

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения
среднего профессионального образования

ГБПОУ Педагогический колледж им. Н.К. Калугина г. Оренбурга

(наименование образовательного учреждения)

специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

(код и наименование)

образовательный уровень СПО углубленный

(базовый, углубленный)

квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения 3 г. 10 мес.
на базе основного общего образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Сальдаева

2020 г.

1. График учебного процесса

2. Сводные данные по бюджету времени

Сентябрь	Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Теоретич. обучение	Промежут. аттест., нед.	Произв. (профессион.) проект и подгот. к итог. гос. аттест., нед.						Каникулы, нед.	Всего, нед.							
	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	26	2	9	16	23	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13			20	27	3	10	17	24			недель	часов	Учебная практика	Производственная (по профилю специальности) практика	Преддипломная практика	Подготовка к итог. гос. аттестации	Итоговая гос. аттестация, нед.
3	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	26	2	9	16	23	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	27	3	10	17	24	I	39	1404	2	-	-	-	-	-	11	52
4	21	28		12	19	26		9	16	23	30	7	14	21	28	11	18	25		8	15	22		9	16	23		12	19	26		10	17	24		7	14	21		12	19	26		9	16	23		II	35	1260	1	2	3	-	-	-	11	52
																																																III	31	1116	2	3	6	-	-	-	10	52
																																																IV	20	720	2	3	6	4	4	2	2	43
																																												Итого	125	4500	7	8	15	4	4	2	34	199				

Обозначения:

Обучение	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Промежуточная аттестация	Подготовка выпускной квалификационной работы	Защита выпускной квалификационной работы	Каникулярное время

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
Всего	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	35	2	3	-	1	-	11	52
III курс	31	3	6	-	2	-	10	52
IV курс	20	3	6	4	2	6	2	43
Всего	86	9	14	4	5	6	23	147
ИТОГО	125	9	14	4	7	6	34	199

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012, приказом Минобрнауки России от 14.06.13 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и регламентирует порядок реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Учебный план по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование» является частью ППССЗ, включающей рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

Настоящим учебным планом определяются количественные характеристики ППССЗ. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. По дисциплине «Естествознание» предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Учебный план включает в себя весь объем времени, отведенного на реализацию ППССЗ, содержащий инвариантную и вариативную части. Часы вариативной части 936 ч., в соответствии с пунктом 6.2 и пункта 7.1 ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1351) распределены в профессиональные модули, а также общепрофессиональные дисциплины для расширения и углубления подготовки выпускников, определяемой содержанием обязательной части, получения компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, усиления работы по формированию профессиональных компетенций. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением. ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование определяет вариативную часть ППССЗ в объеме 936 часов. Часы использованы в ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н. К. Калугина» г. Оренбурга на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины, МДК и модули обязательной части учебного плана, освоение которых даст возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ, формирования профессиональных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями работодателей, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

**Объем часов вариативной части ППСЗ по специальности
44.02.01 Дошкольное образование распределен следующим образом:**

266 часов использовано на увеличение количества часов общепрофессиональных дисциплин и математического и общего естественнонаучного цикла

ОГСЭ.01.	Основы философии	3ч	Увеличение часов направлено на расширение знаний и умений ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
ОГСЭ.02.	Психология общения	3ч	Увеличение часов направлено на расширение знаний и умений находить источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
ОГСЭ.03.	История	3ч	Увеличение часов направлено на расширение знаний и умений анализировать взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, изучению основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
ОГСЭ.05.	Физическая культура	12	Предлагаемое увеличение объема часов учитывает необходимость формирования умения применять знания и практические умения с использованием нового современного оборудования
ОП.01	Педагогика	98ч	Увеличение часов направлено на расширение и совершенствование умения ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования с учетом требований ФГОС дошкольного образования.
ОП.02	Психология	98ч	Увеличение часов направлено на расширение знаний и умений в изучении индивидуально-типологических и личностных особенностей воспитанников.
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	39ч	Предлагаемое увеличение объема часов учитывает необходимость формирования умения применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	22ч	Увеличение часов направлено для углубления правовых знаний, обеспечения конкурентоспособности выпускников, расширения умения использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования.

ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	17ч	Предлагаемое увеличение объема часов учитывает формирование умения находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития с учетом требований ФГОС дошкольного образования.
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	22ч	Увеличение часов направлено формирование умения работы с использованием робототехнического оборудования, что способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом, самодостаточных людей нового типа. Применение робототехники как инновационной методики на занятиях в детских садах. проектирование, конструирование и программирование всевозможных интеллектуальных механизмов - роботов, имеющих модульную структуру и обладающих мощными микропроцессорами.

494 часов из них использовано на увеличение количества часов МДК профессиональных модулей с целью формирования у обучающихся функциональных умений осуществления анализа педагогической деятельности, педагогических фактов и явлений, применения знаний при решении профессиональных педагогических задач, оценивания, целеполагания.

ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития	126ч	Увеличение часов направлено на усиление работы по формированию профессиональных компетенций, для углубления знаний, умений и практического опыта в области физического воспитания и развития дошкольников; на совершенствование умения проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм.
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	207ч.	Предлагаемое увеличение часов основывается на имеющемся опыте подготовки специалистов по данному направлению и способствует приобретению студентами практического опыта, углубления знаний, умений в области организации и проведения игровой и продуктивной деятельности, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	115ч.	Предлагаемое увеличение объема часов учитывает необходимость развития основ логического мышления у детей дошкольного возраста и практических навыков работы с предметами, что необходимо для подготовки ребёнка дошкольного возраста к школе, а также для углубления знаний, умений и практического опыта в области развития речи и математического развития дошкольников.
ПМ 04.	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	30ч.	Увеличение объема часов обусловлено направлением модуля на освоение таких видов профессиональной деятельности (формирование компетенций), которые, как правило, вызывают затруднения у студентов в умении изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье.
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	16ч.	Отведенное БУП количество часов недостаточно для успешного освоения модуля, а также необходимо для овладения студентами умениями использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем, на умение оформлять результаты исследовательской и проектной работы.

68 часов из них использовано на введение новых общепрофессиональных дисциплин. Включение в учебный план дисциплин необходимо для профессионального роста будущего специалиста.

ОП.07	Детская литература	78ч	Предлагаемое увеличение объема часов учитывает необходимость формирования умений выразительного чтения детской литературы.
ОП.08	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	117ч	Предлагаемое увеличение объема часов учитывает необходимость приобретения знаний о проблемах и перспективах инклюзивного образования, умения определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении.

ОП.07 Детская литература - 78часов. Введение дисциплины направлено на освоение содержания знаний о детской литературе, на формирования умений выразительного чтения детской литературы, что является необходимым в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста.

ОП.08 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии - 117 часов. Введение дисциплины осуществлено в соответствии запросами общества. Возрастающее количество детей, имеющих отклонения в физическом и психическом здоровье, определяет необходимость владения современным педагогом знаниями в области специальной и коррекционной педагогики с целью грамотного выстраивания образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Таким образом, вариативная часть ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка) направлена на расширение профессиональной подготовки будущих воспитателей детей дошкольного возраста. Распределение часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов рационально для получения практико-ориентированного образования, что позволит подготовить специалистов, соответствующих запросам современной системы образования.

Вариативная часть ППСЗ ежегодно изменяется в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов работодателей- Профессионального стандарта педагога (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);

- государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020 годы.;
- протокола согласования с представителями работодателей.
- ФГОС Дошкольного образования.

Количество часов в профессиональном модуле включает в себя часы теоретического и практического обучения (лабораторные и практические занятия, учебную и производственную практику).

