

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения
среднего профессионального образования

ГБПОУ Педагогический колледж им. Н.К. Калугина г. Оренбурга

(наименование образовательного учреждения)

специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

(код и наименование)

образовательный уровень СПО углубленный

(базовый, углубленный)

квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с

отклонениями в развитии и с сохранным развитием»

УТВЕРЖДАЮ



О.В. Сальдаева

2020 г.

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения 3 г. 10 мес.
на базе основного общего образования

1. График учебного процесса

Сентябрь				Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август				Курсы	Теоретич. обучение		Промеж. аттест., нед.	Пронз. (профессион.) проект и подгот. к итог. гос. аттест., нед.					
1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	2	9	16	2	9	16	23	6	13	20	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24		недель	часов		Проект и подгот. к итог. гос. аттест., нед.	Промеж. аттест., нед.	Промеж. аттест., нед.	Промеж. аттест., нед.	Промеж. аттест., нед.	Промеж. аттест., нед.
29-IX - 5-X																																																				
27-X - 2-XI																																																				

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» и регламентирует порядок реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Учебный план по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» является частью ППССЗ, включающей рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

Настоящим учебным планом определяются количественные характеристики ППССЗ. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный план включает в себя весь объем времени, отведенного на реализацию ППССЗ, содержащий инвариантную и вариативную части. Часы вариативной части в объеме 936 ч., в соответствии с пунктом 6.2 и пункта 7.1 ФГОС СПО по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.11.2009 № 530) распределены в профессиональные модули, а также общепрофессиональные дисциплины для расширения и углубления подготовки выпускников, определяемой содержанием обязательной части, получения компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, усиления работы по формированию профессиональных компетенций. Часы вариативной части направлены на увеличение объема времени отведенного на дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и распределены следующим образом:

Объем часов вариативной части ППССЗ по специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование распределен следующим образом:

310 часов использовано на увеличение количества часов общепрофессиональных дисциплин.

ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	45ч	Увеличение часов направлено на расширение и совершенствование умения ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития с учетом требований ФГОС дошкольного образования..
ОП.02	Психология	45ч	Увеличение часов направлено на расширение знаний и умений в изучении индивидуально-типологических и личностных особенностей воспитанников.

ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	11ч	Предлагаемое увеличение объема часов учитывает необходимость формирования умения применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	123ч	Предлагаемое увеличение объема часов учитывает необходимость приобретения знаний о проблемах и перспективах инклюзивного образования, умения определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении.
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	70ч	Увеличение часов направлено на расширение знаний и их применение в вопросах генетики, детской невропатологии, психопатологии при изучении профессиональных модулей и в процессе профессиональной деятельности.
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	16ч	Увеличение часов направлено формирование умения работы с использованием робототехнического оборудования. Применение робототехники как инновационной методики на занятиях в детских садах, проектирование, конструирование и программирование всевозможных интеллектуальных механизмов - роботов, имеющих модульную структуру и обладающих мощными микропроцессорами.

518 часов из них использовано на увеличение количества часов МДК профессиональных модулей с целью формирования у обучающихся функциональных умений осуществления анализа педагогической деятельности, педагогических фактов и явлений, применения знаний при решении профессиональных педагогических задач, оценивания, целеполагания.

ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	157ч	Увеличение часов направлено на усиление работы по формированию профессиональных компетенций, для углубления знаний, умений и практического опыта в области физического воспитания и развития дошкольников; на совершенствование умения проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм.
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	311ч.	Предлагаемое увеличение часов основывается на имеющемся опыте подготовки специалистов по данному направлению и способствует приобретению студентами практического опыта, углубления знаний, умений в области организации и проведения игровой и продуктивной деятельности, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

ПМ 04.	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения	25ч.	Увеличение объема часов обусловлено направлением модуля на освоение таких видов профессиональной деятельности (формирование компетенций), которые, как правило, вызывают затруднения у студентов в умении изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье.
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	25ч.	Отведенное БУП количество часов недостаточно для успешного освоения модуля, а также необходимо для овладения студентами умениями использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем, на умение оформлять результаты исследовательской и проектной работы с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка) направлена на расширение профессиональной подготовки будущих воспитателей детей дошкольного возраста.

