

Принято на Совете колледжа

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Протокол № 60

«21» 07 2023 г.

О.В. Сальдаева

2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о Центре дистанционного обучения
детей-инвалидов и детей с ограниченными
возможностями здоровья
ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, направления и виды деятельности, структуру и организацию работы Центра дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - Центр дистанционного обучения).

1.2. Центр дистанционного обучения создан в соответствии с указом Губернатора Оренбургской области от 10.09.2009 № 198-ук «О создании центра дистанционного обучения для детей-инвалидов» (в ред. указов от 16.01.2012 № 6-ук, 06.10.2022 № 510-ук) и является структурным подразделением государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга (далее - колледж).

1.3. В своей деятельности Центр дистанционного обучения руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и другими нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Оренбургской области и министерства образования Оренбургской области, Уставом, настоящим Положением.

1.4. Центр дистанционного обучения реализует образовательные программы:

- начального общего образования согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 (далее – ФГОС ОО);

- среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (далее – ФГОС СОО);

- дополнительные общеобразовательные программы.

2. Цель, задачи, функции и направления деятельности Центра дистанционного обучения

2.1. Целью работы Центра дистанционного обучения является создание условий для реализации права на получение доступного общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ).

2.2. Основные задачи Центр дистанционного обучения:

2.2.1. разработка и реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО; ФГОС СОО;

2.2.2. разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ;

2.2.3. организация психодиагностической и консультативно-коррекционной работы в целях успешного освоения обучающимися образовательных программ и социальной адаптации;

2.2.4. обеспечение максимально комфортных, эффективных условий обучения и включения каждого ребенка в активную учебную и социальную жизнь;

2.2.5. психологическая поддержка ребенка с ОВЗ и его семьи в трудных жизненных ситуациях;

2.2.6. развитие и совершенствование образовательного процесса, а также методического обеспечения психолого-педагогической помощи;

2.2.7. консультация родителей (законных представителей), представителей общественности и иных заинтересованных лиц в образовательной области, связанной с новыми информационными технологиями;

2.2.8. оказание помощи другим общеобразовательным организациям по вопросам

обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

2.2.9. организация взаимодействия Колледжа и социальных партнеров в создании социально-педагогической среды для обеспечения образования и адаптации в обществе детям-инвалидам и детям с ОВЗ;

2.2.10. оказание информационных услуг в обучении;

2.2.11. разработка, апробация и реализация программ, способствующих успешной социализации обучающихся Центра дистанционного обучения.

2.3. В соответствии с возложенными задачами Центр дистанционного обучения осуществляет следующие функции:

2.3.1. оказание индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям, в том числе детям-инвалидам, детям с ОВЗ, и их родителям;

2.3.2. оказание помощи образовательным учреждениям по вопросам развития, обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

2.3.3. реализация адаптированных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, и среднего общего образования, учитывающих особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся;

2.3.4. разработка, апробация и реализация коррекционно-развивающих программ специального и дополнительного образования детей-инвалидов и ребенка с ОВЗ;

2.3.5. разработка и реализация мероприятий, направленных на социально-психологическое и педагогическое просвещение участников образовательного процесса, в том числе:

2.3.6. консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам воспитания и обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

2.3.7. методическая работа с педагогическими кадрами по основным направлениям деятельности Центра дистанционного обучения;

2.3.8. подготовка методических материалов для проведения консультативно-диагностической и психолого-педагогической работы с детьми;

2.3.9. организация и проведение совместных мероприятий, практикумов, методических семинаров, конференций; организация концертов, спектаклей, выставок;

2.3.10. проведение мониторинговых исследований по основным направлениям деятельности Центра дистанционного обучения;

2.3.11. участие в научно-исследовательских и экспериментальных проектах Колледжа.

2.4. Основными направлениями работы Центра дистанционного обучения являются информационно-аналитическая, научно-методическая, образовательная, консультационно-диагностическая деятельность.

