

Министерство образования Оренбургской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга
Центр дистанционного обучения для детей-инвалидов и детей с
ограниченными возможностями здоровья

Рассмотрено на заседании
методического совета

Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Педколледж
г. Оренбурга

 О.В. Сальдаева

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная
программа**

**«Служба консультаций по обществознанию, 8 – 11 классы»
Направленность: социально-гуманитарная**

Срок реализации: 4 года

Разработчик:

Рябчевских И. А. – учитель
обществознания

Оренбург, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план программы.....	8
3. Учебно-тематический план	9
4. Содержание программы.....	13
5. Ресурсное обеспечение программы.....	20
6. Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.....	21
7. Список литературы и интернет-ресурсов.	24
Приложение	37

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная программа «Служба консультаций по обществознанию, 8 – 11 классы» (далее — программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы. Программа представляет обучающемуся возможность овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями. Данная программа создает условия для развития у обучающихся целостной картины общества, соответствующей и адекватной современному уровню знаний о нём. Во время занятий по программе у них формируются мировоззренческая, ценностно-смысловая сферы обучающихся, личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. В результате этих занятий обучающиеся достигают значительных успехов в своем развитии, они овладевают основами социогуманитарных знаний из различных социальных наук, призванное служить системообразующей в деле формирования современного научного мировоззрения обучающихся и его успешной социализации. Таким образом, программа по обществознанию составлена на основе содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, получающих образование на основе адаптированной дополнительной общеобразовательной программы.

Педагогическая целесообразность В данной программе применяются online-урок с использованием дистанционных технологий обучения, они позволяют сделать обучение индивидуализированным, доступным, вариативным; используемые формы (средства, методы) образовательной деятельности позволяют достичь поставленную цель путем дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств.

Цель программы: изучение данного предмета обучающимися является достижение ими планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов, а также формирование предпосылок для успешной социализации личности.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить **следующие задачи:**

• обучающие:

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, и самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности,

необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в следующих областях: социальных отношениях, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношениях; отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;

• развивающие:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации;

• воспитательные:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

Сроки реализации. Программа рассчитана на 4 года обучения, всего 34 часа в год.

Формы организации деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Формы обучения: используются теоретические, практические, комбинированные. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают: лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работу с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, построение условно-графической наглядности, в частности, интеллект-карты, беседы, игры, видео-экскурсии, самостоятельную работу.

Режим занятий. Занятия по программе «Служба консультаций по обществознанию, 8 – 11 классы» проводятся один раз в неделю - 40 минут.

Ожидаемые результаты.

Предметные. Обучающийся будет:

В познавательной сфере

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей, что обеспечивается самим содержанием курса;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности путем участия в различных социальных проектах;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;

- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций

одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

В ценностно-мотивационной сфере

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

В трудовой сфере

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних путем изучения Трудового кодекса;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества через участие в общественно-полезном труде, производственные экскурсии и т.п.

В эстетической сфере

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания через межпредметные связи с историей, искусством; - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества путем проведения экскурсий в музеи.

В коммуникативной сфере

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации путем создания презентаций;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения путем проведения деловых игр;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов используя помощь психолога.

Метапредметные:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) путем написания докладов, рефератов и т.п.;

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей путем проведения ролевых игр;

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога через участие в дискуссиях, диспутах, конференциях;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Личностные. У обучающегося будут сформированы:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- дальнейшее развитие умений коммуникации, усвоение с целью дальнейшего применения умения вести полемику;

- ценностные ориентиры, основанные на толерантности, осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия;

- понимание необходимости развития внутреннего мира своей личности-члена формирующегося гражданского общества в РФ.

Критерии оценки достижения планируемых результатов. Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по трем уровням: высокий (от 80 до 100% освоения программного материала), средний (от 51 до 79% освоения программного материала), низкий (менее 50% освоения программного материала).

Уровни освоения.

Высокий уровень освоения программы. Обучающиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт...

Средний уровень освоения программы. Обучающиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.

Низкий уровень освоения программы. Обучающиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Формы подведения итогов. Для подведения итогов в программе используются документальные формы подведения итогов реализации программы *отражают* достижения каждого обучающегося, к ним относятся: дневники достижений обучающихся, карты оценки результатов освоения программы, дневники педагогических наблюдений, портфолио обучающихся и т.д.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название разделов, модулей	Количество часов											
		1-й год обучения (8 класс)			2-й год обучения (9 класс)			3-й год обучения (10 класс)			4-й год обучения (11 класс)		
		всего	теория	практик ^а	всего	теория	практик ^а	всего	теория	практик ^а	всего	теория	практик ^а
1.		34	20	14	34	14	20	34	18	16	34	18	16
	Итого	34	20	14	34	14	20	34	18	16	34	18	16

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

8 класс

№ п/п	Наименование (модуля), темы	Количество академических часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Что делает человека человеком?	3	2	1	Самостоятельная работа № 1 «Общество и его развитие»
2.	Личность и общество	3	2	1	Практикум по теме 1. "Личность и общество".
3.	Развитие общества.	3	2	1	Самостоятельная работа № 2 «Развитие общества»
4.	Наука в современном обществе.	3	2	1	Самостоятельная работа № 3 «Наука и образование в современном обществе».
5.	Сфера духовной культуры	3	2	1	Практикум по теме 2. «Сфера духовной культуры».
6.	Социальные статусы и роли. Социальная сфера.	3	2	1	Практикум по теме 3. «Социальная сфера».
7.	Экономика.	3	2	1	Самостоятельная работа № 4 «Первые основы экономики»
8.	Производство - основа экономики.	3	2	1	Самостоятельная работа № 5 «Рыночная экономика и производство»
9.	Проверочная работа по первым основам экономики	2	-	2	Проверочная работа по первым основам экономики
10.	Потребление	3	2	1	Самостоятельная работа № 6 «Распределение доходов и потребление»
11.	Собственность.	3	2	1	Практикум по теме 4. «Экономика»
12.	Контрольная работа	2	-	2	Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание», 8 класс
Всего:		34	20	14	

9 класс

№ п/п	Наименование (модуля), темы	Количество академических часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
13.	Особенности ГИА по обществознанию	4	2	2	Работа с кодификатором и спецификатором. Ответы на вопросы вводной анкеты, первичное тестирование по тексту демоверсии, самоанализ результативности имеющихся знаний
14.	Человек и общество	4	2	2	Устная работа с планами-конспектами. Работа с текстом, в который требуется вставить буквы, которые соответствуют понятиям, приведённым вслед за текстом
15.	Сфера духовной культуры	4	2	2	Работа с текстами заданий разного уровня сложности, совершенствуют навык пользования алгоритмом составления простого плана.
16.	Экономика	4	2	2	Работа с текстом, в который требуется вставить буквы, которые соответствуют понятиям, приведённым вслед за текстом.
17.	Социальная сфера	4	2	2	Выполнение компьютерного тестирования по типам заданий с развернутым ответом.