Распределение часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов рационально для получения практико-ориентированного образования, что позволит подготовить специалистов, соответствующих запросам современной системы образования.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов работодателей.

Часы вариативной части распределены на профессиональные дисциплины и профессиональные модули на основании следующих документов:

- Профессионального стандарта педагога (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);

- государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020 годы.;

- протокола согласования с представителями работодателей.

-ФГОС Дошкольного образования (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.)

Количество часов в профессиональном модуле включает в себя часы теоретического и практического обучения (лабораторные и практические занятия, учебную и производственную практику) в соотношении 50:50 соответственно.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по междисциплинарным курсам (МДК.03.01.; МДК.03.02.; МДК.03.03.; МДК.03.04.) профессионального модуля (ПМ.03) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательной аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 04.02.04 «Специальное дошкольное образование» предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – индивидуальные, письменные, устные. Особое внимание уделяется разделам программы, являющиеся трудными для понимания и усвоения студентами. Подробнее следует остановиться на разделах программы, которые были вынесены на самостоятельное изучение. Консультации проводятся регулярно каждым преподавателем исходя из потребностей каждого студента.

Объем самостоятельной работы студентов (1548 ч. + 702 ч. общеобразовательный цикл) определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Самостоятельная работа студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования составляет 30% времени (очная форма обучения), предусмотренного для выполнения основной образовательной программы с учётом требований ФГОС СПО и «Положением о самостоятельной работе студентов ГБОУ СПО Педколледжа г. Оренбурга».

Самостоятельная работа студентов в колледже включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, Интернет-конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно- тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе курсовым, цикловым и комплексным экзаменам и зачётам;
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в работе факультативов, спецсеминаров и т.п.;
- участие в научной и научно-методической работе
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;

- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой колледжем и органами студенческого самоуправления.

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане – в целом по циклам основной профессиональной образовательной программы, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам.
- в журнале успеваемости и посещаемости студентов (студент получает оценку по выполнению вида самостоятельной работы, преподаватель записывает в журнале вид самостоятельной работы.)

На основании рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю преподаватель разрабатывает:

- рекомендации по организации самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине (профессиональному модулю);
- рекомендации по оформлению (представлению) результатов самостоятельной работы в зависимости от её вида (доклад, реферат, сообщение, проект, эссе и т.д.);
- информацию о целях, средствах, трудоёмкости, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы (Программа самостоятельной работы студента);
- рекомендации по отбору учебной, научной, нормативной, справочной литературы (привести перечень рекомендованной литературы) при выполнении самостоятельной работы по конкретным темам (заданиям).

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебной является практика по получению первичных профессиональных навыков, а производственная состоит из двух направлений: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей (ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03; ПМ.04; ПМ.05) и реализуется как концентрированно, так и рассредоточено.

Концентрированно проводится практика: стажерская (летняя практика в качестве воспитателя) на 3 курсе в 6 семестре в количестве 108 часов, отведенная из часов практики на освоение профессионального модуля ПМ.02.; преддипломная, организуемая на 4 курсе в 8 семестре в количестве 144 часов.

Рассредоточено проводится практика учебная и производственная: практика по приобретению практического опыта и формированию профессиональных компетенций (ПМ.01. на 2 курсе в 4 семестре; ПМ.02. на 3,4 курсах в 5,6,7 семестрах; ПМ.03. на 4 курсе в 7, 8 семестре; ПМ.04. на 4 курсе в 7, 8 семестре; ПМ.05. на 4 курсе в 8 семестре) в количестве 720 часов.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения профессиональных и общих компетенций:

зачет – физическая культура; астрономия; УП ПМ 01; УП ПМ 02; УП ПМ 03; УП ПМ 04; УП ПМ 05.

дифференцированный зачет – - иностранный язык; обществознание; информатика и ИКТ; география; естествознание; искусство (МХК); физическая культура; ОБЖ, история; психология общения; математика; основы философии; история, иностранный язык, физическая культура, информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности; медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья; правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности; МДК 01.01; МДК 01.03; МДК 02.01; МДК 02.02; МДК 02.03; МДК 02.04; МДК 03.01; МДК 03.03; МДК 04.01; МДК 05.01

экзамен – русский язык; математика; литература; основы общей и дошкольной педагогики; психология; возрастная анатомия, физиология и гигиена; детская литература; основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии; МДК.01.02; МДК 02.04; МДК 02.05; МДК 02.06; МДК 02.07. МДК 03.02; МДК 03.05.