2.5. В рамках реализации основных направлений работы Центра дистанционного обучения осуществляет следующие виды деятельности:

2.5.1. методическое сопровождение педагогических работников, осуществляющих обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях и их родителей;

2.5.2. обучение по адаптированным общеобразовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования и по дополнительным образовательным программам;

2.5.3. планирование и мониторинг эффективности психолого-педагогического сопровождения;

2.5.4. психолого-педагогическая поддержка обучающихся и их родителей;

2.5.5. создание развивающей образовательной среды и раскрытие личного потенциала обучающихся;

2.5.6. разработка и реализация инновационных социально-педагогических проектов;

2.5.7. дополнительное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

2.5.8. организация сетевого взаимодействия по вопросам инклюзивного образования.

3. Структура Центра дистанционного обучения

3.1. Центр дистанционного обучения возглавляет заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности приказом директора.

Заведующий обеспечивает:

3.1.1. функционирование Центра дистанционного обучения;

3.1.2. осуществление постоянной работы над повышением качества предоставляемых Центром дистанционного обучения государственных и иных услуг;

3.2. Заведующий Центром дистанционного обучения:

3.2.1. определяет и согласовывает перспективные направления развития Центра дистанционного обучения;

3.2.2. организует работу Центра дистанционного обучения и несет полную ответственность за его деятельность;

3.2.3. согласовывает педагогическую нагрузку работников Центра дистанционного обучения;

3.2.4. формирует контингент воспитанников, обучающихся; обеспечивает социальную защиту и защиту их прав;

3.2.5. обеспечивает учет и хранение документации.

3.3. Центр дистанционного обучения имеет следующую структуру:

3.3.1. заведующий, осуществляющий непосредственное руководство деятельностью Центра дистанционного обучения;

3.3.2. педагогические работники Центра дистанционного обучения (учителя, педагог-психолог, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, методисты), осуществляющие образовательный процесс;

3.3.3. технические специалисты (инженер-электроник, техник-программист);

3.3.4. обслуживающий персонал.

3.4. Штатное расписание Центра дистанционного обучения на учебный год утверждается приказом директора Колледжа.

4. Организация образовательного процесса Центра дистанционного обучения

4.1. Участниками образовательного процесса в Центре дистанционного обучения являются педагогические работники, дети-инвалиды и дети с ОВЗ (далее – обучающиеся), их родители (законные представители).

4.2. Обучение в Центре дистанционного обучения ведётся на русском языке.

4.2. Содержание образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования и по дополнительным образовательным программам.

4.3. Организация образовательного процесса в Центре дистанционного обучения регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

4.4. Центр дистанционного обучения осуществляет обучение с применением дистанционных образовательных технологий как в группах численностью не более 5 человек, так и индивидуально - согласно индивидуальным учебным планам.

Состав обучающихся в группах может варьироваться в зависимости от учебного предмета. Распределение детей по группам происходит в зависимости от возраста детей, их психофизических особенностей, уровня осваиваемой ими образовательной программы, а также по категориям нарушений развития (заболеваний).

4.5. Центр дистанционного обучения самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа и локальны-

ми нормативными актами колледжа.

В учебном процессе дистанционные образовательные технологии используются как при проведении учебных занятий, практик, так и при осуществлении текущего контроля успеваемости, проведении промежуточной аттестации.

4.6. Центр дистанционного обучения обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося.

4.7. Учебный год в Центре дистанционного обучения начинается с 1 сентября.

4.8. Учебный процесс по адаптированным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам не исключает сочетания обучения с применением дистанционных образовательных технологий и очного обучения. Возможны иные сочетания форм обучения.

При наличии возможности обеспечивается участие детей-инвалидов и детей с ОВЗ вместе с другими детьми в проведении воспитательных, культурно - развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий колледжа.

4.9. Объем учебной нагрузки обучающихся варьируются в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей, а также в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

4.10. Особенности организации образовательного процесса для каждого обучающегося, включая объем его учебной нагрузки, определяются индивидуально.

