

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга**

---

Подразделение дополнительного профессионального образования

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга

О.В. Сальдаева

20 22 г.



**Дополнительная профессиональная программа**  
**профессиональной переподготовки**

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Оренбург 2022

«РАССМОТРЕНО»

на заседании научно-методического  
совета преподавателей колледжа

\_\_\_\_\_ Л.О. Крайнова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки Физическая культура разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Профессиональным стандартом педагога (Приказ министерства труда и социальной защиты РФ № 544н) и квалификационными характеристиками должностей работников образования (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н).

Программа профессиональной переподготовки может быть использована для получения профессиональных компетенций, необходимых для приобретения новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации. Усвоение профессиональных компетенций на основе приобретения знаний, умений и практического опыта позволит успешно действовать при решении новых профессиональных задач.

Программа предназначена для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование (*наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца*). Лицам, получающим среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании или квалификации (часть 16 статья 76 Федерального закона №273-ФЗ).

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», квалификация – педагог по физической культуре и спорту.

### **1.2. Цель реализации программы**

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в организации и руководстве физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-

спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

### **1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации**

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки, включает:

- организацию и руководство физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объектами профессиональной деятельности являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- документационное обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- ***организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения:***

- определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения;

- мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности;

- организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом;
- оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ***методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности:***
  - разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
  - разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
  - систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
  - оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;
  - участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

#### **1.4. Требования к результатам освоения программы**

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- следовать в организации образовательного процесса реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- организовывать и руководить физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях);
- организовывать образовательную деятельность на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий организации и руководства физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства,

в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях);

- проектировать образовательный процесс в целом и отдельные учебные занятия как часть целого на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий;

- планировать результаты образовательной деятельности и разрабатывать в соответствии с ними контрольно-измерительные материалы и другие оценочные средства.

Слушатель должен обладать знаниями и умениями в следующих областях, которые соответствуют требованиям единого квалификационного справочника должностей в разделе «Должен знать» должностных обязанностей инструктора по физической культуре:

- правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- санитарно-гигиенические основы физического воспитания;
- педагогика и психология;
- возрастная анатомия и физиология;
- информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности;
- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

### **1.5. Трудоемкость обучения**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе - 756 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

### **1.6. Форма обучения**

Форма обучения - очная/дистанционная

### **1.7. Режим занятий**

Учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ учебного раздела	Наименование учебных разделов и требования к результатам их освоения
<b>Базовая часть</b>	
Раздел 1.	Нормативно-правовой
	<p>В результате освоения раздела слушатель должен:</p> <p><b>знать:</b> государственные программы (проекты), направленные на развитие образования и отдельных отраслей науки и экономики (связанных с предметной деятельностью);</p> <p>нормативное правовое регулирование в сфере образования; развитие кадрового потенциала системы образования; систему независимой оценки качества образования; инновационные процессы в образовании;</p> <p><b>уметь:</b> проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и ориентацией на современные социальные реалии и перспективы развития системы образования.</p>
<i>Вариативная составляющая</i>	
Раздел 2.	Психолого-педагогический
	<p>В результате освоения раздела слушатель должен:</p> <p><b>знать:</b> традиционное и инновационное содержание теории и практики обучения, воспитания, развития личности и управления образовательным процессом; методические подходы к проектированию, осуществлению образовательного процесса и оцениванию планируемых результатов на основе системно-деятельностного, компетентностного подходов;</p> <p><b>уметь:</b> ставить проверяемые цели как планируемые результаты деятельности и адекватно выбирать содержание, формы, методы и средства обучения, а также системы, методы и инструментарий оценивания; организовывать профессиональную деятельность с опорой на современные достижения психолого-педагогической науки и практики, технологий в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования; разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебную и учебно-методическую литературу, рекомендовать дополнительные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы; управлять учебно-исследовательской и проектной деятельностью, выполнением индивидуального проекта при организации образовательного процесса; реализовывать педагогическое оценивание деятельности, включая: осуществление комплексной оценки способности обучающихся, решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использование стандартизированных и нестандартизированных работ; проведение интерпретации результатов достижений обучающихся.</p>
<i>Вариативная составляющая</i>	
<b>Профильная часть</b>	
Раздел 3.	Предметная деятельность

