Обзор нормативно-правовых документов, регулирующих сопровождение процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нормативно-правовые документы инклюзивного образования** | | | | |
| **№** | **Наименование** | **Дата** | **Номер** | **Обзор** |
| 1. | Федеральный  "Об образовании в  Российской  Федерации" № 273-ФЗ  от 29 декабря 2012  года с изменениями | 29.12.2012 | 273 | Основные принципы Закона об образовании  РФ:  -равноправие всех граждан в получении среднего, средне-специального и высшего образования;  -безусловная приоритетность образовательной системы как основополагающей платформы развития общества;  -акцент на воспитании не только грамотного, но и культурного члена социума, который бережно относится наследию, природным общественным ценностям;  -перевод процесса цивилизованный правовой формат во всех деталях и направлениях;  -автономный светский характер всех учебных заведений, работающих на государственной и муниципальной платформе;  -возможность получения образования в любом возрасте представителей любых профессий  Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=7370E238E5D7F9E3B6A2D5AC24C5332640854622786DC615425C4E384513DAAF8BEA1A21C216C205B3D93D8090B6BCEDBD1FC7B7B2F5ABA0kFD1M) от 14.07.2022 № 300-ФЗ введена часть «8.1. Лица, признанные инвалидами I, II или III группы после получения среднего профессионального образования или высшего образования, вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой профессии, специальности или направлению подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном настоящим Федеральным законом для лиц, получающих профессиональное образование соответствующего уровня впервые. |
| 2. | приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438  «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» | 26.08.2020 | 438 | Определён [Порядок](https://login.consultant.ru/link/?rnd=6983A0F1EBA7C0D165B48A89FA2A4F0F&req=doc&base=RZR&n=192023&dst=100011&fld=134&date=19.02.2020) организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.  Профессиональное обучение осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования  Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются организацией самостоятельно.  Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения на основе [профессиональных](https://login.consultant.ru/link/?rnd=6983A0F1EBA7C0D165B48A89FA2A4F0F&req=doc&base=RZR&n=157436&REFFIELD=134&REFDST=6&REFDOC=192023&REFBASE=RZR&stat=refcode%3D16610%3Bindex%3D49&date=19.02.2020) [стандартов](https://login.consultant.ru/link/?rnd=6983A0F1EBA7C0D165B48A89FA2A4F0F&req=doc&base=RZR&n=157436&REFFIELD=134&REFDST=6&REFDOC=192023&REFBASE=RZR&stat=refcode%3D16610%3Bindex%3D49&date=19.02.2020) (при наличии) или установленных квалификационных требований.  При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. |
| 3. | [приказ Минобрнауки России](http://apk28.ru/wp-content/uploads/Prikaz-Minobrnauki-Rossii-ot-14.06.2013-N-464-red.-ot-15.12.pdf) [от 14.06.2013 № 464](http://apk28.ru/wp-content/uploads/Prikaz-Minobrnauki-Rossii-ot-14.06.2013-N-464-red.-ot-15.12.pdf) [(ред.](http://apk28.ru/wp-content/uploads/Prikaz-Minobrnauki-Rossii-ot-14.06.2013-N-464-red.-ot-15.12.pdf) [от 28.08.2020)](http://apk28.ru/wp-content/uploads/Prikaz-Minobrnauki-Rossii-ot-14.06.2013-N-464-red.-ot-15.12.pdf)  утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального  образования»  Документ утрачивает силу с 01.03.2023 г. в связи с изданием [Приказа](consultantplus://offline/ref%3D308E1207AC8386ABAB7F2C94EF30209ACBA27199AB202C73B254522FFDC4B0FD48EB001D3138B8959415B55D0EE28A1690FBA3E1F7876AE8bFgAF) Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 | 14.06.2013 | 464 | Утверждён Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.  Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.  Содержание и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. |
| 4. | приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800  (ред. от 05.05.2022)  «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" | 08.11.2011 | 800 | Утверждён новый [Порядок](https://login.consultant.ru/link/?rnd=6983A0F1EBA7C0D165B48A89FA2A4F0F&req=doc&base=RZR&n=285121&dst=100013&fld=134&date=19.02.2020) проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования  Студенты (курсанты), завершающие освоение образовательных программ среднего профессионального образования в период с 01.09.2022 до 01.03.2023, [проходят](consultantplus://offline/ref=279FBD69B511F715205AA814F9B3B0C39FE07E387741078453BF2F990DEFDDE4A55F1CF6BB763FC277C26F0BCA8C6B5E24A64340tFK) ГИА по программам, предусмотренным программой, утвержденной образовательной организацией до 01.09.2022 в соответствии с [Порядком](consultantplus://offline/ref=279FBD69B511F715205AA814F9B3B0C398E770357D42078453BF2F990DEFDDE4A55F1CF6B0226E8721C43A5890D9674124B8410D063087BE45tBK), утв. данным документом. |
| 5. | [приказ Минобрнауки России](http://apk28.ru/wp-content/uploads/Prikaz-Minobrnauki-Rossii-ot-29.10.2013-N-1199-red.-ot-25.1.pdf) [от 29.10.2013 № 1199 (ред.](http://apk28.ru/wp-content/uploads/Prikaz-Minobrnauki-Rossii-ot-29.10.2013-N-1199-red.-ot-25.1.pdf)  [от 20.01.2021)](http://apk28.ru/wp-content/uploads/Prikaz-Minobrnauki-Rossii-ot-29.10.2013-N-1199-red.-ot-25.1.pdf) «Об  утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» | 29.10.2013 | 1199 | Утверждён [Перечень](https://login.consultant.ru/link/?rnd=7506122D8409015453263E929EEB4418&req=doc&base=RZR&n=208787&dst=100013&fld=134&date=20.02.2020) профессий среднего профессионального образования согласно приложению № 1 и [Перечень](https://login.consultant.ru/link/?rnd=7506122D8409015453263E929EEB4418&req=doc&base=RZR&n=208787&dst=100963&fld=134&date=20.02.2020) специальностей среднего профессионального образования согласно приложению № 2. |
| 6. | [письмо Минобрнауки России](http://apk28.ru/wp-content/uploads/Pismo_-Minobrnauki-Rossii-ot-18.03.2014-N-06-281-O-naprav.pdf) [от 18.03.2014 № 06-281](http://apk28.ru/wp-content/uploads/Pismo_-Minobrnauki-Rossii-ot-18.03.2014-N-06-281-O-naprav.pdf) «О  направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации  образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных  образовательных организациях, в том числе оснащенности  образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн) | 18.03.2014 | 06-281 | Установлены Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания.  Даны разъяснения по созданию в ПОО структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.  Ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.  Введение в штат ПОО должности тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника) и других специалистов.  На сайте ПОО должен быть создан специальный раздел (страница), о специально созданных условиях для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами. |
| 7. | приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457  (ред. от 20.10.2022)  «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» | 02.09.2020 | 457 | Утверждён [Порядок](https://login.consultant.ru/link/?rnd=7506122D8409015453263E929EEB4418&req=doc&base=RZR&n=323301&dst=100011&fld=134&date=20.02.2020) приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом.  Правила приёма в конкретную организацию устанавливается организацией самостоятельно.  Образовательная организация размещает на информационном стенде, официальном сайте, в СМИ информированию о приеме на обучение (не позднее 1 марта: правила приёма, условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг, перечень специальностей (профессий), по которым образовательная организация объявляет прием, требования к уровню образования, перечень вступительных испытаний, информацию о формах проведения вступительных испытаний, особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения медицинского осмотра (обследования)).  Прием на обучение проводится одним из следующий способов: 1) лично в образовательную организацию;   1. через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении; 2. в электронной форме (если такая возможность предусмотрена в образовательной организации).   Прием документов начинается не позднее 20 июня.  Граждане с ОВЗ и инвалидностью при поступлении сдают вступительные испытания с учётом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. |
| 8. | [приказ Минобрнауки России](http://apk28.ru/wp-content/uploads/Prikaz-Minobrnauki-Rossii-ot-23.08.2017-N-816-Ob-utverzhdeni.pdf) [от 20.01.2014 № 22 (ред. от](http://apk28.ru/wp-content/uploads/Prikaz-Minobrnauki-Rossii-ot-23.08.2017-N-816-Ob-utverzhdeni.pdf)  [10.12.2014)](http://apk28.ru/wp-content/uploads/Prikaz-Minobrnauki-Rossii-ot-23.08.2017-N-816-Ob-utverzhdeni.pdf) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального  образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных  образовательных технологий» | 20.01.2014 | 22 | Утверждён перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий [согласно приложению № 1](https://login.consultant.ru/link/?rnd=7506122D8409015453263E929EEB4418&req=doc&base=RZR&n=173569&dst=100012&fld=134&date=20.02.2020) и перечень специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий [согласно](https://login.consultant.ru/link/?rnd=7506122D8409015453263E929EEB4418&req=doc&base=RZR&n=173569&dst=100687&fld=134&date=20.02.2020) [приложению № 2](https://login.consultant.ru/link/?rnd=7506122D8409015453263E929EEB4418&req=doc&base=RZR&n=173569&dst=100687&fld=134&date=20.02.2020) (в соответствии со ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | [письмо Минобрнауки России](http://apk28.ru/wp-content/uploads/Pismo_-Minobrnauki-Rossii-ot-22.04.2015-N-06-443-O-naprav.pdf) [от 22.04.2015 № 06-443](http://apk28.ru/wp-content/uploads/Pismo_-Minobrnauki-Rossii-ot-22.04.2015-N-06-443-O-naprav.pdf) «О  направлении Методических рекомендаций» (вместе с  «Методическими  рекомендациями по разработке и реализации адаптированных  образовательных программ среднего профессионального образования» | 22.04.2015 | 06-443 | Разработаны Методические рекомендации по разработке и реализации АОП среднего профессионального образования.  АОП разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по профессии/специальности, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.  АОП может быть разработана как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ОВЗ, так и индивидуально для конкретного обучающегося с учетом его нозологии.  Обучение по АОП осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ОВЗ на основании рекомендаций медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.  Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей обучающегося. |
