

Министерство просвещения Российской Федерации
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ЦНППМ

 Л.О. Крайнова

«3» сентября 2021



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

О.В. Сальдаева

«3» сентября 2021

Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

«ЦИФРОВАЯ СРЕДА

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВИДЕОСТУДИИ

LOGOVISION»

Оренбург

2021

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. **Цель реализации программы:** совершенствование цифровых компетенций слушателей в области проведения видео-уроков, вебинаров, видеоконференций и иных учебных мероприятий в режиме прямого эфира, а так же записи видеоматериала, его монтажа, озвучания и цветокоррекции.

1.2. **Планируемые результаты обучения:**

Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность (Профессиональный стандарт педагога)	Знать:	Уметь:
<i>Общепользовательская ИКТ-компетентность</i>	<ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при работе с ИКТ оборудованием; - этические и правовые нормы использования ИКТ оборудования; - структуру цифрового рабочего места преподавателя; - разнообразные виды клавиатурного ввода информации; - способы аудиовидеотекстовой коммуникации (двусторонняя связь, конференция, мгновенные и отложенные сообщения, автоматизированная коррекция текста и перевод между языками). 	<ul style="list-style-type: none"> - включать цифровое оборудование; - открывать необходимое программное обеспечение; - сохранять созданный видеоконтент; - использовать съемные носители для перемещения видеоматериалов; - осуществлять видео и аудиофиксацию процессов окружающей нас действительности; - реализовывать визуальную коммуникацию с помощью графических средств и видеомонтажа; - искать информацию в Интернете и базах данных.
<i>Общепедагогическая ИКТ-компетентность</i>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение онлайн урока с компьютерной поддержкой в цифровой телекоммуникационной среде. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять запись онлайн-урока; - монтировать видеоматериалы; - обрабатывать звук;

	<ul style="list-style-type: none"> - назначение фоновой системы педагога; - возможности хромакея для декорации виртуальной студии с эффектом дополненной реальности; - систему оценки качества цифровых образовательных ресурсов (источники, инструменты, композиция); - молодежное информационное пространство и учитывать его при создании и трансляции видеоконтента. 	<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать цветокоррекцию и шумодавление видео; - транслировать видеоматериалы в социальные сети и хостинги; - использовать мессенджеры в прямом эфире.
<p><i>Предметно - педагогическая ИКТ -компетентность</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - способы управления презентационными материалами жестами; - программное и аппаратное обеспечение телесуфлера (управление скоростью и размером текста); - качественные информационные источники своего предмета; - возможности конструирования виртуальных и реальных устройств с цифровым управлением. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать и управлять презентациями в записи и прямом эфире; - осуществлять постановку и проведение эксперимента в виртуальных лабораториях своего предмета; - обрабатывать числовые данные с помощью инструментов компьютерной статистики и визуализации; - использовать цифровые технологии визуального творчества, в том числе мультипликации, анимации, трехмерной графики.

1.3. **Категория слушателей:** учителя, специалисты ИРО/ИПК/ЦНППМ субъектов Российской Федерации.

1.4. **Форма обучения:** очно-заочная с применением электронных форм обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. **Срок освоение программы:** 20 академических часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический план)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
1.	Раздел 1. Государственная политика в образовании	2			2	
1.1.	Государственная политика в сфере образования Российской Федерации. Принципы образовательной политики.	1			1	
1.2.	Цифровая трансформация образования. Условия цифровой трансформации. Паспорт цифровой трансформации педагога.	1			1	
2	Раздел 2. Цифровая среда образовательной видеостудии LogoVision	16	8	2	6	
2.1.	Образовательная видеостудия, общие сведения (техника безопасности, структурные компоненты, функциональные возможности)	3	2		1	
2.2.	Аппаратно-программное обеспечение кафедры преподавателя (организация рабочего пространства, режимы работы с кафедрой)	6	4		2	
2.3.	Периферийные устройства и управляющее программное обеспечение (видеокамеры, телесуфлер, напольная доска и свет)	3	2		1	
2.4.	Видемонтаж цифрового видео средствами программного обеспечения DaVinci Resolve 17	4		2	2	Практическая работа
3.	Итоговая аттестация: разработка пробного урока на основе предоставленного плана урока и образовательного контента.	2		2		Практическая работа

2.2. Рабочая программа

1. Раздел 1. Государственная политика в образовании

1.1. Государственная политика в сфере образования Российской Федерации

Самостоятельная работа (1 ч.). Образовательное законодательство Российской Федерации. Цели и ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Показатели федеральных проектов. Механизмы достижения поставленных целей. Единая система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Обновленные ФГОС ООО.

