

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

распределения вариативной части программы подготовки специалиста среднего звена по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж им. Н. К. Калугина» г Оренбурга в лице директора Сальдаевой Ольги Викторовны согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалиста среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка) с представителями работодателей в лице директора образовательной организации.

Сведения об организациях

Название организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 79» г.Оренбурга	г. Оренбург, ул.С. Лазо, 9	43-55-07 43-55-00	Сафонова Галина Ивановна
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 76» г.Оренбурга	г. Оренбург, пр. Гагарина, 25	43-47-70 43-07-04	Валайнис Елена Александровна
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 85» г.Оренбурга	г. Оренбург, ул. Салмышская, 48/4	43-44-37 43-44-38	Сулейманов Эльмир Гульмирович

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочий учебный план по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка).
2. Рабочие программы дисциплин, МДК вариативной части.

Характеристика подготовки по специальности 44.02.02

Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)

1. Общая характеристика ППССЗ.
 - 1.1. Нормативные сроки освоения программы – 3 года 10 месяцев.
 - 1.2. Наименование квалификации – учитель начальных классов.
 - 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- ✓ задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнёрами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
- ✓ документационное обеспечение образовательного процесса.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании.

- ПК 1.1 Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
- ПК 1.2 Организовывать процесс обучения младших школьников в соответствии с санитарными нормами и правилами
- ПК 1.3 Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения младших школьников
- ПК 1.4 Анализировать процесс и результаты обучения младших школьников
- ПК 1.5 Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
- ПК1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности
- ПК1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ВПД 2 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся.

- ПК 2.1 Разрабатывать про-граммы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
- ПК 2.2 Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.
- ПК 2.3 Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
- ПК 2.4 Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.
- ПК 2.5 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности младших школьников
- ПК2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности младших школьников и самоанализа

ВПД 3 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

- ПК 3.1 Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса
- ПК 3.2 Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания
- ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания младших школьников

- ПК 3.4 Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
- ПК 3.5 Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)
- ПК 3.6 Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)

ВПД 4 Преподавание иностранного языка в начальной школе

- ПК 4.1 Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

Общие компетенции выпускника

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусмотрено 1296 часов вариативной части на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Введение дисциплин и междисциплинарных курсов вариативной части определено основополагающими документами, отражающими современную политику Правительства Российской Федерации в области образования: профессиональный стандарт педагога (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в

Минюсте России 06.12.2013 N 30550); государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2019-2024 годы; ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утвержден приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742). Кроме того, разработка содержания вариативной части программы подготовки специалиста среднего звена специальности ориентирована на требования работодателей – представителей управлений образования, МБОУ СОШ Оренбургской области.

Социально - гуманитарный цикл полностью соответствует ФГОС. Обязательная учебная нагрузка - 432 часа. Из них 268 часов - лабораторные и практические занятия.

Часы вариативной части ППССЗ (145 часов) использованы на введение дополнительных междисциплинарных курсов.

Профессиональный цикл: к *общепрофессиональным дисциплинам* добавлена ОП.15 Основы цифровой компетентности (69 часов), которая направлена на расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профстандарта, а также с учетом требований цифровой экономики.

В *профессиональные модули* для формирования профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности, введены междисциплинарные курсы:

- МДК. 01.09 Современные образовательные технологии (36 часов). Курс направлен на усиление подготовки по виду профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании»; на выработку умений студентов использовать инновационные образовательные технологии в педагогическом процессе.

- МДК.03.03 Организация летнего оздоровительного отдыха детей (40 часов). Курс направлен на усиление подготовки по виду профессиональной деятельности «Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство»; на выработку умений по организации системы отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период, используя инновационные технологии в процессе воспитания.

Часы вариативной части ППССЗ (1151 час) использованы на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули *профессионального цикла* ФГОС СПО:

Общепрофессиональные дисциплины – 1053 часа, в том числе 523 часа лабораторные и практические занятия (обязательная часть циклов ППССЗ - 648, вариативная часть циклов ППССЗ – 405). 336 часов использованы для увеличения объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины.

ОП.01. Основы педагогики – на 49 часов. Увеличение часов направлено на расширение и совершенствование умения ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития с учетом требований ФГОС начального общего образования.

ОП.02. Основы психологии – на 12 часов. Увеличение часов направлено на расширение знаний и умений в изучении индивидуально-типологических и личностных особенностей воспитанников.

ОП.03. Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями – на 12 часов. Предлагаемое увеличение объема часов учитывает необходимость приобретения знаний о проблемах и перспективах инклюзивного образования,

умения определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении.

ОП.04. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога – на 20 часов. Увеличение часов направлено на применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

ОП.05. Возрастная анатомия, физиология и гигиена – на 12 часов. Предлагаемое увеличение объема часов учитывает необходимость формирования умения применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

ОП.06. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере – на 37 часов. Расширение профессиональной подготовки по формированию умений осуществления самостоятельной исследовательской деятельности в соответствии с требованиями работодателей.