| 10. | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20  "Санитарно-  эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20.  Санитарные правила. ") | 28.09.2020 | 28 | Установлены санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021.  Настоящие санитарные правила направлены на охрану здоровья детей и молодежи, предотвращение инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и устанавливают санитарно- эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, спортивной подготовке, уходу и присмотру за детьми, включая требования к организации проведения временного досуга детей в помещениях (специально выделенных местах), устроенных в торговых, культурно-досуговых центрах, аэропортах, железнодорожных вокзалах и иных объектах нежилого назначения, отдыху и оздоровлению, предоставлению мест временного проживания, социальных услуг для детей, а также к условиям проведения спортивных, художественных и культурно- массовых мероприятий с участием детей и молодежи и определяют санитарно-противоэпидемические  (профилактические) меры при организации перевозок организованных групп детей железнодорожным транспортом. |
| 11. | [письмо Минобрнауки РФ от](http://apk28.ru/wp-content/uploads/Pismo_-Minobrnauki-RF-ot-12.07.2007-N-03-1563-Ob-organiza.pdf) [12.07.2007 № 03-1563](http://apk28.ru/wp-content/uploads/Pismo_-Minobrnauki-RF-ot-12.07.2007-N-03-1563-Ob-organiza.pdf) «Об  организации  образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными  возможностями здоровья» | 12.07.2007 | 03-1563 | Разработаны рекомендации по организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья  (слабослышащих, неслышащих, слабовидящих). |
| 12. | [Приказ Минобрнауки России](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/3.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4__%D0%BE%D1%82_09.11.2015_1309_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9_%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2.pdf) [от 09.11.2015 № 1309 (ред. 18.08.2016) «Об](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/3.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4__%D0%BE%D1%82_09.11.2015_1309_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9_%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2.pdf)  [утверждении Порядка](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/3.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4__%D0%BE%D1%82_09.11.2015_1309_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9_%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2.pdf) [обеспечения условий](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/3.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4__%D0%BE%D1%82_09.11.2015_1309_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9_%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2.pdf)  [доступности для инвалидов](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/3.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4__%D0%BE%D1%82_09.11.2015_1309_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9_%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2.pdf) [объектов и предоставляемых](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/3.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4__%D0%BE%D1%82_09.11.2015_1309_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9_%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2.pdf) [услуг в сфере образования, а](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/3.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4__%D0%BE%D1%82_09.11.2015_1309_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9_%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2.pdf) [также оказания им при этом](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/3.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4__%D0%BE%D1%82_09.11.2015_1309_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9_%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2.pdf) [необходимой помощи»](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/3.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4__%D0%BE%D1%82_09.11.2015_1309_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9_%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2.pdf) | 09.11.2015 | 1309 | Определён Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования. Речь также идёт об оказании необходимой помощи. Так, предусматривается обучение и инструктирование специалистов, работающих с инвалидами.  Принимаются меры по обеспечению беспрепятственного передвижения по объектам, по сопровождению, по надлежащему размещению носителей информации.  Урегулированы вопросы оформления паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг. Закреплены положения об оценке соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов. |
| 13. | [Приказ Минобрнауки России](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/4.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_14.10.2013_1145_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%86%D0%B0_%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D1%81_%D0%A3%D0%9E.pdf) [от 14.10.2013 № 1145 «Об](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/4.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_14.10.2013_1145_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%86%D0%B0_%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D1%81_%D0%A3%D0%9E.pdf)  [утверждении образца](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/4.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_14.10.2013_1145_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%86%D0%B0_%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D1%81_%D0%A3%D0%9E.pdf)  [свидетельства об обучении и](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/4.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_14.10.2013_1145_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%86%D0%B0_%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D1%81_%D0%A3%D0%9E.pdf) [порядка его выдачи лицам с](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/4.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_14.10.2013_1145_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%86%D0%B0_%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D1%81_%D0%A3%D0%9E.pdf) [ограниченными](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/4.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_14.10.2013_1145_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%86%D0%B0_%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D1%81_%D0%A3%D0%9E.pdf)  [возможностями здоровья (с](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/4.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_14.10.2013_1145_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%86%D0%B0_%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D1%81_%D0%A3%D0%9E.pdf) [различными формами](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/4.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_14.10.2013_1145_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%86%D0%B0_%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D1%81_%D0%A3%D0%9E.pdf) [умственной отсталости), не](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/4.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_14.10.2013_1145_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%86%D0%B0_%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D1%81_%D0%A3%D0%9E.pdf)  [имеющим основного общего и](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/4.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_14.10.2013_1145_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%86%D0%B0_%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D1%81_%D0%A3%D0%9E.pdf) [среднего общего образования](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/4.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_14.10.2013_1145_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%86%D0%B0_%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D1%81_%D0%A3%D0%9E.pdf) [и обучавшимся по](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/4.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_14.10.2013_1145_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%86%D0%B0_%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D1%81_%D0%A3%D0%9E.pdf)  [адаптированным основным](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/4.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_14.10.2013_1145_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%86%D0%B0_%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D1%81_%D0%A3%D0%9E.pdf) [общеобразовательным](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/4.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_14.10.2013_1145_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%86%D0%B0_%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D1%81_%D0%A3%D0%9E.pdf) [программам»](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/4.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_14.10.2013_1145_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%86%D0%B0_%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D1%81_%D0%A3%D0%9E.pdf) | 14.10.2013 | 1145 | Определены правила выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам.  Свидетельство выдается под личную подпись выпускнику (его законным представителям, иному лицу на основании доверенности) в связи с завершением обучения не позднее 10 дней после даты издания распорядительного акта об его отчислении из образовательной организации.  В образовательной книга регистрации выдачи свидетельств.  Бланки свидетельств хранятся как документы строгой отчётности. Свидетельства, не полученные выпускниками в год окончания образовательной организации, хранятся до их востребования. До выдачи свидетельства заполненный бланк должен быть проверен на точность и безошибочность внесенных в него записей. Бланк, составленный с ошибками или имеющий иные дефекты, внесенные при заполнении, подлежит замене.  Образовательная организация выдает дубликат свидетельства в случае его утраты, порчи (повреждения), обнаружения ошибки, смены фамилии (имени, отчества) выпускника. Решение о выдаче или об отказе в выдаче дубликата принимается в месячный срок со дня подачи соответствующего заявления. Приведён образец свидетельства об обучении. |
