

Министерство образования и науки Российской Федерации
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга

Подразделение дополнительного профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ

Педагогический колледж г. Оренбурга

О.В. Сальдаева

2016 г.



Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Оренбург 2016

«РАССМОТРЕНО»

на заседании научно-методического
совета преподавателей колледжа

_____ Л.О. Крайнова

«__» _____ 20__ г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки Физическая культура разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Профессиональным стандартом педагога (Приказ министерства труда и социальной защиты РФ № 544н) и квалификационными характеристиками должностей работников образования (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н).

Программа профессиональной переподготовки может быть использована для получения профессиональных компетенций, необходимых для приобретения новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации. Усвоение профессиональных компетенций на основе приобретения знаний, умений и практического опыта позволит успешно действовать при решении новых профессиональных задач.

Программа предназначена для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование (*наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца*). Лицам, получающим среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании или квалификации (часть 16 статья 76 Федерального закона №273-ФЗ).

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», квалификация –

педагог по физической культуре и спорту.

1.2. Цель реализации программы

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в организации и руководстве физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки, включает:

- организацию и руководство физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объектами профессиональной деятельности являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- документационное обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения:

- определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения;

- мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности;

- организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом;

- оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности:

- разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

- разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

- систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

- оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;

- участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Требования к результатам освоения программы

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- следовать в организации образовательного процесса реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- организовывать и руководить физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях);

- организовывать образовательную деятельность на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий организации и руководства физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях);

- проектировать образовательный процесс в целом и отдельные учебные занятия как часть целого на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий;

- планировать результаты образовательной деятельности и разрабатывать в соответствии с ними контрольно-измерительные материалы и другие оценочные средства.

Слушатель должен обладать знаниями и умениями в следующих областях, которые соответствуют требованиям единого квалификационного справочника должностей в разделе «Должен знать» должностных обязанностей инструктора по физической культуре:

- правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- санитарно-гигиенические основы физического воспитания;
- педагогика и психология;
- возрастная анатомия и физиология;
- информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности;
- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

1.5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе - 504 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.6. Форма обучения

Форма обучения - очная/дистанционная

1.7. Режим занятий

Учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ учебного раздела	Наименование учебных разделов и требования к результатам их освоения
Базовая часть	
Раздел 1.	Нормативно-правовой
	<p>В результате освоения раздела слушатель должен:</p> <p>знать: государственные программы (проекты), направленные на развитие образования и отдельных отраслей науки и экономики (связанных с предметной деятельностью);</p> <p>нормативное правовое регулирование в сфере образования; развитие кадрового потенциала системы образования; систему независимой оценки качества образования; инновационные процессы в образовании;</p> <p>уметь: проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и ориентацией на современные социальные реалии и перспективы развития системы образования.</p>
<i>Вариативная составляющая</i>	
Раздел 2.	Психолого-педагогический
	<p>В результате освоения раздела слушатель должен:</p> <p>знать: традиционное и инновационное содержание теории и практики обучения, воспитания, развития личности и управления образовательным процессом; методические подходы к проектированию, осуществлению образовательного процесса и оцениванию планируемых результатов на основе системно-деятельностного, компетентностного подходов;</p> <p>уметь: ставить проверяемые цели как планируемые результаты деятельности и адекватно выбирать содержание, формы, методы и средства обучения, а также системы, методы и инструментарий оценивания; организовывать профессиональную деятельность с опорой на современные достижения психолого-педагогической науки и практики, технологий в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования; разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебную и учебно-методическую литературу, рекомендовать дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы; управлять учебно-исследовательской и проектной деятельностью, выполнением индивидуального проекта при организации образовательного процесса; реализовывать педагогическое оценивание деятельности, включая: осуществление комплексной оценки способности обучающихся, решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использование стандартизированных и нестандартизированных работ; проведение интерпретации результатов достижений обучающихся.</p>
<i>Вариативная составляющая</i>	
Профильная часть	
Раздел 3.	Предметная деятельность
	<p>В результате освоения раздела слушатель должен:</p> <p>знать: цели, задачи, структуру и основные понятия в области физического воспитания и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей; современное состояние, перспективы и направления развития физического воспитания</p>

