МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ ПЕДКОЛЛЕДЖ г. Оренбурга

РАССМОТРЕНО
на заседании УМО «30» мая 2022 г.
Протокол № 10
Старший преподаватель УМО
_____ Корсунова М.А.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по учебной работе
_____ Л.А. Писарева
«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. *Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности*

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Организация-разработчик: ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга.

Разработчик: Аитбаева Рита Рауфовна, к.п.н., преподаватель высшей квалификационной категории по должности «преподаватель».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам изучения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности.

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (в том числе текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Учитель изобразительного искусства и черчения должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Учитель изобразительного искусства и черчения (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ПК 5.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**63**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**42**
в том числе:	
лекции	21
практические занятия	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**21**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные процессы в профессиональной деятельности.		3	
Тема 1.1. Инструктивный обзор учебной дисциплины. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	1	1,2
	1. Входной контроль. Назначение и роль дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности. Требования техники безопасности. Гигиенические требования при использовании средств ИКТ.		
	Лабораторно-практические занятия	1	2
	1. Информация и информационные процессы. Информационно-коммуникационные технологии, характеристика.		
	Самостоятельная работа	1	3
	1. Компьютер и здоровье		
Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение в профессиональной деятельности		21	
Тема 2.1. Современные технические и программные средства обучения и контроля	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Классификация технических средств обучения в системе изобразительного искусства и черчения		
	Лабораторно-практические занятия	2	2
	1. Технология создания тестов с помощью специализированных программных оболочек		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Нано-технологии.		
Тема 2.2. Создание оглавления и работа с гиперссылками. Построение структуры курсовой работы	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Технология создания оглавления в многостраничном документе.		
	Лабораторно-практические занятия	2	2
	1. Структурирование текстового материала с использование связей, закладок и гиперссылок.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Требования к оформлению курсовых работ		
Тема 2.3. Технология создания кроссвордов по профессиональной теме средствами табличного процессора Microsoft Excel.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Разработка структуры кроссворда в табличном процессоре Microsoft Excel.		
	Лабораторно-практические занятия	1	2
	1.Технология создания интерактивных кроссвордов по профессиональной теме в табличном процессоре Excel.		
	Самостоятельная работа	1	3

	1. Подбор источников информации		
Тема 2.4. Сортировка и поиск данных в базах данных табличного процессора Microsoft Excel.	Содержание учебного материала	1	1,2
	1. Сортировка данных. Поиск данных в табличном процессоре Microsoft Excel.		
	Лабораторно-практические занятия	1	2
	1. Фильтрация данных (обычная и расширенная) по запросу пользователя		
	Самостоятельная работа	1	3
	1. Базы данных в профессиональной деятельности		
Тема 2.5. Создание презентации по учебной дисциплине. Разработка структуры. Подготовка и обработка графических и звуковых материалов.	Содержание учебного материала	1	1,2
	1. «Живые картинки» - учебные презентации для проведения занятий в системе изобразительного искусства		
	Лабораторно-практические занятия	1	2
	1. Мультимедийные структурированные презентации с гиперссылками.		
	Самостоятельная работа	1	3
	1. Правила публичного выступления		
Раздел 3. Технология обработки графической информации.		18	
Тема 3.1. Графические редакторы. Векторная графика. Создание векторных изображений.	Содержание учебного материала	3	1,2
	1. Создание комбинированных документов с использованием графических материалов.		
	2. Создание мультипликационных героев с использованием векторной графики.		
	Лабораторно-практические занятия	3	2
	1. Импорт и экспорт графических файлов.		
	2. Обработка векторных изображений для дидактических материалов		
	Самостоятельная работа	3	3
	1. Форматы графических файлов.		
	2. Графика в профессиональной деятельности		
Тема 3.2. Растровая графика. Создание растровых изображений.	Содержание учебного материала	3	1,2
	1. Создание пейзажа с использованием инструментов растровой графики.		
	Лабораторно-практические занятия	3	2
	1. Использование возможностей растровых графических редакторов для создания многослойных изображений.		
	Самостоятельная работа	3	3
	1. Виды прикладных графических программ и их назначение		
Раздел 4 СУБД как информационная система		12	
Тема 4.1. Понятие БД. Этапы создания БД. Создание простейшей базы данных	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Назначение, возможности и структура окна СУБД MS Access. Этапы построения базы данных		
	Лабораторно-практические занятия	2	2
	1. Проектирование и создание многотабличной базы данных		
	2. Структурирование таблиц базы данных. Создание запросов базы данных		
	Самостоятельная работа	2	3

