МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ ПЕДКОЛЛЕДЖ г. Оренбурга

РАССМОТРЕНО
на заседании УМО «30» мая 2022 г.
Протокол № 10
Старший преподаватель УМО
_____ Корсунова М.А.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по учебной работе
_____ Т.А. Писарева
«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. *Правовое обеспечение профессиональной деятельности*

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Организация-разработчик: ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга.

Разработчики:

Коннова Ирина Аркадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории по должности «преподаватель».

Рябчевских Инга Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории по должности «преподаватель».

Родионова Светлана Вадимовна, преподаватель первой квалификационной категории по должности «преподаватель».

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний о правовых аспектах образовательных отношений;
- развитие способности квалифицированно ориентироваться в правовых аспектах образовательных отношений, потребности в следовании законам и праву;
- воспитание правовой культуры личности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Получить целостное представление о правовой стороне педагогической профессии;
2. Познакомиться с правовыми особенностями регулирования педагогического труда;
3. Расширить представления в вопросах о правомерности, законности действий администрации образовательных учреждений, о правах и обязанностях педагогов;
4. Формировать человека-гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Учитель изобразительного искусства и черчения должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Учитель изобразительного искусства и черчения (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.

ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.

ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 78 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**78**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**52**
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа студента (всего)	**26**
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Инструктивный обзор	Знакомство с требованиями и условиями реализации дисциплины	1	
Раздел 1. Основы теории государства и права			
Тема 1.1. Возникновение государства и права. Право, понятие, норма, система, источники. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала 1. Понятие государства, его задачи и функции. Понятие права, его взаимосвязь с государством. Структура права. Норма права. Источники права. Правоотношения и его участники. Правонарушение, его виды. Юридическая ответственность и ее виды.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить рефераты: «Гражданское общество и правовое государство», «Особенности Российского государства».	2	3
Раздел 2. Государственное право			
Тема 2.1. Государственное право. Конституция РФ - ядро правовой системы Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Конституция РФ - ядро правовой системы Российской Федерации. Понятие основ конституционного строя РФ. Форма государства, ее элементы: форма правления, государственное устройство, политический режим. Правовое государство: понятие и признаки. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти в РФ.	1	2
	Практические занятия Составить таблицу: «Федеративное устройство России».	2	2
Тема 2.2. Основы правового положения человека и гражданина	Содержание учебного материала 1. Понятие гражданства. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности. Виды прав человека. Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Конвенция о правах ребенка. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	2
	Практические занятия Составить таблицу «Права и обязанности граждан РФ».	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить сообщения «Всеобщая декларация о правах человека», «Конвенция о правах ребенка», «Необходимость защиты прав детей», «Легко ли быть маленьким в России». Подготовка к тестированию «Федеративное устройство РФ».	2	3
Раздел 3 Образовательное право			

Тема 3.1. Понятие и структура образовательного права. Образовательные правоотношения.	Содержание учебного материала	1	1,2
	1. Значимости правовых норм в жизни общества и государства. Сущность права. Право и мораль. Реформы в области российского образования. Образовательное право: аспекты, функции, структура. Право, права, мораль, образование, образовательное право, правоотношения, образовательные правоотношения. Особенности образовательных правоотношений.		
Тема 3.2. Структура нормативных актов об образовании. Источник образовательного права – Закон РФ «Об образовании».	Содержание учебного материала	1	2
	1. Исторические этапы создания Закона РФ “Об образовании”. Структура Закона. Анализ статей Закона.		
	Практические занятия Работа по анализу и характеристике Закона РФ “Об образовании”.	2	2
Тема 3.3 Понятие и правовой статус образовательного учреждения. Защита прав и законных интересов образовательного учреждения	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Понятие образовательного учреждения. Правовой статус образовательного учреждения. Типы, виды и категории образовательных учреждений. Образовательное учреждение, юридическое лицо, физическое лицо. Компетенции образовательного учреждения. Права и обязанности образовательного учреждения. Анализ статьи Закона РФ “Об образовании”. Интересы образовательного учреждения как юридического лица.		
	Практические занятия Анализ статьи 12 Закона РФ «Об образовании», определение понятий типов, видов образовательных учреждений.	2	2
	Контрольная работа Тест «Правовой статус образовательного учреждения»	1	3
	Самостоятельная работа Знакомство со статьями Закона РФ “Об образовании” по данному вопросу. Составление резюме по теме.	2	3
Раздел 4 Особенности применения трудового и административного законодательства в системе образования			
Тема 4.1. Трудовое право, как отрасль права	Содержание учебного материала	1	2
	1. Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	1	2

Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1.	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.		
	Практические занятия На основе Закона «Об образовании» (гл. 5) и Трудового кодекса РФ определить круг участников образовательного процесса и определить характерные черты процесса занятости и трудоустройства		2	2
Тема 4.3. Трудовой договор (контракт)	Содержание учебного материала		1	1,2
	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.			
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить сообщения «Понятие трудового договора, его значение», «Порядок приема на работу, трудовая книжка, перевод на другую работу, основание прекращения трудового договора», «Гарантии реализации права на труд»		2	3
Тема 4.4. Квалификационные характеристики (требования) по должностям работников учреждений образования.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Квалификационные характеристики (требования) по должностям работников учреждений образования. Должностные обязанности работников. Цель, задачи и принципы аттестации. Организация и сроки проведения аттестации. Аттестационная комиссия.		
Тема 4.5. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.		
	Практические занятия Составьте проект «Время отдыха» правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения		1	2
	Самостоятельная работа обучающегося Работа над содержанием Трудового кодекса.		2	3
Тема 4.6.	Содержание учебного материала		1	1,2

Заработная плата	1. Понятие типовых штатов. Максимальная и минимальная учебная нагрузка. Особенности работы по совместительству. Понятие заработной платы. Социально – экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы.		
	Контрольная работа Тест «Особенности и порядок трудоустройства педагогических работников».	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося Знакомство с нормативными документами по данному вопросу.	3	3
Тема 4.7. Трудовая дисциплина	Содержание материала	1	1,2
	1. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Профессиональные союзы.		
	Практические занятия Составьте конспект «Меры дисциплинарного взыскания. Характерные черты»	1	3
Тема 4.8. Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание материала	2	1,2
	1. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить сообщения: «Охрана труда женщин», «Льготы в связи с материнством», «Гарантии беременным женщинам и женщинам, имеющих детей при приеме их на работу и увольнении», «Льготы для работников, совмещающих работу с обучением», «Отличия трудового договора от коллективного договора», «Отличия перевода от перемещения».	3	3
Тема 4.9. Трудовые споры.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров.		
Тема 4.10 Система отношений участников образовательного процесса	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Основные участники образовательного процесса. Структура возникновения отношений в образовательном процессе.		
	Практические занятия Семинар: “Особенности отношений в образовательном процессе”. Вопросы: 1. Система возникновения отношений в образовательном процессе. 2. Участники образовательного процесса. 3. Взаимоотношения между учителем с учениками и родителями.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося Знакомство со статьями Закона РФ “Об образовании” по данному вопросу. Ознакомление с дополнительной литературой. Составление краткого резюме по теме.	2	3
Тема 4.11.	Содержание учебного материала	2	1,2

Права и социальная поддержка педагогических работников	1. Правовое положение педагогических работников. Правовой статус работников образовательных учреждений. Формы защиты прав работников образовательных учреждений. Понятие педагогического стажа. Пенсии и их виды. Выход учителя на пенсию. Назначение пенсии за выслугу.		
	Практические занятия: Разработать должностную инструкцию учителя; составить конспект «Ограничения для занятия педагогической деятельностью, установленные законом».	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося Знакомство с нормативными документами по данному вопросу. Ознакомление с дополнительной литературой. Составление правового словаря.	2	3
Тема 4.12. Права и социальная поддержка обучающихся в образовательном учреждении	Содержание учебного материала 1. Государственная, социальная, психологическая, педагогическая охрана ребенка и детства. Права ребёнка. Осуществление защиты нарушенных прав ребёнка (формы правовой защиты). Правовое положение ребёнка в семье. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление своих обязанностей.	2	1,2
	Контрольная работа Выполнение письменной работы «Правовое положение участников образовательного процесса».	1	2
	Практические занятия Составьте конспект «Органы осуществляющие защиту прав ребёнка, их функции»; разработайте задания в тестовой форме по теме с выбором одного правильного ответа.	1	2
	Самостоятельная работа Знакомство с нормативными документами по данному вопросу. Ознакомление с дополнительной литературой. Составление правового словаря. Подготовить сообщения «Основные российские документы о правах детей», «Особенности правового регулирования гражданской, административной, уголовной ответственности несовершеннолетних», «Детские приемники-распределители. Детские приюты», «Региональная система профилактики наркозависимости и других аддукций среди подрастающего поколения».	2	3
Тема 4.13 Административное право. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала 1. Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	1	1,2
Раздел 5. Международное образовательное право			