и спорта; назначение, сущность и структуру современных технологий в области физического воспитания и спорта(включая информационные технологии), традиционные и инновационные методы, особенности их применения, основные ожидаемые результаты; особенности применения и ожидаемые результаты при использовании современных технологий в области физического воспитания и спорта;

уметь: включать в реализуемое содержание образования современные достижения науки в области физического воспитания и спорта; использовать современные педагогические технологии, в том числе информационные и технологии в области физического воспитания и спорта; осуществлять самостоятельный поиск и анализ предметной информации с помощью современных информационно-поисковых технологий; использовать возможности информационно-коммуникативных технологий.

Вариативная составляющая

Итоговая аттестация

2.1. Учебный план

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, час.	Общая трудоемкость, зач. ед.	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.					СРС, час.	Текущий контроль			Промежуточная аттестация	
			Аудиторные занятия, час.			Занятия с использованием дистанционных технологий	РК РГР Реф.		КР	КП	зачет	экзамен	
			всего	из них									
				лекции	лаб. раб.	прак. зан., семинары							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Базовая часть													
Раздел 1 Нормативно-правовой	24	0,6	12	7	1	4	6	6				2	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12	0,3	6	3		3	3	3				1	
<i>Вариативная составляющая</i>													
Санитарно-гигиенические основы физического воспитания	12	0,3	6	4	1	1	3	3				1	
Раздел 2 Психолого-педагогический	54	1,2	24	15		9	12	12				2	6
Педагогика	12	0,3	6	4	-	2	3	3					6
Психология	12	0,3	6	4	-	2	3	3					
<i>Вариативная составляющая</i>													
Возрастная анатомия и физиология	12	0,3	6	4		2	3	3				1	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	12	0,3	6	3		3	3	3				1	
Профильная часть													
Раздел 3 Предметная деятельность	390	11	108	50		58	51	51					12
ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	157	4,4	79	30		49	36	36					6
МДК.01.01. Организация физкультурно-спортивной работы	67	1,8	31	22		9	15	15					
МДК.01.02. Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	66	1,8	36	6		30	15	15					
Обучение на спортивных снарядах и приспособлениях с методикой оздоровительной тренировки	22	0,6	12	2		10	5	5					
Обучение игровым видам спорта с методикой оздоровительной тренировки	22	0,6	12	2		10	5	5					
Обучение плаванию с методикой оздоровительной тренировки	22	0,6	12	2		10	5	5					
МДК.01.03. Методические основы коррекционно-оздоровительной работы	24	0,7	12	2		10	6	6					
ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	65	1,8	29	20		9	15	15					6
МДК.02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	59	1,7	29	20		9	15	15					
Стажировка	168	4,7											
Государственная (итоговая аттестация)													
Защита аттестационной работы	36	1											
Итого	504	14	144	72	1	71	69	69					18

2.2. Дисциплинарное содержание программы

Объем профессиональной переподготовки и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	504
Аудиторные занятия	144
в том числе	
лекций	72
лабораторных работ	1
практические занятия, семинары	71
Занятия с использованием дистанционных технологий	69
Самостоятельная работа	69
Стажировка	168
Экзамены	18
Итоговая аттестация: защита аттестационной работы	36

Раздел 1. Нормативно-правовой

Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Санитарно-гигиенические основы физического воспитания.

Раздел 2. Психолого-педагогический

Педагогика.

Психология.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности.

Раздел 3. Предметная деятельность

ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

МДК 01.01. Организация физкультурно-спортивной работы

МДК 01.02. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки

Обучение на спортивных снарядах и приспособлениях с методикой оздоровительной тренировки

Обучение игровым видам спорта с методикой оздоровительной тренировки

Обучение плаванию с методикой оздоровительной тренировки.

