

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	34	3	3	-	1	-	11	52
III курс	32	4	4	-	2	-	10	52
IV курс	20	4	5	4	2	6	2	43
Всего	125		23	4	7	6	34	199

2.2 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем 17 нед	2 сем 22 нед	3 сем 17 нед	4 сем 21 нед	5 сем 16 нед	6 сем 24 нед	7 сем 16 нед	8 сем 13 нед
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ (проектов)								
О. 00	Общеобразовательный цикл	1/10/3	2106	702	1404	497	871	36	612	792						
БУД	Базовые учебные дисциплины		1211	403	808	258	532	18	340	450+18						
БУД 01	Иностранный язык	-/дз/-/-/-/-/-	176	59	117	-	117		51	66						
БУД 02	Русский родной язык	-/дз/-/-/-/-/-	56	20	36	18	18		-	36						
БУД 03	Математика	-/э/-/-/-/-/-	234	78	156	52	104		51	105						
БУД 04	Астрономия	дз/-/-/-/-/-/-	54	18	36	30	6		36	-						
БУД 05	Физическая культура	з/дз/-/-/-/-/-	177	60	117	-	117		51	66						
БУД 06	ОБЖ	-/дз/-/-/-/-/-	105	35	70	35	35		34	36						
БУД 07	Естествознание	-/дз/-/-/-/-/-	172	55	117	36	72	9	51	57+9						
БУД 08	География	-/дз/-/-/-/-/-	119	38	81	48	24	9	32	40+9						
БУД 09	Информатика	-/дз/-/-/-/-/-	118	40	78	39	39		34	44						
ПУД	Профильные учебные дисциплины		841	280	561	221	322	18	255	288+18						
ПУД 01	Русский язык	-/э/-/-/-/-/-	177	60	117	36	81	-	51	66						
ПУД 02	Литература	-/э/-/-/-/-/-	304	100	204	70	125	9	102	93+9						
ПУД 03	История	-/дз/-/-/-/-/-	360	120	240	115	116	9	102	129+9						

ДУД	Дополнительные учебные дисциплины		54	19	35	18	17		17	18						
ДУД 01	Введение в специальность	-/дз/-/-/-/-/-	54	19	35	18	17		17	18						
2-4 курс																
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный социально-экономический цикл		833	314	519	106	413									
ОГСЭ.01	Основы философии	-/-/-/-/-/дз/-	59	11	48	40	8								48	
ОГСЭ.02	Психология общения	-/-/-дз/-/-/-/-	76	25	51	26	25				51					
ОГСЭ.03	История	-/-/дз/-/-/-/-	76	25	51	40	11				51					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-/-/-дз/-/-/-/э/-	256	70	186	-	186				34	46	32	42	32	
ОГСЭ.05	Физическая культура	-/-/з/з/з/з/дз	366	183	183	-	183				34	46	32	42	16	13
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		367	115	252	65	187									
ЕН.01	Математика	-/-/-дз/-/-/-/-	103	34	69	35	34					69				
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	-/-/-дз/-/-/-/-	264	81	183	30	153				68	115				
П.00	Профессиональный цикл		3444	1119	2325	1496	829									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1065	327	738	417	321									
ОПД.01	Педагогика	-/-/-/-/-/э/-/-	231	77	154	100	54	6			34	46	32	42		
ОПД.02	Психология	-/-/-/-/э/-/-/-	202	67	135	60	75				34	69	32			
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-/-/-/-/-/дз/-/-	194	51	143	72	71					69	32	42		
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-/-/-/-/-/-/дз	105	27	78	39	39									78
ОПД.05	Дополнительное образование детей: история и современность	-/-/дз/-/-/-/-/-	128	43	85	40	45				85					
ОПД.06	Безопасность жизнедеятельности	-/-/-/-/-/-/дз/-	101	27	74	37	37							42	32	
ОПД.07	История хореографии	-/-/-/э/-/-/-/-	104	35	69	69	-					69				
ПМ.00	Профессиональные модули		2379	792	1587	1079	508									
ПМ.01	Преподавание в области дополнительного образования детей (хореография)	-/-/-/-/-/-/кв.э	1767	588	1179	797	382	6								