18.	Сфера политики и социального управления	4	2	2	Работа с текстом, в который требуется вставить буквы, которые соответствуют понятиям, приведённым вслед за текстом.
19.	Право	4	2	2	Компьютерное тестирование по проверке умений анализа, сравнения, классификации по теме «Право».
20.	Практическое применение знаний теории в практике	6	-	6	Выполнение тестовых заданий.
Всего:		34	14	20	

10 класс

№ п/п	Наименование (модуля), темы	Количество академических часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
21.	Введение	2	2	-	Практическая работа
22.	Общество как целостная система. Общество и природа. Общественное развитие.	4	2	2	Практическая работа
23.	Человеческая личность. Потребности человека. Социализация личности. Общение.	4	2	2	Практическая работа
24.	Социальная структура общества.	3	2	1	Практическая работа
25.	Этносы. Межнациональные отношения.	4	2	2	Практическая работа
26.	Социальные конфликты. Семья.	4	2	2	Практическая работа
27.	Культура. Культурные нормы. Виды культур.	3	2	1	Практическая работа
28.	Религия. Наука.	4	2	2	Практическая работа
29.	Образование. Искусство.	4	2	2	Практическая работа
30.	Итоговое занятие	2	-	2	Решение тренировочных заданий по обществознанию
Всего:		34	18	16	

11 класс

№ п/п	Наименование (модуля), темы	Количество академических часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
31.	Государство в политической системе общества.	2	2	-	Практическая работа
32.	Форма государственного устройства и гос. управления. Политический режим.	4	2	2	Практическая работа
33.	Гражданское общество и правовое государство. Политические партии.	4	2	2	Практическая работа
34.	Сущность и структура экономики. Товар и его виды.	3	2	1	Практическая работа
35.	Рынок, цена, конкуренция. Спрос и предложение.	4	2	2	Практическая работа
36.	Роль государства в экономике. Бюджет государства и семьи.	4	2	2	Практическая работа
37.	Труд, занятость, безработица.	2	1	1	Практическая работа
38.	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	4	2	2	Практическая работа
39.	Права и обязанности человека и гражданина РФ. Правосознание.	4	2	2	Практическая работа
40.	Понятие и виды правонарушений и юридической ответственности.	2	1	1	Практическая работа
41.	Итоговое занятие	1	-	1	Решение тренировочных заданий по обществознанию
Всего:		34	18	16	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-й год обучения, 8 класс

Тема 1.1. Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Самореализация и осуществление жизненных целей.

Практика: Составление опорно-схематичного конспекта (ОСК) — перед учащимися ставится задача научиться «сворачивать» тексты до отдельных слов (словосочетаний), делать схемы с максимальным числом логических связей между понятиями.

Тема 1.2. Личность и общество. Человек, общество, природа. Что такое природа? Связь человека с природой. Биосфера и ноосфера. Место человека в мире природы. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Социальные нормы. Ступени развития общества.

Практика: Анализ текстов. Проверку знаний и умений, обучающихся можно проводить в форме анализа фрагментов оригинальных текстов, посвященных проблемам, изучаемым в курсе обществознания. Задания к текстам для анализа предполагают проверку следующих умений: распознавать в тексте термины и понятия, включенные в обязательный минимум или иные объекты усвоения; объяснять используемые в тексте научные термины, связанные с изученным материалом, или находить эти объяснения в оригинальном тексте.

Тема 1.3. Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Социальные революции и реформы. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Практика: 4. Самостоятельная работа в тетради с использованием учебника. В ходе текущей проверки знаний важно анализировать ответы учащихся в классе, обращать внимание на их недостатки, показывать образцы лучших ответов, проводить обмен работами для их анализа самими учащимися.

Тема 1.4. Наука в современном обществе. Наука в современном обществе, её значение. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Образование. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.

Практика: Задания на применение знаний. Для этого созданы практикумы по каждому из разделов курса обществознания. Для проведения текущей проверки знаний отобраны такие задания, которые позволяют по каждой теме проявить комплекс знаний и умений. В отличие от обучающих заданий, предлагаемые в этом разделе образцы строятся на использовании знакомого обучающимся содержания в новых связях, позволяют делать обобщения, ориентированы на определенный уровень генерализации.

Тема 1.5. Сфера духовной культуры. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Практика: 4. Самостоятельная работа в тетради с использованием учебника.

В ходе текущей проверки знаний важно анализировать ответы учащихся в классе, обращать внимание на их недостатки, показывать образцы лучших ответов, проводить обмен работами для их анализа самими учащимися.

Тема 1.6. Социальные статусы и роли. Социальная сфера. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Практика: Составление опорно-схематичного конспекта (ОСК) — перед учащимися ставится задача научиться «сворачивать» тексты до отдельных слов (словосочетаний), делать схемы с максимальным числом логических связей между понятиями.

Тема 1.7. Экономика. Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Главные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

Практика: Самостоятельная работа в тетради с использованием учебника. В ходе текущей проверки знаний важно анализировать ответы учащихся в классе, обращать внимание на их недостатки, показывать образцы лучших ответов, проводить обмен работами для их анализа самими учащимися.

Тема 1.8. Производство - основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Практика: Задания на применение знаний. Для этого созданы практикумы по каждому из разделов курса обществознания. Для проведения текущей проверки знаний отобраны такие задания, которые позволяют по каждой теме проявить комплекс знаний и умений. В отличие от обучающих заданий, предлагаемые в этом разделе образцы строятся на использовании знакомого обучающимся содержания в новых связях, позволяют делать обобщения, ориентированы на определенный уровень генерализации.

Тема 1.9. Проверочная работа по первым основам экономики. Выполнение тестовых заданий — закрытые тесты (с выбором ответа) и открытые тесты (дополняющие предложение). Оптимально на одной контрольной работе дать 25 заданий: 20 с выбором ответа и 5 со свободным ответом.

Тема 1.10. Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Практика: Диктовать по 1 термину за 1 минуту — займёт 10 минут. Если диктант в начале урока, то можно тут же устно дать правильные определения. Если в конце урока, то проверить потом и закрепить на следующем уроке.

Тема 1.11. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Практика: Самостоятельная работа в тетради с использованием учебника. В ходе текущей проверки знаний важно анализировать ответы учащихся в классе, обращать внимание на их недостатки, показывать образцы лучших ответов, проводить обмен работами для их анализа самими учащимися.

2-й год обучения, 9 класс

Тема 2.1. Особенности ГИА по обществознанию. Особенности ГИА по обществознанию Кодификатор. Спецификатор. Система оценивания. Демонстрация ГИА.

Практика: Тестирование в формате ГИА. Оценивание в соответствии со шкалой ФИПИ.

Тема 2.2. Человек и общество. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение.

Практика: Диктовать по 1 термину за 1 минуту — займёт 10 минут. Если диктант в начале урока, то можно тут же устно дать правильные определения. Если в конце урока, то проверить потом и закрепить на следующем уроке.

Тема 2.3. Сфера духовной культуры. Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Практика: Задания на применение знаний. Для этого созданы практикумы по каждому из разделов курса обществознания. Для проведения текущей проверки знаний отобраны такие задания, которые позволяют по каждой теме проявить комплекс знаний и умений. В отличие от обучающих заданий, предлагаемые в этом разделе образцы строятся на использовании знакомого обучающимся содержания в новых связях, позволяют делать обобщения, ориентированы на определенный уровень генерализации.

Тема 2.4. Экономика. Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Практика: Выполнение тестовых заданий — закрытые тесты (с выбором ответа) и открытые тесты (дополняющие предложение). Оптимально на одной контрольной работе дать 25 заданий: 20 с выбором ответа и 5 со свободным ответом.

Тема 2.5. Социальная сфера. Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Практика: Составление опорно-схематичного конспекта (ОСК) — перед учащимися ставится задача научиться «сворачивать» тексты до отдельных слов (словосочетаний), делать схемы с максимальным числом логических связей между понятиями.

Тема 2.6. Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство.

