

ПРОТОКОЛ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ

**вариативной части образовательной программы подготовки
специалиста среднего звена по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(углубленная подготовка, гуманитарный профиль)**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Педагогический колледж им. Н.К. Калугина г. Оренбурга в лице директора Ольги Викторовны Сальдаевой согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалиста среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования с представителями работодателей в лице директора образовательной организации.

Сведения об организации

Название организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГБУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»	460000 г. Оренбург, у. Советская, д. 41	(3532) 77-27-72	Лучко Елена Вячеславовна

Документация, представленная для согласования:

1. Учебный план по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
2. Программы дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства.

В соответствии с п. 7.1 ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования образовательная организация имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, на увеличение объема времени, отведенного на

дисциплины, профессиональные модули обязательной части учебного плана. Вариативная часть согласно ФГОС специальности определена в объеме 936 часов.

Объем часов вариативной части ППССЗ распределен следующим образом: при формировании ППССЗ используется весь объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (936 ч), увеличивая при этом объем времени, отведенный на следующие дисциплины:

ЕН. 02. Информатика ИКТ в профессиональной деятельности (108 ч, дополнительные часы рассчитаны на овладение спектром основных средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, для обеспечения образовательного процесса и совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития);

ОПД 01. Педагогика (60 ч, данная профессиональная дисциплина на современном этапе развития образования дает широкий спектр возможностей для повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентация в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования);

ОПД 02. Психология, (60 ч, направлены на углубленное изучение и закономерностей психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности, особенностей общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; психологических основ предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; основ психологии творчества);

ОПД 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена, (65 ч, данный объем часов дает больше возможностей для усвоения тем, касающихся знаний возрастных и физиологических особенностей строения организма детей,

которые необходимо учитывать в работе педагогом-хореографом; выработки компетенций, направленных на применение знаний по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в будущей профессиональной деятельности);

ОПД 04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (30 ч, дают больше возможностей для усвоения тем, касающихся использования нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в области образования, правовой «грамотности» в будущей профессиональной деятельности);

ОПД 05. Дополнительное образование: история и современность (25 ч, увеличение количества часов на изучение данной профессиональной дисциплины позволит свободно ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России; грамотно анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения);

ОПД 06. Безопасность жизнедеятельности (30 ч, дополнительные часы рассчитаны на овладение компетенциями, направленными на умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей в соответствии с полученной специальностью; владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности; знание принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту);

ОПД 07. История хореографии (78 ч, данная профессиональная дисциплина рассчитана на более глубокое овладение компетенциями, направленными на применение знаний в профессиональной деятельности в соответствии с основными понятиями, категориям, стилями и направлениями

хореографического искусства, явлениями искусства хореографии в культурно-историческом контексте, а также их интерпретации).

В профессиональных модулях часы распределены следующим образом: для ПМ 01. - 1176 ч (из них вариативная часть 480 ч), где в МДК 01.01.-310 ч, в МДК 01.02 - 866 ч; для ПМ 02. - 160 ч; для ПМ 03. 242 ч. Распределение часов между профессиональными модулями таким образом вызвано необходимостью усиления компетенций, связанных с исполнением, как искусством хореографии, так как профессиональный показ (наравне с методической грамотностью педагога) для обучающегося в дополнительном образовании очень важен.

Часы вариативной части распределены таким образом для усиления работы по формированию профессиональных компетенций, а так же с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО. Часы вариативной части распределены на профессиональные дисциплины и профессиональные модули на основании следующих документов: - Профессионального стандарта педагога (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) " (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);

- Распоряжения правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Таким образом, вариативная часть ППССЗ направлена на углубление и расширение профессиональной подготовки педагога дополнительного образования в области хореографии, что позволит подготовить специалиста, соответствующего запросам современной системы образования.

Директор ГБПОУ
«Педколледж»
г. Оренбурга



О.В. Сальдаева

ГБУДО
«Оренбургский
областной Дворец
творчества детей и
молодежи им. В.П.
Поляничко»



Лучко
Елена
Вячеславовна