

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**распределения вариативной части программы подготовки**  
**специалистов среднего звена по специальности**  
**44.02.01 Дошкольное образование**  
**(углубленная подготовка, гуманитарный профиль)**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж им.Н.К.Калугина» г.Оренбурга в лице директора Сальдаевой Ольги Викторовны согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)** с представителями работодателей в лице руководителя образовательной организации.

**Сведения об образовательных организациях**

Название организации	Адрес	Телефон	Ф.И.О. руководителя
МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №198»	г. Оренбург, ул. Волгоградская, 10/1, к.2	(3532) 64-54-62	Давыдова Надежда Александровна
МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №8»	г. Оренбург, ул. Брестская, 7/1	(3532) 62-74-30	Скуратова Оксана Анатольевна
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5»	г. Оренбург, ул. Волгоградская, 38/2	(3532) 63-68-08	Петрановская Жанна Игоревна
МДОБУ «Детский сад общеразвивающего	г. Оренбург, ул. Волгоградская,	(3532) 64-54-61	Главацкая Татьяна

вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей №112»	10/1		Александровна
--	------	--	---------------

**Документация, представленная для согласования:**

1. Рабочий учебный план по специальности **44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)**.
2. Рабочие программы дисциплин, МДК, профессиональных модулей.

**Характеристика подготовки по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)**

1. Общая характеристика ППССЗ.
  - 1.1. Нормативные сроки освоения программы – 3 года 10 месяцев.
  - 1.2. Наименование квалификации – Воспитатель детей дошкольного возраста.
  - 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников; документационное обеспечение образовательного процесса.

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.
- Организация различных видов деятельности и общения детей.
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА**

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

**Организация различных видов деятельности и общения детей.**

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

**Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.**

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

**Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.**

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

**Методическое обеспечение образовательного процесса.**

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование определяет вариативную часть ППССЗ в объеме 936 часов. Часы использованы в ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К.Калугина» г.Оренбурга на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины, МДК и модули обязательной части учебного плана, освоение которых даст возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ, формирования профессиональных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями работодателей, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

## Объем часов вариативной части ППСЗ по специальности

### 44.0.01 Дошкольное образование распределен следующим образом:

ОП.01	Педагогика	88ч	Увеличение часов направлено на расширение и совершенствование умения ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования с учетом требований ФГОС дошкольного образования.
ОП.02	Психология	88ч	Увеличение часов направлено на расширение знаний и умений в изучении индивидуально-типологических и личностных особенностей воспитанников.
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	29ч	Предлагаемое увеличение объема часов учитывает необходимость формирования умения применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12ч	Увеличение часов направлено для углубления правовых знаний, обеспечения конкурентоспособности выпускников, расширения умения использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования.
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	17ч	Предлагаемое увеличение объема часов учитывает формирование умения находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития с учетом требований ФГОС дошкольного образования.
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	32ч	Увеличение часов направлено формирование умения работы с использованием робототехнического оборудования, что способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом, самодостаточных людей нового типа. Применение робототехники как инновационной методики на занятиях в детских садах. проектирование, конструирование и программирование всевозможных интеллектуальных механизмов - роботов, имеющих модульную структуру и обладающих мощными микропроцессорами.

266 часов использовано на увеличение количества часов общепрофессиональных дисциплин и математического и общего естественнонаучного цикла

494 часов из них использовано на увеличение количества часов МДК профессиональных модулей с целью формирования у обучающихся функциональных умений осуществления анализа педагогической деятельности, педагогических фактов и явлений, применения знаний при решении профессиональных педагогических задач, оценивания, целеполагания.

ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития	126ч	Увеличение часов направлено на усиление работы по формированию профессиональных компетенций, для углубления знаний, умений и практического опыта в области физического воспитания и развития дошкольников; на совершенствование умения проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм.
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	207ч.	Предлагаемое увеличение часов основывается на имеющемся опыте подготовки специалистов по данному направлению и способствует приобретению студентами практического опыта, углубления знаний, умений в области организации и проведения игровой и продуктивной деятельности, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	115ч.	Предлагаемое увеличение объема часов учитывает необходимость развития основ логического мышления у детей дошкольного возраста и практических навыков работы с предметами, что необходимо для подготовки ребёнка дошкольного возраста к школе, а также для углубления знаний, умений и практического опыта в области развития речи и математического развития дошкольников.
ПМ 04.	Взаимодействие с родителями и сотрудниками	30ч.	Увеличение объема часов обусловлено направлением модуля на освоение таких видов профессиональной деятельности

	образовательного учреждения		(формирование компетенций), которые, как правило, вызывают затруднения у студентов в умении изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье.
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	16ч.	Отведенное БУП количество часов недостаточно для успешного освоения модуля, а также необходимо для овладения студентами умениями использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем, на умение оформлять результаты исследовательской и проектной работы.

68 часов из них использовано на введение новых общепрофессиональных дисциплин. Включение в учебный план дисциплин необходимо для профессионального роста будущего специалиста.

ОП.07	Детская литература с практикумом	75ч	Предлагаемое увеличение объема часов учитывает необходимость формирования умений выразительного чтения детской литературы.
ОП.08	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	172ч	Предлагаемое увеличение объема часов учитывает необходимость приобретения знаний о проблемах и перспективах инклюзивного образования, умения определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении.



ОП.07 Детская литература с практикумом - 75 часов. Введение дисциплины направлено на освоение содержания знаний о детской литературе, на формирования умений выразительного чтения детской литературы, что является необходимым в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста.

ОП.08 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии - 172 часа. Введение дисциплины осуществлено в соответствии запросами общества. Возрастающее количество детей, имеющих отклонения в физическом и психическом здоровье, определяет необходимость владения современным педагогом знаниями в области специальной и коррекционной педагогики с целью грамотного выстраивания образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Таким образом, вариативная часть ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка) направлена на расширение профессиональной подготовки будущих воспитателей детей дошкольного возраста.

Распределение часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов рационально для получения практико-ориентированного образования, что позволит подготовить специалистов, соответствующих запросам современной системы образования.

Директор ГБПОУ  
«Педагогический колледж г.Оренбурга»



Сальдаева О.В.

МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №112»



Главацкая Т. А.

МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №198»



Давыдова Н.А.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5»



Петрановская Ж.И.

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №8»

Скуратова О.А.