

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ЦНППМПР

Л.О. Крайнова

«28» февраля 2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

О.В. Сальдаева



ПЛАН РАБОТЫ

центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
(ЦНППМПР) на 2022 год

Направление 1. Разработка проектных документов

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1.	Разработка программы развития ЦНППМПР	Крайнова Л.О., руководитель ЦНППМПР	январь, 2022	Утверждена программа развития ЦНППМПР до 2026 года
2.	Разработка программы методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	Крайнова Л.О., руководитель ЦНППМПР	январь, 2022	Представлена к участию в отборе организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными

				государственными образовательными стандартами общего образования
3.	Формирование методического актива региональных методистов	Крайнова Л.О., руководитель ЦНППМПР; Рябчевских И.А., методист ЦНППМПР	январь, 2022	Приказ о формировании методического актива
4.	Разработка концепции системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	ОГПУ, ЦНППМПР	январь-март, 2022	Концепция системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций
5.	Разработка концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Оренбургской области	ЦНППМПР	январь-март, 2022	Концепция системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Оренбургской области
6.	Разработка плана работы ЦНППМПР на 2022 год	Крайнова Л.О., руководитель ЦНППМПР	февраль, 2022	Разработан и утвержден план работы ЦНППМПР на 2022 год с учётом выявленных профессиональных дефицитов и списка образовательных

				организаций и педагогов, чьи обучающиеся показали низкие образовательные результаты по итогам мониторинга качества общего образования
7.	Разработка плана работы региональных методистов на 2022 год	Рябчевских И.А., методист ЦНППМПР; региональные методисты	февраль, 2022	Разработан и утвержден план работы региональных методистов на 2022 год с учетом поставленных задач
8.	Корректировка/утверждение формы индивидуального образовательного маршрута для педагогических работников и управленческих кадров на 2022 год	Рябчевских И.А., методист ЦНППМПР	февраль, 2022	Утверждена форма индивидуального образовательного маршрута для педагогических работников и управленческих кадров на 2022 год
9.	Разработка плана-графика мероприятий введения обновлённых ФГОС НОО, ООО	Саблина Л.А., начальник отдела общего образования министерства образования Оренбургской области	февраль, 2022	Разработана стратегия и тактика действий, определены ответственные
10.	Разработка дорожной карты по организации работы по повешению функциональной грамотности	Тамбовцева М.А., директор РЦРО	февраль, 2022	Организована работа по подготовке обучающихся к PISA-

	обучающихся			2022
11.	Разработка единого плана мероприятий, осуществляемых муниципальными органами управления образования для включения в индивидуальный образовательный маршрут педагога/руководителя	Рябчевских И.А., методист ЦНППМПР; муниципальные координаторы	январь-март, 2022	Создан контент муниципальных мероприятий для определения содержания индивидуального образовательного маршрута
12.	Разработка и утверждение регионального реестра дополнительных профессиональных программ	Крайнова Л.О., руководитель ЦНППМПР	март, 2022	Утвержден региональный реестр дополнительных профессиональных программ
13.	Утверждение плана-графика проведения курсов повышения квалификации на 2022 год	Крайнова Л.О., руководитель ЦНППМПР	март, 2022	Утвержден план-график проведения курсов повышения квалификации на 2022 год
14.	Разработка и утверждение положения по оценке профессиональных компетенций педагогических работников Оренбургской области	Крайнова Л.О., руководитель ЦНППМПР; Аитбаева Р.Р., методсит ЦНППМПР	апрель, 2022	Разработано и утверждено положение по оценке профессиональных компетенций педагогических работников Оренбургской области; Разработаны рекомендации по интерпретации результатов

				выполнения диагностических работ
--	--	--	--	--

Направление 2. Мониторинг профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1.	Разработка системы показателей и методики мониторинга профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров	Крайнова Л.О., руководитель ЦНППМПР, Аитбаева Р.Р., методист центра диагностики и мониторинга ЦНППМПР	февраль, 2022	Методические рекомендации по организации и проведению процедуры мониторинга дефицитов профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров
2.	Разработка/корректировка/дополнение банка контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров	Крайнова Л.О., руководитель ЦНППМПР, рабочая группа (методисты ЦНППМПР, преподаватели ОГПУ)	февраль, 2022	Разработан банк контрольно-измерительных материалов, запущена интерактивная система диагностики индивидуального профиля компетенций педагогических и управленческих кадров
3.	Проведение процедуры стартовой	Аитбаева Р.Р.,	февраль (14.02. –	Выявлены и