Практика: Диктовать по 1 термину за 1 минуту — займёт 10 минут. Если диктант в начале урока, то можно тут же устно дать правильные определения. Если в конце урока, то проверить потом и закрепить на следующем уроке.

Тема 2.7. Право. Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Практика: Составление опорно-схематичного конспекта (ОСК) — перед учащимися ставится задача научиться «сворачивать» тексты до отдельных слов (словосочетаний), делать схемы с максимальным числом логических связей между понятиями.

Тема 2.8. Практическое применение знаний теории в практике - тестирование в формате ГИА. Оценивание в соответствии со шкалой ФИПИ.

3-й год обучения, 10 класс

Тема 3.1. Введение. Единый государственный экзамен по истории:

структура и содержание экзаменационной работы. Кодификатор элементов. Спецификация ЕГЭ по обществознанию. Заполнение бланков ответов. Пособия по подготовке к ЕГЭ, ссылки на полезные сайты

Тема 3.2. Общество как целостная система. Общество и природа. Общественное развитие. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.

Практика: Тестирование в формате ЕГЭ. Оценивание в соответствии со шкалой ФИПИ.

Тема 3.3. Человеческая личность. Потребности человека. Социализация личности. Общине. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мироззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

Практика: Тестирование в формате ЕГЭ. Оценивание в соответствии со шкалой ФИПИ.

Тема 3.4. Социальная структура общества. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.

Практика: Тестирование в формате ЕГЭ. Оценивание в соответствии со шкалой ФИПИ.

Тема 3.5. Этносy. Межнациональные отношения. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносoциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Практика: Тестирование в формате ЕГЭ. Оценивание в соответствии со шкалой ФИПИ.

Тема 3.6. Социальные конфликты. Семья. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

Практика: Тестирование в формате ЕГЭ. Оценивание в соответствии со шкалой ФИПИ.

Тема 3.7. Культура. Культурные нормы. Виды культур. Духовная

деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.

Практика: Тестирование в формате ЕГЭ. Оценивание в соответствии со шкалой ФИПИ.

Тема 3.8. Религия. Наука. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.

Практика: Тестирование в формате ЕГЭ. Оценивание в соответствии со шкалой ФИПИ.

Тема 3.9. Образование. Искусство. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.

Практика: Тестирование в формате ЕГЭ. Оценивание в соответствии со шкалой ФИПИ.

Тема 3.10. Итоговое занятие. Решение заданий.

Практика: Тестирование в формате ЕГЭ. Оценивание в соответствии со шкалой ФИПИ.

4-й год обучения, 11 класс

Тема 4.1. Государство в политической системе общества. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство

Тема 4.2. Форма государственного устройства и государственного управления. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки.

Практика: Тестирование в формате ЕГЭ. Оценивание в соответствии со шкалой ФИПИ.

Тема 4.3. Гражданское общество и правовое государство. Политические партии. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе.

Практика: Тестирование в формате ЕГЭ. Оценивание в соответствии со шкалой ФИПИ.

Тема 4.4. Сущность и структура экономики. Товар и его виды. Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.

Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты.

Практика: Тестирование в формате ЕГЭ. Оценивание в соответствии со шкалой ФИПИ.

Тема 4.5. Рынок, цена, конкуренция. Спрос и предложение. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты.

Практика: Тестирование в формате ЕГЭ. Оценивание в соответствии со шкалой ФИПИ.

Тема 4.6. Роль государства в экономике. Бюджет государства и семьи. Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

Практика: Тестирование в формате ЕГЭ. Оценивание в соответствии со шкалой ФИПИ.

Тема 4.7. Труд, занятость, безработица. Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Зарботная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

Практика: Тестирование в формате ЕГЭ. Оценивание в соответствии со шкалой ФИПИ.

Тема 4.8. Конституция РФ. Основы конституционного строя. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Практика: Тестирование в формате ЕГЭ. Оценивание в соответствии со шкалой ФИПИ.

Тема 4.9. Права и обязанности человека и гражданина РФ. Правосознание. Правовая культура. Структура правовой культуры. Функции правовой культуры. Уровни и формы правовой культуры. Формы правовой культуры. Структура правосознания и его виды.

Практика: Тестирование в формате ЕГЭ. Оценивание в соответствии со шкалой ФИПИ.

Тема 4.10. Понятие и виды правонарушений и юридической ответственности. Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.

Практика: Тестирование в формате ЕГЭ. Оценивание в соответствии со шкалой ФИПИ.

Тема 4.11. Итоговое занятие. Решение заданий.

Практика: Тестирование в формате ЕГЭ. Оценивание в соответствии со шкалой ФИПИ.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Информационно-методическое обеспечение включает в себя перечень:

Методическое пособие. Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов социально-гуманитарного блока. 5-9 классы (2023 г.)

Методическое пособие. Обществознание. 10-11 классы углублённый уровень (2023 г.)

Методическое пособие. Обществознание. 5-9 классы (2022 г.)

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся. 5-9 классы (2022 г.)

Методические рекомендации. Формирование эмоционального интеллекта обучающихся в образовательной среде. 5-9 классы (2022 г.)

Методические рекомендации по антикоррупционному просвещению родителей: учебно-методическое пособие для родителей (2022 г.)

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания:

В образовательном процессе используются элементы педагогических технологий: online-урок с использованием дистанционных технологий обучения, они позволяют сделать обучение индивидуализированным, доступным, вариативным; используемые формы (средства, методы) образовательной деятельности позволяют достичь поставленную цель путем дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств.

Средства обучения: аудиальные: радио, магнитофон, музыкальные инструменты и т.п.; аудиовизуальные: фильмы, телевидение, видеосюжеты и т.п.).

Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе проводятся на базе ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Н.К. КАЛУГИНА» г. Оренбурга.

Занятия организуются в кабинетах, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности.

В кабинетах имеется следующее учебное оборудование:

- мультимедийное оборудование;
- ноутбук;
- тренажеры

6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для каждой нозологии выбираются и прописываются условия из предоставленного перечня.

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов по дополнительным общеобразовательным программам (крупный шрифт или аудиофайлы);
- применение специальных методов и приемов обучения, связанных с показом и демонстрацией движений и практических действий;
- использование специальных учебников, учебных пособий и наглядных дидактических средств (муляжи, модели, макеты, укрупненные и (или) рельефные иллюстрации);

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечение возможности понимания и восприятия обучающимися на слухо-зрительной основе инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- использование с учетом речевого развития обучающихся разных форм словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации (для обучающихся с двигательными нарушениями в сочетании с грубыми нарушениями речи и коммуникации);
- включение в содержание образования упражнений на развитие точности воспроизведения характера движений по темпу, ритмичности, напряженности, амплитуде и другое;

г) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

- адаптация содержания теоретического материала в текстовом/аудио-/видеоформате в соответствии с речевыми возможностями обучающихся; создание условий, облегчающих работу с данным теоретическим материалом (восприятие/воспроизведение);
- использование средств альтернативной коммуникации, включая коммуникаторы, специальные планшеты, кнопки, коммуникативные программы, коммуникативные доски и так далее;
- преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на

первоначальном периоде обучения;

- стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);
- обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);
- нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога (тренера, инструктора);
- расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии;

д) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)

- использование визуальных расписаний;

е) для обучающихся с задержкой психического развития:

- использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил, алгоритмов выполнения спортивных упражнений (например, пошаговая памятка или визуальная подсказка, выполненная в знаково-символической форме);
- обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения;
- использование специальных приемов и методов обучения;
- дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;
- соблюдение оптимального режима физической нагрузки с учетом особенностей нейродинамики обучающегося, его работоспособности, темповых характеристик, использование гибкого подхода к выбору видов и режима физической нагрузки с учетом особенностей функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающегося (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и другие), использование здоровьесберегающих и коррекционно-оздоровительных технологий, направленных на компенсацию нарушений моторики, пространственной ориентировки, внимания, скоординированности межанализаторных систем (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

ж) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- для обучающихся с выраженными сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (ТМНР) - психолого-педагогическое тьюторское сопровождение;
- учет особенностей обучающихся с умственной отсталостью (коммуникативные трудности с новыми людьми, замедленное восприятие и ориентировка в новом пространстве, ограниченное понимание словесной инструкции, замедленный темп усвоения нового материала, новых движений, изменения в поведении при физических нагрузках);

- сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция) с преобладанием практических методов обучения, многократное повторение для усвоения нового материала, новых движений.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ.