	<p>В результате освоения раздела слушатель должен:</p> <p><b>знать:</b> цели, задачи, структуру и основные понятия в области физического воспитания и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей; современное состояние, перспективы и направления развития физического воспитания и спорта; назначение, сущность и структуру современных технологий в области физического воспитания и спорта(включая информационные технологии), традиционные и инновационные методы, особенности их применения, основные ожидаемые результаты; особенности применения и ожидаемые результаты при использовании современных технологий в области физического воспитания и спорта;</p> <p><b>уметь:</b> включать в реализуемое содержание образования современные достижения науки в области физического воспитания и спорта; использовать современные педагогические технологии, в том числе информационные и технологии в области физического воспитания и спорта; осуществлять самостоятельный поиск и анализ предметной информации с помощью современных информационно-поисковых технологий; использовать возможности информационно-коммуникативных технологий</p>
<i>Вариативная составляющая</i>	
<i>Итоговая аттестация</i>	



## 2.1. Учебный план

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, час	Общая трудоемкость, зач. ед.	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.					СРС, час.	Текущий контроль			Промежуточная аттестация	
			Аудиторные занятия, час.			Занятия с использованием дистанционных технологий	РК РГР Реф.		КР	КП	зачет	экзамен	
			всего	из них									
				лекции	лаб. раб.								прак. зан., семинары
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Базовая часть</b>													
<b>Раздел 1 Нормативно-правовой</b>	<b>40</b>	<b>1,1</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>15</b>				<b>2</b>	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	20	0,55	6	4	-	2	7	7				1	
<i>Вариативная составляющая</i>													
Санитарно-гигиенические основы физического воспитания	20	0,55	4	2	1	1	8	8				1	
<b>Раздел 2 Психолого-педагогический</b>	<b>120</b>	<b>3,5</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>46</b>	<b>46</b>				<b>2</b>	<b>6</b>
Педагогика	50	1,6	10	8	-	2	20	20					6
Психология	30	0,8	6	4	-	2	12	12					
<i>Вариативная составляющая</i>													
Возрастная анатомия и физиология	20	0,5	6	4	-	2	7	7				1	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	20	0,5	6	3	-	3	7	7				1	
<b>Профильная часть</b>													
<b>Раздел 3 Предметная деятельность</b>	<b>554</b>	<b>15,8</b>	<b>178</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>118</b>	<b>98</b>	<b>98</b>					<b>12</b>
<b>ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</b>	<b>282</b>	<b>7,9</b>	<b>140</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>98</b>	<b>68</b>	<b>68</b>					<b>6</b>
МДК.01.01. Организация физкультурно-спортивной работы	96	2,7	40	20	-	20	28	28					
<b>МДК.01.02. Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки</b>	<b>134</b>	<b>3,7</b>	<b>74</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>					
Обучение на спортивных снарядах и приспособлениях с методикой оздоровительной тренировки	46	1,3	26	4	-	22	10	10					
Обучение игровым видам спорта с методикой оздоровительной тренировки	44	1,2	24	4	-	20	10	10					
Обучение плаванию с методикой оздоровительной тренировки	44	1,2	24	4	-	20	10	10					
МДК. 01.03. Методические основы коррекционнооздоровительной работы	46	1,3	26	10	-	16	10	10					

ПМ. 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	104	2,9	38	18	-	20	30	30					6
МДК.02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	98	2,8	38	18	-	20	30	30					
Стажировка	168	4,7											
<b>Государственная (итоговая аттестация)</b>													
Защита аттестационной работы	36	1											
Итого	756	21	216	85	1	130	159	159					18

## 2.2. Дисциплинарное содержание программы

### Объем профессиональной переподготовки и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>756</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>216</b>
в том числе	
лекций	85
лабораторных работ	1
практические занятия, семинары	130
<b>Занятия с использованием дистанционных технологий</b>	<b>159</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>159</b>
<b>Стажировка</b>	<b>168</b>
<b>Экзамены</b>	<b>18</b>
<b>Итоговая аттестация: защита аттестационной работы</b>	<b>36</b>

## **Раздел 1. Нормативно-правовой**

Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Санитарно-гигиенические основы физического воспитания.

## **Раздел 2. Психолого-педагогический**

Педагогика.

Психология.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности.