	диагностики по выявлению дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников	методист отдела диагностики и мониторинга	22.02.2022)	систематизированы данные о профессиональных дефицитах педагогических работников
4.	Проведение процедуры стартовой диагностики дефицитов профессиональных компетенций управленческих кадров	Аитбаева Р.Р., методист отдела диагностики и мониторинга	март (1.03 -15.03. 2022)	Выявлены и систематизированы данные о профессиональных дефицитах управленческих кадров
5.	Обобщение аналитических данных в целях управления развитием кадровым потенциалом области	Региональные методисты	март, 2022	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты («точки» профессионального роста) педагогических и управленческих кадров
6.	Формирование банка профессиональных дефицитов педагогических работников на основе результатов оценки профессиональных компетенций и других результатов работы региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников	Региональные методисты	апрель, 2022	Сформирован банк профессиональных дефицитов для использования региональными методистами для работы с учителем, классным руководителем и др. детализированных инструкций (кейсов,

				технологических карт, методических модулей и т.п.) по учебным предметам, разработанных в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
7.	Разработка критериев эффективности школьных воспитательных систем	ОГПУ	март-май, 2022	Диагностический инструментарий оценки эффективности школьных воспитательных систем
8.	Проведение диагностики профессиональных затруднений молодых педагогов	ГБУ РЦРО	сентябрь-октябрь, 2022	Аналитическая справка
9.	Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования ЦНППМПР	Крайнова Л.О., руководитель ЦНППМПР	ежеквартально	Отчет
10.	Выявление образовательных запросов на проведение НИР	Аитбаева Р.Р., методист отдела диагностики и мониторинга	в течение года	Сформирован запрос федеральному оператору для передачи центрам научно-методического сопровождения
11.	Организационно-методическое сопровождение мероприятий, проводимых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Оганесян К.Г., методист ЦНППМПР	в течение года	Проведены мероприятия на региональном уровне

12.	Участие в разработке программ ДПО для размещения в федеральном реестре ДПП, в том числе и с учетом результатов мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров	Крайнова Л.О., руководитель ЦНППМПР	ежегодно, декабрь	Отчет
13.	Мониторинг достижений педагогическими работниками образовательных результатов, заявленных в программах ДПО	Аитбаева Р.Р., методист отдела диагностики и мониторинга	ежегодно, декабрь	Экспертная оценка, отчет
14.	Мониторинг удовлетворенности слушателей программ ДПО содержанием и условиями реализации	Аитбаева Р.Р., методист отдела диагностики и мониторинга	ежегодно, декабрь	Анкетирование, отчет
15.	Проведение процедуры рубежной диагностики дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников	Аитбаева Р.Р., методист отдела диагностики и мониторинга	сентябрь (12.09-19.09.2022)	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов
16.	Проведение процедуры рубежной диагностики дефицитов профессиональных компетенций управленческих кадров	Аитбаева Р.Р., методист отдела диагностики и мониторинга	сентябрь (19.09-27.09.2022)	

Направление 3. Повышение квалификации педагогических работников, управленческих кадров, сотрудников ЦНППМПР и региональных методистов

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1.	Построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального образования педагогических работников	Тьюторы ЦНППМ, региональные методисты	март-апрель, 2022	Разработаны ИОМ

	и управленческих кадров			
2.	Обучение по программам повышения квалификации педагогических работников и управленческих команд на базе ЦНППМПР	Крайнова Л.О., руководитель ЦНППМПР	по графику	Не менее 704 педагогических работников общеобразовательных организаций повысили квалификацию по программам из федерального реестра; 10% руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций региона повысили квалификацию
3.	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников	Тьюторы ЦНППМПР, региональные методисты	в течении года	Устранение профессиональных «дефицитов», профессиональный рост
4.	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов управленческих кадров			
5.	Обучение сотрудников ЦНППМПР на базе Федерального оператора	Крайнова Л.О., руководитель ЦНППМПР	в течении года	100% сотрудников повысили квалификацию на базе Федерального оператора
6.	Участие региональных методистов в курсах повышения квалификации по вопросам методического сопровождения деятельности педагогов	Рябчевских И.А., методист ЦНППМПР	по графику	100% региональных методистов повысили квалификацию на базе Академии Минпросвещения РФ