- оценка освоения основных видов профессиональной деятельности:

экзамен квалификационный – ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием; ПМ 02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием; ПМ 03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья; ПМ 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения; ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы. Государственные экзамены не предусматриваются, так как основной целью ППССЗ является освоение студентами основных видов профессиональной деятельности, проверка которых осуществляется в ходе сдачи экзамена квалификационного по всем модулям программы. Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является

представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики, а также подтверждение освоения основных видов профессиональной деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с отклонениями в развитии и сохранным развитием;
- осуществление взаимодействия с родителями, лицами, их заменяющими и сотрудниками ОУ;
- осуществление методического обеспечения образовательного процесса.

Выпускники представляют отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по основным направлениям будущей профессиональной деятельности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация организуется в рамках 6 недель, включая выполнение дипломной работы 4 недели и защиту выпускной квалификационной работы 2 недели.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
Всего	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	35	2	3	-	1	-	11	52
III курс	31	3	6	-	2	-	10	52
IV курс	20	3	6	4	2	6	2	43
Всего	86	9	14	4	5	6	23	147
ИТОГО	125	9	14	4	7	6	34	199

	возможностями здоровья и с сохранным развитием															
МДК 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	дз	104	35	69	52	17				69					
МДК 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	э	230	70	177	126	51			85	92					
МДК 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	дз	136	35	84	22	62				34	50				
УП.		з			72						72					
ПП.		дз			108						108					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	-7/4 (1(ЭК))	1195 + 360 пр	398	797+ 405(пр)	455	342	6								
МДК 02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	дз	123	47	76	67	9						-	42	34	
МДК 02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	дз	261	67	158	108	50						32	42	32	88
МДК 02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	дз	156	50	106	26	80						32	16	58	
МДК 02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	э	164	58	106	78	28						32	42	32	
МДК 02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	э	162	56	106	78	28						32	42	32	
МДК 02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	э	207	72	171	83	88						32	42	32	29
МДК 02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	э	122	48	74	15	59						32	42		

УП.		з			108								72	36	
ПП.		дз			252								36+108(лет)	72	36
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	-/6/1(ЭК)	525+14 4пр	170	355 150(пр)	225	130								
МДК 03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением интеллекта	дз	105	34	71	45	25							32	39
МДК 03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с ЗПР и недостатками речевого развития	Э	98	34	64	38	25							25	39
МДК 03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	э	105	34	71	45	25							71	
МДК 03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	дз	105	34	71	45	25							32	39
МДК 03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	Э	112	34	78	45	30								78
УП.		з			36									24	12
ПП.		-/дз			108										108
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	-/1/1(ЭК)	142+ 72пр	47	95 (48 пр.)	72	23								
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицам, их заменяющими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	ДЗ	142	47	95	72	23					48	47		
УП.		з			36							16	20		

ПП.		дз			36									36							
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	-/1/1(ЭК)	142+72пр	47	95 (45 практ)	72	23														
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	ДЗ	142	47	95	72	23						32	63							
УП.		з			36									36							
ПП.		дз			36									36							
	Всего	4з/35дз/ 11эк/5эк	6750	2250	5328 (1404+3096+ прак828ч)	2212	2288	6	612	792	612	828	576	864	576	468					
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ														4 нед.					
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6 нед.					
Консультации для обучающегося 4 часа на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация: Дипломная работа Выполнение выпускной квалификационной работы с 17 мая по 13 июня (всего 4 нед) Защита выпускной квалификационной работы 14 июня по 28 июня (всего 2 нед)					Всего	Дисциплин И МДК				612	792	612	648	560	546	418	312				
						Учебной практики				-	-				72	16	128	43	29		
						Производственной практики					-	-				108		190	115	127	
						Преддипломная практика															4 нед.
						Экзаменов								-	3	-	3	2	3	2	3
						Дифф. зачетов								-	9	2	6	1	7	2	7
						Зачетов								1	-	2	-	1	3	-	2