для педагогов

1. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. Учебник. 5 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2017г.
2. Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотеевкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 5 класс. - М.: Просвещение, 2017г.
3. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л. Обществознание. Тестовые задания. 5 класс. - М.: Просвещение, 2018г.
4. Л. Ф. Иванова. Обществознание. Поурочные разработки. 5 класс. - М.: Просвещение, 2014г.
5. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 6 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2016г.
6. Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотеевкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс. - М.: Просвещение, 2017г.
7. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л. Обществознание. Тестовые задания. 6 класс. - М.: Просвещение, 2018 г.
8. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс. - М.: Просвещение, 2018г.
9. Поздеев А. В. Поурочные разработки по обществознанию: 7 класс. К учебно-методическому комплексу Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М: ВАКО, 2009.10.
10. Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2018 г.
11. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс. - М.: Просвещение, 2016 г.
12. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс. - М.: Просвещение, 2018г.
13. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Учебник. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2014г.
14. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс. - М.: Просвещение, 2018г.
15. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс. - М.: Просвещение, 2016г.
16. Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. Обществознание. Учебник. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2019г.
17. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс. - М.: Просвещение, 2019г.
18. Коваль Т. В. Обществознание. Тестовые задания. 9 класс. - М.: Просвещение, 2018г.
19. Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Лазебникова А. Ю. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс. - М.: Просвещение, 2018г.
20. Л. Н. Боголюбов, Н. И. городецкая, Л. Ф. Иванова и др. Обществознание.

Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2016г.

21. Боголюбов Л. Н., Брандт М. Ю. и др. Тесты и задания по обществознанию: 8 кл. — М., 2007.

22. Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Лазебникова А. Ю. Рабочие тетради по курсу «Обществознание»: 6,7,8,9 кл.— М., 2009.

23. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях: 9 кл.— М., 1998.

24. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина.— М., 2002.

25. Итоговая аттестация по обществознанию. Основная школа.— М., 2000.

26. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание / Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2002.

27. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию/ Сост. Л. Н. Боголюбов.— М., 2000.

Интернет-ресурсы

1. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>

2. Президент России: официальный сайт <http://www.president.kremlin.ru>

3. Президент России — гражданам школьного возраста <http://www.uznayprezidenta.ru>

4. Государственная Дума: официальный сайт <http://www.duma.gov.ru>

5. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация <http://www.gks.ru>

6. Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» <http://economicus.ru>

7. 50 лекций по микроэкономике <http://50.economicus.ru>

8. Виртуальная экономическая библиотека <http://econom.nsc.ru/jep/>

9. Вопросы школьного экономического образования: международный учебно- методический журнал <http://econom.nsu.ru/dovuz/journal/>

10. Галерея экономистов <http://gallery.economicus.ru>

11. Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» <http://www.economics.ru>

12. Информационно-аналитический портал «Наследие» <http://www.nasledie.ru>

13. Инфотека «Основы экономики» <http://infoteka.economicus.ru>

14. Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу <http://www.aup.ru/books/>

15. Макроэкономика <http://hsemacro.narod.ru>

16. Московская школа прав человека <http://www.mshr-ngo.ru>

17. 11. Обществознание в школе: сайт учителя по обществознанию В.П. Данилова <http://danur-w.narod.ru>

18. Организация Объединенных Наций <http://www.un.org/russian/>

19. Основы экономики: вводный курс <http://be.economicus.ru>

20. Открытая экономика: информационно-аналитический сервер

<http://www.opec.ru>

21. Открытые курсы бизнеса и экономики <http://www.college.ru/economics/>
22. Права человека в России <http://www.hro.org>
23. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России <http://www.ifap.ru>
24. Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>
25. Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru>
26. СМИ.ru — средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>
27. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт <http://ombudsman.gov.ru>

для обучающихся

1. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Опалева А.В.. - М.: Юнити, 2018. - 478 с.
2. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. А.В. Опалева. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 359 с.
3. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. А.В. Опалева. - М.: ЮНИТИ, 2012. - 399 с.
4. Аверьянов, Ю.И. Обществознание: Практикум. 10 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: Профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов. - М.: Просв., 2011. - 160 с.
5. Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. - М.: Просв., 2010. - 351 с.
6. Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. - М.: Просв., 2012. - 351 с.
7. Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. - М.: Просв., 2013. - 351 с.
8. Аверьянов, Ю.И. Обществознание: Практикум. 11 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: Профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов. - М.: Просв., 2010. - 160 с.
9. Анашко, А.С. Обществознание. ОГЭ в схемах и таблицах / А.С. Анашко. - М.: Омега-Л, 2019. - 160 с.
10. Арбузкин, А.М. Обществознание. В 2-х т. Обществознание: Учебное пособие / А.М. Арбузкин. - М.: Зерцало-М, 2013. - 680 с.
11. Барабанов, В.В. Обществознание: мир человека: Учебник для 6 класса: Для учащихся общеобразовательных учреждений / В.В. Барабанов, И.П. Насонова. - М.: Вентана-Граф, 2013. - 144 с.
12. Барабанов, В.В. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ / В.В. Барабанов. - М.: АСТ, 2018. - 208 с.
13. Барабанов, В.В. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник

- школьника для подготовки к ЕГЭ / В.В. Барабанов. - М.: АСТ, 2017. - 480 с.
14. Баранов, П.А. ЕГЭ-2019. Обществознание / П.А. Баранов, С.В. Шевченко. - М.: АСТ, 2014. - 368 с.
 15. Баранов, П.А. ОГЭ. Обществознание. Большой сборник тематических заданий для подготовки к основному государственному экзамену / П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2018. - 64 с.
 16. Баранов, П.А. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.С. Шевченко. - М.: АСТ, 2018. - 174 с.
 17. Баранов, П.А. Обществознание в таблицах и схемах. Справочное пособие. 5-9 классы / П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2018. - 66 с.
 18. Баранов, П.А. Обществознание в таблицах и схемах. Справочное пособие. 10-11 классы / П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2018. - 250 с.
 19. Баранов, П.А. ЕГЭ-2019. Обществознание / П.А. Баранов, С.В. Шевченко. - М.: АСТ, 2018. - 96 с.
 20. Баранов, П.А. ЕГЭ-2019. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / П.А. Баранов, С.В. Шевченко. - М.: АСТ, 2016. - 128 с.
 21. Баранов, П.А. ОГЭ. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ / П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2017. - 80 с.
 22. Баранов, П.А. ОГЭ. Обществознание. Полный курс в таблицах и схемах для подготовки к ОГЭ / П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2018. - 368 с.
 23. Баранов, П.А. ЕГЭ-2018. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / П.А. Баранов, С.В. Шевченко. - М.: АСТ, 2018. - 288 с.
 24. Баранов, П.А. ОГЭ-2018. Обществознание. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену / П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2011. - 416 с.
 25. Баранов, П.А. ОГЭ-2018. Обществознание. 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ / П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2010.
 26. Баранов, П.А. ОГЭ-2019. Обществознание / П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2018. - 368 с.
 27. Баранов, П.А. ОГЭ-2019. Обществознание / П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2018. - 127 с.
 28. Баранов, П.А. ОГЭ-2019. Обществознание: 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ. / П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2018. - 672 с.
 29. Баранов, П.А. ОГЭ. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ / П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2015. - 159 с.
 30. Баранов, П.А. ЕГЭ-2018. Обществознание. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, С.В. Шевченко. - М.: АСТ, 2018. - 128 с.
 31. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание. Полный экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.С. Шевченко. - М.: АСТ, 2018. - 160 с.

32. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание. Полный курс в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2018. - 160 с.
33. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. - М.: АСТ, 2018. - 798 с.
34. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.С. Шевченко. - М.: АСТ, 2018. - 80 с.
35. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание. Большой сборник тематических заданий для подготовки к единому государственному экзамену / П.А. Баранов, С.В. Шевченко. - М.: АСТ, 2018. - 446 с.
36. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2018. - 208 с.
37. Баранов, П.А. ОГЭ-2018. Обществознание. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ / П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2011.
38. Баранов, П.А. ЕГЭ-2018. Обществознание. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / П.А. Баранов, С.В. Шевченко. - М.: АСТ, 2018. - 287 с.
39. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев. - М.: Просв., 2012. - 351 с.
40. Брандт, М.Ю. ЕГЭ 2011. Обществознание: репетитор / М.Ю. Брандт, А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская. - М.: Эксмо, 2011. - 208 с.
41. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания / А.Г. Важенин. - М.: Academia, 2019. - 352 с.
42. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум / А.Г. Важенин. - М.: Academia, 2015. - 128 с.
43. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум / А.Г. Важенин. - М.: Academia, 2018. - 416 с.
44. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: Учебное пособие / А.Г. Важенин. - М.: Academia, 2018. - 223 с.
45. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум / А.Г. Важенин. - М.: Academia, 2017. - 63 с.
46. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания / А.Г. Важенин. - М.: Academia, 2018. - 285 с.
47. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник / А.Г. Важенин. - М.: Academia, 2018. - 532 с.
48. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей

технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания: Учебное пособие / А.Г. Важенин. - М.: Academia, 2018. - 224 с.

49. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник / А.Г. Важенин. - М.: Academia, 2018. - 256 с.

50. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: Учебно- методическое пособие для нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 128 с.

51. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: Учебно- методическое пособие для начального и среднего проф. образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 128 с.

52. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум: Учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 192 с.

53. Важенин, А.Г. Обществознание: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 368 с.

54. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 432 с.

55. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей / А.Г. Важенин. - М.: Academia, 2013. - 208 с.

56. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум / А.Г. Важенин. - М.: Academia, 2017. - 223 с.

57. Вережкина, Е. Обществознание на пальцах / Е. Вережкина. - М.: АСТ, 2017. - 256 с.

58. Воробей, Н.Ю. Обществознание. 5-11 кл. Справочник школьника. Все темы ОГЭ и ЕГЭ / Н.Ю. Воробей. - М.: ЭКСМО, 2017. - 352 с.

59. Воробей, Н.Ю. Обществознание. Обязательные понятия, термины школьного курса / Н.Ю. Воробей. - М.: ЭКСМО, 2018. - 352 с.

60. Глазунов, М.Н. Обществознание: Учебное пособие / М.Н. Глазунов, И.А. Гобозов, Е.М. Дерябина; Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2013. - 432 с.

61. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум / А.А. Горелов. - М.: Academia, 2018. - 384 с.

62. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник / А.А. Горелов. - М.: Academia, 2017. - 384 с.

63. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум / А.А. Горелов. - М.: Academia,

2013. - 72 с.

64. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля: Учебник / А.А. Горелов. - М.: Academia, 2017. - 48 с.

65. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля / А.А. Горелов. - М.: Academia, 2017. - 66.

Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля: Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / А.А. Горелов. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 336 с.

67. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля: Учебник / А.А. Горелов. - М.: Academia, 2017. - 384 с.

68. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. / А.А. Горелов. - М.: Academia, 2019. -

69. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля / А.А. Горелов. - М.: Academia, 2017. -

70. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально - экономического профиля: Учебник / А.А. Горелов. - М.: Academia, 2017. - 384 с.

71. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля: Практикум: Учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.А. Горелов. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 240 с.

72. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум / А.А. Горелов. - М.: Academia, 2017. - 456 с.

73. Гришкевич, С.М. ЕГЭ. Обществознание. Алгоритмы выполнения типовых заданий / С.М. Гришкевич, А.А. Кошелева. - М.: ЭКСМО, 2018. - 240 74.

Гришкевич, С.М. Обществознание / С.М. Гришкевич. - М.: ЭКСМО, 2017. - 800 с.

75. Гришкевич, С.М. Обществознание. Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ / С.М. Гришкевич. - М.: ЭКСМО, 2017. - 800 с.

76. Губин, В.Д. Обществознание (спо) / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. - М.: КноРус, 2017. - 413 с.

77. Домашек, Е.В. Обществознание: все темы и понятия в алгоритмах / Е.В. Домашек. - Рн/Д: Феникс, 2014. - 384 с.

78. Домашек, Е.В. Обществознание в кармане: справочник для 7-11 кл / Е.В. Домашек. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 384 с.

79. Домашек, Е.В. Обществознание: учебно-практический справочник / Е.В. Домашек. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 288 с.

80. Домашек, Е.В. Обществознание. Успеть за 48 часов. ЕГЭ+ОГЭ / Е.В. Домашек. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 384 с.

81. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах: Учебное пособие / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 190 с.

82. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах / Е.В. Домашек. -

- Рн/Д: Феникс, 2017. - 384 с.
83. Донской, Д.И. Обществознание. ЕГЭ супермобильный справочник / Д.И. Донской. - М.: ЭКСМО, 2017. - 197 с.
84. Дорошенко, Н.А. Обществознание Диагностические работы в формате ЕГЭ в 2013 г. Библиотечка Статград / Н.А. Дорошенко. - М.: МЦНМО, 2013. - 152 с.
85. Завражина, К.В. Обществознание. ОГЭ. Большая книга тренировочных вариантов / К.В. Завражина, С.А. Маркин. - М.: Омега-Л, 2016. - 158 с.
86. Завражина, К.В. Обществознание. ОГЭ. 10 новых тренировочных вариантов / К.В. Завражина, С.А. Маркин. - М.: Омега-Л, 2013. - 64 с.
87. Завражина, К.В. Обществознание. ОГЭ. 10 комплексных тренировочных вариантов / К.В. Завражина, С.А. Маркин. - М.: Омега-Л, 2017. - 477 с.
88. Завражина, К.В. Обществознание. ЕГЭ. Полный тренировочный курс / К.В. Завражина, С.А. Маркин. - М.: Омега-Л, 2016. - 64 с.
89. Завражина, К.В. Обществознание. ЕГЭ. Выполнение задания 29. Эссе "Социология" / К.В. Завражина. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 190 с.
90. Завражина, К.В. Обществознание. ЕГЭ. 10 новых тренировочных вариантов / К.В. Завражина, С.А. Маркин. - М.: Омега-Л, 2017. - 103 с.
91. Завражина, К.В. Обществознание. ЕГЭ. 10 лучших тренировочных вариантов / К.В. Завражина, С.А. Маркин. - М.: Омега-Л, 2017. - 68 с.
92. Иванова, Л.Ф. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс: Методические рекомендации / Л.Н. Боголюбов. - М.: Просв., 2009. - 238 с.
93. Иващенко, О.Н. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Обществознание 6-11 классы: Пособие для учителей / О.Н. Иващенко. - М.: БизнесМеридиан, 2012. - 232 с.
94. Ионин, Л.Г. Обществознание. Человек в глобальном мире. Книга для учителя. 10 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.Г. Ионин, Л.В. Поляков. - М.: Просв., 2009. - 239 с.
95. Касьянов, В.В. Обществознание: Учебное пособие для ссузов / В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2011. - 413 с.
96. Касьянов, В.В. Обществознание: Учебное пособие для ссузов / В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 413 с.
97. Касьянов, В.В. Обществознание. общеобразовательная подготовка: учебное пособие для ССУЗов / В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 192 с.
98. Касьянов, В.В. Обществознание: репетитор для старшеклассников и поступающих в вузы / В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 216 с.
99. Касьянов, В.В. Обществознание. Шпаргалки / В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 416 с.
100. Касьянов, В.В. Обществознание: Учебное пособие / В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 128 с.
101. Касьянов, В.В. Обществознание в схемах и таблицах: готовимся к ЕГЭ / В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 188 с.
102. Касьянов, В.В. Обществознание в схемах и таблицах: готовимся к ЕГЭ / В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 416 с.
103. Касьянов, В.В. Обществознание: общеобразовательная подготовка:

Учебное пособие / В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 416 с.

104. Киреев, Е.В. Обществознание / Е.В. Киреев, А.В. Солодилов, М.Г. Марюшкин. - М.: Русайнс, 2017. - 311 с.

105. Кишенкова, О.В. ГИА 2013. Обществознание. Тренировочные задания. 9 класс / О.В. Кишенкова. - М.: Эксмо, 2012. - 80 с.

106. Кишенкова, О.В. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ в 2013 году. Диагностические работы. вып.3 / О.В. Кишенкова. - М.: МЦНМО, 2013. - 162 с.

107. Кишенкова, О.В. ЕГЭ-2011. Обществознание: Сдаем без проблем! / О.В. Кишенкова. - М.: Эксмо, 2010. - 288 с.

108. Кишенкова, О.В. Обществознание Диагностические работы в формате ГИА9 в 2013 г. / О.В. Кишенкова. - М.: МЦНМО, 2013. - 96 с.

109. Кишенкова, О.В. Обществознание Диагностические работы в формате ГИА в 2012 г. / О.В. Кишенкова. - М.: МЦНМО, 2012. - 112 с.

110. Кишенкова, О.В. Обществознание. Подготовка к ГИА в 2013 году. Диагностические работы. / О.В. Кишенкова. - М.: МЦНМО, 2013. - 112 с.

111. Кишенкова, О.В. Обществознание: мини-сочинение на ЕГЭ / О.В. Кишенкова. - М.: ЭКСМО, 2013. - 304 с.

112. Кишенкова, О.В. ЕГЭ 2013. Обществознание. Сдаем без проблем! / О.В. Кишенкова. - М.: Эксмо, 2012. - 288 с.

113. Кишенкова, О.В. ОГЭ-2019. Обществознание. Тренировочные варианты / О.В. Кишенкова. - М.: ЭКСМО, 2018. - 128 с.

114. Кишенкова, О.В. ОГЭ-2019. Обществознание. Тематические тренировочные задания / О.В. Кишенкова. - М.: ЭКСМО, 2014. - 208 с.

115. Кишенкова, О.В. ОГЭ-2019. Обществознание. Сборник заданий: 400 заданий с ответами / О.В. Кишенкова. - М.: ЭКСМО, 2013. - 352 с.

116. Кишенкова, О.В. ЕГЭ 2011. Обществознание: тематические тренировочные задания / О.В. Кишенкова. - М.: Эксмо, 2010. - 112 с.

117. Кишенкова, О.В. ОГЭ. Обществознание. Универсальный справочник / О.В. Кишенкова. - М.: ЭКСМО, 2018. - 320 с.

118. Кишенкова, О.В. ЕГЭ-2019. Обществознание. Тематические тренировочные задания / О.В. Кишенкова. - М.: ЭКСМО, 2016. - 576 с.

119. Кишенкова, О.В. ЕГЭ-2019. Обществознание. Задания, ответы, комментарии / О.В. Кишенкова. - М.: ЭКСМО, 2015. - 400 с.

120. Кишенкова, О.В. ЕГЭ-2019. Обществознание. Задания с развернутым ответом / О.В. Кишенкова. - М.: ЭКСМО, 2016. - 272 с.

121. Кишенкова, О.В. ЕГЭ-2019. Обществознание. Алгоритм написания сочинения / О.В. Кишенкова. - М.: ЭКСМО, 2017. - 128 с.

122. Кишенкова, О.В. ЕГЭ. Обществознание. Универсальный справочник / О.В. Кишенкова. - М.: ЭКСМО, 2018. - 109 с.

123. Кишенкова, О.В. ОГЭ-2019. Обществознание. Задания, ответы, комментарии / О.В. Кишенкова. - М.: ЭКСМО, 2017. - 352 с.

124. Клименко, А.В. Обществознание: Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / А.В. Клименко, В.В. Румынина. - М.: Дрофа, 2013. - 507 с.

125. Ковригин, В.В. Обществознание: Учебник / В.В. Ковригин. - М.: Инфра-М, 2012. - 160 с.
126. Ковригин, В.В. Обществознание: Учебник / В.В. Ковригин. - М.: Инфра-М, 2018. - 512 с.
127. Косаренко, Н.Н. Обществознание (для спо)+приложение: дополнительные материалы / Н.Н. Косаренко; под ред., Шагиева Р.В. под ред. и д. - М.: КноРус, 2016. - 272 с.
128. Котенко, Д.Г. Обществознание. 9 кл. I полугодие: планы-конспекты уроков / Д.Г. Котенко, П.П. Цахер. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 1184 с.
129. Котова, О.А. Обществознание. 8 класс: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Просв., 2011. - 96 с.
130. Кравченко, А.И. Обществознание / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2015. - 280 с.
131. Лавренова, Е.Б. Сборник примерных программ: обществознание, экономика, право (на основе ФГОС второго поколения): 10-11 классы / Е.Б. Лавренова. - М.: Вита-Пр., 2013. - 208 с.
132. Лазебникова, А.Ю. ГИА 2013. Обществознание. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий. Ответы. Критерии оценок / А.Ю. Лазебникова, О.А. Котова. - М.: Экзамен, 2013. - 143 с.
133. Лазебникова, А.Ю. ЕГЭ 2013. Обществознание. Тематические тестовые задания ФИПИ / А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. - М.: Экзамен, 2013. - 191 с.
134. Липский, Б.И. Обществознание: Учебник Для Бакалавров / Б.И. Липский. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 412 с.
135. Макаров, О. Обществознание: полный курс: Мультимедийный курс / О. Макаров. - СПб.: Питер, 2012. - 160 с.
136. Макаров, О.Ю. Обществознание: полный курс. Мультимедийный репетитор / О.Ю. Макаров. - СПб.: Питер, 2012. - 480 с.
137. Маркин, С.А. Обществознание: справочник для подготовки к ЕГЭ / С.А. Маркин. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 112 с.
138. Маркин, С.А. Обществознание. ЕГЭ. Выполнение задания 29. Эссе "Правоведение" / С.А. Маркин. - Рн/Д: Феникс, 2012. - 288 с.
139. Маркин, С.А. Обществознание:новый репетитор для подгот.к ЕГЭ / С.А. Маркин. - Рн/Д: Феникс, 2011. - 125 с.
140. Маркин, С.А. Обществознание. ОГЭ. Полный справочник школьника / С.А. Маркин. - М.: Омега-Л, 2016. - 288 с.
141. Маркин, С.А. Обществознание. ОГЭ. Интенсивный курс подготовки с разбором реальных тестовых заданий / С.А. Маркин. - М.: Омега-Л, 2018. - 94 с.
142. Маркин, С.А. Обществознание: новый репетитор для подготовки к ОГЭ / С.А. Маркин. - Рн/Д: Феникс, 2014. - 283 с.
143. Маркин, С.А. Обществознание. ЕГЭ. Выполнение задания 29. Эссе "Экономика" / С.А. Маркин. - Рн/Д: Феникс, 2014. - 336 с.
144. Маркин, С.А. Обществознание в схемах и таблицах / С.А. Маркин. - М.:

Омега-Л, 2017. - 128 с.

145. Маркин, С.А. ГИА. Обществознание: комплексная подготовка / С.А. Маркин. - М.: Айрис-пресс, 2017. - 416 с.

146. Маркин, С.А. Обществознание. ЕГЭ. Эффективное решение части 2 экзамена / С.А. Маркин. - М.: Омега-Л, 2018. - 128 с.

147. Маркин, С.А. Обществознание. ЕГЭ: выполнение задания 29: эссе "Политология" / С.А. Маркин. - Рн/Д: Феникс, 2014. - 336 с.

148. Махоткин, А.В. Обществознание / А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина. - М.: ЭКСМО, 2017.- 192 с.

149. Махоткин, А.В. Обществознание в схемах и таблицах / А.В. Махоткин. - М.: ЭКСМО, 2018. - 256 с.

150. Махоткин, А.В. Обществознание в схемах и таблицах / А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина.- М.: Эксмо, 2011. - 368 с.

151. Махоткин, А.В.; Махоткина, Н.В. Обществознание в схемах и таблицах / А.В.; Махоткина Н.В. Махоткин. - М.: Эксмо, 2016. - 368 с.

152. Мушинский, В.О. Обществознание: Учебник / В.О. Мушинский. - М.: Форум, 2019. - 256 с.

153. Мушинский, В.О. Обществознание: Учебник / В.О. Мушинский. - М.: Форум, 2018. - 256 с.

154. Мушинский, В.О. Обществознание: Учебник / В.О. Мушинский. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.

155. Павлов, С.Б. ЕГЭ. Обществознание. Расширенный курс / С.Б. Павлов. - М.: Айрис-пресс, 2018. - 378 с.

156. Пазин, Р.В. Обществознание: человек и общество: подготовка к ЕГЭ: 10-11 кл / Р.В. Пазин. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 192 с.

157. Прямикова, Е.В. Обществознание. Программно-методические материалы. В 3 ч. Ч 3 (X - XI классы) / Е.В. Прямикова. - М.: Academia, 2012. - 352 с.

158. Прямикова, Е.В. Обществознание. Программно-методические материалы. В 3 ч. Ч1(VI - VII классы) / Е.В. Прямикова. - М.: Academia, 2012. - 416 с.

159. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ 2013. Обществознание: Сборник заданий / Е.Л. Рутковская, Т.Е. Лискова, О.А. Котова. - М.: Эксмо, 2012. - 224 с.

160. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ 2019. Обществознание. Сборник заданий: 550 заданий с ответами / Е.Л. Рутковская. - М.: ЭКСМО, 2018. - 304 с.

161. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ-2016. Обществознание. Тренировочные задания / Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова, Г.Э. Королева. - М.: Эксмо, 2015. - 120 с.

162. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ-2018. Обществознание. Тренировочные задания / Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова, Г.Э. Королева. - М.: ЭКСМО, 2017. - 288 с.

163. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ-2019. Обществознание. Тренировочные варианты. 10 вариантов / Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова, Г.Э. Королева. - М.: ЭКСМО, 2018. - 299 с.

164. Сафразьян, А.Л. Обществознание в схемах и таблицах / А.Л. Сафразьян. - М.: Проспект, 2015. - 96 с.

165. Сафразьян, А.Л. Обществознание за 20 минут: Учебное пособие / А.Л.

Сафразьян. - М.: Проспект, 2015. - 40 с.

166. Семке, Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: экспресс-подготовка / Н.Н. Семке. - М.: Эксмо, 2011. - 256 с.

167. Семке, Н.Н. Обществознание. Карманный справочник / Н.Н. Семке. - М.: ЭКСМО, 2016. - 416 с.

168. Семке, Н.Н. Обществознание. (СМС) / Н.Н. Семке. - М.: ЭКСМО, 2018. - 352 с.

169. Семке, Н.Н. ЕГЭ. Обществознание. ЕГЭ. Экспресс-подготовка (в схемах и таблицах) / Н.Н. Семке. - М.: ЭКСМО, 2018. - 159 с.

170. Семке, Н.Н. ЕГЭ. Обществознание. Пошаговая подготовка / Н.Н. Семке, Ю.В. Доля, С.Н. Смоленский. - М.: ЭКСМО, 2016. - 320 с.

171. Семке, Н.Н. ЕГЭ. Обществознание. Пошаговая подготовка / Н.Н. Семке, Ю.В. Доля, С.Н. Смоленский. - М.: ЭКСМО, 2016. - 608 с.

172. Сеницына, Е.Е. Обществознание. Опорные таблицы для ЕГЭ / Е.Е. Сеницына. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 928 с.

173. Сеницына, Е.Е. Обществознание. Опорные таблицы для ЕГЭ / Е.Е. Сеницына. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 159 с.

174. Смирнов, И.П. Введение в современное обществознание: Хрестоматия / И.П. Смирнов. - М.: Academia, 2018. - 576 с.

175. Смирнов, И.П. Введение в современное обществознание: хрестоматия / И.П. Смирнов. - М.: Academia, 2018. - 608 с.

176. Смирнов, И.П. Введение в современное обществознание / И.П. Смирнов. - М.: Academia, 2018. - 256 с.

177. Сычев, А.А. Обществознание: Учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.

178. Сычев, А.А. Обществознание (для спо) / А.А. Сычев. - М.: КноРус, 2018. - 384 с.

179. Федоров, В.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: Книга для учителя. 11 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов; Под ред. Л.В. Полякова. - М.: Просв., 2009. - 363 с.

180. Федорченко, А.А. Обществознание: Учебное пособие для поступающих в юридические вузы / Б.Н. Мальков, М.Г. Марюшкин, А.А. Федорченко; Под ред. Б.Н. Мальков, Р.В. Шагиева. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2011. - 496 с.

181. Черников, П.А. Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие / П.А. Черников. - М.: Проспект, 2016. - 128 с.