7.	Организация обучения специалистов муниципальных органов управления образованием по вопросам введения обновленных ФГОС	ЦНППМПР	по графику	Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд на всей территории Оренбургской области
8.	Обеспечение повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, разрабатывающих и реализующих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	ЦНППМПР	по графику	
9.	Обеспечение повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования по вопросам реализации обновленного ФГОС	ЦНППМПР	по графику	
10.	Информирование педагогических работников и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ ДПО	Рябчевских И.А., методист ЦНППМПР Чересова Т.Ю., тьютор ЦНППМПР	на постоянной основе	

Направление 4. Мероприятия регионального уровня в рамках функционирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1.	Создание и внедрение структурно-	ГБУ РЦРО	январь, 2022	Разработка структурно-

	функциональной модели методической службы нового типа			функциональной модели методической службы региона
2.	Областной профессиональный конкурс «Воспитатель года Оренбуржья - 2022» среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	ГБУ РЦРО	январь-март, 2022	Выявлены победители, лучшие практики образовательной системы области
3.	Областной профессиональный конкурс работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья» в 2022 году»	ГБУ РЦРО	январь-март, 2022	Выявлены победители, лучшие практики образовательной системы области
4.	Диссеминация опыта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ГБУ РЦРО, муниципальные координаторы	январь – апрель, 2022	Запись мастер-классов (гугл диск)
5.	ВКС Минпросвещения России по сопровождению региональных методистов, руководителей школ, учителей по вопросам организации российских школьников в международном исследовании PISA 2022»	ГБУ РЦРО, региональные методисты	январь – апрель, 2022	Сопровождение региональных методистов и педагогов школ, вошедших в выборку международного исследования PISA 2022. Выезд в общеобразовательные организации
6.	ВКС Минпросвещения России сопровождения регионов по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	МО, ГБУ РЦРО	январь – сентябрь, 2022	Реализация дорожной карты
7.	Освоение педагогическими работниками новых профессиональных компетенций в рамках обучения по дополнительным профессиональным	ОГПУ	январь – декабрь, 2022	Сокращение вакансий педагогических работников

	программам профессиональной переподготовки			
8.	Семинар-практикум "Разработка и реализация дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов центров образования "Точка роста"	Оганесян К.Г., методист ЦНППМПР	февраль, 2022	Определены линии взаимодействия в разработке дополнительных образовательных программ между организациями дополнительного образования и центрами «Точка роста»
9.	Закрепление кураторов за ШНОР	ГБУ РЦРО	февраль, 2022	Приказ МО
10.	Подготовка педагогов для участия в качестве экспертов предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования	ГБУ РЦРО	февраль – апрель, 2022	Обеспечена объективная оценка результатов работ обучающихся на ГИА
11.	"Открытая площадка" для сопровождения муниципальных команд к введению обновленных ФГОС НОО, ООО	МО, ЦНППМПР, ГБУ РЦРО	Март, 2022 (с 02.03.2022 еженедельно)	Готовность к введению обновленных ФГОС
12.	Вебинар «Задания PISA: креативное мышление и финансовая грамотность»	Региональные методисты	март (25.03.2022)	Разобраны задания, определены пути развития у обучающихся креативного мышления и финансовой грамотности
13.	Семинар-практикум "Организация проектной деятельности с использованием ресурсов центров образования "Точка роста"	Оганесян К.Г., методист ЦНППМПР	март, 2022	Диссеминация опыта по реализации стартапов обучающихся
14.	Работа научно-исследовательской	ОГПУ	март-декабрь, 2022	Записи вебинаров

	лаборатории "Педагогический дизайн образовательных ресурсов"			
15.	Организация и проведение регионального методического совета для руководителей муниципальных методических служб «Механизмы взаимодействия в обеспечении показателей системы профессионального развития педагогических работников»	Крайнова Л.О., руководитель ЦНППМПР	апрель, 2022	Определены механизмы взаимодействия
16.	Вебинар по актуальным вопросам разработки программ ДПО для размещения их в федеральном реестре	Крайнова Л.О., руководитель ЦНППМПР, Ганаева Е.А., федеральный эксперт	апрель, 2022	Готовность образовательных организаций, осуществляющих дополнительное профессиональное образование к разработке программ, соответствующих требованиям федерального оператора
17.	Семинар-практикум "Подготовка школьников к участию в международном исследовании качества образования PISA"	Крайнова Л.О., руководитель ЦНППМПР, Забавина С.В., начальник отдела развития образования ГБУ РЦРО, региональные методисты	апрель, 2022	Готовность образовательных организаций к вхождению в 2024 году в 10 ведущих стран мира по качеству образования
18.	Региональный конкурс «Лучшая школа по организации питания обучающихся по итогам 2021 года»	ГБУ РЦРО	апрель, 2022	Выявлены победители, лучшие практики образовательной системы области

