

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
Всего	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	35	2	3	-	1	-	11	52
III курс	31	3	6	-	2	-	10	52
IV курс	20	3	6	4	2	6	2	43
Всего	86	8	15	4	5	6	23	147
ИТОГО	125	8	15	4	7	6	34	199

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012, приказом Минобрнауки России от 14.06.13 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и регламентирует порядок реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Учебный план по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование» является частью ППССЗ, включающей рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

Настоящим учебным планом определяются количественные характеристики ППССЗ. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. По дисциплине «Естествознание» предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Учебный план включает в себя весь объем времени, отведенного на реализацию ППССЗ, содержащий инвариантную и вариативную части. Часы вариативной части 936 ч., в соответствии с пунктом 6.2 и пункта 7.1 ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1351) распределены в профессиональные модули, а также общепрофессиональные дисциплины для расширения и углубления подготовки выпускников, определяемой содержанием обязательной части, получения компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, усиления работы по формированию профессиональных компетенций. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением. ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование определяет вариативную часть ППССЗ в объеме 936 часов. Часы использованы в ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н. К. Калугина» г. Оренбурга на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины, МДК и модули обязательной части учебного плана, освоение которых даст возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ, формирования профессиональных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями работодателей, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

**Объем часов вариативной части ППСЗ по специальности
44.02.01 Дошкольное образование распределен следующим образом:**

266 часов использовано на увеличение количества часов общепрофессиональных дисциплин и математического и общего естественнонаучного цикла

ОП.01	Педагогика	88ч	Увеличение часов направлено на расширение и совершенствование умения ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования с учетом требований ФГОС дошкольного образования.
ОП.02	Психология	88ч	Увеличение часов направлено на расширение знаний и умений в изучении индивидуально-типологических и личностных особенностей воспитанников.
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	29ч	Предлагаемое увеличение объема часов учитывает необходимость формирования умения применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12ч	Увеличение часов направлено для углубления правовых знаний, обеспечения конкурентоспособности выпускников, расширения умения использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования.
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	17ч	Предлагаемое увеличение объема часов учитывает формирование умения находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития с учетом требований ФГОС дошкольного образования.
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	32ч	Увеличение часов направлено формирование умения работы с использованием робототехнического оборудования, что способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом, самостоятельных людей нового типа. Применение робототехники как инновационной методики на занятиях в детских садах. проектирование, конструирование и программирование всевозможных интеллектуальных механизмов - роботов, имеющих модульную структуру и обладающих мощными микропроцессорами.

494 часов из них использовано на увеличение количества часов МДК профессиональных модулей с целью формирования у обучающихся функциональных умений осуществления анализа педагогической деятельности, педагогических фактов и явлений, применения знаний при решении профессиональных педагогических задач, оценивания, целеполагания.

ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития	126ч	Увеличение часов направлено на усиление работы по формированию профессиональных компетенций, для углубления знаний, умений и практического опыта в области физического воспитания и развития дошкольников; на совершенствование умения проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм.
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	207ч.	Предлагаемое увеличение часов основывается на имеющемся опыте подготовки специалистов по данному направлению и способствует приобретению студентами практического опыта, углубления знаний, умений в области организации и проведения игровой и продуктивной деятельности, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	115ч.	Предлагаемое увеличение объема часов учитывает необходимость развития основ логического мышления у детей дошкольного возраста и практических навыков работы с предметами, что необходимо для подготовки ребёнка дошкольного возраста к школе, а также для углубления знаний, умений и практического опыта в области развития речи и математического развития дошкольников.
ПМ 04.	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	30ч.	Увеличение объема часов обусловлено направлением модуля на освоение таких видов профессиональной деятельности (формирование компетенций), которые, как правило, вызывают затруднения у студентов в умении изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье.

ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	16ч.	Отведенное БУП количество часов недостаточно для успешного освоения модуля, а также необходимо для овладения студентами умениями использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем, на умение оформлять результаты исследовательской и проектной работы.
-------	----------------------------------------------------	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

68 часов из них использовано на введение новых общепрофессиональных дисциплин. Включение в учебный план дисциплин необходимо для профессионального роста будущего специалиста.

ОП.07	Детская литература с практикумом	75ч	Предлагаемое увеличение объема часов учитывает необходимость формирования умений выразительного чтения детской литературы.
ОП.08	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	172ч	Предлагаемое увеличение объема часов учитывает необходимость приобретения знаний о проблемах и перспективах инклюзивного образования, умения определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении.