| 14. | [Приказ Минобрнауки России](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/5.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_31.12.2015_1578_%D0%9E_%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%B2_%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D0%A1%D0%9E%D0%9E.pdf) [от 31.12.2015 № 1578 «О](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/5.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_31.12.2015_1578_%D0%9E_%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%B2_%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D0%A1%D0%9E%D0%9E.pdf)  [внесении изменений в](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/5.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_31.12.2015_1578_%D0%9E_%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%B2_%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D0%A1%D0%9E%D0%9E.pdf) [федеральный](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/5.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_31.12.2015_1578_%D0%9E_%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%B2_%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D0%A1%D0%9E%D0%9E.pdf)  [государственный](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/5.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_31.12.2015_1578_%D0%9E_%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%B2_%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D0%A1%D0%9E%D0%9E.pdf)  [образовательный стандарт](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/5.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_31.12.2015_1578_%D0%9E_%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%B2_%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D0%A1%D0%9E%D0%9E.pdf)  [среднего общего образования,](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/5.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_31.12.2015_1578_%D0%9E_%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%B2_%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D0%A1%D0%9E%D0%9E.pdf) [утверждённый приказом](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/5.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_31.12.2015_1578_%D0%9E_%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%B2_%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D0%A1%D0%9E%D0%9E.pdf) [Министерства образования инауки Российской Федерации](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/5.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_31.12.2015_1578_%D0%9E_%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%B2_%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D0%A1%D0%9E%D0%9E.pdf) [от 17 мая 2012 г. № 413»](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/5.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_31.12.2015_1578_%D0%9E_%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%B2_%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D0%A1%D0%9E%D0%9E.pdf) | 31.12.2015 | 1578 | Скорректирован ФГОС среднего общего образования. Уточнены требования к результатам освоения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки». Русский язык, литература, родной язык, родная литература выделены в отдельные учебные предметы.  Скорректированы требования к содержанию рабочих программ учебных предметов, курсов. Определены требования к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся; обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; обучающихся с расстройствами аутистического спектра.  Организация, реализующая адаптированную основную образовательную программу, должна быть укомплектована педагогами, владеющими специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15. | [Письмо Минобрнауки России](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/10.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_10.02.2015_%D0%92%D0%9A-268_07_%D0%9E_%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%B4-%D1%82%D0%B8_%D0%A6%D0%9F%D0%9F%D0%9C%D0%B8%D0%A1%D0%9F.pdf) [от 10.02.2015 № ВК-268/07](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/10.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_10.02.2015_%D0%92%D0%9A-268_07_%D0%9E_%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%B4-%D1%82%D0%B8_%D0%A6%D0%9F%D0%9F%D0%9C%D0%B8%D0%A1%D0%9F.pdf)  [«О совершенствовании](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/10.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_10.02.2015_%D0%92%D0%9A-268_07_%D0%9E_%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%B4-%D1%82%D0%B8_%D0%A6%D0%9F%D0%9F%D0%9C%D0%B8%D0%A1%D0%9F.pdf) [деятельности центров](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/10.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_10.02.2015_%D0%92%D0%9A-268_07_%D0%9E_%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%B4-%D1%82%D0%B8_%D0%A6%D0%9F%D0%9F%D0%9C%D0%B8%D0%A1%D0%9F.pdf)  [психолого-педагогической,](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/10.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_10.02.2015_%D0%92%D0%9A-268_07_%D0%9E_%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%B4-%D1%82%D0%B8_%D0%A6%D0%9F%D0%9F%D0%9C%D0%B8%D0%A1%D0%9F.pdf) [медицинской и социальной](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/10.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_10.02.2015_%D0%92%D0%9A-268_07_%D0%9E_%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%B4-%D1%82%D0%B8_%D0%A6%D0%9F%D0%9F%D0%9C%D0%B8%D0%A1%D0%9F.pdf) [помощи»](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/10.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_10.02.2015_%D0%92%D0%9A-268_07_%D0%9E_%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%B4-%D1%82%D0%B8_%D0%A6%D0%9F%D0%9F%D0%9C%D0%B8%D0%A1%D0%9F.pdf) | 10.02.2015 | ВК-268/07 | Разъясняется, что Центры вправе осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения и другим общеобразовательным программам.  Образовательная деятельность, реализуемая Центром, подлежит лицензированию в соответствии с законодательством РФ. Центр, осуществляющий образовательную деятельность, является образовательной организацией. Составлены методические рекомендации по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. |
| 16. | [письмо Федеральной службы](http://apk28.ru/wp-content/uploads/Pismo_-Rosobrnadzora-ot-16.04.2015-N-01-50-174_07-1968-O.pdf) [по надзору в сфере](http://apk28.ru/wp-content/uploads/Pismo_-Rosobrnadzora-ot-16.04.2015-N-01-50-174_07-1968-O.pdf) [образования и науки от](http://apk28.ru/wp-content/uploads/Pismo_-Rosobrnadzora-ot-16.04.2015-N-01-50-174_07-1968-O.pdf) [16.04.2015 № 01-50-174/07-](http://apk28.ru/wp-content/uploads/Pismo_-Rosobrnadzora-ot-16.04.2015-N-01-50-174_07-1968-O.pdf)  [1968](http://apk28.ru/wp-content/uploads/Pismo_-Rosobrnadzora-ot-16.04.2015-N-01-50-174_07-1968-O.pdf) «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья» | 16.04.2015 | 01-50-  174/07-  1968 | Даны разъяснения по вопросам приема на обучение лиц с ОВЗ и инвалидов по программам среднего профессионального образования и высшего образования.  В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 определён Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.  Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются АОП, а для инвалидов индивидуальной программой реабилитации инвалида ([часть 1 статьи 79](https://login.consultant.ru/link/?rnd=FC847FF5514C9F150756DB29E5106BCB&req=doc&base=RZR&n=344846&dst=101038&fld=134&REFFIELD=134&REFDST=100007&REFDOC=178696&REFBASE=RZR&stat=refcode%3D16876%3Bdstident%3D101038%3Bindex%3D13&date=20.02.2020)). |
| 17. | Письмо Минобрнауки РФ от 19.02.2016 № 07-719 «О  подготовке к введению ФГОС ОВЗ»  [Часть 1 документа](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/14.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_19.02.2016_07-719_%D0%9E_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5_%D0%BA_%D0%B2%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E_%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D0%9E%D0%92%D0%97-1_%D1%8101-21.pdf)  [Часть 2 документа](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/14.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_19.02.2016_07-719_%D0%9E_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5_%D0%BA_%D0%B2%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E_%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D0%9E%D0%92%D0%97-2_%D1%8122-42.pdf)  [Часть 3 документа](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/14.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_19.02.2016_07-719_%D0%9E_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5_%D0%BA_%D0%B2%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E_%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D0%9E%D0%92%D0%97-3_%D1%8143-63.pdf)  Часть 4 документа | 19.02.2016 | 07-719 | Составлены методические материалы по специальной адаптации содержания образования в рамках реализации стандартов образования слепых и слабовидящих детей.  Предусмотрено перераспределение содержания учебного материала по предметам «Изобразительное искусство и тифлографика», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Русский язык».  Современные подходы к специальной адаптации содержания образования требуют ориентации материала, представленного в учебниках, используемых в настоящее время в обучении слепых и слабовидящих в начальной школе, на особые потребности лиц.  Для групп слепых и слабовидящих, не имеющих нарушений интеллектуального развития, но не достигших необходимого для успешного обучения уровня общего развития и развития компенсаторных механизмов и способов деятельности, специальная адаптация содержания образования должна обеспечивать, с одной стороны, сохранность «цензового» характера образования, с другой, – приспособление учебного материала к особым потребностям, имеющимся у данной группы детей. |
| 18. | [письмо Минобрнауки России](http://apk28.ru/wp-content/uploads/Pismo_-Minobrnauki-Rossii-ot-29.12.2016-N-06-1719-O-napra.pdf) [от](http://apk28.ru/wp-content/uploads/Pismo_-Minobrnauki-Rossii-ot-29.12.2016-N-06-1719-O-napra.pdf) 29.12.2016 № 06-1719 «О направлении методических рекомендаций» | 29.12.2016 | 06-1719 | Даны методические [рекомендации](https://login.consultant.ru/link/?rnd=FC847FF5514C9F150756DB29E5106BCB&req=doc&base=RZR&n=255400&dst=100008&fld=134&date=20.02.2020) по актуализации и апробации моделей подготовки педагогических кадров для системы СПО.  Методические рекомендации подготовлены в целях реализации мероприятий по внедрению профессионального [стандарта](https://login.consultant.ru/link/?rnd=FC847FF5514C9F150756DB29E5106BCB&req=doc&base=RZR&n=186851&dst=100010&fld=134&REFFIELD=134&REFDST=100010&REFDOC=255400&REFBASE=RZR&stat=refcode%3D10881%3Bdstident%3D100010%3Bindex%3D29&date=20.02.2020) «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». |
| 19. | [приказ Минобрнауки России](http://apk28.ru/wp-content/uploads/Prikaz-Minobrnauki-Rossii-ot-23.08.2017-N-816-Ob-utverzhdeni.pdf) [от](http://apk28.ru/wp-content/uploads/Prikaz-Minobrnauki-Rossii-ot-23.08.2017-N-816-Ob-utverzhdeni.pdf) 23.08.2017 № 816 «Об  утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими  образовательную  деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации  образовательных программ» | 23.08.2017 | 816 | Утверждённый Порядок устанавливает правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ.  Организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (создаёт условия для функционирования электронной информационно- образовательной среды). |
