

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения

среднего профессионального образования

ГБОУ Педагогический колледж им. Н.К. Калугина

г. Оренбурга

(наименование образовательного учреждения)

специальность 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

(код и наименование)

образовательный уровень СПО углубленный

(базовый, углубленный)

квалификация «Педагог дополнительного образования»

в области хореографии»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Сальдаева

2023 г.



Форма обучения очная

Нормативный срок обучения 3 г. 10 мес.

на базе среднего общего образования

1. График учебного процесса

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Курсы		Теор. зан. учеб. нел.	Промеж. аттест., нел.	Учебная практика	Производственная (по специальности) практика	Преддипломная практика	Подготовка к итог. гос. аттестации	Итоговая гос. аттестация, нел.	Каникулы, нел.	Всего, нел.							
												неделя	часов																
1 8 15 22 7 14 21 28	6 13 20 12 19 26	3 10 17 24 1 8 15 22 9 16 23 30 7 14 21 28	1 8 15 22	5 12 19 11 18 25	2 9 16 15 22	2 9 16 23 8 15 22 29	6 13 20 12 19 26	4 11 18 25 1 8 15 22 10 17 24 31 7	8 15 22 14 21 28	6 13 20 12 19 26	3 10 17 24 9 16 23 31	I II III IV	39 1404 2	-	-	-	-	-	-	-	11 52	34 1224 1	3 3	4 4	4 4	4 4	2 2	2 2	43 52
												Итого	125 4500 7	11	12	4	5	4	4	2	2	34 199							

2. Сводные данные по бюджету времени

Обозначения:
Теоретическое обучение

Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная)

Практика по профилю специальности (технологическая)

Практика преддипломная (квалифик.), стажировка

Промежуточная аттестация

Государственная итоговая аттестация

Каникулы

Подготовка к государственной итоговой аттестации



1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	34	3	3	-	1	-	11	52
III курс	32	4	4	-	2	-	10	52
IV курс	20	4	5	4	2	6	2	43
Всего	125		23	4	7	6	34	199

ОУД 09	Физическая культура	-/дз/-/-/-/-/-			78	78			34	44						
ОУД 10	ОБЖ	-/з/-/-/-/-/-			78	78			34	44						
ОУД	Естественно-научные дисциплины				234	234										
ОУД 11	Физика	-/з/-/-/-/-/-			78	78			34	44						
ОУД 12	Химия	-/з/-/-/-/-/-			78	78			34	44						
ОУД 13	Биология	-/дз/-/-/-/-/-			78	78			34	44						
	Индивидуальные проекты				39	39										
ОУД 14	Индивидуальный проект	-/дз/-/-/-/-/-			39	39			17	22						
П.00	Профессиональный цикл				39	39										
ПМ.01	Преподавание в области дополнительного образования детей (хореография)	-/-/-/-/-/-/кв э			39	39										
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии	-/-/-/-/-/-/дз			39	39										
	<i>Классический танец</i>				39	39			17	22						

2-4 курс

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс			
					Всего занятий	в т. ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 24 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 13 нед.		
						Лекций	лаб. и практ.									Индивидуальный проект	
ОУД	Математика и информатика		34		34												
ОУД 08	Информатика	-/-/дз/-/-/-/-	34		34					34							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный социально-экономический цикл		833	314	519	106	413										
ОГСЭ.01	Основы философии	-/-/-/-/-/дз/-	59	11	48	40	8									48	
ОГСЭ.02	Психология общения	-/-/дз/-/-/-/-	76	25	51	26	25			51							
ОГСЭ.03	История	-/-/дз/-/-/-/-	76	25	51	40	11			51							
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-/-/-/дз/-/-/-/э/-	256	70	186	-	186			34	46	32	42	32			
ОГСЭ.05	Физическая культура	-/-/з/з/з/з/дз	366	183	183	-	183			34	46	32	42	16	13		