182. Швандерова, А.Р. Обществознание в формате ЕГЭ. Право / А.Р. Швандерова. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 64 с.

183. Швандерова, А.Р. Обществознание в формате ЕГЭ. Человек и общество / А.Р. Швандерова. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 64 с.

184. Швандерова, А.Р. Обществознание в формате ЕГЭ. Экономика / А.Р. Швандерова. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 128 с.

185. Швандерова, А.Р. Обществознание в формате ЕГЭ: политика и

государство / А.Р. Швандерова. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 288 с.

186. Швандерова, А.Р. Обществознание: курс лекций / А.Р. Швандерова. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 256 с.

187. Шевченко, С.В. Обществознание: полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; Под ред. П.А. Баранов. - М.: Астрель, 2013. - 478 с.

188. Шиповская, Л.П. Обществознание (спо) / Л.П. Шиповская. - М.: КноРус, 2016. - 160 с.

Календарный учебный график
программы «Служба консультаций по обществознанию, 8 класс»

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1.	1 – 3 недели	13.15 – 13.55	3	Что делает человека человеком?	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа № 1 «Общество и его развитие»
2.	4 – 6 недели	13.15 – 13.55	3	Личность и общество	Комбинированное занятие	Практикум по теме 1. "Личность и общество".
3.	7 – 9 недели	13.15 – 13.55	3	Развитие общества.	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа № 2 «Развитие общества»
4.	10 – 12 недели	13.15 – 13.55	3	Наука в современном обществе.	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа № 3 «Наука и образование в современном обществе».
5.	13 – 15 недели	13.15 – 13.55	3	Сфера духовной культуры	Комбинированное занятие	Практикум по теме 2. «Сфера духовной культуры».
6.	16 – 18 недели	13.15 – 13.55	3	Социальные статусы и роли. Социальная сфера.	Комбинированное занятие	Практикум по теме 3. «Социальная сфера».
7.	19 – 21 недели	13.15 – 13.55	3	Собственность.	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа № 4 «Первые основы экономики»
8	22 – 24 недели	13.15 – 13.55	3	Производство - основа экономики.	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа № 5 «Рыночная экономика и производство»
9.	25 – 26 недели	13.15 – 13.55	2	Проверочная работа по первым основам экономики	Комбинированное занятие	Проверочная работа по первым основам экономики
10.	27 – 29 недели	13.15 – 13.55	3	Потребление	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа № 6 «Распределение доходов и потребление»

11.	30 – 32 недели	13.15 – 13.55	3	Экономика	Комбинированное занятие	Практикум по теме 4. «Экономика»
12.	33– 34 недели	13.15 – 13.55	2	Контрольная работа	Комбинированное занятие	Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание», 8 класс

**Календарный учебный график
программы «Служба консультаций по обществознанию, 9 класс»**

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1	1 – 4 недели	12.15-12.55	4	Особенности ГИА по обществознанию	Комбинированное занятие	Работа с кодификатором и спецификатором. Ответы на вопросы вводной анкеты, первичное тестирование по тексту демоверсии, самоанализ результативности и имеющихся знаний
2	5 – 8 недели	12.15-12.55	4	Человек и общество	Комбинированное занятие	Устная работа с планами-конспектами. Работа с текстом, в который требуется вставить буквы, которые соответствуют понятиям, приведённым вслед за текстом

3	9 – 12 недели	12.15-12.55	4	Сфера духовной культуры	Комбинированное занятие	Работа с текстами заданий разного уровня сложности, совершенствуют навык пользования алгоритмом составления простого плана.
4	13 – 16 недели	12.15-12.55	4	Экономика	Комбинированное занятие	Работа с текстом, в который требуется вставить буквы, которые соответствуют понятиям, приведённым вслед за текстом.
5	17 – 20 недели	12.15-12.55	4	Социальная сфера	Комбинированное занятие	Выполнение компьютерного тестирования по типам заданий с развернутым ответом.
6	21 – 24 недели	12.15-12.55	4	Сфера политики и социального управления	Комбинированное занятие	Работа с текстом, в который требуется вставить буквы, которые соответствуют понятиям, приведённым вслед за текстом.
7	25 – 28 недели	12.15-12.55	4	Право	Комбинированное занятие	Компьютерное тестирование по проверке умений анализа, сравнения, классификации по теме «Право».
8	29 – 34 недели	12.15-12.55	6	Практическое применение знаний теории в практике	Комбинированное занятие	Выполнение тестовых заданий.

**Календарный учебный график
программы «Служба консультаций по обществознанию, 10 класс»**

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1	1 – 2 недели	14.00-14.40	2	Введение	Комбинированное занятие	Практическая работа
2	3 – 6 недели	14.00-14.40	4	Общество как целостная система. Общество и природа. Общественное развитие.	Комбинированное занятие	Практическая работа
3	7 – 10 недели	14.00-14.40	4	Человеческая личность. Потребности человека. Социализация личности. Общение.	Комбинированное занятие	Практическая работа
4	11 – 13 недели	14.00-14.40	3	Социальная структура общества.	Комбинированное занятие	Практическая работа
5	14 – 17 недели	14.00-14.40	4	Этносы. Международные отношения.	Комбинированное занятие	Практическая работа
6	18 – 21 недели	14.00-14.40	4	Социальные конфликты. Семья.	Комбинированное занятие	Практическая работа
7	22 – 24 недели	14.00-14.40	3	Культура. Культурные нормы. Виды культур.	Комбинированное занятие	Практическая работа
8	25 – 28 недели	14.00-14.40	4	Религия. Наука.	Комбинированное занятие	Практическая работа
9	29 – 32 недели	14.00-14.40	4	Образование. Искусство.	Комбинированное занятие	Практическая работа
10	33 – 34 недели	14.00-14.40	2	Итоговое занятие	Комбинированное занятие	Решение тренировочных заданий по обществознанию

**Календарный учебный график
программы «Служба консультаций по обществознанию, 11 класс»**

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1	1 – 2 недели	14.00-14.40	2	Государство в политической системе общества.	Комбинированное занятие	Практическая работа
2	3 – 6 недели	14.00-14.40	4	Форма государственного устройства и гос. управления. Политический режим.	Комбинированное занятие	Практическая работа
3	7 – 10 недели	14.00-14.40	4	Гражданское общество и правовое государство. Политические партии.	Комбинированное занятие	Практическая работа
4	11 – 13 недели	14.00-14.40	3	Сущность и структура экономики. Товар и его виды.	Комбинированное занятие	Практическая работа
5	14 – 17 недели	14.00-14.40	4	Рынок, цена, конкуренция. Спрос и предложение.	Комбинированное занятие	Практическая работа
6	18 – 21 недели	14.00-14.40	4	Роль государства в экономике. Бюджет государства и семьи.	Комбинированное занятие	Практическая работа
7	22 – 23 недели	14.00-14.40	2	Труд, занятость, безработица.	Комбинированное занятие	Практическая работа
8	24 – 27 недели	14.00-14.40	4	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	Комбинированное занятие	Практическая работа
9	28 – 31 недели	14.00-14.40	4	Права и обязанности человека и гражданина РФ. Правосознание.	Комбинированное занятие	Практическая работа
10	32 – 33 недели	14.00-14.40	2	Понятие и виды правонарушений и юридической ответственности.	Комбинированное занятие	Практическая работа

11	34 неделя	14.00- 14.40	1	Итоговое занятие		Решение тренировочных заданий по обществознани ю
----	-----------	-----------------	---	---------------------	--	--