ГИА	Государственная итоговая аттестация														6 нед
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

<p>Консультации на 1 обучающегося 4 ч в год</p> <p>Государственная итоговая аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) Подготовка к защите ВКР с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита ВКР с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)</p>	Всего	дисциплин и МДК	612	792	544	690	496	651	400	315
		учебной практики	-	-	27 расс	71 расс	48 расс	63 расс 36 конц	72 расс	79 расс
		производст. практики / преддипл. практика	-	-	41 расс	67 расс	32 расс	42 расс 72 конц	104 расс	74 расс 4 нед 144ч конц
		экзаменов	-	3	-	1	1	1	3	1
		дифф. зачетов	-	10	3	3	-	2	6	4(1 из них- физ- ра)
		зачетов	1	-	1	1(физ- ра)	1(физ- ра)	3	1(физ- ра)	1

3. Перечень кабинетов и лабораторий и других помещений для подготовки по специальности

№	Наименование
208	Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
313	иностранного языка;
213	педагогике и психологии;
207	анатомии, физиологии и гигиены;
207	безопасности жизнедеятельности;
309	теории и методики дополнительного образования (в области хореографии).
204	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
124	Спортивный комплекс: спортивный зал;
	открытый стадион с полосой препятствий;
	стрелковый тир или место для стрельбы;
226	Зал: ритмики;
226	хореографии.
105	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
	Актный зал.

4. Пояснения к учебному плану специальности среднего профессионального образования

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 N 998 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования"); Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и регламентирует порядок реализации программы подготовки специалистов среднего звена. Учебный план по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), включающей рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

Учебный план определяет количественные характеристики ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный план включает в себя весь объем времени, отведенного на реализацию ППССЗ, содержащий инвариантную и вариативную части. Часы вариативной части в соответствии с пунктом 6.2 и пункта 7.1 ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования распределены в профессиональные модули, а также общепрофессиональные дисциплины для углубления подготовки выпускников, определяемой содержанием обязательной части, получения компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, усиления работы по формированию профессиональных компетенций. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70

процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В общеобразовательный цикл входит дисциплина «Введение в специальность» в количестве 54ч, включающих 35ч аудиторных и 19ч самостоятельной работы. Содержание данной дисциплины направлено на подготовку студентов (с делением на две группы) к профессиональной деятельности в области хореографии, необходимой для освоения исполнительских навыков в классическом и народно-сценическом направлениях, используемых в дальнейшем обучении и практической деятельности при изучении профессиональных модулей на 2 – 4 курсах.

При формировании ППССЗ используется весь объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов (936 ч), увеличивая при этом объем времени, отведенный на следующие дисциплины и модули:

Индекс дисциплины /МДК	Название дисциплины/МДК	Кол-во часов	Обоснование
ЕН. 01.	Информатика ИКТ в профессиональной деятельности	108	Дополнительные часы рассчитаны на овладение спектром основных средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности для обеспечения образовательного процесса и совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития
ОПД 01.	Педагогика	60	Данная профессиональная дисциплина на современном этапе развития образования дает широкий спектр возможностей для повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентация в современных проблемах образования, тенденциях его развития, направлениях реформирования, внедрения ФГОС, НОО, ООО
ОПД 02.	Психология	60	Дополнительные часы направлены на углубленное изучение закономерностей психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности, особенностей общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; психологических основ предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; основ психологии творчества.
ОПД 03.	Возрастная анатомия, физиология и	65	Данный объем часов дает больше возможностей для усвоения тем, касающихся знаний возрастных и физиологических особенности строения организма детей, которые необходимо учитывать в работе музыкального руководителя, учителя музыки;