МДК 01.03. Методические основы коррекционно-оздоровительной работы

ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

МДК 02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекции	<ul style="list-style-type: none"> • комплект учебной мебели; • стенды динамичные; • интерактивная доска; • учебная доска; • экран для мультимедиа; • мультимедиа-проектор; • ноутбук; • интернет; • видеокамера; • комплект учебно-методической документации; • учебные пособия (методический, видео- и аудиозаписи); • наглядный материал; • комплект методических разработок; • банк образцовых, оригинальных студенческих работ.
Компьютерный класс	практические и лабораторные занятия	компьютеры
Универсальный спортивный зал	практические занятия	<p><i>Спортивный инвентарь и оборудование для занятий футболом:</i> ворота для мини-футбола; сетка для футбольных ворот; футбольные мячи; комплект футбольной формы; комплект футбольной формы; перекидное табло.</p> <p><i>Спортивный инвентарь и оборудование для занятий волейболом:</i> волейбольные стойки универсальные; мячи волейбольные; сетка волейбольная; комплект формы волейбольной; перекидное табло.</p> <p><i>Спортивный инвентарь и оборудование для занятий баскетболом:</i> мячи баскетбольные; щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой; комплект формы баскетбольной; перекидное табло. аптечка для оказания первой медицинской помощи.</p>
Спортивный зал для спортивных и подвижных игр	практические занятия	<p><i>Спортивный инвентарь и оборудование для занятий спортивными играми:</i> волейбольные стойки универсальные, сетка для переноса и хранения мячей; сетка волейбольная; щит фанерный игровой; щит тренировочный</p>

		<p>навесной с кольцом и сеткой; грудные для командных игр (10х2см); ворота для мини-футбола; сетки для ворот мини-футбола; флажки разметочные с опорой; мячи футбольные; мячи волейбольные; мячи баскетбольные; табло перекидное; секундомер настенный с защитной сеткой; электронное табло; колбы; стойки.</p> <p><i>Спортивный инвентарь и оборудование для занятий подвижными играми:</i></p> <p>обручи пластмассовые детские; палки гимнастические деревянные; скамейка гимнастическая жесткая 2м; скамейка гимнастическая жесткая 4м; лыжи деревянные детские; палки лыжные детские; крепления лыжные мягкие; жилетки игровые с номерами; флажки разметочные; мячи волейбольные; теннисные мячи; кегли; флажки разметочные с опорой; лента разметочная; скакалки гимнастические; скакалки удлиненные; контейнер передвижной для игрового инвентаря; табло перекидное; крупный и мелкий спортивный инвентарь; аптечка для оказания первой медицинской помощи.</p>
Зал гимнастики	практические занятия	<p><i>Спортивный инвентарь и оборудование для занятий гимнастикой:</i></p> <p>гимнастические снаряды: низкая и высокая перекладины, брусья разной высоты, брусья параллельные, конь с ручками, конь, козёл, бревно, кольца; гимнастические маты; гимнастические предметы: обручи, скакалки, гимнастические палки, скамейки, мячи, гимнастическая стенка; музыкальный центр; CD, MP 3 диски; видео и DVD диски;</p> <p>аптечка для оказания первой медицинской помощи.</p>
Зал ритмической гимнастики	практические занятия	<p><i>Спортивный инвентарь и оборудование для занятий фитнесом и ритмической гимнастикой:</i></p> <p>коврики для шейпинга; маты поролоновые (2х1х0,1м); скакалки взрослые; хореографический станок однорядный; коврики для йоги; гимнастические мячи – фитболы; гантели; гири, корплатформы; функциональные петли TRX; спортивная скамья; брусья; перекладина; музыкальный центр; CD, MP 3 диски; видео и DVD диски;</p> <p>аптечка для оказания первой медицинской помощи.</p>
Лыжная база	практические занятия	<p><i>Спортивный инвентарь и оборудование для занятий лыжным спортом:</i></p> <p>лыжи; лыжные палочки; ботинки; разметочные флажки; стартовые флажки; лыжные мази;</p> <p>аптечка для оказания первой медицинской помощи.</p>

