



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ЧЕМПИОНАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Преподавание труда и технологии»

Юниоры

Отборочный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Оренбургской области

2024 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом в составе главного эксперта и промышленных экспертов.

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ	4
1.1. Общие сведения о требованиях компетенции	4
1.2. Конкурсное задание	4
1.2.1. Структура конкурсного задания	5
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	7
3. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	9

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1. ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 г.)

2. ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 742 от 17 августа 2022 г.)

3. ПС – профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)

4. ФРП ООО – федеральная рабочая программа основного общего образования «Труд (Технология)» (для 5-9 классов образовательных организаций (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19 марта 2024 г.)

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции «Преподавания труда и технологии» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

1.2. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания: 1 час 40 минут.

Количество конкурсных дней: 1 день.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний конкурсанта должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания.

1.2.1. Структура конкурсного задания

Модуль А. Преподавания труда и технологии по образовательным программам технико-технологической направленности (Инвариант)

Время на выполнение модуля: 1 часа 40 минут.

Контингент: волонтеры (в роли школьников) - 6 человек

Задания: Организация проектной работы обучающихся

Алгоритм работы:

1. Определить потребность, на удовлетворение которой направлен проект; сформулировать проблему, решаемую в проекте;
2. Выбрать тему и сформулировать цель проектной работы;
3. Разработать план (этапы) выполнения проектной работы (не менее 3);
4. Описать идею и продукт проекта;
5. Разработать технологическую карту на изготовление изделия (продукта проекта), составить инструкцию ТБ;
6. Изготовить образец или прототип проектной работы;
7. Оформить разработанные методические материалы в электронной и печатной формах (включая все материалы для обучающихся);
8. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать работу;
9. Выступить с презентацией проектной работы.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Код	Субкритерий	Тип аспекта	Аспект	Судейский балл	Методика проверки аспекта	Макс. балл
1	Организация проектной работы обучающихся					
		И	Определена потребность в разработке идеи проекта		присутствует описание потребности, на решение которой направлен проект	1,50
		И	Сформулирована проблема проекта			1,50
		И	Сформулирована цель проекта			1,00
		И	Описание идеи проекта			1,50
		И	Описание продукта (результата) проекта			1,00
		И	Представлен план работы над проектом		должны быть описаны этапы (шаги) выполнения проекта, не менее 6 этапов	1,50
		И	Готовность образца (описание прототипа) продукта (объекта труда)			2,00
		И	Представлено описание проекта		в печатной и электронной форме (по 0,5 баллов)	1,00
		И	Организация работы обучающихся по плану (инструкции, технологической карте)		проверяется наличие плана (инструкции, карты и пр.) для учащихся в качестве раздаточного материала	1,50
		И	Готовность ученического продукта (объекта труда)		вычесть балл за неготовность продукта	1,50
		И	Готовность презентации проектной работы			1,00
		И	В презентации используются интерактивные ресурсы		Интерактивными могут быть ссылки на дополнительные материалы, видеоматериалы, интерактивные задания и пр.	1,50
		И	Представлен титульный слайд презентации		с названием проекта, фамилией разработчика	0,50
		С	Дизайн презентации			2,00
				0	не соответствует стандартным требованиям	
				1	соответствует стандартным требованиям (шрифт не менее 22 пт, не более 3 цветов и пр.)	
				2	соблюдены высокие требования к дизайну (единый стиль, пропорции, выделение основной информации на слайде и пр.)	
				3	оригинальная (и побуждающая к деятельности) презентация	
		С	Культура речи выступающего			2,00
				0	низкий уровень	