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине по междисциплинарным курсам (МДК.02.01.; МДК.02.02.; МДК.02.03.) профессионального модуля (ПМ.02) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательной аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные. Особое внимание уделяется разделам программы, являющиеся трудными для понимания и усвоения студентами. Подробнее следует остановиться на разделах программы, которые были вынесены на самостоятельное изучение. Консультации проводятся регулярно каждым преподавателям исходя из потребностей каждого студента.

Объем самостоятельной работы студентов (1548 ч.+ 702 ч. общеобразовательный цикл) определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Самостоятельная работа студентов в колледже включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, Интернет-конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно- тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе курсовым, цикловым и комплексным экзаменам и зачётам;
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в работе факультативов, спецсеминаров и т.п.;
- участие в научной и научно-методической работе
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;
- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой колледжем и органами студенческого самоуправления.

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане –в целом по циклам основной профессиональной образовательной программы, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам.
- в журнале успеваемости и посещаемости студентов (студент получает оценку по выполнению вида самостоятельной работы, преподаватель записывает в журнале вид самостоятельной работы).

На основании рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю преподаватель разрабатывает:

- рекомендации по организации самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине (профессиональному модулю);
- рекомендации по оформлению (представлению) результатов самостоятельной работы в зависимости от её вида (доклад, реферат, сообщение, проект, эссе и т.д.);
- информацию о целях, средствах, трудоёмкости, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы ;
- рекомендации по отбору учебной, научной, нормативной, справочной литературы (привести перечень рекомендованной литературы) при выполнении самостоятельной работы по конкретным темам (заданиям).

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик:

учебная и производственная. Учебной является практика по получению первичных профессиональных навыков, а производственная состоит из двух направлений: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей (ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03; ПМ.04; ПМ.05) и реализуется как концентрированно, так и рассредоточено.

Концентрированно проводится практика: стажерская (летняя практика в качестве воспитателя) на 3 курсе в 6 семестре в количестве 108 часов, отведенная из часов практики на освоение профессионального модуля ПМ.02.; практика по приобретению практического опыта и формированию профессиональных компетенций (ПМ.01. на 2 курсе в 4 семестре; ПМ.02. на 3,4 курсах в 5,6,7 семестре; ПМ.03. на 4 курсе в 7,8 семестре; преддипломная, организуемая на 4 курсе в 8 семестре в количестве 144 часов.

Рассредоточено проводится практика учебная и производственная: ПМ.04. на 3 курсе в 5.6 семестре; ПМ.05. на 3 курсе в 6 семестре) в количестве 104 часа.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения профессиональных и общих компетенций:

- *зачет* – физическая культура; астрономия; УП ПМ 01; УП ПМ 02; УП ПМ 03; УП ПМ 04; УП ПМ 05.
- *дифференцированный зачет* - иностранный язык; обществознание; математика, информатика и ИКТ; география; естествознание; искусство (МХК); физическая культура; ОБЖ, история; основы философии; безопасность жизнедеятельности; психология общения; правовое обеспечение профессиональной деятельности; теоретические основы дошкольного образования; основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии; МДК 01.01; МДК 01.03; МДК 02.02; МДК 02.04; МДК 02.06; МДК 02.07; МДК 03.03; МДК 04.01; МДК 05.01; ПП ПМ 01; ПП ПМ 02; ПП ПМ 03; ПП ПМ 04; ПП ПМ 05

• *экзамен* – математика ; русский язык; литература; педагогика; психология; детская литература; возрастная анатомия, физиология и гигиена; МДК.01.02; МДК.02.01; МДК 02.03; МДК.02.05.; МДК 03.01; МДК 03.02; МДК 03.04.