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	практические занятия	<p><i>Спортивный инвентарь и оборудование для занятий лёгкой атлетикой:</i></p> <p>маты поролоновые (2x1x0,8м); планка для прыжков в высоту; стойки для прыжков в высоту; набивные мячи; скакалки; секундомер однокнопочный; номера нагрудные для лыжных и легкоатлетических кроссов; флажки разметочные; теннисные мячи; финишная ленточка; дорожка разметочная для прыжков и метаний; стартовый пистолет; стартовые колодки; пружинящий мостик; медицинболы; эспандеры; флажки; спортивные снаряды: малые мячи – 140 гр., барьеры, ядра, гранаты, секундомер, копья; туристический инвентарь и снаряжение, площадка для туризма на стадионе; аптечка для оказания первой медицинской помощи.</p>
Тренажерный зал	практические занятия	<p><i>Спортивный инвентарь и оборудование для занятий атлетической гимнастикой:</i></p> <p>горка для дисков от штанги и гантелей; скамьи атлетические; стенка гимнастическая (2,4x0,8м); стойка для штанги; тренажер-брусья навесные универсальные; тренажер-доска наклонная универсальная; штанги тренировочные 101,5кг; штанги тренировочные 45кг; гантели литые 2кг; гантели литые 3кг; гантели литые 4кг; гантели разборные 20кг; маты поролоновые (2x1x0,1м); тренажёры; аптечка для оказания первой медицинской помощи.</p>
Стрелковый тир	практические занятия	<p><i>Спортивный инвентарь и оборудование для занятий пулевой спортивной стрельбой:</i></p> <p>оружие, оружейное хранилище; аптечка для оказания первой медицинской помощи.</p>

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1. Нормативно-правовой	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Периодика	<p><i>Основные источники:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование профессиональной деятельности: учебник / под ред. А.С. Аракчеева и Д.С. Тузова. – М., 2002. 2. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно – практический) / под ред. К.Я. Ананьевой. - М., 2002. 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Под ред. Д.О. Тузова. – М.: Форум-Инфра-М, 2006. 4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2008. 5. Кузинецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности образовательного учреждения: учеб. пособие для студентов сред.

	<p>проф. заведений / А.Н. Кузибецкий, В. Ю. Розка, Т. Б. Руденко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p><i>Дополнительные источники:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артамонов А. Некоторые аспекты правовых дисциплин. 2. Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь. 3. Шкатулла В.И. и др. Основы правовых знаний: Учеб. Пособие для студентов высш. и сред. педагог, учебных заведений, 1999. 4. Шкатулла В.И. Образовательное законодательство: теоретические и практические проблемы, 1996. <p><i>Нормативные документы</i></p> <p>Конституция РФ Гражданский кодекс РФ Трудовой кодекс РФ Гражданско – процессуальный кодекс РСФСР Арбитражно – процессуальный кодекс РСФСР Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации". ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" ФЗ "О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров" ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" ФЗ " О занятости населения в Российской Федерации" ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации" ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" Закон РФ "О коллективных договорах и соглашениях" Декларация прав ребёнка. Конвенция о правах ребёнка. Декларация прав человека и гражданина от 22 ноября 1991г.</p>
<p>Газеты и журналы</p>	<p>Газета « Образовательное право» (приложение к «Учительской газете») Журнал «Директор школы»</p>
<p>Санитарно-гигиенические основы физического воспитания</p>	
<p>Периодика</p>	<p><i>Основные источники:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиена физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Я.С. Вайнбаум, В.И. Коваль, Т.А. Родионова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. 2. Гигиена физического воспитания и спорта: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Дубровский В.И. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005. 3. Вайнбаум Я.С. Дозирование физических нагрузок школьников.– М.,1991. 4. Интернет - ресурсы <p><i>Дополнительные источники:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиена физического воспитания. / Я.С. Вайнбаум. – М.,1986. 2. Гигиена и экология человека: Учебное пособие /Л.Ю. Трушкина, А.Г. Трушкин, Л.М. Демьянова. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. 3. Дубровский В.И. Спортивная медицина. - М.: ВЛАДОС, 2002. 4. Загрядский В.П., Сулимо-Самойло З.К. Физические нагрузки современного человека. – Л.,1982. 5. Зацепина Т.Н. Физические свойства и структура воды.... – М.,1987. 6. Минх А.А., Малышева И.Н. основы общей и спортивной гигиены. –