	гигиена		выработки компетенций, направленных на применение знаний по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в будущей профессиональной деятельности.
ОПД 04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	30	Дополнительные часы дают больше возможностей для усвоения тем, касающихся использования нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в области образования, правовой «грамотности» в будущей профессиональной деятельности.
ОПД 05.	Дополнительное образование детей: история и современность	25	Увеличение количества часов на изучение данной профессиональной дисциплины позволит свободно ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России; грамотно анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения).
ОПД 06.	Безопасность жизнедеятельности	30	Дополнительные часы рассчитаны на овладение компетенциями, направленными на умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей в соответствии с полученной специальностью; владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности; знание принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
ОПД 07.	История хореографии	78	Данная профессиональная дисциплина рассчитана на более глубокое овладение компетенциями, направленными на применение знаний в профессиональной деятельности в соответствии с основными понятиями, категориям, стилями и направлениями хореографического искусства, явлениями искусства хореографии в культурно-историческом контексте, а также их интерпретации.
МДК. 01.02.	Подготовка педагога	480	Дополнительное количество часов вызвано необходимостью усиления и расширения компетенций, связанных с исполнением в разных жанрах и направлениях танца,

	дополнительного образования в избранной области деятельности		как искусства хореографии (классический танец, народно-сценический танец, историко-бытовой танец, современный танец, содержащий в себе множество самостоятельных направлений), так как профессиональный показ наравне с методической грамотностью педагога для обучающегося в дополнительном образовании очень важен.
Итого:		936	

Часы вариативной части распределены таким образом для усиления работы по формированию профессиональных компетенций, а так же с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО. Часы вариативной части распределены на профессиональные дисциплины и профессиональные модули на основании следующих документов:

- Профессиональный стандарт педагога (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) ");
- распоряжения правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Протокол согласования с представителями работодателей.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Педагогика, междисциплинарным курсам (МДК 01.01, МДК 01.02, МДК.02.01.; МДК.03.01.) профессионального модуля (ПМ 01, ПМ.02 и ПМ.03) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. В рамках общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература» предусматривается выполнение индивидуального проекта.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательной аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Объем самостоятельной работы студентов определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Самостоятельная работа студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования составляет 30% времени (очная форма обучения), предусмотренного для выполнения

ППССЗ с учётом требований ФГОС СПО и «Положением о самостоятельной работе студентов ГБПОУ Педколледжа г. Оренбурга.

Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Объем часов, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане, в рабочих программах по дисциплинам и профессиональным модулям, в журналах успеваемости и посещаемости студентов (указывается вид и выставляется оценка). Для студента самостоятельная работа - способ активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя, новых знаний, умений и опыта, закладывающих основания в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по специальности.

Увеличение доли самостоятельной работы обучающихся, реализация ФГОС требует соответствующей организации учебного процесса и составления учебно-методической документации, разработки новых дидактических подходов для полноценного самостоятельного усвоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа на специальности проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- расширения и углубления теоретических знаний, отработки практических навыков в области музыки;
- формирования умений использования нормативной, правовой, справочной документации и специальной литературы;
- развития познавательных, творческих способностей и творческой активности обучающихся;
- развития самостоятельного мышления, способностей к самостоятельности, самоорганизации и т.д.
- формирования общих и профессиональных компетенций.

В учебном процессе выделяются два вида самостоятельной работы: аудиторная (на учебных занятиях, под руководством преподавателя и по его заданию) и внеаудиторная (по заданию преподавателя, но без его непосредственного присутствия). На современном этапе в большей степени интересуется самостоятельная работа внеаудиторная и ее организация. На специальности используются следующие формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным и интернет-источникам, работа со справочной литературой, нормативными и правовыми документами, составление и защита конспектов, составление библиографии, реферирование и защита рефератов, ведение дневника по практике учебной и производственной (в целом - педагогической), прослушивание и просмотр аудио- и видео- записей, выполнение практических заданий, направленных на отработку навыков в области хореографии, подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестаций, самостоятельное выполнение домашних

практических заданий, выполнение комплексного задания (проекта) по отдельной дисциплине и подготовка к его защите, подготовка к участию в творческом конкурсе в области хореографии и т.д. Виды и формы организации самостоятельной работы на данных специальностях зависят от их специфики, а именно – от творческой направленности, принадлежности к видам искусств (в данном случае – в хореографии). Соответственно, требования к оценке самостоятельной работы тоже должны быть направлены и на продукт деятельности и на процесс создания продукта творчества (например, танец и процесс его постановки).

