



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

25.02.2022 № 01-01/2022
г.Оренбург

Об утверждении типового
положения и показателей
деятельности центра
непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников

В целях реализации в Оренбургской области федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

при к а з ы в а ю :

1. Утвердить типовое положение о деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить перечень показателей и индикаторов эффективности деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников согласно приложению № 2 согласно приложению к настоящему приказу.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

А.А.Пахомов

Приложение № 1
к приказу министерства
образования
Оренбургской области
от 15.02.2021 № 01-11/284

Типовое Положение о деятельности центра непрерывного повышения профессионально мастерства педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе <наименование образовательной организации> (далее — Центр) создан с целью обеспечения функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

1.2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей <наименование образовательной организации> (далее — Образовательная организация), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития <наименование образовательной организации>, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Образовательной организации (директору).

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основной целью деятельности Центра является формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования Оренбургской области, в том числе за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) с использованием индивидуальных

образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

2.2.2. фасилитация переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику;

2.2.3. выявление, систематизация, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических (управленческих) практик;

2.2.4. создание и развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов.

2.3. Для достижения цели и решения задач Центр осуществляет взаимодействие:

с федеральным оператором, осуществляющим функции информационного, методического и организационно-технического сопровождения мероприятий по созданию и функционированию Центра, в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

с другими центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников через единый федеральный портал дополнительного профессионального образования;

с различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия, в том числе с организациями среднего профессионального, высшего образования и дополнительного профессионального образования, осуществляющими повышение квалификации педагогических работников;

с муниципальными методическими службами и профессиональными объединениями педагогических работников и управленческих кадров.

3. Порядок управления Центром

3.1. Руководитель Образовательной организации издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении Положения о деятельности Центра.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Образовательной организации из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.3. отчитываться перед руководителем Образовательной организации о результатах работы Центра;

3.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Образовательной организации, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется руководителем Образовательной организации;

3.4.2. по согласованию с руководителем Образовательной организации организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с руководителем Образовательной организации осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

Приложение № 2
к приказу министерства
образования
Оренбургской области
от 15.01.2014 № 01-2/2014

Перечень показателей и индикаторов эффективности деятельности центра
непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических
работников (далее – Центр)

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, в год
1	Доля педагогических работников субъекта, для которых в Центрах были разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации (в год открытия 5%)
2	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в Центрах	10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации (в год открытия 5%)
3	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального оператора	100% от общего количества сотрудников (в год открытия 50%)
4	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	4 ед. (в год открытия 2 ед.)
5	Количество образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%
6	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	20% школ субъекта Российской Федерации (в год создания 10%)
7	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства	20% школ субъекта Российской Федерации (в год создания 10%)