| 20. | приказ Минтруда России  № 804н, Минпросвещения России № 299, Минобрнауки России № 1154 от 14 декабря 2018 г. «Об утверждении типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими  профессионального  образования и содействия в последующем  трудоустройстве» | 14.12.2018 | 804н/299 | Утверждена Типовая программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.  Программа может оформляться в виде самостоятельного документа или включаться в государственную программу субъекта Российской Федерации в виде подпрограммы.  Паспорт региональной программы включает в себя следующие основные позиции:   1. наименование региональной программы; 2. ответственный исполнитель региональной программы; 3. соисполнители региональной программы (при наличии); 4. участники региональной программы (при наличии); 5. наименование подпрограмм (при наличии); 6. цели региональной программы; 7. задачи региональной программы; 8. целевые показатели (индикаторы) региональной программы с указанием плановых значений по годам ее реализации; 9. срок реализации региональной программы; 10. этапы реализации региональной программы (при наличии); 11. объемы и источники финансирования региональной программы с разбивкой по годам ее реализации и указанием источников финансирования; 12. ожидаемые конечные результаты реализации региональной программы; 13. паспорта подпрограмм (при наличии). |
| 21. | [Письмо Минобрнауки России](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/15.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_20.08.2014_%D0%92%D0%9A-1748_07_%D0%9E%D0%B1_%D0%B0%D0%BA%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BF%D0%BE_%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%BC.pdf) [от 20.08.2014 № ВК-1748/07](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/15.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_20.08.2014_%D0%92%D0%9A-1748_07_%D0%9E%D0%B1_%D0%B0%D0%BA%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BF%D0%BE_%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%BC.pdf)  [«О государственной](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/15.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_20.08.2014_%D0%92%D0%9A-1748_07_%D0%9E%D0%B1_%D0%B0%D0%BA%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BF%D0%BE_%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%BC.pdf) [аккредитации](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/15.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_20.08.2014_%D0%92%D0%9A-1748_07_%D0%9E%D0%B1_%D0%B0%D0%BA%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BF%D0%BE_%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%BC.pdf)  [образовательной деятельности](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/15.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_20.08.2014_%D0%92%D0%9A-1748_07_%D0%9E%D0%B1_%D0%B0%D0%BA%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BF%D0%BE_%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%BC.pdf) [по образовательным](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/15.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_20.08.2014_%D0%92%D0%9A-1748_07_%D0%9E%D0%B1_%D0%B0%D0%BA%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BF%D0%BE_%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%BC.pdf)  [программам, адаптированным](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/15.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_20.08.2014_%D0%92%D0%9A-1748_07_%D0%9E%D0%B1_%D0%B0%D0%BA%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BF%D0%BE_%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%BC.pdf) [для обучения лиц](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/15.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_20.08.2014_%D0%92%D0%9A-1748_07_%D0%9E%D0%B1_%D0%B0%D0%BA%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BF%D0%BE_%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%BC.pdf)  [с умственной отсталостью](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/15.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_20.08.2014_%D0%92%D0%9A-1748_07_%D0%9E%D0%B1_%D0%B0%D0%BA%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BF%D0%BE_%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%BC.pdf)» | 20.08.2014 | ВК- 1748/07 | Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью вправе получать образование в соответствующих организациях, которые разрабатывают адаптированные образовательные программы. Основой служат примерные основные образовательные программы. Программы реализуются в соответствии с требованиями федеральных стандартов.  Адаптированные программы являются предметом госаккредитации. Они должны формироваться с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся. Для детей с умственной отсталостью не предполагается освоение уровня основного общего образования.  Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и по рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.  Лицам с различными формами умственной отсталости, не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным программам, выдается свидетельство об обучении. Оно не является документом об образовании, поскольку не проводится государственная итоговая аттестация. Однако свидетельство дает право пройти профподготовку по специальностям, рекомендованным для лиц с  нарушением интеллекта. |
| 22. | [Приказ Минобрнауки России](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/20.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_19.12.2014_1599_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D1%81_%D0%A3%D0%9E.pdf) [от 19.12.2014 № 1599 «Об](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/20.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_19.12.2014_1599_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D1%81_%D0%A3%D0%9E.pdf)  [утверждении федерального](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/20.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_19.12.2014_1599_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D1%81_%D0%A3%D0%9E.pdf) [государственного](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/20.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_19.12.2014_1599_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D1%81_%D0%A3%D0%9E.pdf)  [образовательного стандарта](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/20.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_19.12.2014_1599_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D1%81_%D0%A3%D0%9E.pdf) [образования обучающихся с](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/20.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_19.12.2014_1599_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D1%81_%D0%A3%D0%9E.pdf) [умственной отсталостью](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/20.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_19.12.2014_1599_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D1%81_%D0%A3%D0%9E.pdf) [(интеллектуальными](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/20.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_19.12.2014_1599_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D1%81_%D0%A3%D0%9E.pdf)  [нарушениями)»](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/20.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_19.12.2014_1599_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D1%81_%D0%A3%D0%9E.pdf) | 19.12.2014 | 1599 | Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Стандарт представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Он касается обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития.  АООП разрабатывается на основе стандарта с учётом особенностей указанных групп обучающихся, их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию. Положения стандарта могут использоваться родителями (законными представителями) в рамках семейного образования, а также на дому или в медицинских организациях.  Стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с 01.09.2016. Лица, зачисленные до 01.09.2016 для обучения по адаптированным образовательным программам, обучаются по ним до завершения обучения. |
| 23. | [Приказ Минобрнауки России](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/21.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_20.09.2013_N_1082_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%9F%D0%9C%D0%9F%D0%9A.pdf) [от 20.09.2013 № 1082 «Об](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/21.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_20.09.2013_N_1082_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%9F%D0%9C%D0%9F%D0%9A.pdf)  [утверждении Положения о](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/21.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_20.09.2013_N_1082_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%9F%D0%9C%D0%9F%D0%9A.pdf) [психолого-медико-](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/21.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_20.09.2013_N_1082_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%9F%D0%9C%D0%9F%D0%9A.pdf)  [педагогической комиссии»](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/21.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_20.09.2013_N_1082_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%9F%D0%9C%D0%9F%D0%9A.pdf) | 20.09.2013 | 1082 | Утверждено новое положение о психолого-медико-педагогической комиссии. Она создается, чтобы своевременно выявлять детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении.  Комиссия проводит их комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и даёт рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания.  Прописана процедура обследования детей в комиссии. Это возможно по письменному заявлению родителей или по направлению соответствующей организации с письменного согласия родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей).  Медицинское обследование детей 15 лет и старше допускается только с их согласия. Все обследования и консультации бесплатны. Родители могут присутствовать при обследовании, обсуждать его результаты высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей.  Заключение комиссии носит для родителей рекомендательный характер. При несогласии с ним они вправе его обжаловать. Для остальных органов и организаций заключение комиссии является основанием для создания соответствующих условий обучения и воспитания ребёнка. Вся информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является конфиденциальной |