	<p>М.,1972.</p> <p>7. Моногаров В.Д. Утомление в спорте. – Киев,1986.</p> <p>8. Муравов И.В. Оздоровительные эффекты физической культуры и спорта. – Киев,1989.</p> <p>9. Общая гигиена: Учебная литература для студентов мед.институтов / Г.И. Румянцева, М.П. Воронцова. – М., «Медицина», 1995.</p> <p>10. Подшибякин А.К. Закаливание человека – Киев,1986.</p> <p>11. Покровский В.А. Беседы о питании. – М.,1986.</p> <p>12. Полиевский С.А. Физическое воспитание учащейся молодежи: (Гигиенические аспекты). – М.,1989.</p> <p>13. Празников В.П. Закаливание детей дошкольного возраста. – Л.,1988.</p> <p>14. Романченко Л.Н. Белковое и витаминное питание юных спортсменов. – Ташкент,1984.</p> <p>15. Современные методики гигиенических исследований: Учеб.-метод. пособие / Под. Ред. М.Н. Лопаткина. – Л.,1981.</p> <p>16. Сорока Н.Ф. Питание и здоровье. – Минск, 1994.</p> <p><i>Аудиовизуальные средства:</i></p> <p>1. Видеоматериалы.</p> <p>2. Презентации по темам разделов.</p>
Раздел 2. Психолого-педагогический	
Педагогика	
Периодика	<p><i>Основные источники:</i></p> <p>1. Блохина Л.А. Методика воспитательной работы в современной школе. М. РПА, Брянск «Курсив». 1997.</p> <p>2. Караковский В.А., Л.И. Новикова, Н.Л. Селиванова. Воспитание? Воспитание... Воспитание! М. Новая школа. 1996.</p> <p>3. Козлова О.Н. Введение в теорию воспитания. М. Интерпракс. 1994.</p> <p>4. Крысько В.Г. Психология и педагогика в схемах и таблицах. Минск. Харвест. Москва. АСК. 2000.</p> <p>5. Лихачев Б.Т. Педагогика. М. Прометей. 1992.</p> <p>6. Маленкова Л.И. Воспитание в современной школе. М. 1999.</p> <p>7. Педагогика / Под ред. С.А. Смирнова. М. Академия. 2001.</p> <p>8. Пидкасистый П.И. Педагогика. М.: Просвещение.2000.</p> <p>9. Подласый И.П. Педагогика. М.: Просвещение. 1996.</p> <p>10. Подласый И.П. Педагогика начальной школы. М. Владос. 2000.</p> <p>11. Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И. , Шиянов Е.Н. Педагогика. «Школа-Пресс». 1998.</p> <p>12. Стефановская Т.А. Педагогика: Наука и искусство. М. Совершенство. 1998.</p> <p>13. Титова Е.В. Если знать как действовать. М.: Просвещение. 1993.</p> <p>14. Щуркова Н.Е. Классное руководство. М. 1999.</p> <p><i>Дополнительные источники:</i></p> <p>1. Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития. Кн.1. Казань. 1996.</p> <p>2. Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития. Кн.2. Казань. 1998.</p> <p>3. Воспитание детей в школе / под ред. Щурковой Н.Е. М. Новая школа. 1998.</p> <p>4. Воспитатели и дети: источники роста. / Под ред. Петровского В.А. М. 1994.</p> <p>5. Вульф В.Б. Словарь педагогических ситуаций. М. ПРО. 2001.</p> <p>6. Иванов Н.А. Воспитательная система начальной школы: сегодня и ежедневно. Оренбург. 2000.</p> <p>7. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Воспитательная работа в начальной</p>