## **Раздел 3. Предметная деятельность**

**ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения МДК 01.01. Организация физкультурно-спортивной работы МДК 01.02. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки**

Обучение на спортивных снарядах и приспособлениях с методикой оздоровительной тренировки

Обучение игровым видам спорта с методикой оздоровительной тренировки  
Обучение плаванию с методикой оздоровительной тренировки.

**МДК 01.03. Методические основы коррекционно-оздоровительной работы ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

МДК 02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• комплект учебной мебели;</li> <li>• стенды динамичные;</li> <li>• интерактивная доска;</li> <li>• учебная доска;</li> <li>• экран для мультимедиа;</li> <li>• мультимедиа-проектор;</li> <li>• ноутбук;</li> <li>• интернет;</li> <li>• видеокамера;</li> <li>• комплект учебно-методической документации;</li> <li>• учебные пособия (методический, видео- и аудиозаписи);</li> <li>• наглядный материал;</li> <li>• комплект методических разработок;</li> <li>• банк образцовых, оригинальных студенческих работ.</li> </ul>
Компьютерный класс	практические и лабораторные занятия	компьютеры
Универсальный спортивный зал	практические занятия	<p><i>Спортивный инвентарь и оборудование для занятий футболом:</i> ворота для мини-футбола; сетка для футбольных ворот; футбольные мячи; комплект футбольной формы; комплект футбольной формы; перекидное табло.</p> <p><i>Спортивный инвентарь и оборудование для занятий волейболом:</i> волейбольные стойки универсальные; мячи волейбольные; сетка волейбольная; комплект формы волейбольной; перекидное табло.</p> <p><i>Спортивный инвентарь и оборудование для занятий баскетболом:</i> мячи баскетбольные; щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой; комплект формы баскетбольной; перекидное табло. аптечка для оказания первой медицинской помощи.</p>

<p>Спортивный зал для спортивных и подвижных игр</p>	<p>практические занятия</p>	<p><i>Спортивный инвентарь и оборудование для занятий спортивными играми:</i> волейбольные стойки универсальные, сетка для переноса и хранения мячей; сетка волейбольная; щит фанерный игровой; щит тренировочный навесной с кольцом и сеткой; грудные для командных игр (10х2см); ворота для мини-футбола; сетки для ворот мини-футбола; флажки разметочные с опорой; мячи футбольные; мячи волейбольные; мячи баскетбольные; табло перекидное; секундомер настенный с защитной сеткой; электронное табло; колбы; стойки.</p> <p><i>Спортивный инвентарь и оборудование для занятий подвижными играми:</i> обручи пластмассовые детские; палки гимнастические деревянные; скамейка гимнастическая жесткая 2м; скамейка гимнастическая жесткая 4м; лыжи деревянные детские; палки лыжные детские; крепления лыжные мягкие; жилетки игровые с номерами; флажки разметочные; мячи волейбольные; теннисные мячи; кегли; флажки разметочные с опорой; лента разметочная; скакалки гимнастические; скакалки удлиненные; контейнер передвижной для игрового инвентаря; табло перекидное; крупный и мелкий спортивный инвентарь; аптечка для оказания первой медицинской помощи.</p>
<p>Зал гимнастики</p>	<p>практические занятия</p>	<p><i>Спортивный инвентарь и оборудование для занятий гимнастикой:</i> гимнастические снаряды: низкая и высокая перекладины, брусья разной высоты, брусья параллельные, конь с ручками, конь, козёл, бревно, кольца; гимнастические маты; гимнастические предметы: обручи, скакалки, гимнастические палки, скамейки, мячи, гимнастическая стенка; музыкальный центр; CD, MP 3 диски; видео и DVD диски; аптечка для оказания первой медицинской помощи.</p>
<p>Зал ритмической гимнастики</p>	<p>практические занятия</p>	<p><i>Спортивный инвентарь и оборудование для занятий фитнесом и ритмической гимнастикой:</i> коврики для шейпинга; маты поролоновые (2х1х0,1м); скакалки взрослые; хореографический станок однорядный; коврики для йоги; гимнастические мячи – фитболы; гантели; гири, корплатформы; функциональные петли TRX; спортивная скамья; брусья;</p>