| 24. | приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.06.2017 № 486н (ред. 15.12.2020) «Об  утверждении порядка разработки и реабилитации индивидуальной программы реабилитации или апробации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-  инвалида, выдаваемых федеральными  государственными  учреждениями медико- социальной экспертизы, и их форм» | 13.06.2017 | 486н | Определён Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы  ИПРА инвалида и ИПРА ребенка-инвалида разрабатываются и выдаются федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы: Федеральным бюро медико-социальной экспертизы, главными бюро медико-социальной экспертизы и их филиалами.  ИПРА содержит реабилитационные или абилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду.  ИПРА разрабатывается на срок, соответствующий сроку установленной группы инвалидности. Выписка формируется в форме электронного документа или оформляется на бумажном носителе. |
| 25. | Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458  (ред. от 08.10.2021)  "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" | 02.09.2020 | 458 | Утвержден Порядок приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.  Правила приёма в конкретную организацию устанавливаются организацией самостоятельно. Распорядительный акт о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа издаётся не позднее 15 марта.  В случае отсутствия мест родители (законные представители) ребёнка для решения вопроса о его устройстве в другую организацию обращаются непосредственно в региональный орган исполнительной власти или орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.  Образовательная организация размещает на информационном стенде, официальном сайте, в СМИ информацию о количестве мест в первых классах (не позднее 10 календарных дней с момента издания акта), о наличии свободных мест для приёма детей, не проживающих на закреплённой территории (не позднее 5 июля).  Заявление о приеме на обучение и документы для приема на обучение, подаются одним из способов: лично в общеобразовательную организацию; через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении; в электронной форме.  Заявления о приёме в первый класс граждан, проживающих на закреплённой территории, начинают принимать 1 апреля текущего года и заканчивается 30 июня текущего года. В отношении остальных – с 6 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но максимум до 5 сентября текущего года.  Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. |
| 26. | [письмо Минобрнауки России](http://apk28.ru/wp-content/uploads/Pismo_-Minobrnauki-Rossii-ot-18.05.2017-N-06-517-O-dopoln.pdf) [от 18.05.2017 № 06-517](http://apk28.ru/wp-content/uploads/Pismo_-Minobrnauki-Rossii-ot-18.05.2017-N-06-517-O-dopoln.pdf) «О  дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными  возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального  образования и профессионального обучения») | 18.05.2017 | 06-517 | Даны разъяснения по вопросу сопровождения абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и с ОВЗ на этапе поступления в профессиональную образовательную организацию.  В БПОО создаются региональные центры сопровождения приема абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью.  Региональные центры организуют и координируют взаимодействие ОО по вопросам осуществления приема на обучение абитуриентов из числа лиц с ОВЗ в течение всего периода приемной кампании.  На основании рекомендаций в приемной комиссии ОО должен быть определен специалист, ответственный за сопровождение абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью на этапе поступления в ПОО.  Сопровождение абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью включает в том числе ориентирование на освоение сходных профессиональных образовательных программ в данной или других ПОО.  Сведения об абитуриенте с его письменного согласия могут передаваться в региональный центр сопровождения. |
| 27. | [Приказ Минпросвещения](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/27.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_25.12.2013_N1394_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8__%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%93%D0%98%D0%90_%D0%BF%D0%BE_%D0%9E%D0%9F_%D0%9E%D0%9E%D0%9E_%D1%81_%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf) [России от 07.11.2018 №](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/27.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_25.12.2013_N1394_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8__%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%93%D0%98%D0%90_%D0%BF%D0%BE_%D0%9E%D0%9F_%D0%9E%D0%9E%D0%9E_%D1%81_%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf) [189/1513 (с изм. 16.03.2021) «Об утверждении](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/27.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_25.12.2013_N1394_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8__%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%93%D0%98%D0%90_%D0%BF%D0%BE_%D0%9E%D0%9F_%D0%9E%D0%9E%D0%9E_%D1%81_%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf) [Порядка проведения](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/27.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_25.12.2013_N1394_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8__%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%93%D0%98%D0%90_%D0%BF%D0%BE_%D0%9E%D0%9F_%D0%9E%D0%9E%D0%9E_%D1%81_%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf)  [государственной итоговой](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/27.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_25.12.2013_N1394_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8__%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%93%D0%98%D0%90_%D0%BF%D0%BE_%D0%9E%D0%9F_%D0%9E%D0%9E%D0%9E_%D1%81_%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf) [аттестации по](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/27.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_25.12.2013_N1394_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8__%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%93%D0%98%D0%90_%D0%BF%D0%BE_%D0%9E%D0%9F_%D0%9E%D0%9E%D0%9E_%D1%81_%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf)  [образовательным программам](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/27.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_25.12.2013_N1394_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8__%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%93%D0%98%D0%90_%D0%BF%D0%BE_%D0%9E%D0%9F_%D0%9E%D0%9E%D0%9E_%D1%81_%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf) [основного общего](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/27.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_25.12.2013_N1394_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8__%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%93%D0%98%D0%90_%D0%BF%D0%BE_%D0%9E%D0%9F_%D0%9E%D0%9E%D0%9E_%D1%81_%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf)  [образования»](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/27.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_25.12.2013_N1394_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8__%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%93%D0%98%D0%90_%D0%BF%D0%BE_%D0%9E%D0%9F_%D0%9E%D0%9E%D0%9E_%D1%81_%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf) | 07.11.2018 | 189/1513 | Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам. ГИА проводится в двух формах. Первая – основной государственный экзамен (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов. Вторая – государственный выпускной экзамен (ГВЭ) – письменные и устные экзамены с использованием текстов, тем, заданий, билетов. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья проходят аттестацию в форме ГВЭ (вправе выбрать ОГЭ). |
| 28. | [Приказ Минпросвещения](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/28.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_26.12.2013_1400_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%93%D0%98%D0%90_%D0%BF%D0%BE_%D0%9E%D0%9F_%D0%A1%D0%9E%D0%9E_%D1%81_%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf) [России от 07.11.2018 №](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/28.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_26.12.2013_1400_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%93%D0%98%D0%90_%D0%BF%D0%BE_%D0%9E%D0%9F_%D0%A1%D0%9E%D0%9E_%D1%81_%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf) [190/1512 (с изм. 16.03.2021) «Об утверждении](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/28.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_26.12.2013_1400_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%93%D0%98%D0%90_%D0%BF%D0%BE_%D0%9E%D0%9F_%D0%A1%D0%9E%D0%9E_%D1%81_%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf) [Порядка проведения](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/28.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_26.12.2013_1400_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%93%D0%98%D0%90_%D0%BF%D0%BE_%D0%9E%D0%9F_%D0%A1%D0%9E%D0%9E_%D1%81_%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf)  [аттестации по](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/28.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_26.12.2013_1400_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%93%D0%98%D0%90_%D0%BF%D0%BE_%D0%9E%D0%9F_%D0%A1%D0%9E%D0%9E_%D1%81_%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf)  [образовательным программам](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/28.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_26.12.2013_1400_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%93%D0%98%D0%90_%D0%BF%D0%BE_%D0%9E%D0%9F_%D0%A1%D0%9E%D0%9E_%D1%81_%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf) [среднего общего](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/28.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_26.12.2013_1400_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%93%D0%98%D0%90_%D0%BF%D0%BE_%D0%9E%D0%9F_%D0%A1%D0%9E%D0%9E_%D1%81_%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf)  [образования»](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/28.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_26.12.2013_1400_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%93%D0%98%D0%90_%D0%BF%D0%BE_%D0%9E%D0%9F_%D0%A1%D0%9E%D0%9E_%D1%81_%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf) | 07.11.2018 | 190/1512 | Установлено, как проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) по образовательным программам среднего общего образования. Выделяют следующие формы ГИА. Первая – это ЕГЭ. Выпускники в обязательном порядке сдают математику и русский язык. Другие предметы выбираются по усмотрению ученика. Вторая форма – государственный выпускной экзамен (ГВЭ). Проводится в специальных учебно- воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для лиц с ограниченными возможностями здоровья (в т. ч. для инвалидов). По желанию экзаменуемых по отдельным предметам может проводиться ЕГЭ. |
