

3. План учебного процесса

индекс	Наименование дисциплин	Формы промежуточно й аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательных занятий по курсам и семестрам							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					всего заняти й	лекции	в т. ч. лаб. и практ. занятий	индивидуальные проект	1 семестр 17	2 семестр 22	3 семестр 17	4 семестр 21 + 1	5 семестр 17	6 семестр 21 + 3	7 семес тр 15 + 1	8 семестр 13 + 4
1	2	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
О.00	Общеобразовательный цикл	1з/10дз/3э	2106	702	1404	497	871	36	612	792	-	-	-	-	-	-
БУД	Базовые учебные дисциплины	1з/8дз/1э	1193	403	790	258	532	-	340	450						
БУД 01	Иностранный язык	-/ДЗ	176	59	117	-	117		51/27	66/32	-	-	-	-	-	-
БУД 02	Русский родной язык	-/ДЗ	56	20	36	18	18		-	36/20	-	-	-	-	-	-
БУД 03	Математика	-/Э	234	78	156	52	104		51/26	105/52	-	-	-	-	-	-
БУД 04	Астрономия	ДЗ/-	54	18	36	30	6		36/18	-	-	-	-	-	-	-
БУД 05	Физическая культура	з/ДЗ	177	60	117	-	117		51/30	66/30	-	-	-	-	-	-
БУД 06	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	105	35	70	35	35		34/16	36/19	-	-	-	-	-	-
БУД 07	Естествознание	-/ДЗ	163	55	108	36	72		51/22	57/33	-	-	-	-	-	-
БУД 08	География	-/ДЗ	110	38	72	48	24		32/16	40/22	-	-	-	-	-	-
БУД 09	Информатика	-/ДЗ	118	40	78	39	39		34/15	44/25	-	-	-	-	-	-
ПУД	Профильные учебные дисциплины	-/1дз/2э	847	280	567	221	322	24	255	288 (24)						
ПУД.01	Русский язык	-/Э	177	60	117	36	81	-	51/30	66/30	-	-	-	-	-	-
ПУД 02	Литература	-/Э	307	100	207	70	125	12	102/51	93(12)/47	-	-	-	-	-	-
ПУД 03	История	-/ДЗ	363	120	243	115	116	12	102/47	129(12)/73	-	-	-	-	-	-
ДУД	Дополнительные учебные дисциплины	-/1дз/-	66	19	47	18	17	12	17	18 (12)						
ДУД. 01	Введение в специальность	-/ДЗ	66	19	47	18	17	12	17/8	18(12)/11	-	-	-	-	-	-
	Обязательная часть циклов ОПОП	8з/28дз/ 16э	4644 (1404)	1548 (468)	3096 (936)	1733	1363 (828)	-	-	-	612 (34)	792 (123)	612 (168)	864 (292)	576 (150)	468 (66)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4з/6дз/-э	732	244	488	104	384	-	-	-	195	84	68	84	35	22
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	54	6	48	40	8	-	-	-	48/6	-	-	-	-	-
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	54	6	48	24	24	-	-	-	48/6	-	-	-	-	-
ОГСЭ.03	История	ДЗ	54	6	48	40	8	-	-	-	48/6	-	-	-	-	-
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, ДЗ, -, ДЗ	226	54	172	-	172	-	-	-	17/9	42/7	34/10	42/14	15/7	22/7
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,3,3, ДЗ	344	172	172	-	172	-	-	-	34/34	42/42	34/34	42/42	20/20	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-з/2дз/-э	186	62	124	62	62	-	-	-	82	42	-	-	-	-
ЕН.01	Математика	-, ДЗ	72	24	48	24	24	-	-	-	48/24	-	-	-	-	-
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	-, ДЗ	114	38	76	38	38	-	-	-	34/17	42/21	-	-	-	-
П.00	Профессиональный цикл	4з/20дз/ 16э	3722 (1404)	1242 (468)	2484 (936)	1567	917 (+828)	-	-	-	332 (21)	666 (123)	544 (176)	780 (292)	541 (150)	446 (66)
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-з/3дз/3э	785 (126)	262 (42)	523 (84)	257	266	-	-	-	187	168	-	-	20	148