		перекладина; музыкальный центр; CD, MP 3 диски; видео и DVD диски; аптечка для оказания первой медицинской помощи.
Лыжная база	практические занятия	<i>Спортивный инвентарь и оборудование для занятий лыжным спортом:</i> лыжи; лыжные палочки; ботинки; разметочные флажки; стартовые флажки; лыжные мази; аптечка для оказания первой медицинской помощи.
Открытый стадион	практические занятия	<i>Спортивный инвентарь и оборудование для занятий легкой атлетикой:</i> элементы полосы препятствий; маты поролоновые (2x1x0,8м); планка для прыжков в высоту; стойки для прыжков в высоту; набивные мячи; скакалки; секундомер однокнопочный; номера нагрудные для лыжных и легкоатлетических кроссов; флажки разметочные; теннисные мячи; финишная ленточка; дорожка разметочная для прыжков и метаний; стартовый пистолет; стартовые колодки; пружинящий мостик; медицинболы; эспандеры; флажки; спортивные снаряды: малые мячи – 140 гр., барьеры, ядра, гранаты, секундомер, копья; туристический инвентарь и снаряжение, площадка для туризма на стадионе; аптечка для оказания первой медицинской помощи.
Тренажерный зал	практические занятия	<i>Спортивный инвентарь и оборудование для занятий атлетической гимнастикой:</i> горка для дисков от штанги и гантелей; скамьи атлетические; стенка гимнастическая (2,4x0,8м); стойка для штанги; тренажер-брусья навесные универсальные; тренажер-доска наклонная универсальная; штанги тренировочные 101,5кг; штанги тренировочные 45кг; гантели литые 2кг; гантели литые 3кг; гантели литые 4кг; гантели разборные 20кг; маты поролоновые (2x1x0,1м); тренажеры; аптечка для оказания первой медицинской помощи.
Стрелковый тир	практические занятия	<i>Спортивный инвентарь и оборудование для занятий пулевой спортивной стрельбой:</i> оружие, оружейное хранилище; аптечка для оказания первой медицинской помощи.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

<b>Раздел 1. Нормативно-правовой</b>	
<b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	
<b>Периодика</b>	<p><i>Основные источники:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Правовое регулирование профессиональной деятельности: учебник / под ред. А.С. Аракчеева и Д.С. Тузова. – М., 2002.</li><li>2. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно – практический) / под ред. К.Я. Ананьевой. - М., 2002.</li><li>3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Под ред. Д.О. Тузова. – М.: Форум-Инфра-М, 2006.</li><li>4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2008.</li><li>5. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности образовательного учреждения: учеб. пособие для студентов сред. проф. заведений / А.Н. Кузибецкий, В. Ю. Розка, Т. Б. Руденко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. <i>Дополнительные источники:</i></li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Артамонов А. Некоторые аспекты правовых дисциплин.</li><li>2. Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь.</li><li>3. Шкатулла В.И. и др. Основы правовых знаний: Учеб. Пособие для студентов высш. и сред, педагог, учебных заведений, 1999.</li><li>4. Шкатулла В.И. Образовательное законодательство: теоретические и практические проблемы, 1996.</li></ol> <p><i>Нормативные документы</i></p> <p>Конституция РФ</p> <p>Гражданский кодекс РФ</p> <p>Трудовой кодекс РФ</p> <p>Гражданско – процессуальный кодекс РСФСР</p> <p>Арбитражно – процессуальный кодекс РСФСР</p> <p>Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях</p> <p>ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации</p> <p>ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"</p> <p>ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации".</p> <p>ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации"</p> <p>ФЗ "О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров"</p> <p>ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"</p> <p>ФЗ " О занятости населения в Российской Федерации"</p> <p>ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации"</p> <p>ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" Закон РФ "О коллективных договорах и соглашениях»</p> <p>Декларация прав ребёнка.</p> <p>Конвенция о правах ребёнка.</p> <p>Декларация прав человека и гражданина от 22 ноября 1991г.</p>