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		341	100	241	65	176									
ЕН.01	Математика	-/-/дз/-/-/-/-	103	34	69	35	34					69				
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	-/-/дз/-/-/-/-	238	66	172	30	142				34	138				
П.00	Профессиональный цикл		3410	1108	2302	1487	815									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1145	354	791	454	337									
ОПД.01	Педагогика	-/-/-/-/э/-/-	231	77	154	100	54				34	46	32	42		
ОПД.02	Психология	-/-/-/э/-/-/-	231	77	154	80	74				34	46	32	42		
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-/-/-/-/дз/-/-	194	51	143	72	71					69	32	42		
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-/-/-/-/-/-/дз	105	27	78	39	39									78
ОПД.05	Дополнительное образование детей: история и современность	-/-/дз/-/-/-/-	128	43	85	40	45				85					
ОПД.06	Безопасность жизнедеятельности	-/-/-/-/-/дз/-	101	27	74	37	37							42	32	
ОПД.07	История хореографии	-/-/-/э/-/-/-/-	104	35	69	69	-					69				
ОПД.08	Основы музыкальной грамоты	-/-/дз/-/-/-/-/-	51	17	34	17	17				34					
ПМ.00	Профессиональные модули		2265	754	1511	1033	478									
ПМ.01	Преподавание в области дополнительного образования детей (хореография)	-/-/-/-/-/-/кв.э	1653	550	1103	751	352	6								
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области хореографии	-/-/-/-/-/дз/-	371	123	248	166	82				51	23		126	48	

<p>Консультации на 1 обучающегося 4 ч в год</p> <p>Государственная итоговая аттестация Программа базовой подготовки 1.1 Демонстрационный экзамен 1.2. Дипломный проект (работа)</p> <p>Подготовка к защите дипломного проекта (работы), демонстрационного экзамена с 18.05 по 12.06 Демонстрационный экзамен, защита дипломного проекта (работы) с 13.06 по 28.06</p>	Всего	дисциплин и МДК	612	792	544	690	496	651	400	315
		учебной практики	-	-	27 расс	71 расс	48 расс	63 расс 36 конц	72 расс	79 расс
		производст. практики / преддипл. практика	-	-	41 расс	67 расс	32 расс	42 расс 72 конц	104 расс	74 расс 4 нед 144ч конц)
		экзаменов	-	4	-	1	1	1	3	1
		дифф. зачетов	-	5	7	2	-	2	6	4(1 из них- физ-ра)
		зачетов	-	4	3	1(физ-ра)	1(физ-ра)	3	1(физ-ра)	1

3. Перечень кабинетов и лабораторий и других помещений для подготовки по специальности

№	Наименование
---	--------------

208	Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
213	педагогике и психологии;
207	Анатомии, физиологии и гигиены, безопасности жизнедеятельности;
314	Теории и методики дополнительного образования (в области хореографии).
210	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
124	Спортивный комплекс: спортивный зал;
	открытый стадион с полосой препятствий;
	стрелковый тир или место для стрельбы;
226	Зал: ритмики, хореографии.
105	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
	Актовый зал.

**4. Пояснения к учебному плану
специальности среднего профессионального образования
44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства Просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказом Министерства Просвещения РФ от 18 ноября 2020 г. № 885 «О внесении изменения в положение о практической подготовке обучающихся»;
- приказом Министерства Просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- ФГОС по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Уставом ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга.

Учебный план определяет количественные характеристики ППСЗ по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный план включает в себя весь объем времени, отведенного на реализацию ППССЗ, содержащий инвариантную и вариативную части. Часы вариативной части в соответствии с пунктом 6.2 и пункта 7.1 ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования распределены в профессиональные модули, а также общепрофессиональные дисциплины для углубления подготовки выпускников, определяемой содержанием обязательной части, получения компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, усиления работы по формированию профессиональных компетенций. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Для усиления мотивации к овладению выбранной профессией и вовлечения в процесс овладения профессиональными умениями и навыками с первого курса в учебный план внесены некоторые изменения, а именно: часы учебной дисциплины «Информатика» рассредоточены на три семестра (1,2,3), что дало возможность ввести в перечень дисциплин первого курса часы МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии (раздел «Классический танец»).

При формировании ППССЗ используется весь объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов (936 ч), увеличивая при этом объем времени, отведенный на следующие дисциплины и модули:

Индекс дисциплины /МДК	Название дисциплины/МДК	Кол-во часов	Обоснование
ЕН. 01.	Информатика ИКТ в профессиональной деятельности	91	Дополнительные часы рассчитаны на овладение спектром основных средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности для обеспечения образовательного процесса и совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития
ОПД 01.	Педагогика	60	Данная профессиональная дисциплина на современном этапе развития образования дает широкий спектр возможностей для повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентация в

