МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ ПЕДКОЛЛЕДЖ г. Оренбурга

РАССМОТРЕНО
на заседании УМО «30» мая 2022 г.
Протокол № 10
Старший преподаватель УМО
_____ Корсунова М.А.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по учебной работе
_____ Л.А. Писарева
«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. *Безопасность жизнедеятельности*

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Организация-разработчик: ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга.

Разработчик:

Волков Валерий Дмитриевич, преподаватель высшей квалификационной категории по должности «преподаватель».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Учитель изобразительного искусства и черчения должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Учитель изобразительного искусства и черчения (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 3.1. Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

ПК 3.2. Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

ПК 3.3. Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.

ПК 3.4. Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 5.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
лекции	62
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Опасности среды обитания человека			29	
Тема 1.1. Городская среда обитания	Содержание учебного материала		10	1,2
	1.	Входной контроль. Инструктивный обзор.		
	2.	Безопасность жизнедеятельности как наука. Знакомство студентов с основными требованиями дисциплины.		
	3.	Город как источник опасности. Зоны криминальной опасности.		
	4.	Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.		
	5.	Основы безопасного поведения при пользовании электроприборами и газом.		
	6.	Виды транспорта, опасные ситуации в нем, правила поведения.		
	7.	Роль учителя в подготовке детей к безопасному поведению.		
	Практические занятия Анализ первичных средств пожаротушения. Правила поведения при пожаре (тестирование) Разработка правил поведения в зонах криминальной опасности		1	2,3
	Самостоятельная работа Описать опасные и экстремальные ситуации в повседневной жизни Подготовить сообщение «Информационная безопасность»		5	3
Тема 1.2. Автономное существование человека в природе	Содержание учебного материала		6	1,2
	1	Опасные и вредные факторы в природе, их разновидности.		
	2.	Организация жизнеобеспечения в условиях автономного существования		
	3.	Психологические аспекты выживания		
	Практические занятия Аварийное ориентирование на местности (ориентирование по компасу, гномону, местным признакам)		1	2
	Самостоятельная работа Описать способы ориентирования на местности Составить схему «Аварийно-технические средства обеспечения безопасности при автономном существовании»		5	3
	Контрольные работы Опасности среды обитания человека (тестирование)		1	2
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени.			14	
Тема 2.1. ЧС мирного времени	Содержание учебного материала		8	1,2
	1.	Общая классификация ЧС мирного времени		
	2.	ЧС природного характера. Защита населения		

	3.	ЧС техногенного характера. Аварии и катастрофы. Защита населения.		
	4.	ЧС экологического характера, последствия. Защита населения.		
	5.	ЧС социального характера, последствия.		
	Практические занятия Защита рефератов и презентаций по теме «Стихийные бедствия и мировые катастрофы»		1	3
	Самостоятельная работа Подготовить рефераты и презентации к защите.		4	3
	Контрольные работы ЧС мирного времени		1	2
Раздел 3. Гражданская оборона			12	
Тема 3.1 Гражданская оборона	Содержание учебного материала		6	1,2
	1.	Структура и задачи гражданской обороны		
	2.	Правовые основы воинской службы		
	3.	Оружие массового поражения. Способы защиты населения от ЧС военного времени.		
	4.	Организация и проведение работы в учебных заведениях по защите детей в ЧС (День защиты детей)		
	Практические занятия Использование средств индивидуальной защиты		1	2,3
	Самостоятельная работа Составить схему «Средства защиты органов дыхания». Составить схему «Средства защиты кожи». Составить схему «Медицинские средства защиты».		4	3
	Контрольные работы Структура и организация гражданской обороны (тестовые задания по вариантам)		1	2
Раздел 4. Негативные факторы техносферы			10	
Тема 4.1 Негативные факторы техносферы	Содержание учебного материала		5	1,2
	1.	Негативные факторы техносферы и их нормирование		
	2.	Вредные вещества, их токсикологическая классификация. Избирательная токсичность ядов.		
	Практические занятия Вредные вещества, воздействие и нормирование. Семинар «Радиационная безопасность»		1	2,3
	Самостоятельная работа Подготовиться к семинару.		4	3
Раздел 5. Основы физиологии труда			5	