| 29. | Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. 07.10.2022)  "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным  общеобразовательным  программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" | 22.03.202 | 115 | Утверждён Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам начального, основного и среднего общего образования. Данный Порядок также устанавливает особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.  Вступил в силу с 01.01.2021. |
| 30. | [Приказ Минпросвещения](https://mosmetod.ru/files/OVZ/PR_196_09.11.18_DOP.pdf) [России от 09.11.2018 № 196](https://mosmetod.ru/files/OVZ/PR_196_09.11.18_DOP.pdf) (ред. 30.09.2020)  [«Об утверждении Порядка](https://mosmetod.ru/files/OVZ/PR_196_09.11.18_DOP.pdf) [организации и осуществления](https://mosmetod.ru/files/OVZ/PR_196_09.11.18_DOP.pdf) [образовательной деятельности](https://mosmetod.ru/files/OVZ/PR_196_09.11.18_DOP.pdf) [по дополнительным](https://mosmetod.ru/files/OVZ/PR_196_09.11.18_DOP.pdf)  [общеобразовательным](https://mosmetod.ru/files/OVZ/PR_196_09.11.18_DOP.pdf) [программам»](https://mosmetod.ru/files/OVZ/PR_196_09.11.18_DOP.pdf) | 09.11.2018 | 196 | Установлен Порядок ведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Закреплено, на что должна быть направлена такая деятельность (формирование и развитие творческих способностей обучающихся, обеспечение их духовно-нравственного, патриотического и трудового воспитания; выявление и поддержка талантов, содействие профориентации обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе). Содержание дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ определяется учебным заведением.  При реализации программ могут использоваться различные образовательные технологии, в т. ч.  дистанционные и электронное обучение. Отдельное внимание уделено обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| 31. | [Письмо Минобрнауки России](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/32.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_10.12.2012_-07-832_%D0%9E_%D0%9C%D0%A0_%D0%BF%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BD%D0%B0_%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D1%83_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2_%D1%81_%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC_%D0%94%D0%9E%D0%A2.pdf) [от 10.12.2012 №07-832 «О](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/32.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_10.12.2012_-07-832_%D0%9E_%D0%9C%D0%A0_%D0%BF%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BD%D0%B0_%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D1%83_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2_%D1%81_%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC_%D0%94%D0%9E%D0%A2.pdf)  [Методических рекомендациях](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/32.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_10.12.2012_-07-832_%D0%9E_%D0%9C%D0%A0_%D0%BF%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BD%D0%B0_%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D1%83_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2_%D1%81_%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC_%D0%94%D0%9E%D0%A2.pdf) [по организации обучения на](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/32.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_10.12.2012_-07-832_%D0%9E_%D0%9C%D0%A0_%D0%BF%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BD%D0%B0_%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D1%83_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2_%D1%81_%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC_%D0%94%D0%9E%D0%A2.pdf)  [дому детей-инвалидов с](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/32.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_10.12.2012_-07-832_%D0%9E_%D0%9C%D0%A0_%D0%BF%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BD%D0%B0_%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D1%83_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2_%D1%81_%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC_%D0%94%D0%9E%D0%A2.pdf) [использованием](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/32.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_10.12.2012_-07-832_%D0%9E_%D0%9C%D0%A0_%D0%BF%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BD%D0%B0_%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D1%83_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2_%D1%81_%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC_%D0%94%D0%9E%D0%A2.pdf)  [дистанционных](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/32.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_10.12.2012_-07-832_%D0%9E_%D0%9C%D0%A0_%D0%BF%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BD%D0%B0_%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D1%83_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2_%D1%81_%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC_%D0%94%D0%9E%D0%A2.pdf)  [образовательных технологий»](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/32.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_10.12.2012_-07-832_%D0%9E_%D0%9C%D0%A0_%D0%BF%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BD%D0%B0_%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D1%83_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2_%D1%81_%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC_%D0%94%D0%9E%D0%A2.pdf) | 10.12.2012 | 07-832 | Разработаны методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Сформированы три основные модели внедрения ДОТ при обучении детей-инвалидов и основные положения организации обучения детей- инвалидов с использованием дистанционных форм.  Разъясняется нормативно-правовая база организации дистанционных форм обучения. Определены механизмы материального стимулирования педагогов. В приложениях представлены примеры учебных  планов, образец должностной инструкции учителя, примерные правила проведения уроков, контрольных работ с использованием ДОТ. |
| 32. | [Письмо Минобрнауки России](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/33.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_09.04.2014_%D0%9D%D0%A2-392_02_%D0%9E%D0%B1_%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F_%D1%81_%D0%9E%D0%92%D0%97.pdf) [от 09.04.2014 №НТ-392/07](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/33.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_09.04.2014_%D0%9D%D0%A2-392_02_%D0%9E%D0%B1_%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F_%D1%81_%D0%9E%D0%92%D0%97.pdf)  [«Об итоговой аттестации](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/33.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_09.04.2014_%D0%9D%D0%A2-392_02_%D0%9E%D0%B1_%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F_%D1%81_%D0%9E%D0%92%D0%97.pdf) [обучающихся с](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/33.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_09.04.2014_%D0%9D%D0%A2-392_02_%D0%9E%D0%B1_%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F_%D1%81_%D0%9E%D0%92%D0%97.pdf)  [ограниченными](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/33.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_09.04.2014_%D0%9D%D0%A2-392_02_%D0%9E%D0%B1_%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F_%D1%81_%D0%9E%D0%92%D0%97.pdf) [возможностями здоровья»](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/33.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_09.04.2014_%D0%9D%D0%A2-392_02_%D0%9E%D0%B1_%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F_%D1%81_%D0%9E%D0%92%D0%97.pdf) | 09.04.2014 | НТ-392/07 | Направлены разъяснения в части полномочий психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В приложении даётся разъяснение определений «обучающиеся с ОВЗ», «дети-инвалиды». Определены формы и порядок проведения ГИА для детей с ОВЗ, а также порядок работы ПМПК. |
| 33. | [Письмо Минобрнауки России](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/34.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_13.11.2014_%D0%92%D0%9A-2422_07_%D0%9E_%D1%81%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B8_%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9_%D0%90%D0%9E%D0%9E%D0%9F.pdf) [от 13.11.2014 №ВК-2422/07](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/34.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_13.11.2014_%D0%92%D0%9A-2422_07_%D0%9E_%D1%81%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B8_%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9_%D0%90%D0%9E%D0%9E%D0%9F.pdf)  [«О сохранении сети](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/34.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_13.11.2014_%D0%92%D0%9A-2422_07_%D0%9E_%D1%81%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B8_%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9_%D0%90%D0%9E%D0%9E%D0%9F.pdf)  [отдельных организаций,](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/34.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_13.11.2014_%D0%92%D0%9A-2422_07_%D0%9E_%D1%81%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B8_%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9_%D0%90%D0%9E%D0%9E%D0%9F.pdf) [осуществляющих](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/34.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_13.11.2014_%D0%92%D0%9A-2422_07_%D0%9E_%D1%81%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B8_%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9_%D0%90%D0%9E%D0%9E%D0%9F.pdf)  [образовательную](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/34.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_13.11.2014_%D0%92%D0%9A-2422_07_%D0%9E_%D1%81%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B8_%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9_%D0%90%D0%9E%D0%9E%D0%9F.pdf)  [деятельность по АООП»](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/34.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_13.11.2014_%D0%92%D0%9A-2422_07_%D0%9E_%D1%81%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B8_%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9_%D0%90%D0%9E%D0%9E%D0%9F.pdf) | 13.11.2014 | ВК-2422/07 | Разъясняется необходимость сохранения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по АООП. Указаны требования к кадровому обеспечению специалистами, осуществляющими коррекционную работу, комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение. |