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане – в целом по циклам ППСЗ, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам.
- журнале успеваемости и посещаемости студентов (студент получает оценку по выполнению вида самостоятельной работы, преподаватель записывает в журнале вид самостоятельной работы).

На основании рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю преподаватель разрабатывает:

-рекомендации по организации самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине (профессиональному модулю);

-рекомендации по оформлению (представлению) результатов самостоятельной работы в зависимости от её вида (доклад, реферат, сообщение, проект, эссе и т.д.);

-рекомендации по отбору учебной, научной, нормативной, справочной литературы (привести перечень рекомендованной литературы) при выполнении самостоятельной работы по конкретным темам (заданиям).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные. Особое внимание уделяется разделам программы, являющиеся трудными для понимания и усвоения студентами. Подробнее следует остановиться на разделах программы, которые были вынесены на самостоятельное изучение. Консультации проводятся регулярно каждым преподавателем и не должны превышать двух астрономических часов. Основные виды консультаций:

- по теоретической части дисциплины (МДК);
- по выпускной квалификационной работе, курсовой работе, по самостоятельной работе.

В зависимости от цели и задач, от содержания темы консультации могут быть:

- тематическими (рассматривается материал, вызывающий наибольшие затруднения у обучающихся);
- текущими (заранее выделяются вопросы, которые будут разбираться на консультации);
- свободными по тематизму (возникшие вопросы в процессе обучения).

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух направлений: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей (ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03) и реализуется как концентрированно (волонтерская и стажерская в качестве педагога дополнительного образования в области хореографии в ДО, так и рассредоточено (в качестве педагога дополнительного образования в области хореографии, педагога-исследователя в сфере дополнительного образования). Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре концентрированно в количестве 144 часов (4 недели).

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин:
основы философии – дифференцированный зачет; история – дифференцированный зачет; иностранный язык – дифференцированный зачет и экзамен; педагогика - практико-ориентированный экзамен; физическая культура – зачет, дифференцированный зачет; математика, информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности – дифференцированный зачет; психология общения - дифференцированный зачет; психология – практико-

ориентированный экзамен; возрастная анатомия, физиология и гигиена – дифференцированный зачет; история хореографии - экзамен; дополнительное образование детей: история и современность - дифференцированный зачет; правовое обеспечение профессиональной деятельности – дифференцированный зачет; безопасность жизнедеятельности – дифференцированный зачет.

- оценка компетенций обучающихся:

все профессиональные модули выходят на практико-ориентированные экзамены, а междисциплинарные курсы на практико-ориентированные зачеты.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности:

- преподавание в области хореографии дополнительного образования детей;
- организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок;
- осуществление методического обеспечения образовательного процесса.

Выпускники представляют отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по основным направлениям будущей профессиональной деятельности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию ПМ. Государственные экзамены не предусматриваются, так как основной целью ППСЗ является освоение студентами основных видов профессиональной деятельности, проверка которых осуществляется в ходе сдачи экзамена квалификационного по всем модулям программы. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики, а также подтверждение освоения основных видов профессиональной деятельности. Выпускники представляют отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по основным направлениям будущей профессиональной деятельности, характеристики, отзывы с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация организуется в рамках 6 недель, включая выполнение дипломной работы в количестве 4 недель и защиту выпускной квалификационной работы в количестве 2 недель.