ОП.01	Педагогика	-, Э	203	68	135	68	67	-	-	-	51/26	84/42	-	-	-	-
ОП.02	Психология	-, Э	114	38	76	38	38	-	-	-	34/17	42/21	-	-	-	-
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-, Э	114	38	76	38	38	-	-	-	34/17	42/21	-	-	-	-
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	126	42	84	42	42	-	-	-	-	-	-	-	-	84/42
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	34	34	-	-	-	68/34	-	-	-	-	-
ОП.06	Основы коррекционной педагогики и психологии	-, ДЗ	126	42	84	37	47	-	-	-	-	-	-	-	20/10	64/32
	Профессиональные модули	4з/17дз/ 13э	2937 (1278)	980 (426)	1961 (852)	1310	651 (+828)	6	-	-	148 (21)	498 (123)	544 (176)	780 (292)	521 (150)	298 (66)
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	Экв	2220	741	1479	987	492 (+504)	(6)	-	-	76	350 (44)	330 (134)	503 (145)	426 (115)	298 (66)
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ДЗ, -, Э	243	81	162	109	53 (+35)	(6)	-	-	-	62/31	36/18 (9/15)	64/32 (2/9)	-	-
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	-, ДЗ, -, ДЗ, -, Э	511	171	340	244	96 (+148)	(6)	-	-	34/17	42/22	70/35 (12/44)	84/42 (15/35)	57/29 (11/18)	53/26 (6/7)
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-, Э	178	59	119	65	54 (+8)	(6)	-	-	42/21	77/38 (8/-)	-	-	-	-
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	-, ДЗ, -, Э	418	139	279	184	95 (+79)	(6)	-	-	-	63/32	54/27 (9/17)	63/31 (12/26)	99/49 (4/11)	-
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ДЗ, -, Э	242	81	161	116	45 (+84)	(6)	-	-	-	62/31 (6/30)	36/18 (7/21)	63/32 (5/15)	-	-
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	-, ДЗ, Э	238	80	158	109	49 (+60)	(6)	-	-	-	-	-	42/22 (7/10)	62/31 (7/12)	54/27 (6/18)
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	-, ДЗ	123	41	82	54	28 (+25)	(6)	-	-	-	-	-	42/21 (3/6)	40/20 (4/12)	-
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-, ДЗ	213	71	142	86	56 (+29)	(6)	-	-	-	-	-	-	53/27	89/44 (11/18)
МДК.01.09	Современные образовательные технологии	ДЗ	54	18	36	20	16	-	-	-	-	-	-	-	-	36/18
УП.01	Учебная практика	-, -, -, -, 3	-	-	-	-	144	-	-	-	-	(14)	(37)	(44)	(26)	(23)
ПП.01	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ	-	-	-	-	360	-	-	-	-	(30)	(97)	(101)	(53 +36)	(43)
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Экв	259	85	174	78	96 (+72)	(6)	-	-	72 (21)	37 (7)	77 (26)	60 (18)	-	-
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в научно-познавательной деятельности	-, ДЗ, -, Э	259	85	174	78	96 (+72)	(6)	-	-	51/25 (15/6)	30/15 (7/0)	51/25 (8/18)	42/20 (6/12)	-	-
УП.02	Учебная практика	-, -, 3	-	-	-	-	36	-	-	-	(15)	(7)	(8)	(6)	-	-
ПП.02	Производственная практика	-, -, ДЗ	-	-	-	-	36	-	-	-	(6)	(0)	(18)	(12)	-	-
ПМ.03	Классное руководство	Экв	252	84	168	137	31 (+180)	(6)	-	-	-	111 (72)	87	150 (108)	-	-
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	-, ДЗ, Э	198	66	132	108	24 (+72)	(6)	-	-	-	39/20 (36/36)	51/25	42/21	-	-
МДК.03.02	Организация летнего оздоровительного отдыха детей	ДЗ	54	18	36	29	7 (+108)	-	-	-	-	-	36/18	0/0 (-/108)	-	-
УП.03	Учебная практика	-, 3	-	-	-	-	36	-	-	-	-	(36)	(-)	(-)	-	-
ПП.03	Производственная практика	-, -, ДЗ	-	-	-	-	144	-	-	-	-	(36)	(-)	(108)	-	-
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	Экв	210	70	140	108	32 (+72)	(6)	-	-	-	-	50 (16)	67 (21)	95 (35)	-

МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	-, ДЗ, Э	210	70	140	108	32 (+72)	(6)	-	-	-	-	34/17 (10/6)	46/23 (3/18)	60/30 (23/12)	-	
УП.04	Учебная практика	-, -, З	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-	(10)	(3)	(23)	-	
ПП.04	Производственная практика	-, -, ДЗ	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-	(6)	(18)	(12)	-	
	Всего	9/38/19	6750	2250	4500+ прак(828)	2230	3062	36	612	792	612	792	612	864	576	468	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)															4 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация															6 нед.	
<p>Консультации на одного обучающегося по 4 часа на каждый учебный год (16 ч)</p> <p>Государственная итоговая аттестация:</p> <p>1. Подготовка выпускной квалификационной работы с 18.05 по 14.06(всего 4 нед)</p> <p>2. Защита выпускной квалификационной работы с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед)</p>					Всего	Дисциплин и МДК		612	792	591	669	436	572	426	402		
						Учебной практики				15	57	55	53	49	23		
						Производственной				6	66	121	239	101	43		
						Преддипломной									144		
						Экзаменов				-	3	-	4	-	5	4	3
						Дифференцированных зачётов				1	9	5	5	3	4	5	6
Зачётов				1	-	1	1	1	2	2	1						

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по циклам ОПОП	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	35	2	2	-	2	-	11	52
III курс	28	3	10	-	1	-	10	52
IV курс	23	2	4	4	2	6	2	43
Всего	125	7	16	4	7	6	34	199

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативная база реализации программы подготовки специалиста среднего звена

Настоящий учебный план ГБПОУ "Педагогический колледж им. Н. К. Калугина" г. Оренбурга (далее – Колледж) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2014 года № 1353 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»).

Основу разработки учебного плана и нормативной базы реализации программы подготовки специалиста среднего звена (далее - ППССЗ) также составили следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства Просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Министерства Просвещения РФ от 18 ноября 2020 г. № 885 «О внесении изменения в положение о практической подготовке обучающихся»;
- приказ Министерства Просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебный план составлен для образовательной базы основного общего образования. Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалиста среднего звена углубленной подготовки в очной форме обучения - 3 года 10 месяцев. Наименование квалификации по углубленной подготовке - учитель начальных классов.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Общеобразовательный цикл ППССЗ СПО сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалиста среднего звена, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В соответствии с Перечнем специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355, а также специфики специальности, которой овладевают обучающиеся, специальность СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, отнесена к гуманитарному профилю получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл формируется с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель. Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется на 1 и 2 курсах.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин гуманитарной и социально-экономической направленности, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ СПО.

В процессе текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ СПО с получением среднего общего образования.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится традиционными и инновационными методами.

Промежуточная аттестация при реализации образовательной программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов (в пределах учебного времени, отводимого на изучение дисциплины) и экзаменов. Экзамены проводятся по базовым дисциплинам общеобразовательного цикла: математика (письменно), и профильным дисциплинам: русский язык (письменно) и литература (устно) в течение 2 недель во 2 семестре.

Формирование вариативной части ППССЗ

ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусмотрено 936 часов вариативной части на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Введение дисциплин и междисциплинарных курсов вариативной части определено основополагающими документами, отражающими современную политику Правительства Российской Федерации в области образования: Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», ФГОС начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2010), ФГОС среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1353 от 27.10.2014). Кроме того, разработка содержания вариативной части программы подготовки специалиста среднего звена специальности ориентирована на требования работодателей – представителей управлений образования, МБОУ СОШ Оренбургской области.

Общий гуманитарный и социально - экономический цикл полностью соответствует ФГОС. Обязательная учебная нагрузка - 488 часа. Из них 384 часа - лабораторные и практические занятия. Дисциплина ОГСЭ.05. Физическая культура предусматривает 100 % самостоятельной учебной нагрузки.

Математический и общий естественнонаучный цикл полностью соответствует ФГОС. Обязательная учебная нагрузка - 124 часа. Из них 62 часа - лабораторные и практические занятия.

Часы вариативной части ППССЗ (156 часов) использованы на введение дополнительных междисциплинарных курсов.

Профессиональный цикл: к *общепрофессиональным дисциплинам* добавлена ОП.06 Основы коррекционной педагогики и психологии (84 часа), которая направлена на возможность ориентироваться в современных проблемах специального (коррекционного) образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья, определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии; использовать терминологию коррекционной педагогики и коррекционной психологии; анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития при работе с детьми, имеющими отклонения в развитии.

В *профессиональные модули* для формирования профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности, введены междисциплинарные курсы:

- МДК. 01.09 Современные образовательные технологии (36 часов) - курс направлен на усиление подготовки по виду профессиональной деятельности «Преподавание по программам начального общего образования», а также на развитие ОК.09; на выработку умений студентов использовать инновационные образовательные технологии в педагогическом процессе;

- МДК.03.02 Организация летнего оздоровительного отдыха детей (36 часов) - курс направлен на усиление подготовки по виду профессиональной деятельности «Классное руководство»; на выработку умений по организации системы отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период, используя инновационные технологии в процессе воспитания.

