

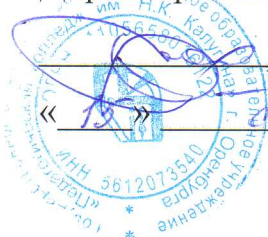
Принято на Совете колледжа

Протокол № 52

« 15 » сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



_____ О.В. Сальдаева

« 15 » сентября 2021 г.

**Положение о Ресурсном учебно-методическом
центре по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья в
системе среднего профессионального образования
ГБПОУ «Педагогический колледж
им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, порядок деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования на региональном уровне инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения (далее - РУМЦ СПО) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга (далее – Колледж).

1.2. РУМЦ СПО является структурным подразделением Колледжа, осуществляющим методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности ПОО, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – СПО), профессионального обучения (далее – ПО) для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. РУМЦ СПО создан приказом министерства образования Оренбургской области № 01-21/1498 от 29.07.2019 и не является самостоятельным юридическим лицом.

1.4. РУМЦ СПО функционирует в соответствии с Положением о деятельности РУМЦ СПО, уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами.

Директор Колледжа осуществляет руководство деятельностью РУМЦ СПО.

1.5. Координацию деятельности РУМЦ СПО осуществляет министерство образования Оренбургской области.

1.6. Нормативно-правовая основа создания и функционирования РУМЦ СПО определяется действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Оренбургской области, локальными нормативными актами Колледжа.

1.7. Решения РУМЦ СПО принимаются в соответствии с регламентом, устанавливаемым настоящим Положением.

1.8. Для определения перспективы деятельности РУМЦ СПО разрабатывает план развития.

1.9. В составе РУМЦ СПО могут быть созданы подразделения, деятельность которых направлена на реализацию основных направлений деятельности и функций, возложенных на РУМЦ СПО.

2. Основные задачи и функции РУМЦ СПО

2.1. Цель создания РУМЦ СПО - методическое и экспертное сопровождение на региональном уровне инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности ПОО, реализующих программы СПО, ПО для лиц с ОВЗ.

2.2. Исходя из цели создания РУМЦ СПО решает следующие задачи:

- *экспертно-консультационное сопровождение*: взаимодействие с базовой профессиональной образовательной организацией (далее БПОО) по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Оренбургской области в процессе получения ими СПО, ПО;

проведение экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств;

- *методическое и научно-образовательное сопровождение*: учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ;

разработка и актуализация адаптированных основных профессиональных образовательных программ;

- *информационно-аналитическое сопровождение*: формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ;

проведение мониторингов;

- *региональное развитие инклюзивного образования*: разработка и передача в ПОО методики и порядок применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий;

организация и проведение специализированных научно-практических семинаров и конференций.

2.2. В соответствии с задачами РУМЦ СПО реализует следующие функции:

экспертная функция: экспертиза адаптированных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д.;

консультационная функция: консультирование педагогических работников системы СПО, ПО;

методическая функция:

- разработка и актуализация адаптированных основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей;

- разработка и актуализация методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда;

- разработка методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в учебном процессе оборудования, технологических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп;

- разработка, актуализация конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс»;

- разработка и актуализация методических рекомендаций, лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик);

информационно-аналитическая функция: проведение мониторингов, социологических опросов по тематике инклюзивного профессионального образования;

региональная функция: тиражирование эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе.

3. Управление и организация деятельности РУМЦ СПО

3.1. Руководит деятельностью РУМЦ СПО директор Колледжа в соответствии с основными направлениями деятельности и функциями РУМЦ СПО; обеспечивает взаимодействие с министерством образования Оренбургской области и ПОО, который назначается на должность и освобождается от должности приказом министерства образования Оренбургской области.

3.2. В структурное подразделение РУМЦ СПО могут быть привлечены на условиях внешнего и внутреннего совместительства другие специалисты Колледжа и других ПОО, общественных организаций инвалидов и иных организаций для обеспечения деятельности РУМЦ СПО.

3.3. При РУМЦ СПО, могут быть созданы временные рабочие группы или комиссии для решения поставленных перед ним задач из числа специалистов различных ПОО, общественных организаций инвалидов региона, предприятий, экспертов и других организаций.

3.4. Структура РУМЦ СПО включает:

Экспертно-консультационный сектор:

- осуществляет консультирование педагогических работников БПОО, ПОО;

- проводит экспертизу адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПОО, разрабатываемые другими ПОО.

Методический и научно-образовательный сектор:

- разрабатывает и актуализирует адаптированные основные профессиональные образовательных программ СПО, ПОО, контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств;

- разрабатывает и актуализирует методические рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда;

- разрабатывает методические рекомендации по формированию перечня и использованию в учебном процессе оборудования, технологических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп;

- разрабатывает, актуализирует конкурсные задания региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс»;

- разрабатывает и актуализирует методические рекомендации по вопросам инклюзивного профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик);

Информационно-аналитический сектор:

- проводит мониторинги, социологические опросы по тематике инклюзивного профессионального образования;

- ежегодно формирует и ведет актуализацию банка адаптированных образовательных программ;

- осуществляет ведение раздела РУМЦ СПО на сайте Колледжа.

IV. Материальное и финансовое обеспечение деятельности РУМЦ СПО

4.1. Для обеспечения деятельности РУМЦ СПО за ним закрепляются помещения, учебно-лабораторное оборудование, оргтехника, вычислительная техника, специальные информационно-технические средства обучения, средства связи и другое необходимое имущество.

4.2. Финансовое обеспечение деятельности РУМЦ СПО осуществляется в пределах средств, выделяемых министерством образования Оренбургской области, предусмотренных Колледжу на указанные цели.

V. Реорганизация и прекращение деятельности РУМЦ СПО

5.1. Реорганизация деятельности РУМЦ СПО производится приказом директора.

5.2. Прекращение деятельности РУМЦ СПО осуществляется на основании приказа министерства образования Оренбургской области.