Тема 5.1 Основы физиологии труда	Содержание учебного материала 1. Классификация основных форм трудовой деятельности. Условия труда. 2. Работоспособность организма.	4	1,2
	Контрольные работы Основы физиологии труда.	1	2
Раздел 6. Управление БЖД		10	
Тема 6.1 Управление БЖД	Содержание учебного материала 1. Правовые и нормативно-технические основы управления БЖД 2. Обеспечение техники безопасности на предприятиях. Ответственность работодателя за безопасность жизнедеятельности работников.	5	1,2
	Самостоятельная работа Составить конспект «Повышение устойчивости объектов и их защита от ЧС мирного и военного времени».	4	3
	Контрольные работы Управление БЖД	1	2
Раздел 7. Основы медицинских знаний		22	
Тема 7.1 Современное представление о здоровье	Содержание учебного материала 1. Современное представление о здоровье и здоровом образе жизни. 2. Организация здоровьесберегающего пространства.	6	1,2
	Практические занятия Защита минипроектов «Организация здоровьесберегающего пространства».	1	2,3
	Самостоятельная работа Подготовить минипроекты «Организация здоровьесберегающего пространства».	4	3
Тема 7.2 Оказание доврачебной помощи	Содержание учебного материала 1. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. 2. Принципы оказания первой помощи. 3. Искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца.	6	1,2
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по теме.	4	3
	Зачет	1	2
Всего		102	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии, физиологии и гигиены человека.

Оборудование учебного кабинета: комплекты учебной мебели для студентов (по количеству студентов) и преподавателя, доска.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор и экран, видеокомплекс и видеокассеты по темам, плакаты, дидактические таблицы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Белов, СВ. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / под ред. СВ. Белова - М.: Высшая школа, 2010. – 211с.

2. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в ЧС: учебное пособие для студентов / Я.Д. Вишняков. – М.: Академия, 2014. – 134 с.

3. Мастрюков, Б.С Безопасность в ЧС: учебное пособие для студентов / Б.С. Мастрюков. – М.: Академия, 2015. – 89 с.

4. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие / А.Т. Смирнов – М.: Просвещение, 2014. – 322 с.

5. Смирнов, А.Т., Мишин, Б.И., Ижевский, П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник для 10-11 классов / под ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2013. – 196 с.

6. Смирнов, А.Т., Васнев, В.А. Основы военной службы: Учебное пособие / под ред. А.Т. Смирнова – М.: Издательский дом «Дрофа», 2013. – 88 с.

7. Фролов, М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования / под ред. М.П. Фролова - М.: Просвещение, 2015. – 312 с.

8. Хван, Т.А., Хван, П.А. Безопасность жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Ростов н/Д: «Феникс», 2014. – 416 с.

9. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

10. Федеральный закон «О гражданской обороне».

Дополнительные источники:

1. Арустамов, Э.А., Леваков, И.В., Баркалова, Н.В. Экологические основы природопользования: Учебник/ рук. авт. колл. Э.А. Арустамов. – М.: Дашков и К, 2010. - 320 с.

3. Голубев, В.В. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: учебное пособие / В.В. Голубев – М.: Академия, 2013. – 122 с.

4. Измеров, Н.Ф. Гигиеническое нормирование факторов производственной среды и трудового процесса: Учебное пособие / под ред. Н.Ф. Измерова. – М.: Просвещение, 2010. – 124 с.

5. Колесов, Н.Н., Маш, Р.Д. Основы гигиены и санитарии: Учебное пособие / под ред. Н.Н. Колесова – М.: Просвещение, 2010. – 156 с.

6. Петров, Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Н.Н. Петров. – Челябинск: Сферы, 2011. – 246 с.

10. Энциклопедия по безопасности и гигиене труда / пер. с англ.- М.: Просвещение, 2010. – 460 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Тестирование
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Контрольная работа
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Практическая работа
Применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Практическая работа
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Опрос
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Тестирование
Оказывать первую помощь пострадавшим.	
Знания:	Практическая работа
Принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	
Основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства.	Практическая работа
Задач и основных мероприятий гражданской обороны	Опрос
Способов защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Практическая работа
Организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Опрос
Области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Опрос
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Опрос

Разработчик:

ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга преподаватель высшей квалификационной категории по должности «преподаватель» Волков В.Д.