| 34. | [Письмо Минобрнауки России](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/35.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_14.07.2014_%D0%92%D0%9A-1440_07_%D0%9E_%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85_%D0%9F%D0%9F%D0%9C%D0%A1_%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8.pdf) [от 14.06.2014 № ВК-1440/07](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/35.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_14.07.2014_%D0%92%D0%9A-1440_07_%D0%9E_%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85_%D0%9F%D0%9F%D0%9C%D0%A1_%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8.pdf)  [«О центрах психолого-](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/35.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_14.07.2014_%D0%92%D0%9A-1440_07_%D0%9E_%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85_%D0%9F%D0%9F%D0%9C%D0%A1_%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8.pdf)  [педагогической, медицинской](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/35.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_14.07.2014_%D0%92%D0%9A-1440_07_%D0%9E_%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85_%D0%9F%D0%9F%D0%9C%D0%A1_%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8.pdf) [и социальной помощи»](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/35.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_14.07.2014_%D0%92%D0%9A-1440_07_%D0%9E_%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85_%D0%9F%D0%9F%D0%9C%D0%A1_%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8.pdf) | 14.06.2014 | ВК- 1440/07 | Разъясняется, что Центры, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования, дополнительные образовательные программы, программы профессионального обучения, относятся к организациям, осуществляющим обучение. Образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, дополнительным образовательным программам, программам профессионального обучения подлежит лицензированию в соответствии с законодательством РФ.  Центры созданы для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей младенческого, раннего и дошкольного возраста с высоким риском развития ограничений жизнедеятельности, с выявленными ограничениями жизнедеятельности и установленной инвалидностью, а также их семей с целью поддержки развития и адаптации личности этих детей, содействия их включению в образовательную среду. В Центрах ППМС-помощи могут создаваться подразделения, предоставляющие услуги ранней помощи: службы ранней помощи, лекотеки, консультационные пункты. |
| 35. | [Письмо Минобрнауки России](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/36.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_27.03.2000_27_901-6_%D0%9E_%D0%9F%D0%9C%D0%9F%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%83%D0%BC%D0%B5_%D0%9E%D0%A3.pdf) [от 27.03.2000 №27/901-6 «О](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/36.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_27.03.2000_27_901-6_%D0%9E_%D0%9F%D0%9C%D0%9F%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%83%D0%BC%D0%B5_%D0%9E%D0%A3.pdf)  [психолого-медико-](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/36.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_27.03.2000_27_901-6_%D0%9E_%D0%9F%D0%9C%D0%9F%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%83%D0%BC%D0%B5_%D0%9E%D0%A3.pdf)  [педагогическом консилиуме](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/36.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_27.03.2000_27_901-6_%D0%9E_%D0%9F%D0%9C%D0%9F%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%83%D0%BC%D0%B5_%D0%9E%D0%A3.pdf) [(ПМПК) образовательного](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/36.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_27.03.2000_27_901-6_%D0%9E_%D0%9F%D0%9C%D0%9F%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%83%D0%BC%D0%B5_%D0%9E%D0%A3.pdf) [учреждения»](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/36.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_27.03.2000_27_901-6_%D0%9E_%D0%9F%D0%9C%D0%9F%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%83%D0%BC%D0%B5_%D0%9E%D0%A3.pdf) | 27.03.2000 | 27/901-6 | Разработаны методические рекомендации о порядке создания и организации работы ПМПК ОУ. Определены цель, задачи, условия работы и состав ПМПК; формы учёта деятельности ПМПК (формы журнала записи детей на ПМПК, регистрации заключений и рекомендаций специалистов, коллегиального заключения и рекомендаций ПМПК, карта (папка) развития обучающегося, воспитанника).  Определён порядок взаимодействия ПМПК ОУ с родителями (законными представителями) ребёнка и территориальными ПМПК. В приложении представлены образцы договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося, воспитанника ОУ о его психолого- медико-педагогическом обследовании и сопровождении, образцы договора о взаимодействии ПМПК и ПМПК ОУ. |
| 36. | [Письмо Минобрнауки России](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/38.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_07.06.2013_%D0%98%D0%A0-535.07_%D0%9E_%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D0%B8_%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8.pdf) [от 07.06.2013 № ИР-535/07](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/38.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_07.06.2013_%D0%98%D0%A0-535.07_%D0%9E_%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D0%B8_%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8.pdf)  [«О коррекционном и](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/38.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_07.06.2013_%D0%98%D0%A0-535.07_%D0%9E_%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D0%B8_%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8.pdf) [инклюзивном образовании»](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/38.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_07.06.2013_%D0%98%D0%A0-535.07_%D0%9E_%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D0%B8_%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8.pdf) | 07.06.2013 | ИР-535/07 | Отмечено, что основные направления совместного обучения детей с ОВЗ и сверстников, не имеющих нарушений развития, отражены в рекомендациях Минобрнауки по созданию условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в субъекте РФ (письмо Минобрнауки России от 18.04.2008  № АФ-150/06).  Разъясняется, что в рамках реализации программы «Доступная среда» реализуются мероприятия по оснащению обычных ОУ специальным оборудованием и приспособлениями для беспрепятственного доступа и обучения детей-инвалидов, в том числе с нарушениями зрения, слуха, ОДА; что развитие инклюзивных форм обучения инвалидов должно осуществляться на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации данного вида деятельности (включая наличие материальной базы, специальных образовательных программ, подготовку педагогических кадров, проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями). |
| 37. | [Письмо Минобрнауки России](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/40.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_13.11.2015_07_3735_%D0%9E_%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9C%D0%A0_%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%9E%D0%92%D0%97.pdf) [от 13.11.2015 № 07-3735 «О](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/40.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_13.11.2015_07_3735_%D0%9E_%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9C%D0%A0_%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%9E%D0%92%D0%97.pdf)  [направлении методических](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/40.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_13.11.2015_07_3735_%D0%9E_%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9C%D0%A0_%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%9E%D0%92%D0%97.pdf) [рекомендаций»](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/40.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_13.11.2015_07_3735_%D0%9E_%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9C%D0%A0_%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%9E%D0%92%D0%97.pdf) | 13.11.2015 | 07-3735 | Разработаны методические рекомендации по выявлению наиболее эффективных практик образования детей с ОВЗ. Представлен передовой опыт субъектов РФ по реализации мероприятий программы «Доступная среда».  Описываются отдельные эффективные практики интеграции, инклюзии, обеспечения доступности среды для людей с ОВЗ и инвалидностью, том числе представлен опыт образовательных организаций Москвы по  созданию специальных условий для образования детей с особыми образовательными потребностями в рамках дошкольного, основного общего, среднего профессионального образования. |
| 38. | Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | 19.12.2014 | 1598 | В соответствии с [пунктом 2](consultantplus://offline/ref=2AFBF6413A0B4E6C740F9C69C6C8573BD8D32EF8A4127C5FCDF158526C941C284F5B0671E3ECEFBC62FEED88CA35FDBF77C89F2145DD6301F8gCL) Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный данным документом, применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года. Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2016 года для обучения по адаптированным образовательным программам, осуществляется по ним до завершения обучения.  Предметом регулирования Стандарта являются отношения в сфере образования следующих групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами (далее - обучающиеся с ОВЗ). |
| 39. | [Письмо Минобрнауки России](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/46.met-rek-pmpk-vk-1074-07-ot-23.05.2016.pdf) [от 23.05.2016 № ВК-1074/07](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/46.met-rek-pmpk-vk-1074-07-ot-23.05.2016.pdf)  [«О совершенствовании](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/46.met-rek-pmpk-vk-1074-07-ot-23.05.2016.pdf) [деятельности ПМПК»](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/46.met-rek-pmpk-vk-1074-07-ot-23.05.2016.pdf) | 23.05.2016 | ВК- 1074/07 | Методические рекомендации могут быть использованы при организации деятельности региональных и муниципальных психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК).  Раскрывается нормативно-правовое регулирование деятельности ПМПК, общая организация деятельности специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, сурдопедагога, тифлопедагога, социального педагога). |
