



## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах и регламентирует порядок реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Настоящим учебным планом определяются количественные характеристики ППССЗ. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный план включает в себя весь объем времени, отведенного на реализацию ППССЗ, содержащий инвариантную и вариативную части. Часы вариативной части в объеме 1296 ч., в соответствии с пунктом 2.3 ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утвержден приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742) распределены в профессиональные модули, а также общепрофессиональные дисциплины для расширения и углубления подготовки выпускников, определяемой содержанием обязательной части, получения компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, усиления работы по формированию профессиональных компетенций.

**Объем часов вариативной части ППССЗ распределен следующим образом:**

Индекс и наименование цикла	Распределение вариативной части по циклам, час.		
	Всего	На увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ОПОП	На введение новых дисциплин
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>405</b>	<b>336</b>	<b>69</b>
<b>Профессиональный цикл</b>	<b>891</b>	<b>779</b>	<b>76</b>
ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	598	562	36
ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	40	40	0
ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	109	69	40
ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе	108	108	0
<b>Производственная практика по профилю специальности</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
<b>Итого вариативная часть</b>	<b>1296</b>	<b>1151</b>	<b>145</b>

### Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ОПОП

ОП.01	Основы педагогики	49ч	Увеличение часов направлено на расширение и совершенствование умения ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития с учетом требований ФГОС начального общего образования.
ОП.02	Психология	12ч	Увеличение часов направлено на расширение знаний и умений в изучении индивидуально-типологических и личностных особенностей воспитанников.
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	12ч	Предлагаемое увеличение объема часов учитывает необходимость приобретения знаний о проблемах и перспективах инклюзивного образования, умения определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении.
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	20ч	Увеличение часов направлено на применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	12ч	Предлагаемое увеличение объема часов учитывает необходимость формирования умения применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.
ОП.06	Проектная исследовательская деятельность профессиональной сфере	и 37ч в	Расширение профессиональной подготовки по формированию умений осуществления самостоятельной исследовательской деятельности в соответствии с требованиями работодателей.
ОП 07	Информатика информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	и 34ч в	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, а также с учетом требований цифровой экономики.
ОП.08	Математика профессиональной деятельности учителя	в 24ч	Предлагаемое увеличение объема часов учитывает необходимость формирования у будущего учителя профессионально значимых систематизированных знаний и умений в области математики.
ОП.09	Возрастная психология	18ч	Вариативные часы направлены на углубление знаний по дисциплине, а также на особенности их применения в обучении и воспитании младшего школьника.
ОП.10	Педагогическая психология	12ч	
ОП.11	Психология общения	12ч	Увеличение количества часов направлено на изучение техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности, приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	44ч	Увеличение количества часов связано с необходимостью повышения правовой грамотности студентов и изучения профессионального менеджмента.
ОП.13	Основы педагогического мастерства	38ч	Увеличение количества часов направлено на профессиональное самосовершенствование личности будущего педагога.
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	12ч	Увеличение количества часов направлено на формирование умения ориентироваться в современных проблемах специального образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	63ч	Увеличение количества часов учитывает значимость данного МДК в общей и специальной подготовке будущего учителя начальных классов в области методологии обучения в начальной школе, УМК, реализуемых в современном образовательном процессе.
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	196ч	Увеличение количества часов связано с необходимостью формирования умений в области грамматико-орфографического практикума и каллиграфии.
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	30ч	Увеличение количества часов связано с необходимостью выработки умений у студентов чтения и анализа произведений детской художественной литературы.
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	112ч	Увеличение количества часов базируется на необходимости формирования умений, связанных с методикой обучения решению проектных задач младшего школьника.
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	52ч	Расширение практической профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профстандарта за счет включения дополнительных видов работ, включение «Полевой практики».
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	16ч	Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профстандарта.
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	64ч	Предлагаемое увеличение часов основывается на имеющемся опыте подготовки специалистов по данному направлению и способствует приобретению студентами практического опыта, углубления знаний, умений в области организации и проведения уроков технологии.
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	29ч	Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профстандарта.
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	40ч.	Увеличение количества часов связано с изучением различных областей научно-познавательной деятельности (математика, естествознание, русский язык, робототехника).

МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания младших школьников	31ч.	Увеличение количества часов связано с необходимостью выработки у студентов профессиональных умений организации детского коллектива.
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	38ч.	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, а также с учетом требований цифровой экономики.
ПМ.04(1)	<i>Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)</i>	108ч.	Усиление профессиональной подготовки будущих специалистов в области методики преподавания иностранного языка в начальной школе.
ПМ.04(2)	<i>Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)</i>	108ч.	Расширение основных видов деятельности художественно-эстетического цикла, к которым должен быть готов выпускник, углубление подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
ПДП.00	Производственная практика по профилю специальности	36 ч.	Увеличение количества часов направлено на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.
<b>Введение новых дисциплин</b>			
ОП.15	Основы цифровой компетентности	69ч.	Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профстандарта, а также с учетом требований цифровой экономики.
МДК.01.09	Современные образовательные технологии	36ч.	Расширение арсенала педагогических средств будущих специалистов.
МДК.03.03	Организация летнего оздоровительного отдыха детей	40ч.	Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профстандарта в направлении организации деятельности временного детского коллектива в условиях ДОЛ.

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка) направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов работодателей.

Часы вариативной части распределены на профессиональные дисциплины и профессиональные модули на основании следующих документов:

- Профессионального стандарта педагога (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);

- государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2019-2024 годы;

- протокола согласования с представителями работодателей;

- ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утвержден приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742).

Количество часов в профессиональном модуле включает в себя часы теоретического и практического обучения (лабораторные и практические занятия, учебную и производственную практику).

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине ОП.08 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебной является практика по получению первичных профессиональных навыков, а производственная состоит из двух направлений: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей (ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03; ПМ.04) и реализуется как концентрированно, так и рассредоточено.

Концентрированно проводится практика: летняя (в качестве вожатого) на 3 курсе в 6 семестре в количестве 108 часов, отведенная из часов практики на освоение профессионального модуля ПМ.03; преддипломная, организуемая на 4 курсе в 8 семестре в количестве 144 часов.

Рассредоточено проводится практика учебная и производственная: практика по приобретению практического опыта и формированию профессиональных компетенций (ПМ.01. на 3,4 курсах в 5,6,7,8 семестрах; ПМ.02. на 2 курсе в 3,4 семестрах; ПМ.03. на 2,3 курсах в 3,4,6 семестрах; ПМ.04. на 3 курсе в 5,6 семестрах) в количестве 900 часов.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения профессиональных и общих компетенций:

*зачет* – ОБЖ; физика; химия; УП ПМ 01; УП ПМ 02; УП ПМ 03; УП ПМ 04.

*дифференцированный зачет* – география; иностранный язык; математика; информатика; физическая культура; биология; индивидуальный проект; русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога; основы организации внеурочной работы; информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; иностранный язык в профессиональной деятельности; обществознание с методикой преподавания; возрастная психология; проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере; педагогическая психология; теоретические и методические основы преподавания иностранного языка/дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору); психология общения; основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями; современные образовательные технологии; теория и методика физического воспитания с практикумом; основы цифровой компетентности; основы финансовой грамотности; правовое обеспечение профессиональной деятельности; ПП ПМ 01; ПП ПМ 02; ПП ПМ 03; ПП ПМ 04.

*экзамен* – русский язык; история; литература; математика в профессиональной деятельности учителя; русский язык с методикой преподавания; возрастная анатомия, физиология и гигиена; основы педагогики; основы психологии; история России; современные программы и технологии воспитания младших школьников; теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания; теоретические основы организации обучения в начальных классах; детская литература с практикумом по выразительному чтению; естествознание с методикой преподавания; теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; методика обучения технологии с практикумом; проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере; основы специальной педагогики и психологии.

- оценка освоения основных видов профессиональной деятельности:

*экзамен квалификационный* – ПМ 01. Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании; ПМ 02. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся; ПМ 03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство; ПМ 04 Преподавание иностранного языка в начальной школе/ Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы. Государственные экзамены не предусматриваются, так как основной целью ППСЗ является освоение студентами основных видов профессиональной деятельности, проверка которых осуществляется в ходе сдачи экзамена квалификационного по всем модулям программы. Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики, а также подтверждение освоения основных видов профессиональной деятельности.

Выпускники представляют отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по основным направлениям будущей профессиональной деятельности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация организуется в рамках 6 недель, включая выполнение дипломной работы 4 недели и защиту выпускной квалификационной работы 2 недели.