<b>Газеты и журналы</b>	Газета «Образовательное право» (приложение к «Учительской газете») Журнал «Директор школы»
<b>Санитарно-гигиенические основы физического воспитания</b>	
<b>Периодика</b>	<p><i>Основные источники:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гигиена физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Я.С. Вайнбаум, В.И. Коваль, Т.А. Родионова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.</li> <li>2. Гигиена физического воспитания и спорта: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Дубровский В.И. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005.</li> <li>3. Вайнбаум Я.С. Дозирование физических нагрузок школьников. – М., 1991.</li> <li>4. Интернет - ресурсы</li> </ol> <p><i>Дополнительные источники:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гигиена физического воспитания. / Я.С. Вайнбаум. – М., 1986.</li> <li>2. Гигиена и экология человека: Учебное пособие / Л.Ю. Трушкина, А.Г. Трушкин, Л.М. Демьянова. – Ростов н/Д: Феникс, 2003.</li> <li>3. Дубровский В.И. Спортивная медицина. - М.: ВЛАДОС, 2002.</li> <li>4. Загрядский В.П., Сулимо-Самойло З.К. Физические нагрузки современного человека. – Л., 1982.</li> <li>5. Зацепина Т.Н. Физические свойства и структура воды. ... – М., 1987.</li> <li>6. Минх А.А., Малышева И.Н. основы общей и спортивной гигиены. – М., 1972</li> <li>7. Моногаров В.Д. Утомление в спорте. – Киев, 1986.</li> <li>8. Муравов И.В. Оздоровительные эффекты физической культуры и спорта. – Киев, 1989.</li> <li>9. Общая гигиена: Учебная литература для студентов мед.институтов / Г.И. Румянцева, М.П. Воронцова. – М., «Медицина», 1995.</li> <li>10. Подшибякин А.К. Закаливание человека – Киев, 1986.</li> <li>11. Покровский В.А. Беседы о питании. – М., 1986.</li> <li>12. Полиевский С.А. Физическое воспитание учащейся молодежи: (Гигиенические аспекты). – М., 1989.</li> <li>13. Празников В.П. Закаливание детей дошкольного возраста. – Л., 1988.</li> <li>14. Романченко Л.Н. Белковое и витаминное питание юных спортсменов. – Ташкент, 1984.</li> <li>15. Современные методики гигиенических исследований: Учеб.-метод. пособие / Под. Ред. М.Н. Лопаткина. – Л., 1981.</li> <li>16. Сорока Н.Ф. Питание и здоровье. – Минск, 1994.</li> </ol> <p><i>Аудиовизуальные средства:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видеоматериалы.</li> <li>7. Презентации по темам разделов.</li> </ol>
<b>Раздел 2. Психолого-педагогический</b>	
<b>Педагогика</b>	
<b>Периодика</b>	<i>Основные источники:</i>



1. Блохина Л.А. Методика воспитательной работы в современной школе. М. РПА, Брянск «Курсив». 1997.
  2. Караковский В.А., Л.И. Новикова, Н.Л. Селиванова. Воспитание? Воспитание... Воспитание! М. Новая школа. 1996.
  3. Козлова О.Н. Введение в теорию воспитания. М. Интерпракс. 1994.
  4. Крысько В.Г. Психология и педагогика в схемах и таблицах. Минск. Харвест. Москва. АСК. 2000.
  5. Лихачев Б.Т. Педагогика. М. Прометей. 1992.
  6. Маленкова Л.И. Воспитание в современной школе. М. 1999.
  7. Педагогика / Под ред. С.А. Смирнова. М. Академия. 2001.
  8. Пидкасистый П.И. Педагогика. М.: Просвещение. 2000.
  9. Подласый И.П. Педагогика. М.: Просвещение. 1996.
  10. Подласый И.П. Педагогика начальной школы. М. Владос. 2000.
  11. Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И., Шиянов Е.Н. Педагогика. «Школа-Пресс». 1998.
  12. Стефановская Т.А. Педагогика: Наука и искусство. М. Совершенство. 1998.
  13. Титова Е.В. Если знать, как действовать. М.: Просвещение. 1993.
  14. Щуркова Н.Е. Классное руководство. М. 1999.
- Дополнительные источники:*
1. Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития. Кн.1. Казань. 1996.
  2. Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития. Кн.2. Казань. 1998.
  3. Воспитание детей в школе / под ред. Щурковой Н.Е. М. Новая школа. 1998.
  4. Воспитатели и дети: источники роста. / Под ред. Петровского В.А. М. 1994.
  5. Вульф Б.З. Словарь педагогических ситуаций. М. ПРО. 2001.
  6. Иванов Н.А. Воспитательная система начальной школы: сегодня и ежедневно. Оренбург. 2000.
  7. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Воспитательная работа в начальной школе. Ростов-на-Дону. ТЦ «Учитель». 2000
  8. Пидкасистый П.И., Портнов М.Л. Опрос как средство обучения. М. ПОР. 1999.
  9. Селиванов В.С. Основы общей педагогики. М. Академия. 2000.
  10. Слуцкий В.И. Элементарная педагогика. М.: Просвещение. 1992.
- Аудиовизуальные средства:*
1. Мультимедийные презентации по разделам педагогики «Введение в педагогику», «Теория обучения», «Теория воспитания», «Коррекционная педагогика».
  2. Электронное пособие «Педагогика: практический курс».
  3. Видеозаписи художественных фильмов «Педагогическая поэма», «Республика ШКИД», «Есть место еще для одного», «Чучело», «Большая перемена», «Триумф Рода Кларка», «Семь няnek», «4:0 в пользу»

