

Принято

на Педагогическом совете
колледжа

Протокол № 3

«28» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

О.В.Салдаева



2015 г.

**Положение
о порядке и формах организации и проведения
текущего контроля успеваемости обучающихся
ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ «Педагогический колледж им.Н.К.Калугина» г.Оренбурга (далее – Колледж).

1.2. Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

—Федерального закона от 29 декабря 2012 г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

—Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

—Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальностям;

—приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

1.3. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в следующих направлениях:

—оценка уровня освоения учебных дисциплин;

—оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.4 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся по каждому общеобразовательному предмету, по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

1.5. Для проведение текущего контроля успеваемости обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы (далее –ППССЗ) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Порядок разработки фондов оценочных средств для осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливается локальным актом Колледжа –Положением о формировании фондов оценочных средств.

1.6. Колледж самостоятелен в выборе системы оценок. Для оценки результатов освоения ППССЗ используется традиционная 5-балльная системы оценивания.

Студенты имеют право получить от преподавателя полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений и практического опыта, а также о критериях этой оценки.

1.7. Основные принципы контроля:

- открытости и прозрачности оценочных процедур;
- полноты и системности;
- объективности и достоверности;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- инструментальности и технологичности используемых показателей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки;
- гуманного отношения к студентам.

2. Организация и проведение текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся призван осуществить проверку уровня и качества освоения студентами определенной темы или раздела соответствующей программы общеобразовательного предмета, учебной дисциплины, МДК, вида работ на учебной и производственной (по профилю специальности) практике.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение общеобразовательного предмета, учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся может быть организован в следующих формах: письменная контрольная работа, устный и письменный опрос, лабораторные, практические и расчетно-графические работы, письменные домашние работы, тестирование, портфолио.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости студентов.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю определяются преподавателем самостоятельно, исходя из содержания дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, формируемых профессиональных и общих компетенций.

2.4. Уровень умений, знаний, практического опыта и освоенных компетенций в ходе текущего контроля успеваемости обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.5. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журналах учебных занятий и практики.