



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ЧЕМПИОНАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном
образовании»

Юниоры

Отборочный этап Чемпионата по профессиональному
мастерству «Профессионалы» в Оренбургской области

2024 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом в составе главного эксперта и индустриальных экспертов.

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ	4
1.1. Общие сведения о требованиях компетенции	4
1.2. Конкурсное задание	4
1.2.1. Структура конкурсного задания	5
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	7
3. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	10

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1. ФГОС НОО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.)

2. ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки России № 1598 от 19.12.2014 г.)

3. ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г.) с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.

4. ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 742 от 17 августа 2022 г.)

5. ПС - профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)

6. ПС - профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2023 г. N 136н)

7. КЗ - Конкурсное задание

8. ИЛ - Инфраструктурный лист

9. ОВЗ - ограниченные возможности здоровья.

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей специальности.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

1.2. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания: 1 час 40 минут (1 час 30 минут – выполнение задания, 10 минут – представление задания).

Количество конкурсных дней: 1 день.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний конкурсанта должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания.

1.2.1. Структура конкурсного задания

Модуль А. Инвариант. (Подготовка и проведение пальчиковой гимнастики и речевой разминки для детей с ОВЗ).

Время на выполнение модуля: 1 час 40 минут (1 час 30 минут – выполнение задания, 10 минут – представление задания).

Контингент: волонтеры - 6 человек.

Задания:

I. Подготовка к демонстрации пальчиковой гимнастики и речевой разминки для детей с ОВЗ 6-7 лет.

1. Сформулировать цели пальчиковой гимнастики и речевой разминки.

2. Определить содержание текста гимнастики и разминки (самостоятельно участником).

3. Разработать структуру, ход гимнастики и разминки, оформив в сценарий.

4. Определить в структуре гимнастики и разминки место и цель использования интерактивного оборудования.

5. Подготовить материалы и оборудование, необходимые для деятельности участника.

6. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности детей (волонтеров).

II. Демонстрация и запись пальчиковой гимнастики и речевой разминки для детей с ОВЗ 6-7 лет.

1. Подготовить оборудование для записи пальчиковой гимнастики и речевой разминки.

2. Продемонстрировать пальчиковую гимнастику и речевую разминку в соответствии с разработанным сценарием и записать его на видео. Время демонстрации задания – 10 минут.

3. Продемонстрировать умения:

- применять элементы современных образовательных технологий;
- владеть интерактивным оборудованием;
- вовлечь детей (волонтеров) в ход проведения мероприятия;
- организовать активную деятельность волонтеров;
- организовать обратную связь с волонтерами в ходе проведения пальчиковой гимнастики и речевой разминки.

Примечание:

1. При разработке содержания пальчиковой гимнастики и речевой разминки необходимо учитывать возраст (6-7 лет) и тему. Для подготовки сценария разрешается использовать Интернет (кроме облачных ресурсов).
2. Пальчиковая гимнастика и речевая разминка проводятся по одной лексической теме поочередно в любой последовательности (пальчиковая гимнастика - речевая разминка или речевая разминка - пальчиковая гимнастика). При этом следует отметить, что пальчиковая гимнастика - это инсценировка каких-либо рифмованных историй или сказок при помощи пальцев), речевая (артикуляционная) разминка - это комплекс упражнений для речедвигательного аппарата.
3. Создать файл с записью пальчиковой гимнастики и речевой разминки демонстрации участником.
4. Подписать файл следующим образом: Фамилия Имя участника, ОО, Компетенция (пример: Иванов И., СОШ №112, «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании»).
5. Документ отправить на почту: dobrihnat@yandex.ru В теме письма указать полное название компетенции (пример: «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании»).

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Код	Субкритерий	Тип аспекта	Аспект	Судейский балл	Методика проверки аспекта	Требование или номинальный размер	Проф. задача	Макс. балл
A 1	А Подготовка и проведение пальчиковой гимнастики и речевой разминки для детей с ОВЗ	С				0		30,00
		И	Соблюдение правил конкурса (задание продемонстрировано в установленное время)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,50
		И	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,50
		И	Контроль за соблюдением санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,00
		И	Соответствие поставленной цели заданию		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,00
		И	Содержание текста пальчиковой гимнастики соответствует заданной теме		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	2,00
		И	Уровень сложности проведенной пальчиковой гимнастики соответствует возрастным особенностям детей		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,00
		И	Направленность пальчиковой гимнастики на развитие мелкой моторики пальцев рук		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	2,00
		И	Соблюдение этапов проведения пальчиковой гимнастики		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,00
		И	Целесообразность использования оборудования (дидактических материалов) во время проведения гимнастики		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,00
		И	Правильная демонстрация движений пальчиковой гимнастики		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	2,00
		И	Умение вовлечь волонтеров в ход пальчиковой гимнастики		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,00
		И	Активное участие каждого волонтера в ходе проведения пальчиковой гимнастики; правильное выполнение волонтерами движений гимнастики		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,00
		И	Содержание текста речевой разминки соответствует заданной теме		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	2,00