Тема 5. 1. Международное сотрудничество РФ в области образования	Содержание учебного материала 1. Понятие и структура международного образовательного права. Нормативные акты международного образовательного права.	1	1,2
	Практические занятия Составьте конспект «Зарубежные образовательные системы». Составьте перечень основных документов ЮНЕСКО о реализации прав граждан на образование.	1	2
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения «Правовое регулирование образовательного пространства современного мира», «Система финансирования как рычаг управления образованием», «Формирование и правовое регулирование европейского образовательного пространства».	2	3
Тема 5. 2. Охрана прав и защита интересов детей. “Конвенция о правах ребёнка”.	Содержание учебного материала 1. Основные права учащихся. История создания “Декларации прав ребёнка” и “Конвенции о правах ребёнка”. Содержание документа.	1	1,2
	Практическая работа Анализ и характеристика содержания “Конвенции о правах ребёнка”, определения практического значения данного документа в современное время. Опираясь на материалы периодической печати, охарактеризуйте реализацию Федеральной целевой программы «Дети России»	1	2
	Контрольная работа Выполнение заданий в тестовой форме «Основные правовые акты международного образовательного законодательства»	1	2
	Самостоятельная работа Ознакомление с нормативными документами по теме. Составление правового словаря.	2	3
	Зачет	1	
Всего:		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: информационные стенды, современная литература по предмету, нормативная документация, электронные лекции.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, видеомагнитофон, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аракчеев, В.С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / В.С. Аракчеев. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с.

2. Кузебецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности образовательного учреждения: учеб. Пособие для студентов сред. проф. заведений/А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

3. Румынина, В.В. Основы права / В.В. Румынина. – М.: Просвещение, 2013. – 345 с.

4. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ В.В. Румынина. – М.: Академия, 2010. – 252 с.

5. Смоленский, М.Б. Правоведение / М.Б. Смоленский. – М.: Академцентр, 2011. – 363 с.

6. Фёдорова, В.А. Образовательное право / В.А. Федорова. – М.: Наука, 2015. – 129 с.

Нормативно-правовые документы

Конституция РФ.

Гражданский кодекс РФ

Трудовой кодекс РФ

Гражданско – процессуальный кодекс РСФСР

Арбитражно – процессуальный кодекс РСФСР

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации

ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"

ФКЗ "Об арбитражных судах а Российской Федерации".

ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации"

ФЗ "О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров"

ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"

ФЗ " О занятости населения в Российской Федерации"

ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации"

ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"

Закон РФ "О коллективных договорах и соглашениях"

Декларация прав ребёнка.

Конвенция о правах ребёнка.

Декларация прав человека и гражданина от 22 ноября 1991г.

Дополнительные источники:

1. Артамонов, А. Некоторые аспекты правовых дисциплин.

2. Брызгалин, В.В. Сборник типовых договоров / В.В. Брызгалин. – М. Просвещение, 2013. – 237 с.

4. Казанцев, В.И. Трудовое право / В.И. Казанцев. – М.: Мысль, 2013. – 321 с.

5. Никитин, А.Ф. Школьный юридический словарь.
6. Пиляев, В.В. Гражданское право / В.В. Пиляев. – М.: Просвещение, 2015. – 347с.
7. Шкатулла, В.И. Образовательное законодательство: теоретические и практические проблемы. – 2010.
8. Шкатулла, В.И. и др. Основы правовых знаний: Учеб, пособие для студентов высш. и сред, педагог, учебных заведений, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Умения:	Выполнение письменных работ по вариантам Написание тестовых работ Устные ответы по предложенным вопросам Глоссарная работа Составление опорного конспекта Составление тестов
Использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	
Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	
Знания:	
Основные положения Конституции Российской Федерации	
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	
Понятие и основы правового регулирования в области образования	
Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	
Социально-правовой статус учителя	
Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	
Правила оплаты труда педагогических работников	
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	
Виды административных правонарушений и административной ответственности	
Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	

Разработчики:

ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга,

Коннова Ирина Аркадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории по должности «преподаватель».

Рябчевских Инга Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории по должности «преподаватель».

Родионова Светлана Вадимовна, преподаватель первой квалификационной категории по должности «преподаватель».