

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

распределения вариативной части программы подготовки специалиста среднего звена по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

(углубленная подготовка)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж им. Н. К. Калугина» г Оренбурга в лице директора Сальдаевой Ольги Викторовны согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалиста среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка) с представителями работодателей в лице директора образовательной организации.

Сведения об организациях

Название организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
МОАУ Гимназия № 7	г. Оренбург, ул. Терешковой, 8	43-55-07 43-55-00	Дякина Елена Викторовна
МОАУ Гимназия № 1	г. Оренбург, ул. Краснознаменная, 34	43-47-70 43-07-04	Бибешко Лариса Олеговна
МОБУ СОШ № 25	г. Оренбург, ул. Туркестанская, 6а	43-44-37 43-44-38	Серикова Елена Игоревна

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочий учебный план по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка).
2. Рабочие программы дисциплин, МДК вариативной части.

Характеристика подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)

1. Общая характеристика ППССЗ.
 - 1.1. Нормативные сроки освоения программы – 3 года 10 месяцев.
 - 1.2. Наименование квалификации – учитель начальных классов.
 - 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- ✓ задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнёрами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
- ✓ документационное обеспечение образовательного процесса.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1 Преподавание по программам начального общего образования.

- ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2 Проводить уроки.
- ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.4 Анализировать уроки.
- ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ВПД 2 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

- ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

ВПД 3 Классное руководство.

- ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ПК 3.6 Обеспечить взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
- ПК 3.7 Анализировать результаты работы с родителями.
- ПК 3.8 Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

ВПД 4 Методическое обеспечение образовательного процесса.

- ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других

педагогов.

ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Общие компетенции выпускника

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусмотрено 936 часов вариативной части на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Введение дисциплин и междисциплинарных курсов вариативной части определено основополагающими документами, отражающими современную политику Правительства Российской Федерации в области образования: Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», ФГОС начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2010), ФГОС среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 535 от 05.11.2009). Кроме того, разработка содержания вариативной части программы подготовки специалиста среднего звена специальности ориентирована на требования работодателей – представителей управлений образования, МБОУ СОШ Оренбургской области.

Общий гуманитарный и социально - экономический цикл полностью соответствует ФГОС. Обязательная учебная нагрузка - 488 часа. Из них 384 часа - лабораторные и практические занятия. Дисциплина ОГСЭ.05. Физическая культура предусматривает 100 % самостоятельной учебной нагрузки.

Математический и общий естественнонаучный цикл полностью соответствует ФГОС. Обязательная учебная нагрузка - 124 часа. Из них 62 часа - лабораторные и практические занятия.

Часы вариативной части ППСЗ (200 часов) использованы на введение дополнительных междисциплинарных курсов.

Профессиональный цикл: к общепрофессиональным дисциплинам добавлена ОП.06 Основы педагогической диагностики (44 часа), которая направлена на возможность использования диагностики на основе наблюдения за динамикой психического и физического развития ребенка с целью осуществления индивидуального подхода в образовательном процессе. Результаты такого диагностирования могут использоваться педагогом в ходе планирования его деятельности, при постановке и реализации педагогических задач.

В *профессиональные модули* для формирования профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности, введены междисциплинарные курсы:

- МДК. 01.09 Теория и методика проектирования учебного занятия на основе системно-деятельностного подхода (40 часов) - курс направлен на формирование умений

- представлять цели образования в виде системы ключевых задач, отражающих направления формирования качеств личности;

- на основании построенных целей обосновывать не только способы действий, которые должны быть сформированы в учебном процессе, но и содержание обучения в их взаимосвязи;

- выделять основные результаты обучения и воспитания как достижения личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития учащихся;

- МДК.01.10 Современные образовательные технологии (36 часов) - курс направлен на усиление подготовки по виду профессиональной деятельности «Преподавание по программам начального общего образования», а также на развитие ОК.09; на выработку умений студентов использовать инновационные образовательные технологии в педагогическом процессе;

- МДК.03.02 Организация летнего оздоровительного отдыха детей (36 часов) - курс направлен на усиление подготовки по виду профессиональной деятельности «Классное руководство»; на выработку умений по организации системы отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период, используя инновационные технологии в процессе воспитания.