	<p>школе. Ростов-на-Дону. ТЦ «Учитель». 2000.</p> <p>8. Пидкасистый П.И., Портнов М.Л. Опрос как средство обучения. М. ПОР. 1999.</p> <p>9. Селиванов В.С. Основы общей педагогики. М. Академия. 2000.</p> <p>10. Слуцкий В.И. Элементарная педагогика. М.: Просвещение. 1992.</p> <p><i>Аудиовизуальные средства:</i></p> <p>1. Мультимедийные презентации по разделам педагогики «Введение в педагогику», «Теория обучения», «Теория воспитания», «Коррекционная педагогика».</p> <p>2. Электронное пособие «Педагогика: практический курс».</p> <p>3. Видеозаписи художественных фильмов «Педагогическая поэма», «Республика ШКИД», «Есть место еще для одного», «Чучело», «Большая перемена», «Триумф Рода Кларка», «Семь няnek», «4:0 в пользу Танечки», «Уроки французского», «Доживем до понедельника», «Похороните меня за плинтусом», «300 спартанцев».</p> <p>4. Видеозаписи научно-популярных и документальных фильмов «Кризис среднего возраста», «Младенческий период», «Тело человека», «Дети индиго», «Влияние мультиков на детей», «Семь чудес света», «Запахи», видеозаписи эксперименты «Мы и другие», «Учитель всех учителей-К.Д. Ушинский», «Жизнь и педагогическая деятельность А.С. Макаренко».</p> <p>5. Записи телепередач «Простая история: учитель физической культуры», «Опасная зона: подростковая депрессия, алкоголизм, интернет-опасная зависимость», Телекурс: школа этикета.</p> <p>6. Мультимедийные презентации по разделам психологии «Введение в психологию», «Познавательные процессы», «Психология личности», «Возрастная психология», «Психология спорта», «Психология общения».</p> <p>7. Тренажер «Сверхвнимание», «Мотивы и мотивация».</p>
Психология	
Периодика	<p><i>Основные источники:</i></p> <p>1. Митина Л.М. Психология труда и профессионального развития учителя. – М., 2004.</p> <p>2. Панфилова А.П. Тренинг педагогического общения. – М., 2006.</p> <p>3. Педагогическая психология: Методики и тесты / Авторы-сост.: М.В. Демиденко, А.И. Клюева. – Самара, 2004.</p> <p>4. Психология ребенка от рождения до 11 лет. Методики и тесты / Под ред. А.А. Реана. – М., 2007.</p> <p>5. Психолого-педагогический практикум / Под ред. В.А. Сластенина. – М., 2005.</p> <p>6. Талызина Н.Ф. Практикум по педагогической психологии. – М., 2002.</p> <p>7. Хозиев В.Б. Практикум по общей психологии. – М., 2008.</p> <p><i>Дополнительные источники:</i></p> <p>1. Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. – М., 1997.</p> <p>2. Бадмаев Б.Ц. Психология в работе учителя: В 2 кн. – М., 2000.</p> <p>3. Дощицина З.В. Оценка степени готовности детей к обучению в школе в условиях разноуровневой дифференциации – М., 1994.</p> <p>4. Матвеева Л., Выбойщик И., Мякушкин Д. Что я могу узнать о своем ребенке? Психологические тесты – Челябинск, 1996.</p> <p>5. Митина Л.М. Психология труда и профессионального развития учителя. – М., 2004.</p> <p>6. Немов Р.С. Психология: В 3 кн. – Кн.3. – М., 1995.</p> <p>7. Практикум по общей психологии / Под ред. А.И. Щербакова. – М.,</p>