	<p>Танечки», «Уроки французского», «Доживем до понедельника», «Похороните меня за плинтусом», «300 спартанцев».</p> <p>4. Видеозаписи научно-популярных и документальных фильмов «Кризис среднего возраста», «Младенческий период», «Тело человека», «Дети индиго», «Влияние мультиков на детей», «Семь чудес света», «Запахи», видеозаписи эксперименты «Мы и другие», «Учитель всех учителей-К.Д. Ушинский», «Жизнь и педагогическая деятельность А.С. Макаренко».</p> <p>5. Записи телепередач «Простая история: учитель физической культуры», «Опасная зона: подростковая депрессия, алкоголизм, интернет-опасная зависимость», Телекурс: школа этикета.</p> <p>6. Мультимедийные презентации по разделам психологии «Введение в психологию», «Познавательные процессы», «Психология личности», «Возрастная психология», «Психология спорта», «Психология общения».</p> <p>8. Тренажер «Сверхвнимание», «Мотивы и мотивация».</p>
<b>Психология</b>	
<b>Периодика</b>	<p><i>Основные источники:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Митина Л.М. Психология труда и профессионального развития учителя. – М., 2004.</li> <li>2. Панфилова А.П. Тренинг педагогического общения. – М., 2006.</li> <li>3. Педагогическая психология: Методики и тесты / Авторы-сост.: М.В. Демиденко, А.И. Клюева. – Самара, 2004.</li> <li>4. Психология ребенка от рождения до 11 лет. Методики и тесты / Под ред. А.А. Реана. – М., 2007.</li> <li>5. Психолого-педагогический практикум / Под ред. В.А. Сластенина. – М., 2005.</li> <li>6. Талызина Н.Ф. Практикум по педагогической психологии. – М., 2002.</li> <li>7. Хозиев В.Б. Практикум по общей психологии. – М., 2008.</li> </ol> <p><i>Дополнительные источники:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. – М., 1997.</li> <li>2. Бадмаев Б.Ц. Психология в работе учителя: В 2 кн. – М., 2000.</li> <li>3. Дощицина З.В. Оценка степени готовности детей к обучению в школе в условиях разноуровневой дифференциации – М., 1994.</li> <li>4. Матвеева Л., Выбойщик И., Мякушкин Д. Что я могу узнать о своем ребенке? Психологические тесты – Челябинск, 1996.</li> <li>5. Митина Л.М. Психология труда и профессионального развития учителя. – М., 2004.</li> <li>6. Немов Р.С. Психология: В 3 кн. – Кн.3. – М., 1995.</li> <li>7. Практикум по общей психологии / Под ред. А.И. Щербакова. – М., 1990</li> <li>8. Процицкая Е.Н. Выбирайте профессию. – М., 1991.</li> <li>9. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по детской психологии. – М., 1995.</li> </ol>
<b>Возрастная анатомия и физиология</b>	
<b>Периодика</b>	<i>Основные источники:</i>