19.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021»	ГБУ РЦРО	апрель, 2022	Выявлены победители, лучшие практики образовательной системы области
20.	Научно-методическая конференция по актуальным проблемам управления образовательными организациями, воспитательной деятельности	ОГПУ	апрель, 2022	Сборник статей
21.	Проведение вебинаров по проблемам обновления содержания воспитания	ОГПУ	апрель, 2022	Запись вебинара
22.	Предоставление грантов в форме субсидий юридическим лицам, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, активно внедряющим современные образовательные программы и педагогические технологии	ГБУ РЦРО	апрель-май, 2022	Выявлены победители, лучшие практики образовательной системы области
23.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	ГБУ РЦРО	апрель-сентябрь, 2022	Выявлены победители, лучшие практики образовательной системы области
24.	Педагогическая мастерская: "Организация стажерских практик для педагогов муниципальных общеобразовательных организаций в Центрах образования «Точка роста», "Кванториум", "IT-куб", "Гагарин"	Оганесян К.Г., методист ЦНППМПР	май, 2022	Диссеминация опыта
25.	Региональная конференция "ФГОС-2021: чему и как учить?"	Крайнова Л.О., руководитель ЦНППМПР, Региональные	май, 2022	Изучена готовность педагогических работников и управленческих кадров к реализации обновленных

		методисты		ФГОС НОО, ООО
26.	Областной конкурс на присуждение премий лучшим учителям Оренбургской области за достижения в педагогической деятельности в 2022 году	ГБУ РЦРО	май, 2022	Выявлены победители, лучшие практики образовательной системы области
27.	Региональный конкурс методических разработок «Время читать!»	ГБУ РЦРО	май, 2022	Выявлены победители, лучшие практики образовательной системы области
28.	Исследование воспитательного потенциала урока	ОГПУ	май, 2022	Аналитическая справка. Методические рекомендации
29.	IV региональная олимпиада среди воспитателей Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»	ГБУ РЦРО	май-сентябрь, 2022	Выявлены победители, лучшие практики образовательной системы области
30.	Оценка кадрового резерва руководителей образовательных организаций	ОГПУ	май-декабрь, 2022	Сформирован кадровый резерв руководителей, осуществлен кластерный анализ лиц, включенных в кадровый резерв
31.	Разработка модели адресного сопровождения профессионального роста руководителей и дорожной карты по ее внедрению	ОГПУ	июнь-ноябрь, 2022	Разработана модель адресного сопровождения, дорожная карта по внедрению модели
32.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России»	ГБУ РЦРО	июль, 2022	Выявлены победители, лучшие практики образовательной системы области
33.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»	ГБУ РЦРО	июль, 2022	Выявлены победители, лучшие практики образовательной системы

				области
34.	Участие в августовском совещании Тема выступления: «ЦНППМПР: роль в развитии кадрового потенциала региона»	Крайнова Л.О., руководитель ЦНППМПР	август, 2022	Субъекты региональной системы проинформированы о целях, задачах, направлениях и содержании взаимодействия с ЦНППМПР в рамках региональной системы
35.	Диссеминация опыта работы региональных стажировочных площадок по сопровождению молодых педагогов	ГБУ РЦРО муниципальные координаторы	август, 2022	Запись семинаров
36.	Разработка и внедрение системы методической поддержки межмуниципальных методических центров, направленной на повышение результативности деятельности муниципальных методических служб	ГБУ РЦРО	август – сентябрь, 2022	Разработка и внедрение системы методической поддержки межмуниципальных методических центров, направленной на повышение результативности деятельности муниципальных методических служб
37.	Премии лучшим педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, активно внедряющим современные образовательные программы и педагогические технологии	ГБУ РЦРО	август-ноябрь, 2022	Выявлены победители, лучшие практики образовательной системы области
38.	Региональный конкурс инновационных и методических разработок «Оренфест»	ГБУ РЦРО	сентябрь, 2022	Выявлены победители, лучшие практики

				образовательной системы области
39.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	ГБУ РЦРО	сентябрь, 2022	Выявлены победители, лучшие практики образовательной системы области
40.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2023»	ГБУ РЦРО	сентябрь-октябрь, 2022	Выявлены победители, лучшие практики образовательной системы области
41.	Подготовка педагогов для участия в качестве экспертов предметных жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных интеллектуальных состязаний	ГБУ РЦРО, ЦНППМПР	октябрь – декабрь, 2022	Обеспечена объективная оценка результатов работ обучающихся на олимпиадах, других интеллектуальных состязаниях
42.	Экспертная сессия по эффективным управленческим практикам, эффективным воспитательным системам	ОГПУ	ноябрь, 2022	Сборник кейсов эффективным практик
43.	Нетворкинг-сессия по вопросам воспитания в условиях цифровой реальности	ОГПУ	декабрь, 2022	Сборник портфолио эффективных практик педагогов
44.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022 году»	ГБУ РЦРО	декабрь, 2022	Выявлены победители, лучшие практики образовательной системы области
45.	Исследование воспитательного потенциала урока	ОГПУ	декабрь, 2022	Аналитическая справка