				1	выступление логично, практически отсутствуют ошибки, опечатки	
				2	высокий уровень выступления, отсутствуют ошибки	
				3	блестящие ораторские способности	
		С	Значимость темы и проблемы проектной работы			2,00
				0	значимость низкая, непонятна или не обоснована	
				1	личностная значимость темы, проблемы проекта	
				2	социальная значимость темы, проблемы проекта	
				3	проект направлен на решение широких социальных проблем, использование передовых технологий	
		С	Организация безопасной работы обучающихся, соблюдение требований охраны труда			1,00
				0	материал и виды работ не соответствуют возрасту	
				1	организация работы соответствует основным возрастным отличиям учащихся	
				2	работа организована с учетом всех требований к возрасту обучающихся	
				3	обучающиеся с удовольствием и на высоком уровне трудности выполняют предложенную работу	
		С	Организация проектной работы обучающихся в соответствии с возрастом			1,00
				0	материал и виды работ не соответствуют возрасту	
				1	организация работы соответствует основным возрастным отличиям учащихся	
				2	работа организована с учетом всех требований к возрасту обучающихся	
				3	обучающиеся с удовольствием и на высоком уровне трудности	

					выполняют предложенную работу	
		С	Грамотное использование технологических понятий, терминов			1,00
				0	допущены нарушения в названиях, трактовках, написании	
				1	все понятия называются и пишутся правильно	
				2	уместное и грамотное использование понятий и терминов	
				3	участник не только грамотно владеет понятиями (терминами), но и раскрывает их сущность в процессе работы	
		С	Проектный формат практической деятельности обучающихся			2,00
				0	представленная работа не может являться проектом	
				1	представленная работа может быть частью проекта	
				2	представлена и описана проектная работа обучающихся	
				3	проектная деятельность учащихся восхищает экспертов	
		С	Оригинальность			2,00
				0	оригинальность отсутствует	
				1	грамотно представлены традиционные темы, формы, результаты (интерпретация)	
				2	есть элемент оригинальности в работе педагога	
				3	все занятие отличается оригинальностью	

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Протокол оценки участников компетенции «Преподавание труда

и технологии»

Аспект	ФИО конкурсанта	ФИО конкурсанта	ФИО конкурсанта
Определена потребность в разработке идеи проекта			
Сформулирована проблема проекта			
Сформулирована цель проекта			
Описание идеи проекта			
Описание продукта (результата) проекта			
Представлен план работы над проектом			
Готовность образца (описание прототипа) продукта (объекта труда)			
Представлено описание проекта			
Организация работы обучающихся по плану (инструкции, технологической карте)			
Готовность ученического продукта (объекта труда)			
Готовность презентации проектной работы			
В презентации используются интерактивные ресурсы			
Представлен титульный слайд презентации			
Дизайн презентации			
Культура речи выступающего			
Значимость темы и проблемы проектной работы			
Организация безопасной работы обучающихся, соблюдение требований охраны труда			
Организация проектной работы обучающихся в соответствии с возрастом			
Грамотное использование технологических понятий, терминов			
Проектный формат практической деятельности обучающихся			
Оригинальность			

Итого:			
---------------	--	--	--

2. Сводный протокол отборочного этапа чемпионата

ПРОТОКОЛ № 1

утверждения результатов проведения отборочного этапа Чемпионата для участия в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Оренбургской области

«__» _____ 2024 г. г. Оренбург

Состав комиссии по оцениванию конкурсантов отборочного этапа Чемпионата:

№	ФИО эксперта	Место работы	Должность
1			
2			
3			

Адрес проведения отбора: ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга

Формат проведения - дистанционный

Компетенция: Преподавание труда и технологии

Категория: юниоры

В муниципальном этапе Чемпионата приняли участие конкурсантов:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Кол-во баллов
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				

...

По итогу проведения отборочного этапа Чемпионата, на основании рейтинга обучающихся, к участию в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Оренбургской области отобраны следующие конкурсанты:

Место в рейтинге	Фамилия	Имя	Отчество	Кол-во баллов

Члены комиссии по проведению внутреннего отбора конкурсантов:

1. _____ / _____
(ФИО эксперта) (подпись)

2. _____ / _____
(ФИО эксперта) (подпись)

3. _____ / _____
(ФИО эксперта) (подпись)

4. _____ / _____
(ФИО эксперта) (подпись)