	<p>1. Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма) : учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Сапин, В.И. Сивоглазов. – 5-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.-384 с.</p> <p>2. Титова, К.Т., Гладышева, А. А. Анатомия человека: учебное пособие для учащихся педагогических училищ. - М.: Просвещение, 2005.- 240 с.</p> <p>3. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека.- М. Олимпия-пресс, 2005.</p> <p>4. Михайлов С.С., Спортивная биохимия. - М: Советский спорт, 2004.</p> <p><i>Дополнительные источники:</i></p> <p>1. Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): Учебник для институтов физической культуры. – Изд. 7-е. / Под ред. Б.А. Никитюка, А.А. Гладышевой, Ф.В. Судзиловского. – М.: Олимпия, 2008. – 624 с.</p> <p>2. Леонтьева, Н.Н., Маринова, К.В. Анатомия и физиология детского организма: Учебное пособие для студентов факультетов дошкольного воспитания педагогических институтов.- М.: Просвещение, 2006.</p> <p>3. Сапин, М.Р., Билич, Г. Л. Анатомия человека. 2 тома. - М.: ОНИКС. Альянс В, 2009.</p> <p>4. Смирнов В.М. Физиология физического воспитания и спорта: учеб. пособие для вузов – М.: Издат. центр «Академия», 2002.</p> <p>5. Физиология человека: учеб. для ССУЗов / Под ред. В.В. Васильевой. – М.: Физкультура и спорт, 1984.</p> <p>6. Чусов Ю.Н. Физиология человека: Учеб. пособие для пед. училищ / Ю.Н. Чусов. – М.: Просвещение, 1981.</p> <p>7. Проскурина И.К. Биохимия. – М. Владос, 2003.</p>
<b>Раздел 3. Предметная деятельность</b>	
<b>Обучение на спортивных снарядах и приспособлениях с методикой оздоровительной тренировки</b>	
<b>Периодика</b>	<p><i>Основные источники:</i></p> <p>1. Гимнастика с методикой преподавания. Под редакцией Н.К. Меньшикова, М., Просвещение, 1990 г.</p> <p>2. Гимнастика и методика ее преподавания. Уч. под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. - М.: Издательский центр «Академия», 2001г. - 448с.</p> <p><i>Дополнительные источники:</i></p> <p>1. Боген М.М. «Обучение двигательным действиям». М. «ФиСп». 1999. 2. Методика обучения опорным прыжкам в школе под ред. Петрова П.К., Ижевск, 1994.</p> <p>3. Урок гимнастики в школе. // Под ред. Петрова П.К. - Ижевск, 1994.</p> <p>4. Методика обучения упражнениям в висах и упорах в школе. Учебное пособие под ред. П.К. Петрова, Ижевск, 1995.</p>
<b>Обучение игровым видам спорта с методикой оздоровительной тренировки</b>	
<b>Периодика</b>	<p><i>Основные источники:</i></p>

	<p>1. Кунянский В.А. Волейбол. – М.: ТВТ Дивизион, 2004.</p> <p>2. Нестеровский Д.И. Баскетбол. - М.: Академия, 2004.</p> <p>3. Найминова Э.Б. Спортивные игры на уроках физической культуры. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.</p> <p>4. Спортивные игры: техника, тактика обучения /Под ред. Ю.Д. Железняка. - М.: Академия, 2003.</p> <p>5. Жуков, М.Н. Подвижные игры. – М.: Академия, 2005.</p> <p><i>Дополнительные источники:</i></p> <p>1. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплинам предметной подготовки / Под ред. И.М. Туревского. – М.: Академия, 2003.</p> <p>2. Видякин М.В. Спортивные и подвижные игры. - Волгоград: Учитель, 2006.</p> <p>3. Детские народные подвижные игры. / Сост. А.В. Кенеман, Т.И. Осокина и др. – М. 1995.</p> <p>4. Развивающие игры: Быстрее, выше, сильнее. / Сост. М.И. Логинова. – СПб. 1998.</p> <p>3. Скопинцев А.Г. Народные спортивные игры. – М. 1990.</p>
<b>Обучение плаванию с методикой оздоровительной тренировки</b>	
<b>Периодика</b>	<p><i>Основные источники:</i></p> <p>1. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание / Под ред. Н.Ж. Булгаковой. – М.: Академия, 2006.</p> <p>2. Викулов А.Д. Плавание. – М.: ВЛАДОС, 2005.</p>
<b>Методические основы коррекционно-оздоровительной работы</b>	
<b>Периодика</b>	<p><i>Основные источники:</i></p> <p>1. Мехнин Ю.В. Оздоровительная гимнастика. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.</p> <p>2. Кэти Смит, Род Страйкер. Фитнес – йога / Yagasculpt. 2006 г.</p> <p>3. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. – М.: ВЛАДОС, 2005.</p> <p>4. Фитнес: Учебник, Ким Н.К., Дьяконов М.Б., 2006, 454 стр.</p> <p>5. Шипилина И.А., Самохин И.В. Фитнес. Спорт. Изд-во «Феникс». 2004 г.</p> <p><i>Дополнительные источники:</i></p> <p>1. Белов В.И., Валеология: здоровье, молодость, красота, долголетие: Белов В.И., Михайлович Ф.Ф. -М., 1999. 664с.</p> <p>2. Освальд К. Стретчинг для всех. – /Освальд, К., Баско С. М.: Изд-во ЭКСМО – Пресс, 2002. – 192.</p> <p>3. Смолевский В. М. Нетрадиционные виды гимнастики./ Смолевский, В. М., Ивлиев Б. К. -М.: Просвещение, 1992 г. – 80 с.</p> <p>4. Фитнес: Учебник. Ким Н.К., Дьяконов М.Б., 2006, 454 стр.</p> <p>5. Семенихин Д. Фитнес - это легко. 2007 г. 231 с.</p>
<b>Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</b>	
<b>Периодика</b>	<p><i>Основные источники:</i></p> <p>1. Гик Е.Я. Популярная история спорта. – М.: Академия, 2007.</p>