| 40. | [Письмо Минобрнауки России](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/47._%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_11.07.2016_%D0%92%D0%9A-1788_07_%D0%9E%D0%B1_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F_%D1%81_%D1%83%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BE%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8E.pdf) [от 11.08.2016 № ВК-1788/07](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/47._%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_11.07.2016_%D0%92%D0%9A-1788_07_%D0%9E%D0%B1_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F_%D1%81_%D1%83%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BE%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8E.pdf)  [«Об организации образования](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/47._%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_11.07.2016_%D0%92%D0%9A-1788_07_%D0%9E%D0%B1_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F_%D1%81_%D1%83%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BE%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8E.pdf) [обучающихся с умственной](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/47._%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_11.07.2016_%D0%92%D0%9A-1788_07_%D0%9E%D0%B1_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F_%D1%81_%D1%83%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BE%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8E.pdf) [отсталостью»](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/47._%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_11.07.2016_%D0%92%D0%9A-1788_07_%D0%9E%D0%B1_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F_%D1%81_%D1%83%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BE%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8E.pdf) | 11.08.2016 | ВК- 1788/07 | Даны разъяснения по вопросам организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), лицензирования и аккредитации образовательной деятельности образовательной организации, реализующей адаптированные основные образовательные программы. |
| 41. | [Письмо Минпросвещения](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/pismo_mprf_2.11.18_TC-459_07.pdf) [России от 2 ноября 2018](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/pismo_mprf_2.11.18_TC-459_07.pdf)  [№ ТС-459/07 «О получении](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/pismo_mprf_2.11.18_TC-459_07.pdf) [общего образования лицами с](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/pismo_mprf_2.11.18_TC-459_07.pdf) [умственной отсталостью](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/pismo_mprf_2.11.18_TC-459_07.pdf) [(интеллектуальными](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/pismo_mprf_2.11.18_TC-459_07.pdf)  [нарушениями)»](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/pismo_mprf_2.11.18_TC-459_07.pdf) | 02.11.2018 | ТС-459/07 | Сообщается, что обучающийся с умственной отсталостью, получивший свидетельство об обучении и (или) профессиональном обучении, вправе продолжить обучение по программам основного общего и среднего общего образования независимо от возраста.  Получение образования может быть организовано в очной, очно-заочной и заочной формах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Класс, в который будет зачислен обучающийся, определяется на основании результатов его аттестации по предметам.  Прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации возможно экстерном в образовательной организации бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.  Для обеспечения права лиц с умственной отсталостью, в том числе в возрасте старше 18 лет, изъявивших желание реализовать свое право на получение общего образования, в субъекте может быть определена конкретная образовательная организация, либо необходимые специальные условия могут быть созданы в любой организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего образования.  Рекомендовано региональным органам власти в сфере образования регламентировать порядок организации получения лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе достигшими возраста 18 лет, общего образования. |
| 42. | [Письмо Рособрнадзора от](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/07.08.2018_05-283.pdf) [07.08.2018 № 05-283 «Об](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/07.08.2018_05-283.pdf)  [обучении лиц, находящихся](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/07.08.2018_05-283.pdf) [на домашнем обучении»](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/07.08.2018_05-283.pdf) | 07.08.2018 | 05-283 | Даны разъяснения о заболеваниях, дающих право обучаться на дому, а также о максимальной недельной нагрузке.  Перечень заболеваний, наличие которых даёт право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утверждён Приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 436н и содержит 60 групп заболеваний, препятствующих получению образования в условиях образовательной организации.  Сообщается, что количество часов недельной нагрузки для обучающегося при организации его обучения на дому или в медицинской организации ранее регламентировалось Письмами Министерства просвещения СССР от 05.05.1978 № 28-М и Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6. |
| 43. | [Письмо Минпросвещения](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/08.02.2019_%D0%A2%D0%A1-421-07.pdf) [России от 08.02.2019 № ТС-](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/08.02.2019_%D0%A2%D0%A1-421-07.pdf) [421/07 «О направлении](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/08.02.2019_%D0%A2%D0%A1-421-07.pdf)  [рекомендаций»](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/08.02.2019_%D0%A2%D0%A1-421-07.pdf) | 08.02.2019 | ТС-421/07 | Даны разъяснения о необходимости повышения эффективности работы служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями чтения и письма, включая детей дошкольного возраста группы риска по фактору нарушения чтения и письма; организации работы ПМПК и ПМПк образовательных организаций, педагогов и специалистов по раннему выявлению предпосылок нарушения чтения и письма, организации преемственности психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех уровнях общего образования; оказания специализированной помощи обучающимся, у которых нарушения чтения и письма не обусловлены нарушениями устной речи.  Уточнено, что обучающиеся с нарушениями чтения и письма не относятся к категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, но имеют право на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в центрах ППМиС помощи, в образовательных организациях.  На основании рекомендаций ПМПК обучение учащихся с устойчивыми нарушениями чтения и письма может организовываться по адаптированным основным образовательным программам начального общего  образования (вариант 5.1, вариант 5.2) |
| 44. | [Письмо Минобрнауки России](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/15.03.2018_%D0%A2%D0%A1-728_07.pdf) [от 15.03.2018 № ТС-728/07](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/15.03.2018_%D0%A2%D0%A1-728_07.pdf)  [«Об организации работы по](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/15.03.2018_%D0%A2%D0%A1-728_07.pdf) [СИПР»](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/15.03.2018_%D0%A2%D0%A1-728_07.pdf) | 15.03.2018 | ТС-728/07 | Разъяснены отличия учебных планов адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и индивидуальных учебных планов специальных индивидуальных программ развития (СИПР), разрабатываемых в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  нарушениями), с учётом адаптированной основной образовательной программы (вариант 2). |
| 45. | [письмо Минобрнауки России](http://apk28.ru/wp-content/uploads/Pismo_-Minobrnauki-Rossii-ot-22.12.2017-N-06-2023-O-metod.pdf) [от 22.12.2017 № 06-2023](http://apk28.ru/wp-content/uploads/Pismo_-Minobrnauki-Rossii-ot-22.12.2017-N-06-2023-O-metod.pdf) «О  методических рекомендациях» | 22.12.2017 | 06-2023 | Методические рекомендации разработаны с целью совершенствования деятельности образовательных организаций СПО по осуществлению профориентационной работы для привлечения лиц с ОВЗ и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения.  В БПОО создаётся региональный центр профориентационной работы, обеспечивающий организацию и координацию взаимодействия всех ПОО по вопросу осуществления профориентационной работы с абитуриентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. Создается «банк» с информацией о лицах с инвалидностью и с ОВЗ.  Центр устанавливает связи с социальными партнерами, с другими ПОО, центральной и территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями, с бюро медико-социальной экспертизы, с предприятиями- партнерами, общественными организациями по вопросам организации и осуществленияпрофориентационной работы. |
| 46. | [Распоряжение](https://mosmetod.ru/files/OVZ/%D0%A0_93_09.09.19_PPk.pdf)  [Минпросвещения России от](https://mosmetod.ru/files/OVZ/%D0%A0_93_09.09.19_PPk.pdf) [09.09.2019 № Р-93 «Об](https://mosmetod.ru/files/OVZ/%D0%A0_93_09.09.19_PPk.pdf)  [утверждении примерного](https://mosmetod.ru/files/OVZ/%D0%A0_93_09.09.19_PPk.pdf) [Положения о психолого-](https://mosmetod.ru/files/OVZ/%D0%A0_93_09.09.19_PPk.pdf)  [педагогическом консилиуме](https://mosmetod.ru/files/OVZ/%D0%A0_93_09.09.19_PPk.pdf)  [образовательной](https://mosmetod.ru/files/OVZ/%D0%A0_93_09.09.19_PPk.pdf) [организации»](https://mosmetod.ru/files/OVZ/%D0%A0_93_09.09.19_PPk.pdf) | 09.09.2019 | Р-93 | Даны разъяснения о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) образовательной организации, конкретизированы организация и режим деятельности ППк, процедура и продолжительность обследования, содержание рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, дан перечень документации и формы протоколов заседания ППк. |
| 47. | Письмо Минпросвещения  России от 11.02.2019 № 05-108  «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной  отсталости» (вместе с  «Разъяснениями по вопросам организации  профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными  нарушениями) | 11.02.2019 | 05-108 | Разъясняется порядок получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) профессионального обучения.  Обучающимся с различными формами умственной отсталости в соответствии с [частью 13 статьи 60](https://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/glava-6/statja-60/#100848) Федерального закона № 273-ФЗ по окончании обучения выдается свидетельство, которое дает право на продолжение получения образования по основным программам профессионального обучения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292.  Профессиональное обучение обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) осуществляется на основе адаптированных основных программ профессионального обучения.  Программы профессионального обучения разрабатываются и утверждаются образовательными организациями самостоятельно. |