	1. Базы данных в профессиональной деятельности		
Тема 4.2. Сортировка и фильтрация в базах данных создание запросов.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Основные операции с информационными объектами (поля, записи, таблицы, формы, фильтры, запросы, отчеты)		
	Лабораторно-практические занятия	2	2
	1. Решение информационных задач на оформление, сортировку и поиск информации в БД . Сортировка базы данных по запросу пользователя		
	2. Фильтрация базы данных по запросу пользователя		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Типы баз данных. Виды информационных объектов СУБД MS Access.Запросы в системе изобразительного искусства. Обработка данных в БД.		
Раздел 5 Коммуникационные технологии		9	
Тема 5.1. Передача данных. Локальные и глобальные компьютерные сети. Структура WEB – страницы. Форматирование текста на WEB – странице.	Содержание учебного материала	1	1,2
	1. Теория Клода – Шеннона передачи данных. Компьютерная вычислительная сеть. Характеристика и виды. Телекоммуникационное программное обеспечение, используемое в музыкальном образовании.		
	Лабораторно-практические занятия	1	2
	1. Определение скорости передачи данных и время.		
	2. Проектирование и создание главной страницы WEB сайта		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Топология сетей		
Тема 5.2. Вставка изображений в WEB – страницы. Подготовка изображений для размещения в сети. Гиперссылки на WEB – страницах	Содержание учебного материала	1	1,2
	1. Технология WWW. Универсальный указатель ресурсов. Поисковые системы общего назначения		
	Лабораторно-практические занятия	1	2
	1. Оптимизация графических изображений для сайта и вставка их на Web страницу.		
	Самостоятельная работа	1	3
	1. Анализ внешних ресурсов в сети		
	2. Вставка табличного материала на сайт.		
Дифференцированный зачет		2	
Итого		63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: персональные рабочие места по количеству обучающихся в группе и в соответствии с требованиями САНПИНа к правилам размещения персональных компьютеров в учебном кабинете, локальная сеть на основе сервера, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, персональные компьютеры, оснащённые звуковой системой, принтер, сканер.

Программные средства обучения: операционная система Windows XP, Windows 7, Vista, Linux; пакет Microsoft Office; аудио-видео проигрыватели; антивирусная система: Антивирус Касперского, NOD 32, DRWEB; архиваторы: Wi-nRAR, WinZip; программа чтения файлов формата pdf Adobe READER; программа распознавания образов Adobe Fine READER; среда программирования TURBO PASCAL; векторный графический редактор Corel DRAW; растровый графический редактор Adobe PhotoShop; трёхмерный графический редактор 3 DS MAX.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецов, А.А. Информатика, тестовые задания / А.А. Кузнецов. – М.: Просвещение, 2011. – 152 с.

2. Михеева, Е.В. Практикум по информации: учебное пособие / Е.В. Михеева. – М.: Наука, 2012. – 190 с.

3. Михеева, Е.В., Титова, О.И. Информатика: учебник / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Наука, 2012. – 350 с.

4. Михеева, Е.В., Титова, О.И., Информатика: учебник для студентов сред, проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 352 с.

5. Михеева, Е.В., Титова, О.И., Практикум по информатике: учеб, пособие для студентов сред. проф. образования учебник / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 192 с.

6. Семакин, И.Г. Информатика. Структурированный конспект базового курса / И.Г. Семакин. – М.: Наука, 2012. – 542 с.

7. Соловьев, М.М. 3DS MAX 7 и 8. Волшебный мир трёхмерной графики / М.М. Соловьев. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2012. – 528 с.

8. Царик, СВ. Corel DRAW X3. Популярный самоучитель /СВ. Царик. - СПб.: Питер, 2011. – 208 с.

10. Шафрин, Ю.А. Информатика. Информационные технологии. / Ю.А. Шафрин. – М. ВЛАДОС, 2011. – 311с.

Дополнительные источники:

1. Андреева, Е.В. Математические основы информатики. Элективный курс / Е.В. Андреева. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 243 с.

2. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: http://www.computerprofi. ru/.

3. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: http://www.computer-museum.ru/index.php.

4. Залогова, Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие.

Элективный курс / Л.А. Залогова. – М.: Наука, 2011. – 362 с.

5. Информатика и ИКТ. Форма доступа: http://ru.wikipedia.Org/w/index.php.

6. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: http://www.klyaksa.net/.

7. Информатика и образование: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.

8. Информатика в школе: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.

9. Макарова, Н.В., Николайчук, Г.С, Титова, Ю.Ф., Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень / Н.В. Макарова, Г.С. Николайчук, Ю.Ф. Титова. – СПб.: Питер, 2010. – 224 с.

10. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1 -4-4.html.

11. Мир информатики. Форма доступа: http://jgk.ucoz.ru/dir/

12. Монахов, М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум / М.Ю. Монахов. – М.: Наука, 2012. – 323 с.

13. Самылкина, Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие / Н.Н. Самылкина. – М.: ВЛАДОС, 2012. – 185 с.

14. Угринович, Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7-11 классы / Н.Д. Угринович. – М.: ВЛАДОС, 2011. – 805с.

15. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: http://www.rusedu.info/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Практические занятия Внеаудиторная самостоятельная работа
Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Практические занятия Внеаудиторная самостоятельная работа
Использовать сервисы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности	Практические занятия Индивидуальный проект
Знания:	
Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование
Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (в том числе текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств	Внеаудиторная самостоятельная работа
Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития	Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа
Назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	Внеаудиторная самостоятельная работа Реферат

Разработчик:

ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга

Аитбаева Р.Р., к.п.н., преподаватель высшей квалификационной категории по должности «преподаватель».