			современных проблемах образования, тенденциях его развития, направлениях реформирования, внедрения ФГОС, НОО, ООО
ОПД 02.	Психология	38	Дополнительные часы направлены на углубленное изучение закономерностей психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности, особенностей общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; психологических основ предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; основ психологии творчества.
ОПД 03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	65	Данный объем часов дает больше возможностей для усвоения тем, касающихся знаний возрастных и физиологических особенности строения организма детей, которые необходимо учитывать в работе музыкального руководителя, учителя музыки; выработки компетенций, направленных на применение знаний по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в будущей профессиональной деятельности.
ОПД 04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	30	Дополнительные часы дают больше возможностей для усвоения тем, касающихся использования нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в области образования, правовой «грамотности» в будущей профессиональной деятельности.
ОПД 05.	Дополнительное образование детей: история и современность	25	Увеличение количества часов на изучение данной профессиональной дисциплины позволит свободно ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России; грамотно анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения).
ОПД 06.	Безопасность жизнедеятельности	30	Дополнительные часы рассчитаны на овладение компетенциями, направленными на умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей в соответствии с полученной специальностью; владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности; знание принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; знание основных видов потенциальных

			опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
ОПД 07.	История хореографии	78	Данная профессиональная дисциплина рассчитана на более глубокое овладение компетенциями, направленными на применение знаний в профессиональной деятельности в соответствии с основными понятиями, категориям, стилями и направлениями хореографического искусства, явлениями искусства хореографии в культурно-историческом контексте, а также их интерпретации.
ОПД 08.	Основы музыкальной грамоты	39	Профессиональная дисциплина рассчитана на овладение навыком профессионального восприятия музыки, помогающим слушать и ощущать музыку, ассоциируя ее с ритмичными движениями своего тела и соотнося определенные движения с музыкой в осмысленной форме, т.е. следуя конкретным музыкальным параметрам.
МДК. 01.02.	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности	480	Дополнительное количество часов вызвано необходимостью усиления и расширения компетенций, связанных с исполнением в разных жанрах и направлениях танца, как искусства хореографии (классический танец, народно-сценический танец, историко-бытовой танец, современный танец, содержащий в себе множество самостоятельных направлений), так как профессиональный показ наравне с методической грамотностью педагога для обучающегося в дополнительном образовании очень важен.
Итого:		936	

Часы вариативной части распределены таким образом для усиления работы по формированию профессиональных компетенций, а также с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО. Часы вариативной части распределены на профессиональные дисциплины и профессиональные модули на основании профессионального стандарта педагога (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)" и протокола согласования с представителями работодателей.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы в рамках междисциплинарных курсов (МДК 01.01, МДК 01.02, МДК.02.01.; МДК.03.01.) профессионального модуля (ПМ 01, ПМ.02 и ПМ.03) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. В рамках общеобразовательных учебных дисциплин предусматривается выполнение индивидуального проекта, на этот вид деятельности отводится 39 часов на первом курсе (1, 2 семестры).

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательной аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Объем самостоятельной работы студентов определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Самостоятельная работа студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования составляет 30% времени (очная форма обучения), предусмотренного для выполнения ППССЗ с учётом требований ФГОС СПО и «Положением о самостоятельной работе студентов ГБПОУ Педколледжа г. Оренбурга. В соответствии с учебным планом 1 курса, внеаудиторная самостоятельная работа не предусмотрена.

Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Объем часов, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане, в рабочих программах по дисциплинам и профессиональным модулям, в журналах успеваемости и посещаемости студентов (указывается вид и выставляется оценка). Для студента самостоятельная работа - способ активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя, новых знаний, умений и опыта, закладывающих основания в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по специальности.

Увеличение доли самостоятельной работы обучающихся, реализация ФГОС требует соответствующей организации учебного процесса и составления учебно-методической документации, разработки новых дидактических подходов для полноценного самостоятельного усвоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа на специальности проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- расширения и углубления теоретических знаний, отработки практических навыков в области музыки;
- формирования умений использования нормативной, правовой, справочной документации и специальной литературы;
- развития познавательных, творческих способностей и творческой активности обучающихся;

- развития самостоятельного мышления, способностей к самостоятельности, самоорганизации и т.д.
- формирования общих и профессиональных компетенций.