ОП.07 Детская литература с практикумом - 75 часов. Введение дисциплины направлено на освоение содержания знаний о детской литературе, на формирования умений выразительного чтения детской литературы, что является необходимым в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста.

ОП.08 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии - 172 часа. Введение дисциплины осуществлено в соответствии запросами общества. Возрастающее количество детей, имеющих отклонения в физическом и психическом здоровье, определяет необходимость владения современным педагогом знаниями в области специальной и коррекционной педагогики с целью грамотного выстраивания образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Таким образом, вариативная часть ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка) направлена на расширение профессиональной подготовки будущих воспитателей детей дошкольного возраста. Распределение часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов рационально для получения практико-ориентированного образования, что позволит подготовить специалистов, соответствующих запросам современной системы образования.

Вариативная часть ППСЗ ежегодно изменяется в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов работодателей- Профессионального стандарта педагога (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,

основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);

- государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020 годы.;
- протокола согласования с представителями работодателей.
- ФГОС Дошкольного образования.

Количество часов в профессиональном модуле включает в себя часы теоретического и практического обучения (лабораторные и практические занятия, учебную и производственную практику).

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине по междисциплинарным курсам (МДК.02.01.; МДК.02.02.; МДК.02.03.) профессионального модуля (ПМ.02) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательной аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные. Особое внимание уделяется разделам программы, являющиеся трудными для понимания и усвоения студентами. Подробнее следует остановиться на разделах программы, которые были вынесены на самостоятельное изучение. Консультации проводятся регулярно каждым преподавателем исходя из потребностей каждого студента.

Объем самостоятельной работы студентов (1548 ч.+ 702 ч. общеобразовательный цикл) определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Самостоятельная работа студентов в колледже включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, Интернет-конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно- тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе курсовым, цикловым и комплексным экзаменам и зачётам;
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в работе факультативов, спецсеминаров и т.п.;

- участие в научной и научно-методической работе
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;
- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой колледжем и органами студенческого самоуправления.

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане – в целом по циклам основной профессиональной образовательной программы, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам.
- в журнале успеваемости и посещаемости студентов (студент получает оценку по выполнению вида самостоятельной работы, преподаватель записывает в журнале вид самостоятельной работы).

На основании рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю преподаватель разрабатывает:

- рекомендации по организации самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине (профессиональному модулю);
- рекомендации по оформлению (представлению) результатов самостоятельной работы в зависимости от её вида (доклад, реферат, сообщение, проект, эссе и т.д.);
- информацию о целях, средствах, трудоёмкости, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы ;
- рекомендации по отбору учебной, научной, нормативной, справочной литературы (привести перечень рекомендованной литературы) при выполнении самостоятельной работы по конкретным темам (заданиям).

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебной является практика по получению первичных профессиональных навыков, а производственная состоит из двух направлений: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей (ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03; ПМ.04; ПМ.05) и реализуется как концентрированно, так и рассредоточено.

Концентрированно проводится практика: стажерская (летняя практика в качестве воспитателя) на 3 курсе в 6 семестре в количестве 108 часов, отведенная из часов практики на освоение профессионального модуля ПМ.02.; преддипломная, организуемая на 4 курсе в 8 семестре в количестве 144 часов.

Рассредоточено проводится практика учебная и производственная: практика по приобретению практического опыта и формированию профессиональных компетенций (ПМ.01. на 2 курсе в 4 семестре; ПМ.02. на 3,4 курсах в 5,6,7 семестре; ПМ.03. на 4 курсе в 7,8 семестре; ПМ.04. на 4 курсе в 7,8 семестре; ПМ.05. на 4 курсе в 8 семестре) в количестве 720 часов.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения профессиональных и общих компетенций:

- *зачет* – физическая культура; психология; УП ПМ 01; УП ПМ 02; УП ПМ 03; УП ПМ 04; УП ПМ 05.
- *дифференцированный зачет* - иностранный язык; математика, информатика и ИКТ; география; естествознание; искусство (МХК); физическая культура; ОБЖ, история; основы философии; безопасность жизнедеятельности; психология общения; правовое обеспечение профессиональной деятельности; теоретические основы дошкольного образования; основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии; МДК 01.01; МДК 01.03; МДК 02.02; МДК 02.04; МДК 02.06; МДК 02.07; МДК 03.03; ПП ПМ 01; ПП ПМ 02; ПП ПМ 03; ПП ПМ 04; ПП ПМ 05
- *экзамен* – математика (алгебра, начала математического анализа, геометрия); русский язык; литература; обществознание; педагогика; психология; детская литература; возрастная анатомия, физиология и гигиена; МДК.01.02; МДК.02.01; МДК 02.03; МДК.02.05.; МДК 03.01; МДК 03.02; МДК 03.04.