ОП.07. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – на 34 часов. Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, а также с учетом требований цифровой экономики.

ОП.08. Математика в профессиональной деятельности учителя – на 24 часов. Предлагаемое увеличение объема часов учитывает необходимость формирования у будущего учителя профессионально значимых систематизированных знаний и умений в области математики.

ОП.09. Возрастная психология – на 18 часов. Вариативные часы направлены на углубление знаний по дисциплине, а также на особенности их применения в обучении и воспитании младшего школьника.

ОП.10. Педагогическая психология – на 12 часов. Увеличение часов направлено на расширение знаний и умений в изучении индивидуально-типологических и личностных особенностей воспитанников.

ОП.11. Психология общения – на 12 часов. Увеличение количества часов направлено на изучение техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности, приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

ОП.12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – на 44 часов. Увеличение количества часов связано с необходимостью повышения правовой грамотности студентов и изучения профессионального менеджмента.

ОП.13. Основы педагогического мастерства – на 38 часов. Увеличение количества часов направлено на профессиональное самосовершенствование личности будущего педагога.

ОП.14. Основы специальной педагогики и психологии – на 12 часов. Увеличение количества часов направлено на формирование умения ориентироваться в современных проблемах специального образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

Профессиональные модули - 2763 часов (обязательная часть циклов ППССЗ - 1872, вариативная часть циклов ППССЗ - 891), в том числе 743 часов лабораторные и практические занятия. Из 891 часа вариативной части 76 часов использованы на введение дополнительных междисциплинарных курсов, а 815 часов использованы для увеличения объема времени, отведенного на профессиональные модули.

ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании – на 562 часа.

МДК. 01.01. Теоретические основы обучения в начальных классах - на 63 часа. Увеличение количества часов учитывает значимость данного МДК в общей и специальной подготовке будущего учителя начальных классов в области методологии обучения в начальной школе, УМК, реализуемых в современном образовательном процессе.

МДК. 01.02. Русский язык с методикой преподавания – на 196 часов. Увеличение количества часов связано с необходимостью формирования умений в области грамматико-орфографического практикума и каллиграфии.

МДК. 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению - на 30 часов. Увеличение количества часов связано с необходимостью выработки умений у студентов чтения и анализа произведений детской художественной литературы.

МДК. 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания – на 112 часов. Увеличение количества часов базируется на необходимости формирования умений, связанных с методикой обучения решению проектных задач младшего школьника.

МДК. 01.05. Естествознание с методикой преподавания – на 52 часа. Расширение практической профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профстандарта за счет включения дополнительных видов работ, включение «Полевой практики».

МДК. 01.06. Обществознание с методикой преподавания - на 16 часов. Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профстандарта.

МДК. 01.07. Методика обучения технологии с практикумом – на 64 часа. Предлагаемое увеличение часов основывается на имеющемся опыте подготовки специалистов по данному направлению и способствует приобретению студентами практического опыта, углубления знаний, умений в области организации и проведения уроков технологии и изобразительного искусства.

МДК. 01.08. Теория и методика физического воспитания с практикумом – на 29 часов. Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профстандарта.

ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся – на 40 часов.

МДК. 02.01. Основы организации внеурочной работы – 40 часов. Увеличение количества часов связано с изучением различных областей научно-познавательной деятельности (математика, естествознание, русский язык, робототехника).

ПМ. 03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство – на 105 часов.

МДК. 03.01. Современные программы и технологии воспитания младших школьников - 31 час. Увеличение количества часов связано с необходимостью выработки у студентов профессиональных умений организации детского коллектива.

МДК. 03.02. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя - 38 часов. Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, а также с учетом требований цифровой экономики.

ПМ 04. Преподавание иностранного языка в начальной школе – 108 часов.

МДК. 04.01. Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе - 108 часов. Усиление профессиональной подготовки будущих специалистов в области методики преподавания иностранного языка в начальной школе.

Производственная практика по профилю специальности – 36 часов. Увеличение количества часов направлено на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка) направлена на расширение и углубление профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов. Распределение часов вариативной части программы подготовки специалиста среднего звена по специальности выполнено рационально для получения практико-ориентированного образования, это позволит подготовить конкурентоспособных специалистов, соответствующих запросам регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ППССЗ по специальности ежегодно изменяется в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов работодателей.

Директор ГБПОУ

«Педколледж» г. Оренбурга

Сальдаева О. В.

Директор МОАУ

СОШ № 79

Сафонова Г.И.

Директор МОАУ

СОШ № 76

Валайнис Е.А.

Директор МОАУ

СОШ № 85

Сулейманов Э.Г.