		И	Уровень сложности проведенной речевой разминки соответствует возрастным особенностям детей		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,00
		И	Направленность речевой разминки на развитие речедвигательной системы ребенка		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	2,00
		И	Соблюдение этапов проведения речевой разминки		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,00
		И	Целесообразность использования оборудования (дидактических материалов) во время проведения речевой разминки		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,00
		И	Умение вовлечь волонтеров в ход речевой разминки		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,00
		И	Правильная демонстрация движений речевой разминки		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	2,00
		И	Активное участие каждого волонтера в ходе проведения речевой разминки; правильное выполнение волонтерами движений разминки		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,00
		И	Осуществление оценивания деятельности детей		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,00
		И	Воспитательный потенциал проведенных мероприятий		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,00
		С	Демонстрация элементов современных образовательных технологий				1	1,00
				0	Не используются			
				1	Используется одна технология			
				2	Используются две технологии			
				3	Используются более двух технологий обоснованно, эффективно			
		С	Аккуратность				1	1,00
				0	Отсутствует			
				1	Демонстрируется при подготовке рабочего места педагога и детей до начала представления			

				2	Демонстрируется на этапе подготовки и завершения представления задания			
				3	Демонстрируется в течение всех этапов подготовки, проведения и завершения представления задания			
		С	Грамотность речи				1	1,00
				0	Наличие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи			
				1	Отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи			
				2	Отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая и эмоционально окрашенная.			
				3	Отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)			

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Протокол оценки участников компетенции «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании»

Аспект	ФИО конкурсанта	ФИО конкурсанта	ФИО конкурсанта
Соблюдение правил конкурса (задание продемонстрировано в установленное время)			
Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии			
Контроль за соблюдением санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии			
Соответствие поставленной цели заданию			
Содержание текста пальчиковой гимнастики соответствует заданной теме			
Уровень сложности проведенной пальчиковой гимнастики соответствует возрастным особенностям детей			

Направленность пальчиковой гимнастики на развитие мелкой моторики пальцев рук			
Соблюдение этапов проведения пальчиковой гимнастики			
Целесообразность использования оборудования (дидактических материалов) во время проведения гимнастики			
Правильная демонстрация движений пальчиковой гимнастики			
Умение вовлечь волонтеров в ход пальчиковой гимнастики			
Активное участие каждого волонтера в ходе проведения пальчиковой гимнастики; правильное выполнение волонтерами движений гимнастики			
Содержание текста речевой разминки соответствует заданной теме			
Уровень сложности проведенной речевой разминки соответствует			

возрастным особенностям детей			
Направленность речевой разминки на развитие речедвигательной системы ребенка			
Соблюдение этапов проведения речевой разминки			
Целесообразность использования оборудования (дидактических материалов) во время проведения речевой разминки			
Умение вовлечь волонтеров в ход речевой разминки			
Правильная демонстрация движений речевой разминки			
Активное участие каждого волонтера в ходе проведения речевой разминки; правильное выполнение волонтерами движений разминки			
Осуществление оценивания деятельности детей			
Воспитательный			

потенциал проведенных мероприятий			
Демонстрация элементов современных образовательных технологий			
Аккуратность			
Грамотность речи			

2. Сводный протокол отборочного этапа чемпионата

ПРОТОКОЛ № 1

утверждения результатов проведения отборочного этапа Чемпионата для участия в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Оренбургской области

«__» _____ 2024 г. г. Оренбург

Состав комиссии по оцениванию конкурсантов отборочного этапа Чемпионата:

№	ФИО эксперта	Место работы	Должность
1			
2			
3			

Адрес проведения отбора: ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга

Формат проведения - дистанционный

Компетенция: «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании»

Категория: юниоры

Во муниципальном этапе Чемпионата приняли участие ___ конкурсантов:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Кол-во баллов
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				

По итогу проведения отборочного этапа Чемпионата, на основании рейтинга обучающихся, к участию в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Оренбургской области отобраны *следующие конкурсанты:*

Место в рейтинге	Фамилия	Имя	Отчество	Кол-во баллов

Члены комиссии по проведению внутреннего отбора конкурсантов:

1. _____ / _____
(ФИО эксперта) (подпись)

2. _____ / _____
(ФИО эксперта) (подпись)

3. _____ / _____
(ФИО эксперта) (подпись)

4. _____ / _____
(ФИО эксперта) (подпись)