	<p>1990.</p> <p>8.Процицкая Е.Н. Выбирайте профессию. – М., 1991.</p> <p>9. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по детской психологии. – М., 1995.</p>
Возрастная анатомия и физиология	
Периодика	<p><i>Основные источники:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма) : учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Сапин, В.И. Сивоглазов. – 5-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.-384 с. 2. Титова, К.Т., Гладышева, А. А. Анатомия человека: учебное пособие для учащихся педагогических училищ. - М.: Просвещение, 2005.- 240 с. 3. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека.- М. Олимпия-пресс, 2005. 4. Михайлов С.С., Спортивная биохимия. - М: Советский спорт, 2004. <p><i>Дополнительные источники:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): Учебник для институтов физической культуры. – Изд. 7-е. / Под ред. Б.А. Никитюка, А.А. Гладышевой, Ф.В. Судзиловского. – М.: Олимпия, 2008. – 624 с. 2. Леонтьева, Н.Н., Маринова, К.В. Анатомия и физиология детского организма: Учебное пособие для студентов факультетов дошкольного воспитания педагогических институтов.- М.: Просвещение, 2006. 3. Сапин, М.Р., Билич, Г. Л. Анатомия человека. 2 тома. - М.: ОНИКС. Альянс В, 2009. 4. Смирнов В.М. Физиология физического воспитания и спорта: учеб. пособие для вузов – М.: Издат. центр «Академия», 2002. 5. Физиология человека: учеб. для ССУЗов / Под ред. В.В. Васильевой. – М.: Физкультура и спорт, 1984. 6. Чусов Ю.Н. Физиология человека: Учеб. пособие для пед. училищ / Ю.Н. Чусов. – М.: Просвещение, 1981. 7. Проскурина И.К. Биохимия. – М. Владос, 2003.
Раздел 3. Предметная деятельность	
Обучение на спортивных снарядах и приспособлениях с методикой оздоровительной тренировки	
Периодика	<p><i>Основные источники:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика с методикой преподавания. Под редакцией Н.К. Меньшикова, М., Просвещение, 1990 г. 2. Гимнастика и методика ее преподавания. Уч. под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. - М.: Издательский центр «Академия», 2001г. - 448с. <p><i>Дополнительные источники:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боген М.М. «Обучение двигательным действиям». М. «ФиСп». 1999. 2. Методика обучения опорным прыжкам в школе под ред. Петрова П.К., Ижевск, 1994. 3. Урок гимнастики в школе. // Под ред. Петрова П.К. - Ижевск, 1994. 4. Методика обучения упражнениям в висах и упорах в школе. Учебное пособие под ред. П.К. Петрова, Ижевск, 1995.
Обучение игровым видам спорта с методикой оздоровительной тренировки	
Периодика	<p><i>Основные источники:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кунянский В.А. Волейбол. – М.: ТВТ Дивизион, 2004. 2. Нестеровский Д.И. Баскетбол. - М.: Академия, 2004.

	<p>3. Найминова Э.Б. Спортивные игры на уроках физической культуры. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.</p> <p>4. Спортивные игры: техника, тактика обучения /Под ред. Ю.Д. Железняк. - М.: Академия, 2003.</p> <p>5. Жуков, М.Н. Подвижные игры. – М.: Академия, 2005.</p> <p><i>Дополнительные источники:</i></p> <p>1. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплинам предметной подготовки / Под ред. И.М. Туревского. – М.: Академия, 2003.</p> <p>2. Видякин М.В. Спортивные и подвижные игры. - Волгоград: Учитель, 2006.</p> <p>3. Детские народные подвижные игры. / Сост. А.В. Кенеман, Т.И. Осокина и др. – М. 1995.</p> <p>4. Развивающие игры: Быстрее, выше, сильнее. / Сост. М.И. Логинова. – СПб. 1998.</p> <p>5. Скопинцев А.Г. Народные спортивные игры. – М. 1990.</p>
Обучение плаванию с методикой оздоровительной тренировки	
Периодика	<p><i>Основные источники:</i></p> <p>1. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание / Под ред. Н.Ж. Булгаковой. – М.: Академия, 2006.</p> <p>2. Викулов А.Д. Плавание. – М.: ВЛАДОС, 2005.</p>
Методические основы коррекционно-оздоровительной работы	
Периодика	<p><i>Основные источники:</i></p> <p>1. Мехнин Ю.В. Оздоровительная гимнастика. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.</p> <p>2. Кэти Смит, Род Страйкер. Фитнес – йога / Yagasculpt. 2006 г.</p> <p>3. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. – М.: ВЛАДОС, 2005.</p> <p>4. Фитнес: Учебник, Ким Н.К., Дьяконов М.Б., 2006, 454 стр.</p> <p>5. Шипилина И.А., Самохин И.В. Фитнес. Спорт. Изд-во «Феникс». 2004 г.</p> <p><i>Дополнительные источники:</i></p> <p>1. Белов В.И., Валеология: здоровье, молодость, красота, долголетие: Белов В.И., Михайлович Ф.Ф. -М., 1999. 664с.</p> <p>2. Освальд К. Стретчинг для всех. – /Освальд, К., Баско С. М.: Изд-во ЭКСМО – Пресс,2002. – 192.</p> <p>3. Смоленский В. М. Нетрадиционные виды гимнастики./ Смоленский, В. М., Ивлиев Б. К. -М.: Просвещение, 1992 г. – 80 с.</p> <p>4. Фитнес: Учебник. Ким Н.К., Дьяконов М.Б., 2006, 454 стр.</p> <p>5. Семенихин Д. Фитнес - это легко. 2007 г. 231 с.</p>
Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	
Периодика	<p><i>Основные источники:</i></p> <p>1. Гик Е.Я. Популярная история спорта. – М.: Академия, 2007.</p> <p>2. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. - М.: Академия, 2005.</p> <p>3. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура». - М.: Академия, 2011.</p> <p>4. Теория и методика физической культуры / Под ред. Ю.Ф. Курамшина. М.: Сов. спорт, 2004.</p> <p>5. Чермит К.Д. Теория и методика физической культуры. – М.: Сов.спорт, 2005.</p>