• оценка освоения основных видов профессиональной деятельности:

экзамен квалификационный – ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и его физического развития; ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей; ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения; ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы. Государственные экзамены не предусматриваются, так как основной целью ППССЗ является освоение студентами основных видов профессиональной деятельности, проверка которых осуществляется в ходе сдачи экзамена квалификационного по всем модулям программы. Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики, а также подтверждение освоения основных видов профессиональной деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- организация различных видов деятельности и общения детей;
- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- взаимодействие с родителями и сотрудниками ОУ;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

Выпускники представляют отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по основным направлениям будущей профессиональной деятельности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация организуется в рамках 6 недель, включая выполнение дипломной работы 4 недели и защиту выпускной квалификационной работы 2 недели.

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр/триместр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	лекции	в т. ч. лаб. и практ.	Курсовых работ (проектов)	1 сем./17 нед.	2 сем./22 нед.	3 сем./17 нед.	4 сем./23 нед.	5 сем./16 нед.	6 сем./24 нед.	7 сем./6 нед.	8 сем./13 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О. 00	Общеобразовательный цикл	1/9/3	2106	702	1404	527	844	10	612	792						
ОДБ.01	Иностранный язык	-/дз	176	59	117	-	117		51	66						
ОДБ.02	Обществознание	-/дз	175	58	117	78	39		51	66						
ОДБ.03	Математика	-/э	167	50	117	39	78		51	66						
ОДБ.04	Информатика и ИКТ	-/дз	117	39	78	78	39		34	44						
ОДБ.05	География	-/дз	117	39	78	52	26		34	44						
ОДБ.06	Естествознание	-/дз	153	58	95	25	70		51	44						
ОДБ.07	Искусство (МХК)	-/дз	117	39	78	39	39		34	44						
ОДБ.08	Физическая культура	з/дз	175	58	117	-	117		51	66						
ОДБ.09	ОБЖ	-/дз	105	35	70	35	35		32	38						
ОДБ. 10	Астрономия	-/з	51	17	34	20	14		34	-						
ОДП.11	Русский язык	-/э	175	58	117	39	78		51	66						
ОДП.12	Литература	-/э	332	110	222	72	150		87	135						
ОДП.13	История	-/дз	246	82	164	82	82		51	113						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-/7/-	872	363	509	134	375									
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	21	51	51	-				51					
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	72	21	51	32	19				51					
ОГСЭ.03	История	ДЗ	72	21	51	51	-				51					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-/-/-/ДЗ	288	116	172	-	172				34	46	32	42	18	
ОГСЭ.05	Физическая культура	З\З\З\ДЗ	368	184	184	-	184				34	46	32	42	30	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		206	60	146	26	120									
ЕН.01.	Математика	ДЗ	46	12	34	12	22				34					
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	ДЗ	160	48	112	14	98				34	46	32			

	организации обучения в разных возрастных группах															
МДК 03.02	Теория и методика развития речи у детей	Э	120	40	80	50	30							80		
МДК 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	дз	133	40	93	62	31							30	63	
МДК 03.04	Теория и методика математического развития	Э	166	60	106	62	44							30	76	
УП.		з			72										72	
ПП.		дз			144										144	
ПМ 04.	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	-/1/-/1Эк	127	38	89	55	34									
МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольного образовательной организации	ДЗ	127	38	89	55	34					47	42			
УП.		з			36							17	19			
ПП.		дз			36								36			
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	-/1/-/1Эк	142	47	95	55	40									
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ДЗ	142	47	95	55	40					32	63			
УП.		з			36								36			
ПП.		ДЗ			36								36			
	Всего	11з/15дз/7з/5Эк	6750	2250	5328(4500+828)	2003	1977		612	792	612	828	576	864	576	468

					п р а к т и к а)												
ПДП	Преддипломная практика				144												4 нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация																6 нед

Консультации на обучающегося по 4 часа на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Дипломный работа Выполнение выпускной квалификационной работы с 18.05 по 14. 06 (всего 4 нед.) Защита выпускной квалификационной работы с 15.06 по 29.06 (всего 2 нед.)	Всего	дисциплин и МДК			632	628	506	620	409	301
		учебной практики			34	38	49	55	32	80
		производст. практики			-	108	-	252	36	144
		преддипл. практика								4 нед
		экзаменов	-	3	-	3	1	2	-	6
		дифф. зачетов	-	8	4	4	3	5	6	3
		зачетов	1	-	1	2	1	3	1	1