Часы вариативной части ППСЗ (736 часов) использованы на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули *профессионального цикла* ФГОС СПО:

Общепрофессиональные дисциплины - 438 часов, в том числе 219 часов лабораторные и практические занятия (обязательная часть циклов ППСЗ - 336, вариативная часть циклов ППСЗ – 102). 102 часа использованы для увеличения объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины.

ОП.01. Педагогика – на 67 часов. Увеличение количества часов связано с тем, что для овладения ВПД.01 и соответствующими профессиональными

компетенциями, обучающийся в ходе освоения данной дисциплины должен уметь ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

ОП.02. Психология – на 18 часов. Увеличение количества часов направлено на углубление знаний о возрастных, половых, типологических и индивидуальных особенностях младших школьников, их учет в обучении и воспитании.

ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – на 17 часов. Увеличение количества часов связано с необходимостью повышения правовой грамотности студентов и изучения профессионального менеджмента, а также более глубокого овладения студентами ПК 1.5, 2.5, 3.6 - 3.8.

Профессиональные модули - 2046 часов (обязательная часть циклов ППССЗ - 1212, вариативная часть циклов ППССЗ - 834), в том числе 609 часов лабораторные и практические занятия. Из 834 часов вариативной части 200 часов использованы на введение дополнительных междисциплинарных курсов, а 634 часа использованы для увеличения объема времени, отведенного на профессиональные модули.

МДК. 01.01. Теоретические основы обучения в начальных классах - на 64 часа. Увеличение количества часов учитывает значимость данного МДК в общей и специальной подготовке будущего учителя начальных классов в области методологии обучения в начальной школе, УМК, реализуемых в современном образовательном процессе.

МДК. 01.02. Русский язык с методикой преподавания – на 180 часов. Увеличение количества часов связано с необходимостью формирования умений в области грамматико-орфографического практикума и каллиграфии.

МДК. 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению - на 64 часа. Увеличение количества часов связано с необходимостью выработки умений у студентов чтения и анализа произведений детской художественной литературы.

МДК. 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания – на 104 часа. Увеличение количества часов базируется на необходимости формирования умений, связанных с методикой обучения решению проектных задач младшего школьника.

МДК. 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом – на 58 часов. Увеличение количества часов связано с тем, что для овладения ВПД.01 и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения данного МДК должен овладеть исполнительскими умениями в области детского музицирования.

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (научно-познавательная) – на 30 часов.

МДК. 02.01. Основы организации внеурочной работы – 30 часов. Увеличение количества часов связано с потребностью выбора студентами научно-познавательной деятельности (математика, естествознание, русский язык и культура речи, робототехника).

ПМ. 03 Классное руководство – на 36 часов.

МДК. 03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя - 36 часов. Увеличение количества часов связано с необходимостью введения подготовки студентов к прохождению летней практики с целью выработки профессиональных умений организации детского коллектива.

ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса – 18 часов.

МДК. 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов - 18 часов. Увеличение количества часов связано с необходимостью выработки умений у студентов организовывать и осуществлять методическую работу в начальной школе, а также более глубокого овладения студентами ПК 4.3,4.4,4.5.

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка) направлена на расширение и углубление профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов. Распределение часов вариативной части программы подготовки специалиста среднего звена по специальности выполнено рационально для получения практико-ориентированного образования, это позволит подготовить конкурентоспособных специалистов, соответствующих запросам регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ППССЗ по специальности ежегодно изменяется в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов работодателей.

Директор ГБПОУ

«Педколледж» г. Оренбург



Сальдаева О. В.

Директор МОАУ

Гимназия № 7



Дякина Е. В.

Директор МОАУ

Гимназия № 1



Бибешко Л.О.

Директор МОБУ

СОШ № 25



Серикова Е.И.