- оценка освоения основных видов профессиональной деятельности:

экзамен квалификационный – ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и его физического развития; ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей; ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения; ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы. Государственные экзамены не предусматриваются, так как основной целью ППСЗ является освоение студентами основных видов профессиональной деятельности, проверка которых осуществляется в ходе сдачи экзамена квалификационного по всем модулям программы. Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики, а также подтверждение освоения основных видов профессиональной деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- организация различных видов деятельности и общения детей;
- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- взаимодействие с родителями и сотрудниками ОУ;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

Выпускники представляют отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по основным направлениям будущей профессиональной деятельности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация организуется в рамках 6 недель, включая выполнение дипломной работы 4 недели и защиту выпускной квалификационной работы 2 недели.

	цикл															
ЕН.01.	Математика	ДЗ	46	12	34	12	22				34					
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	160	48	112	14	98				34	46	32			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
П.00	Профессиональный цикл	1/19/14	3566+8 28пр	1125	2441 828 (прак)	1462	979									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1/4/4	1228	387	841	522	319									
ОП.01	Педагогика	Э	214	62	152	107	45				34	44	32	42		
ОП.02	Психология	Э	214	62	152	107	45				34	44	32	42		
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	124	44	80	45	35				34	46				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	104	30	74	43	31						32	42		
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	дз	172	62	110	79	31				34	44	32			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	108	30	78	48	30				34	44				
ОП.07	Детская литература	Э	112	34	78	45	33					46	32			
ОП.08	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ДЗ	180	63	117	48	69					69	48			
ПМ.00	Профессиональные модули		2338	738	1600	940	660									
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития	- /3/1/1Э к	495	169	326	210	116									
МДК 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	дз	108	39	69	52	17					69				
МДК 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	э	263	86	177	140	37				85	92				
МДК 01.03	Практикум по совершенствованию	дз	124	44	80	18	62				34	46				

	двигательных умений и навыков															
УП.		з			72						34	38				
ПП.		дз			108							108				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	- /5/2/1Э к	1034	307	727	378	349									
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э	184	46	138	68	70						32	42	64	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	дз	108	34	74	42	32						32	42		
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Э	204	66	138	72	66						32	42	64	
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	дз	155	33	122	30	92							42	80	
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Э	152	62	90	52	38							42	48	
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДЗ	105	20	85	50	35								32	53
МДК.02.07	Теоретические и методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста	дз	126	46	80	32	48						48	32		
УП.		з			72								32		32	8
ПП.		дз			216									72+ 108 (лет.)	36	

ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	- /5/1/1Э к	540	177	363	232	132									
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Э	121	37	84	54	30								32	52
МДК 03.02	Теория и методика развития речи у детей	Э	120	40	80	50	30								80	
МДК 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	дз	133	40	93	62	31								30	63
МДК 03.04	Теория и методика математического развития	Э	166	60	106	62	44								30	76
УП.		з			72											72
ПП.		дз			144											144
ПМ 04.	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	-/1/ /1Эк	127	38	89	55	34									
МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ДЗ	127	38	89	55	34						47	42		
УП.		з			36								17	19		
ПП.		дз			36									36		
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	-/1/ /1Эк	142	47	95	55	40									
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы	ДЗ	142	47	95	55	40						32	63		

	воспитателя детей дошкольного возраста															
УП.		3			36									36		
ПП.		ДЗ			36									36		
	Всего	11з/15дз/7з/ 5Эк	6750	2250	5328(4500+828 практика)	2003	1977		612	792	612	828	576	864	576	468
ПДП	Преддипломная практика	дз			144											4 нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6 нед

Консультации на обучающегося по 4 часа на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Дипломный работа Выполнение выпускной квалификационной работы с 11.05 по 08.06 (всего 4 нед.) Защита выпускной квалификационной работы с 09.06 по 23.06 (всего 2 нед.)	Всего	дисциплин и МДК			632	628	506	620	409	301
		учебной практики			34	38	49	55	32	80
		производст. практики			-	108	-	252	36	144
		преддипл. практика								4 нед
		экзаменов	-	3	-	3	1	2	-	6
		дифф. зачетов	-	8	4	4	3	5	6	3
		зачетов	1	-	1	2	1	3	1	1