	<p>2. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. - М.: Академия, 2005.</p> <p>3. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура». - М.: Академия, 2011.</p> <p>4. Теория и методика физической культуры / Под ред. Ю.Ф. Курамшина. М.: Сов. спорт, 2004.</p> <p>5. Чермит К.Д. Теория и методика физической культуры. – М.: Сов.спорт, 2005.</p> <p>Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. «Теория и методика физического воспитания и спорта»: учебное пособие для студентов учебных заведений, 2-е издание, исправленное и дополненное - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 480с.</p> <p><i>Научная литература:</i></p> <p>1. Матвеев А.П. Методика физического воспитания в начальной школе. – М.: ВЛАДОС, 2003.</p> <p>2. Методика обучения физической культуре / Л.В. Байбородова. – М.: ВЛАДОС, 2004.</p> <p>3. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Ф. Кофмана. – М.: Физкультура и спорт, 2004.</p> <p>4. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплинам предметной подготовки / Под ред. И.М. Туревского. – М.: Академия, 2003.</p> <p>5. Жилкин А.И., Кузьмин, В.С., Сидорчук, Е.В. Лёгкая атлетика. – М.: Академия, 2003.</p> <p>6. Журавин М.Л., Загрядская, О.В., Казакевич, Н.В. Гимнастика. – М.: Академия 2005.</p> <p>7. Бутин И.М. Лыжный спорт. – М.: Академия, 2000.</p> <p>6. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика обучения. - М.: Академия, 2003.</p>
<b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>	
<b>Периодика</b>	<p>1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов». Учебник для студ. СПО, - «Академия», 2007 г.</p> <p>2. Волков Л. В. Теория и методика детского и юношеского спорта. - Киев. Олимпийская литература, 2012.</p> <p>3. Евдокимов В.И., Чурганов О.А. «Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту».-М.: Советский спорт, 2010.</p> <p>4. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. ВУЗов, - М.: «Академия», 2005.</p> <p>5. Каинова А.Н. Организация работы спортивных секций в школе.- М. : Учитель, 2013.</p>

	<p>6. Колганова Е.П. Олимпийские старты. 1-11 классы. Спортивнооздоровительная деятельность.- М.: Учитель, 2013.</p> <p>7. Корпушин Б.А. Педагогика ФК и С. - М.: Академия, 2013.</p> <p>8. Макеева В.С. Физкультурно-оздоровительная работа в детских и молодежных лагерях. Уч. пособие. - М. : Физическая культура, 2012.</p> <p>9. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО. - СПб: Проспект, 2009.</p> <p>10. Никитушкина Н.Н., Водяникова И.А. Управление методической деятельностью спортивной школы. Научно-метод. пособие. - М.: Советский спорт, 2012</p> <p>11. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические предложения. Учебник -М. : Советский спорт, 2012.</p> <p>12. Филлипов С.С., Карамшева Т.Н. Спортивный клуб школы: этап становления.- М. : Учитель, 2013.</p>
<b>Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности</b>	
<b>Периодика</b>	<p><i>Основные источники:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика. М.: Издательский центр «Академия», 2008</li> <li>2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2007</li> <li>3. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006</li> <li>4. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007</li> </ol> <p><i>Дополнительные источники:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информатика. Под ред. П.П. Беленького. Ростов-на-Дону. «Феникс», 2002</li> <li>2. Могилев А.В., Пак Н. И., Хеннер Е. К. Информатика / Под ред. Е.К. Хеннера.- М.:Академия, 1999</li> <li>3. Шафрин Ю. А. Информационные технологии: 1-2 ч. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 1999</li> </ol>