	<p>6. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. «Теория и методика физического воспитания и спорта»: учебное пособие для студентов учебных заведений, 2-е издание, исправленное и дополненное - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 480с.</p> <p><i>Научная литература:</i></p> <p>1. Матвеев А.П. Методика физического воспитания в начальной школе. – М.: ВЛАДОС, 2003.</p> <p>2. Методика обучения физической культуре / Л.В. Байбородова. – М.: ВЛАДОС, 2004.</p> <p>3. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Ф. Кофмана. – М.: Физкультура и спорт, 2004.</p> <p>4. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплинам предметной подготовки / Под ред. И.М. Туревского. – М.: Академия, 2003.</p> <p>5. Жилкин А.И., Кузьмин, В.С., Сидорчук, Е.В. Лёгкая атлетика. – М.: Академия, 2003.</p> <p>6. Журавин М.Л., Загрядская, О.В., Казакевич, Н.В. Гимнастика. – М.: Академия 2005.</p> <p>7. Бутин И.М. Лыжный спорт. – М.: Академия, 2000.</p> <p>8. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика обучения. - М.: Академия, 2003.</p>
<p>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	
<p>Периодика</p>	<p>1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов». Учебник для студ. СПО, - «Академия», 2007 г.</p> <p>2. Волков Л. В. Теория и методика детского и юношеского спорта. - Киев. Олимпийская литература, 2012.</p> <p>3. Евдокимов В.И., Чурганов О.А. «Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту».-М.: Советский спорт, 2010.</p> <p>4. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. ВУЗов, - М.: «Академия», 2005.</p> <p>5. Каинова А.Н. Организация работы спортивных секций в школе.- М. : Учитель, 2013.</p> <p>6. Колганова Е.П. Олимпийские старты. 1-11 классы. Спортивно-оздоровительная деятельность.- М.: Учитель, 2013.</p> <p>7. Корпушин Б.А. Педагогика ФК и С. - М.: Академия, 2013.</p> <p>8. Макеева В.С. Физкультурно-оздоровительная работа в детских и молодежных лагерях. Уч. пособие. - М. : Физическая культура, 2012.</p> <p>9. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО. - СПб: Проспект, 2009.</p> <p>10. Никитушкина Н.Н., Водяникова И.А. Управление методической деятельностью спортивной школы. Научно-метод. пособие. - М.: Советский спорт, 2012</p> <p>11. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические предложения. Учебник -М. : Советский спорт, 2012.</p> <p>12. Филлипов С.С., Карамшева Т.Н. Спортивный клуб школы: этап становления.- М. : Учитель, 2013.</p>
<p>Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности</p>	

Периодика	<p style="text-align: center;"><i>Основные источники:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика. М.: Издательский центр «Академия», 2008 г. 2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2007 г. 3. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. 4. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. <p style="text-align: center;"><i>Дополнительные источники:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика. Под ред. П.П. Беленького. Ростов-на-Дону. «Феникс», 2002. 2. Могилев А.В., Пак Н. И., Хеннер Е. К. Информатика / Под ред. Е.К. Хеннера.- М.:Академия, 1999. 3. Шафрин Ю. А. Информационные технологии: 1-2 ч. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 1999.
------------------	--