Часы вариативной части ППСЗ (780 часов) использованы на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули *профессионального цикла* ФГОС СПО:

Общепрофессиональные дисциплины - 439 часов, в том числе 219 часов лабораторные и практические занятия (обязательная часть циклов ППСЗ - 336, вариативная часть циклов ППСЗ – 103). **103 часа** использованы для увеличения объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины.

ОП.01. Педагогика – на 68 часов. Увеличение количества часов связано с тем, что для овладения ВПД.01 и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения данной дисциплины должен уметь ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

ОП.02. Психология, ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена – на 18 часов. Увеличение количества часов направлено на углубление знаний о возрастных, половых, типологических и индивидуальных особенностях младших школьников, их учет в обучении и воспитании.

ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – на 17 часов. Увеличение количества часов связано с необходимостью повышения правовой грамотности студентов и изучения профессионального менеджмента, а также более глубокого овладения студентами ПК 1.5, 2.5, 3.6 - 3.8.

Профессиональные модули - 1889 часов, в том числе 628 часов лабораторные и практические занятия (обязательная часть циклов ППСЗ - 1212, вариативная часть циклов ППСЗ - 677). **677 часов** использованы для увеличения объема времени, отведенного на профессиональные модули.

МДК. 01.01. Теоретические основы обучения в начальных классах - на 82 часа. Увеличение количества часов учитывает значимость данного МДК в общей и специальной подготовке будущего учителя начальных классов в области методологии обучения в начальной школе, УМК, реализуемых в современном образовательном процессе.

МДК. 01.02. Русский язык с методикой преподавания – на 180 часов. Увеличение количества часов связано с необходимостью формирования умений в области грамматико-орфографического практикума и каллиграфии.

МДК. 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению - на 64 часа. Увеличение количества часов связано с необходимостью выработки умений у студентов чтения и анализа произведений детской художественной литературы.

МДК. 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания – на 109 часов. Увеличение количества часов базируется на необходимости формирования умений, связанных с методикой обучения решению проектных задач младшего школьника.

МДК. 01.05. Естествознание с методикой преподавания – на 46 часов. Увеличение часов направлено на усиление работы по формированию профессиональных компетенций, для углубления знаний, умений и практического опыта в области естествознания.

МДК. 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом – на 42 часа. Предлагаемое увеличение часов основывается на имеющемся опыте подготовки специалистов по данному направлению и способствует приобретению студентами практического опыта, углубления знаний, умений в области организации и проведения уроков технологии и изобразительного искусства.

МДК. 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом – на 58 часов. Увеличение количества часов связано с тем, что для овладения ВПД.01 и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения данного МДК должен овладеть исполнительскими умениями в области детского музицирования.

МДК. 02.01. Основы организации внеурочной работы – на 34 часа. Увеличение количества часов связано с потребностью выбора студентами научно-познавательной деятельности (математика, естествознание, русский язык и культура речи, робототехника).

МДК. 03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя – на 40 часов. Увеличение количества часов связано с необходимостью введения подготовки студентов к прохождению летней практики с целью выработки профессиональных умений организации детского коллектива.

МДК. 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов – на 22 часа. Увеличение количества часов связано с необходимостью выработки умений у студентов организовывать и осуществлять методическую работу в начальной школе, а также более глубокого овладения студентами ПК 4.3,4.4,4.5.

Организация учебного процесса и режим занятий

Порядок организации учебного процесса регламентируется Уставом Колледжа, Положением о и текущем контроле знаний, промежуточной аттестации, Положением о производственной (профессиональной) практике студентов, Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и другими локальными актами.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

При составлении учебного плана соблюдены основные нормативы:

- недельная аудиторная нагрузка студента не превышает 36 академических часов;
- максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- продолжительность всех видов аудиторных занятий - 45 минут, предусмотрена группировка парами.

Основными видами учебных занятий, являются: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы). Кроме вышеперечисленных могут проводиться другие виды учебных занятий.

При проведении лабораторных и практических занятий по дисциплинам ОГСЭ.05. Физическая культура, ЕН.02. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, междисциплинарным курсам профессиональных модулей допускается разделение группы на подгруппы, если наполняемость каждой подгруппы составляет не менее 12 человек.

Численность студентов в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств по очной форме получения образования устанавливается 25 - 30 человек.