Направление 5. Дорожная карта по подготовке к PISA-2022

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный	Результат
1	Формирование базы данных учителей и обучающихся, отобранных для участия в международном исследовании PISA-2022	до 1 февраля 2022 года	муниципальный координатор, руководитель ОО	сформирована база данных учителей и обучающихся, отобранных для участия в международном исследовании PISA-2022
2	Назначение региональных методистов; закрепление региональных методистов за школами, участвующими в PISA-2022	до 14 февраля 2022 года	ГБУ РЦРО	приказ ГБУ РЦРО
3	Анализ кадрового состава школ, участвующих в PISA-2022	до 14 февраля 2022 года	муниципальный координатор, руководитель ОО	аналитическая справка по кадровому составу
4	Посещение администрацией школы, муниципальным координатором уроков педагогов, участвующих в формировании и оценки функциональной грамотности (далее – ФГ) обучающихся	еженедельно февраль-апрель 2022 года	муниципальный координатор, руководитель ОО	анализ урока, выявление дефицитов, методические рекомендации
5	Проведение входного тестирования по 5 направлениям ФГ (ЕГН, МГ, ЧГ, ФГ, КМ)	с 1-18 февраля 2022 года	муниципальный координатор, руководитель ОО	предоставление результатов тестирования путем заполнения таблицы «Итоги тестирования на РЭШ» на гугл диске
6	Проведение детального анализа работ обучающихся, который позволяет, ориентируясь на уровень сформированности ФГ (недостаточный, низкий, средний,	с 7-20 февраля 2022 года (в течение трех дней с завершения	региональные методисты, учителя предметники	индивидуальный образовательный маршрут по устранению дефицитов для каждого обучающегося

	повышенный, высокий), построить для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут по устранению дефицитов	тестирования)		
7	Участие в еженедельных вебинарах, организуемых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	еженедельно по пятницам	муниципальный координатор, руководитель ОО, региональные методисты, учителя предметники	планы региональных семинаров
8	Разбор методики решения заданий по формированию ФГ	в период подготовки к участию в исследовании PISA-2022	региональные методисты, учителя предметники	индивидуальная работа с педагогами по устранению профессиональных дефицитов и встраиванию заданий по формированию ФГ в методику ведения учебного предмета
9	Проведение семинаров региональными методистами по отработке заданий, полученных от ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	еженедельно (понедельник/в торник)	муниципальный координатор, региональные методисты, учителя предметники	контроль выполнения, в т.ч. в формате собеседований
10	Участие обучающихся школ, участвующих в исследовании PISA-2022, в тренировочных мероприятиях на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	в период подготовки к участию в исследовании PISA-2022	учителя предметники	контроль выполнения тренировочных мероприятий
11	Проведение промежуточного тестирования по 5 направлениям ФГ (ЕГН, МГ, ЧГ, ФГ, КМ)	с 1-15 марта 2022 года	муниципальный координатор, руководитель ОО	предоставление результатов тестирования путем заполнения таблицы «Итоги тестирования на РЭШ» на гугл диске

12	Проведение детального анализа работ обучающихся, который позволяет скорректировать индивидуальные образовательные маршруты по устранению дефицитов	с 3-20 марта 2022 года (в течение трех дней с завершения тестирования)	региональные методисты, учителя предметники	корректировка индивидуальных образовательных маршрутов по устранению дефицитов для каждого обучающегося
13	Проведение итогового тестирования по 5 направлениям ФГ (ЕГН, МГ, ЧГ, ФГ, КМ)	с 1-10 апреля 2022 года	муниципальный координатор, руководитель ОО	предоставление результатов тестирования путем заполнения таблицы «Итоги тестирования на РЭШ» на гугл диске
14	Участие в международном исследовании PISA	апрель 2022 года	муниципальный координатор, руководитель ОО	анализ результатов участия в международном исследовании
15	Круглый стол «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»	18 мая 2022 года	региональные методисты, руководитель ОО	выступления региональных методистов и руководителей ОО