В учебном процессе выделяются два вида самостоятельной работы: аудиторная (на учебных занятиях, под руководством преподавателя и по его заданию) и внеаудиторная (по заданию преподавателя, но без его непосредственного присутствия). На современном этапе в большей степени интересует самостоятельная работа внеаудиторная и ее организация. На специальности используются следующие формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным и интернет-источникам, работа со справочной литературой, нормативными и правовыми документами, составление и защита конспектов, составление библиографии, реферирование и защита рефератов, ведение дневника по практике учебной и производственной (в целом - педагогической), прослушивание и просмотр аудио- и видео- записей, выполнение практических заданий, направленных на отработку навыков в области хореографии, подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестаций, самостоятельное выполнение домашних практических заданий, выполнение комплексного задания (проекта) по отдельной дисциплине и подготовка к его защите, подготовка к участию в творческом конкурсе в области хореографии и т.д. Виды и формы организации самостоятельной работы на данных специальностях зависят от их специфики, а именно – от творческой направленности, принадлежности к видам искусств (в данном случае – в хореографии). Соответственно, требования к оценке самостоятельной работы тоже должны быть направлены и на продукт деятельности и на процесс создания продукта творчества (например, танец и процесс его постановки).

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане – в целом по циклам ППСЗ, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам.
- журнале успеваемости и посещаемости студентов (студент получает оценку по выполнению вида самостоятельной работы, преподаватель записывает в журнале вид самостоятельной работы).

На основании рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю преподаватель разрабатывает:

- рекомендации по организации самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине (профессиональному модулю);

-рекомендации по оформлению (представлению) результатов самостоятельной работы в зависимости от её вида (доклад, реферат, сообщение, проект, эссе и т.д.);

-рекомендации по отбору учебной, научной, нормативной, справочной литературы (привести перечень рекомендованной литературы) при выполнении самостоятельной работы по конкретным темам (заданиям).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные. Особое внимание уделяется разделам программы, являющиеся трудными для понимания и усвоения студентами. Подробнее следует остановиться на разделах программы, которые были вынесены на самостоятельное изучение. Консультации проводятся регулярно каждым преподавателем и не должны превышать двух астрономических часов. Основные виды консультаций:

- по теоретической части дисциплины (МДК);

-по выполнению дипломного проекта (работы), курсовой работы, по самостоятельной работе.

В зависимости от цели и задач, от содержания темы консультации могут быть:

- тематическими (рассматривается материал, вызывающий наибольшие затруднения у обучающихся);

- текущими (заранее выделяются вопросы, которые будут разбираться на консультации);

- свободными по тематизму (возникшие вопросы в процессе обучения).

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух направлений: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей (ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03) и реализуется как концентрировано (подготовка к практике в ДОЛ, практика в ДОЛ 6 семестр), так и рассредоточено (в качестве педагога-хореографа разножанровых направлений 2-4 курс 3-8 семестры). Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре концентрированно в количестве 144 часов (4 недели).

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин:

основы философии – дифференцированный зачет; история – дифференцированный зачет; иностранный язык – дифференцированный зачет и экзамен; педагогика - практико-ориентированный экзамен; физическая культура – зачет, дифференцированный зачет; математика, информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности – дифференцированный зачет; психология общения - дифференцированный зачет; психология – практико-ориентированный экзамен; возрастная анатомия, физиология и гигиена – дифференцированный зачет; история хореографии - экзамен; дополнительное образование детей: история и современность - дифференцированный зачет; правовое обеспечение профессиональной деятельности – дифференцированный зачет; безопасность жизнедеятельности – дифференцированный зачет. По учебному плану 1 курса для проведения промежуточной аттестации введены 72 часа.

- оценка компетенций обучающихся:

все профессиональные модули выходят на практико-ориентированные экзамены, а междисциплинарные курсы на практико-ориентированные зачеты.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности:

- преподавание в области хореографии дополнительного образования детей;
- организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок;
- осуществление методического обеспечения образовательного процесса.

Выпускники представляют отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по основным направлениям будущей профессиональной деятельности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает в себя проведение демонстрационного экзамена, а также подготовку и защиту дипломного проекта (работы), тематика которого соответствует содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей, входящих в образовательную программу подготовки специалиста профессионального образования.

Государственные экзамены не предусматриваются, так как основной целью ППСЗ является освоение студентами основных видов профессиональной деятельности, проверка которых осуществляется в ходе сдачи экзамена квалификационного по всем модулям программы. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики, а также подтверждение освоения основных видов профессиональной деятельности. Выпускники представляют отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по основным направлениям будущей профессиональной деятельности, характеристики, отзывы с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация организуется в рамках 6 недель: выполнение дипломного проекта (работы) в количестве 4 недель, проведение демонстрационного экзамена, защита дипломного проекта (работы) в количестве 2 недель.