4.11. Основным видом учебных занятий в Центре дистанционного обучения по образовательной программе начального, основного и среднего общего образования и дополнительными образовательными программами с применением дистанционных образовательных технологий, является урок, а также:

- самостоятельное изучение учебного материала (самостоятельная работа);
- практическое занятие;
- лабораторное занятие;
- решение проектных задач;
- контрольная работа;
- консультация.

Помимо основных видов учебных занятий в Центре дистанционного обучения по общеобразовательной программе с применением дистанционных образовательных технологий могут применяться также иные виды проведения учебных занятий.

4.12. Обучающимся предоставляется возможность самостоятельного изучения учебного материала посредством использования учебных материалов дистанционных курсов, которые обучающиеся получают через сеть Интернет.

Центр дистанционного обучения обеспечивает доступ всех участников образовательного процесса к учебно-методическому комплексу.

4.13. Освоение основных общеобразовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего обра-

зования проводится в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты).

4.14. Работа по основным направлениям деятельности Центра дистанционного обучения ведется в течение учебного года.

4.15. В целях создания условий для образовательной деятельности в дистанционном режиме обучающиеся, зачисленные в Центр дистанционного обучения для получения общего или дополнительного образования, получают комплект компьютерной техники и программного обеспечения (далее - комплект оборудования) в соответствии с Договором безвозмездного пользования имуществом.

В случае продолжения обучения обучающимся в учреждениях профессионального образования оборудование, установленное по адресу проживания обучающегося, может быть оставлено для получения профессионального образования, по истечении которого оборудование передается колледжу.

4.16. Деятельность Центра дистанционного обучения осуществляется на основе соблюдения требований законодательства, настоящего Положения, уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса. Применение методов физического и психического насилия не допускается.

5. Правила приёма и отчисления обучающихся в Центр дистанционного обучения

5.1. В Центр дистанционного обучения принимаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ, достигшие возраста семи лет, проживающие на территории Оренбургской области.

5.2. Прием в Центр дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется при наличии ходатайства органа, осуществляющего управление в сфере образования, о направлении ребенка в учреждение и путевки министерства образования Оренбургской области.

5.3. Решение о выдаче направления ребенку в Центр дистанционного обучения принимается министерством образования Оренбургской области.

5.4. Для поступления в Центр дистанционного обучения родители (законные представители) ребенка представляют:

- Заявление;
- путевка министерства образования Оренбургской области;
- ходатайство органа, осуществляющего управление в сфере образования, о направлении ребенка в центр;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости);
- справка МСЭ (при наличии, копия);
- свидетельство о рождении;
- согласие на обработку персональных данных;
- паспорт одного из родителей (законных представителей) (копия);
- при приеме на обучение по образовательным программам среднего общего

образования представляется аттестат об основном общем образовании, выданный в установленном порядке.

5.5. При приеме в Центр дистанционного обучения обучающийся и его родители (законные представители) имеют право ознакомиться с настоящим Положением о Центре дистанционного обучения и другими локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса в данном структурном подразделении.

5.6. Отчисление обучающихся осуществляется в соответствии со ст. 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. Взаимодействие с другими подразделениями и организациями

6.1. Центр дистанционного обучения может устанавливать и поддерживать связи с дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями.

6.2. Центр дистанционного обучения в рамках межведомственного взаимодействия организует совместную деятельность, направленную на создание условий по консультированию и проведению профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

7. Ответственность

7.1. На заведующего Центром дистанционного обучения возлагается персональная ответственность за:

- соблюдение действующего законодательства в процессе руководства Центром дистанционного обучения;
- составление и представление достоверной информации о деятельности Центра дистанционного обучения;
- своевременное и качественное исполнение поручений руководства колледжа;
- соблюдение требований нормативных актов, определяющих порядок деятельности Центра дистанционного обучения;

7.2. Ответственность других работников Центра дистанционного обучения устанавливается должностными инструкциями, утверждаемыми директором колледжа.