1.2. Цифровая трансформация образования

Самостоятельная работа (1 ч.). Национальная цель «Цифровая трансформация». Суть цифровой трансформации образования. Технологическое обновление и новая дидактика образования. Персонализация образовательного процесса на основе использования растущего потенциала цифровых технологий. Актуальные навыки и практики преподавания в цифровую эпоху. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

2. Раздел 2. Цифровая среда образовательной видеостудии LogoVision

2.1. Образовательная видеостудия, общие сведения (техника безопасности, структурные компоненты, функциональные возможности)

Лекция (2 ч.). Состав, особенности, преимущества. Требования для организации рабочего процесса. Техника безопасности при работе с системой, в части перемещения компонентов, организации работы, проведения работ, завершения работ и эксплуатации оборудования. Дополнительные возможности студии.

2.2. Аппаратно-программное обеспечение кафедры преподавателя (организация рабочего пространства, режимы работы с кафедрой)

Лекция (4 ч.). Управляющее ПО, интерфейс. Источники ввода, организация рабочего пространства. Добавление источников, камеры, звук, медиаплеер, лист

материалов, титры. Работа с камерами. Работа со звуком. Работа с видеозвонками. Как привлечь к уроку спикера или специалиста из любой точки мира. Псевдопрямое включение. Работа с титрами (использование шаблонов, индивидуальное создание, редактирование). Работа с демо-материалами, видео, картинки, фото, презентации. Возможности изменения материалов, размеры, позиция, мульти экранный режим. Настройка записи и форматы. Горячие клавиши пульта быстрого доступа к функциям. Перенос плана урока в последовательность клавиш.

Хромакей и работа с виртуальными студиями. Работа с кафедрой в режиме записи урока. Работа с кафедрой в режиме редактирования.

2.3. Периферийные устройства и управляющее программное обеспечение (видеокамеры, телесуфлер, напольная доска и свет)

Лекция (2 ч.). **Работа с камерами:** (настройки камеры, разрешение, частота кадров, битрейт). **Работа с суфлером:** (ПО суфлера и принцип работы. Импорт текста и сохранения). **Напольная доска и свет:** (Торцевая подсветка и настройка. Световые приборы, значение света и его настройки).

2.4. Видеомонтаж цифрового видео средствами программного обеспечения DaVinci Resolve 17.

Практическая работа (2 ч.).

Используя видеоредактор, выполните монтаж видеоурока по своему предмету.

- обрежьте фрагменты и расположите их нужным образом;
- добавьте титульный и заключительный слайды;
- выберите переходы между фрагментами;
- добавьте звуковую дорожку;
- добавьте титры в конец фильма;
- экспортируйте фильм в разные видеоформаты (WMV, AVI, MPG или др.) и сравните размер файлов.

3. Итоговая аттестация: разработка пробного урока на основе предоставленного плана урока и образовательного контента.

Практическая работа (2 ч.).

Условие допуска к итоговой аттестации – зачет предыдущей практической работы. Время выполнения задания итогового тестирования – 2 часа.

Итоговое тестирование представляет собой кейс-задачу:

Разработать план онлайн урока и на его основе:

1. *подобрать образовательный контент урока;*
2. *записать пробный урок средствами образовательной видеостудии LogoVision*

Итоговое тестирование содержит задачу, требующую использование следующих элементов образовательной видеостудии LogoVision:

1. *Источники ввода* – 6 позиций (Камера; Звук; Изображение; Виртуальная студия; Браузер; Титры)
2. *Образовательные материалы* – 3 позиции (Видео; Изображения; Презентации;
3. *Функциональные возможности* – 5 позиций (Хромакей; Телесуфлер; Изменение размеров материалов; Изменение позиции материалов; Мультиэкранный режим)

Итоговое тестирование успешно пройдено, если в проекте реализованы не менее 10 из 14 перечисленных позиций (70 % от общего объема заданий)

Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы

1) Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/fcd5ad2f7bcae420af7b0e706a20935cafd7f5ec/

2) Интерфейс vMix.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=VEi3XG-T2p0>

3) Онлайн школа AVStream.

URL: https://www.youtube.com/watch?v=T3uRx6t_3Is

4) Инструкция по работе с vMix.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=N1wAtAiio4k>

5) Наложение слоев в vMix. Мультикамерная трансляция.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=QQDsLAzmbws>

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Система комплекта образовательной студии LogoVision комплектации LVDNK-02

Аудиовизуальные средства обучения: ВидеоКамера NDI, Web – камера

Акустическая система: колонки, наушники, микрофон.

Компьютерное оборудование

Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Программное обеспечение: браузеры, видеоредакторы.