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
<b>Всего</b>	<b>39</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>52</b>
II курс	30	4	5	-	2	-	11	52
III курс	28	3	9	-	2	-	10	52
IV курс	22	2	5	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>80</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>147</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>119</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

## 2. План учебного процесса

Индекс	Предметная область	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	максимальная	Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр/триместр)												
					Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс			
					всего занятий	Промежуточная аттестация	Индивидуальный проект	1 сем./17 нед.	2 сем./22 нед.	3 сем./17 нед.	4 сем./22 нед.	5 сем./17 нед.	6 сем./22 нед.	7 сем./17 нед.	8 сем./22 нед.		
1		2	3	4	6	7	8	9	10	11							
					<b>1476</b>	<b>1404</b>	<b>72</b>		612	864							
ОУД 01	Русский язык и литература	Русский язык	-/Э		96	78	18		34	62							
ОУД 02		Литература	-/Э		174	156	18		68	106							
ОУД 03	Общественно-научные предметы	История	-/Э		135	117	18		51	84							
ОУД 04		Обществознание	-/З		78	78			34	44							
ОУД 05		География	/ДЗ		78	78			34	44							
ОУД 06	Иностранные языки	Иностранный язык	-/ДЗ		78	78			34	44							
ОУД 07	Математика и информатика	Математика	-/ДЗ		291	273	18		119	172							
ОУД 08		Информатика	-/ДЗ		117	117			51	66							
ОУД 09	Физическая культура,, экология и ОБЖ	Физическая культура	-/ДЗ		78	78			34	44							
ОУД 10		ОБЖ	-/З		78	78			34	44							
ОУД 11	Естественно-научные предметы	Физика	-/З		78	78			34	44							
ОУД 12		Химия	-/З		78	78			34	44							
ОУД 13		Биология	-/ДЗ		78	78			34	44							
ОУД 14		Индивидуальный проект	-/ДЗ		39	39			17	22							

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовк и	Объем образовательной программы в академических часах						Курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>432</b>	<b>268</b>	<b>164</b>	<b>268</b>				<b>8</b>	
СГ.01	История России	72		72					8	1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	108	108		108					1,2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	18	54	18					1
СГ.04	Физическая культура	144	142	2	142					1,2,3
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36		36						3
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1053</b>	<b>523</b>	<b>414</b>	<b>523</b>		<b>36</b>		<b>60</b>	
ОП.01	Основы педагогики	121	63	50	63				8	1
ОП.02	Основы психологии	84	42	30	42				12	1,2
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	48	24	24	24					3
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	56	34	22	34					1
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	84	36	36	36				12	1
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	109	40	25	40		36		8	2,3
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	70	48	22	48					1
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	60	34	14	34				12	1
ОП.09	Возрастная психология	54	27	27	27					2
ОП.10	Педагогическая психология	48	24	24	24					2
ОП.11	Психология общения	48	24	24	24					3
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	80	40	40	40					3
ОП.13	Основы педагогического мастерства	74	39	35	39					2
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	48	20	20	20				8	3
ОП.15	Основы цифровой компетентности	69	44	25	44					3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2619</b>	<b>1762</b>	<b>674</b>	<b>743</b>	<b>1152</b>			<b>148</b>	
ПМ. 01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	1510	948	466	516	432			96(12)	

МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	139	81	50	81				8	1,2
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	296	130	130	130				36	1,2,3
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	90	41	41	41				8	2
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	188	84	80	84				24	2,3
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	110	40	60	40				10	2
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	54	32	22	32					2
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	100	60	30	60				10	3
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	65	30	35	30					3
МДК.01.09	Современные образовательные технологии	36	18	18	18					3
<b>УП. 01</b>	<b>Учебная практика</b>	144	144			144				
<b>ПП. 01</b>	<b>Производственная практика</b>	288	288			288				
ПМ. 02	<i>Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся</i>	356	280	64	64	216			12(12)	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности)	140	64	64	64				12	1
<b>УП. 02</b>	<b>Учебная практика</b>	72	72			72				
<b>ПП. 02</b>	<b>Производственная практика</b>	144	144			144				
ПМ.03	<i>Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство</i>	465	332	116	105	216			28(12)	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания младших школьников	91	42	37	42				12	1
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	118	56	50	56				12	2,3
МДК.03.03	Организация летнего оздоровительного отдыха детей	40	18	29	7				4	2
<b>УП. 03</b>	<b>Учебная практика</b>	72	72			72				
<b>ПП. 03</b>	<b>Производственная практика</b>	144	144			144				
<i>ПМ.04(1)</i>	<i>Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)</i>	288	210	66	66	144			12(12)	
МДК 04(1).01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	144	66	66	66				12	2
<b>УП. 04(1)</b>	<b>Учебная практика</b>	36	36			36				
<b>ПП. 04(1)</b>	<b>Производственная практика</b>	108	108			108				
<i>ПМ.04(2)</i>	<i>Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)</i>	288	210	66	66	144			12(12)	
МДК 04(2).01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	144	66	66	66				12	2
<b>УП. 04(3)</b>	<b>Учебная практика</b>	36	36			36				

<b>ПП. 04(3)</b>	<b>Производственная практика</b>	108	108			108				
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика по профилю специальности</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			<b>144</b>				3
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>	<b>216</b>							
<b>Итого:</b>	<b>4464</b>	<b>4464</b>								