Объем практической подготовки студента, включая учебную, производственную и преддипломную практику, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовой работы составляет 60 % от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику, что соответствует требованиям практикоориентированности для ППССЗ СПО углубленной подготовки.

По дисциплине общего гуманитарного и социально - экономического цикла ОГСЭ.05. Физическая культура еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности используется на освоение основ медицинских знаний.

Формы и процедура текущего контроля знаний

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Формы и процедура текущего контроля знаний определяются Положением о и текущем контроле знаний, промежуточной аттестации.

Основными формами текущего контроля знаний студентов Колледжа являются: контрольная работа, опрос на семинарских и практических занятиях; тестирование; выполнение лабораторных работ, контрольных работ, эссе и иных творческих работ, рефератов, домашних заданий и др.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения профессиональных и общих компетенций:

дифференцированный зачет - основы философии; психология общения; история; иностранный язык; физическая культура; математика; информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; основы коррекционной педагогики и психологии; теория и методика физического воспитания с практикумом; теория и методика музыкального воспитания с практикумом; современные образовательные технологии.

экзамен – педагогика; психология; возрастная анатомия, физиология и гигиена; теоретические основы организации обучения в начальных классах; русский язык с методикой преподавания; детская литература с практикумом по выразительному чтению; теоретические основы начального курса математики; естествознание с методикой преподавания; методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом; основы организации внеурочной работы в научно-познавательной деятельности; теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов.

- оценка освоения основных видов профессиональной деятельности:

экзамен квалификационный – ПМ. 01. Преподавание по программам начального общего образования; ПМ. 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников; ПМ. 03. Классное руководство; ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрены различные формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные). Особое внимание уделяется разделам программы, являющиеся трудными для понимания и усвоения студентами. Особое внимание на консультациях уделяется разделам программы, которые были вынесены на самостоятельное изучение. Консультации проводятся регулярно каждым преподавателем в соответствии с графиком.

Организация самостоятельной работы

Нормативные правовые документы и методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 №12–696).

Объем самостоятельной работы студентов (1548 ч. + 702 ч. общеобразовательный цикл) определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Самостоятельная работа студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования составляет 30% времени (очная форма обучения), предусмотренного для выполнения программы подготовки специалиста среднего звена с учётом требований ФГОС СПО и «Положением о самостоятельной работе студентов ГБПОУ Педколледжа г. Оренбурга». Самостоятельная работа студентов в колледже включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, Интернет-конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе курсовым, цикловым и комплексным экзаменам и зачётам;
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п.

Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы студентов преподаватели разрабатывают методические рекомендации по дисциплине к выполнению самостоятельной работы, используют дифференцированный подход к студентам. Самостоятельная работа должна осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня сформированности умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в письменной, устной или смешанной форме, с представлением результата деятельности. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. в рамках времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: уровень усвоения студентом учебного материала; умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с предложенными.

Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие этапы практик: учебная и производственная. Учебной является практика по получению первичных профессиональных навыков, а производственная состоит из двух направлений: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных дисциплин (педагогика и психология) и профессиональных модулей (ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03; ПМ.04) и реализуется как концентрированно, так и рассредоточено.

Концентрированно проводится практика: полевая в количестве 36 часов на 2 курсе в 4 семестре; практика «Пробные уроки» на 3 курсе в 5 семестре в количестве 122 часа, в 6 семестре - 131 час; стажерская (летняя практика в качестве воспитателя) на 3 курсе в 6 семестре в количестве 108 часов; практика «Первые дни ребёнка в школе» на 4 курсе в 7 семестре в количестве 36 часов; практика «Пробные уроки» на 4 курсе в 7 семестре в количестве 72 часа, в 8 семестре - 43 часа; преддипломная, организуемая на 4 курсе в 8 семестре в количестве 144 часов.

Рассредоточенно проводится учебная и производственная практика по приобретению практического опыта и формированию профессиональных компетенций (ПМ.01. на 2-4 курсах; ПМ.02. на 2-3 курсах; ПМ.03. на 2 курсе; ПМ.04. на 3-4 курсах) в количестве 280 часов.

Производственная практика (преддипломная) проводится после завершения теоретической и практической подготовки.

После окончания программы практики предполагается представление обучающимися отчетности, установленной программами по каждому виду практики. Производственная практика включает летнюю практику в детских оздоровительных лагерях или на пришкольных площадках. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся

Общая продолжительность промежуточной аттестации составляет не более 2 недель в учебном году. На первом курсе в первом семестре и третьем курсе в пятом семестре промежуточная аттестация не предусмотрена.

Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации. При соблюдении ограничений на количество экзаменов и зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году проводится промежуточная аттестация по составным элементам профессионального модуля. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). По дисциплинам, МДК, по которым не предусматриваются экзамены, проводится зачет, дифференцированный зачет или выставляется итоговая оценка успеваемости по результатам текущего контроля успеваемости. Зачет и дифференцированный зачет по дисциплине, МДК проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК.

Систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов определяет Положение о и текущем контроле знаний, промежуточной аттестации. В плане учебного процесса отражены следующие формы промежуточной аттестации студентов:

экзамены - 19, в том числе по курсам:

на 1-ом курсе – 3: по дисциплинам БУД.03 Математика, ПУД.01 Русский язык и ПУД.02 Литература;

на 2-ом курсе – 4: по дисциплинам ОП.01. Педагогика, ОП.02. Психология, ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена, и по ПМ.01 МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению;

на 3-ом курсе – 5: по междисциплинарным курсам профессионального цикла ПМ.01 МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах, МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания, профессионального цикла ПМ.02 МДК.02.01. Основы организации внеурочной работы в научно-познавательной деятельности, профессионального цикла ПМ.03 МДК.03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; экзамен (квалификационный) по ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников;

на 4-ом курсе – 7: по междисциплинарным курсам профессионального цикла ПМ.01 МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания, МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, МДК.01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом, профессионального цикла ПМ.04 МДК.04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов; экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования, экзамен (квалификационный) по ПМ.03 Классное руководство и экзамен (квалификационный) по ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий (концентрированно) на 1 курсе, 2 курсе, 3 курсе, 4 курсе.

курсовая работа - 1

на 3 курсе - в процессе изучения профессионального цикла. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по междисциплинарному курсу и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение: 6 аудиторных часов и 30 часов внеаудиторной самостоятельной работы.

дифференцированные зачеты - 38, в том числе:

на 1-ом курсе – 10: по дисциплинам БУД.01 Иностранный язык, БУД.02 Русский родной язык, БУД.04 Астрономия, БУД.09 Информатика, БУД.08 География, БУД.07 Естествознание, БУД.05 Физическая культура, БУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности, ПУД.03 История, ДУД. 01 Введение в специальность;

на 2-ом курсе – 10: по дисциплинам ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 Психология общения, ОГСЭ.03 История, ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности, ОП.05 Безопасность жизнедеятельности; по междисциплинарным курсам профессионального цикла ПМ.01 МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах, МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания, МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания, ПМ.02 МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в научно-познавательной деятельности;

на 3-ом курсе – 9: по дисциплинам ОГСЭ.04 Иностранный язык, по междисциплинарным курсам профессионального цикла ПМ.01 МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания, МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, МДК.01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом, ПМ.03 МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя, ПМ.03 МДК.03.02 Организация летнего оздоровительного отдыха детей, ПМ.04 МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов; ПП.02, ПП.03.

на 4-ом курсе – 9: по дисциплинам ОГСЭ.04 Иностранный язык, ОГСЭ.05 Физическая культура, ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.06 Основы коррекционной педагогики и психологии, по междисциплинарным курсам профессионального цикла ПМ.01 МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом, МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, МДК.01.10 Современные образовательные технологии; по ПП.01, ПП.04.

зачеты – 10, в том числе:

- на 1-ом курсе – 1: по БУД.05 Физическая культура (1зачет);
- на 2-ом курсе – 2: по ОГСЭ.05 Физическая культура (2 зачета);
- на 3-ом курсе – 4: по ОГСЭ.05 Физическая культура (2 зачета), по практике УП.02, УП.03;
- на 4-ом курсе – 2: по практике УП.01, УП.04.

Зачеты по БУД.05 Физическая культура (1) и ОГСЭ.05 Физическая культура (4) не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в форме защиты дипломной работы. Государственные экзамены не предусматриваются, так как основной целью ППССЗ является освоение студентами основных видов профессиональной деятельности, проверка которых осуществляется в ходе сдачи экзамена квалификационного по всем модулям программы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики, а также подтверждение освоения основных видов профессиональной деятельности:

- преподавания по программам начального общего образования;
- организации внеурочной деятельности и общения младших школьников;
- осуществления классного руководства;
- методического обеспечения образовательного процесса.

Выпускники представляют отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по основным направлениям будущей профессиональной деятельности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация организуется в рамках 6 недель, включая выполнение дипломной работы 4 недели и защиту выпускной квалификационной работы 2 недели.