МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ ПЕДКОЛЛЕДЖ г. Оренбурга

РАССМОТРЕНО
на заседании УМО «30» мая 2022 г.
Протокол № 10
Старший преподаватель УМО
_____ Корсунова М.А.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по учебной работе
_____ Л.А. Писарева
«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. *Иностранный язык*
(немецкий, английский, французский)

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Организация-разработчик: ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга.

Разработчик:

Чересова Татьяна Юрьевна, преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории по должности «преподаватель».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык» (немецкий, английский, французский)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Программа учебной дисциплины может быть использована на специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, преподавателем с высшим педагогическим образованием, соответствующим профилю данной дисциплины.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно, письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающим способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и

здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 186 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**202**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**186**
в том числе:	
практические занятия	164
контрольные работы	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий, английский, французский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
2 курс III семестр (34/4)			34/4	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс		6/1	
Тема 1.1. Активизация лексико-грамматического материала по темам дисциплины ОДБ.01 «Иностранный язык»	Содержание учебного материала		4	2,3
	1.	Активизация лексико-грамматического материала по темам дисциплины ОДБ.01 «Иностранный язык»	4	
	Контрольные работы		2	2,3
	1.	Лексико-грамматический тест		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2,3
	1.	Тестовые задания для самоконтроля		
Раздел 2.	Развивающий курс		72/5	
Тема 2.1. Рабочий день	Содержание учебного материала		8	1, 2,3
	1.	Планирование рабочего дня. Будни студента	2	
	2.	В сутках 24 часа. Совершенствование навыков монологической речи	2	
	3.	Колледж. Учебные занятия. Совершенствование навыков чтения аутентичного текста	2	
	4.	Волонтерское движение в колледже. Совершенствование навыков употребления ЛЕ в ситуациях формального и неформального общения	2	
	Контрольные работы		2	2,3
	1.	Письмо личного характера по теме «Рабочий день»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2,3
	1.	Тестовые задания для самоконтроля		
Тема 2.2. Я и мое окружение	Содержание учебного материала		8	1,2,3
	1.	Я и мое окружение. Кто знает тебя лучше – твои родители или друзья?	2	
	2.	Опросник «Определи свой тип личности»	2	
	3.	Мой дом/Моя квартира. Условия жизни	2	
	4.	Случай с риэлтором. Дом/Квартира моей мечты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2,3
	1.	Тестовые задания для самоконтроля		
Тема 2.3. Свободное время	Содержание учебного материала		8	1,2,3
	1.	Мир увлечений сверстников	2	
	2.	Хобби молодежи в стране изучаемого языка	2	
	3.	Зачем человеку хобби? Дебаты	2	
	4.	Выходной день. Мои планы на выходные	2	
	Контрольные работы		2	2,3
	1.	Все обо мне! Самопрезентация. Контроль навыков монологической речи		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	1,2

	1.	Тестовые задания для самоконтроля		
2 курс IV семестр (44/2)			44/2	
Тема 2.4. Здоровье и питание	Содержание учебного материала		10	1,2,3
	1.	Случай у врача. Жалобы, рекомендации и советы. Составление диалогов на основе ключевых слов	2	
	2.	Спорт. Никогда не сдавайся! Совершенствование навыков чтения аутентичного текста	2	
	3.	Здоровый образ жизни – модное направление или необходимость?	2	
	4.	Еда – топливо для организма или удовольствие? Совершенствование навыков аудирования	2	
	5.	В магазине. Моя продуктовая корзина	2	
	Контрольные работы		2	2,3
	1.	Контроль навыков диалогической речи. Составление диалогов на основе ключевых слов		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2,3
	1.	Если хочешь быть здоровым … Буклет		
Тема 2.5. Человек и современные гаджеты	Содержание учебного материала		12	1,2,3
	1.	Современные гаджеты – зависимость или помощь в учебе?	2	
	2.	Мои телевизионные привычки. Опросник	2	
	3.	Компьютер. Интернет. Плюсы и минусы интернета	2	
	4.	Жизнь без телевизора (интернета). Совершенствование навыков письменной речи. Эссе «За и против». Структура эссе, вводные фразы, слова клише	4	
	5.	«Родители должны отказаться от покупки гаджетов своим детям!» Дебаты. Работа в группах	2	
Тема 2.6. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала		6	1,2,3
	1.	Проблемы экологии	2	
	2.	Проблема охраны окружающей среды в стране изучаемого языка	2	
	3.	Программа по защите окружающей среды в своем городе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2,3
	1.	Подготовка выступления «Программа по защите окружающей среды в своем городе»		
Тема 2.7 Отпуск. Путешествие	Содержание учебного материала		12	1,2,3
	1.	Отпуск, изменивший мою жизнь. Совершенствование навыков чтения аутентичного текста. Совершенствование навыков аудирования	4	
	2.	«Три места в мире, которые я хотел бы посетить». Совершенствование навыков монологической речи на основе ключевых фраз	2	
	3.	Подготовка к путешествию. Собираем чемодан	2	
	4.	Путешествие всеми видами транспорта. Преимущества и недостатки. Работа с майндмэп	4	
	Контрольные работы		2	2,3
	1.	Тест по темам раздела		
3 курс V семестр (32/2)			32/2	
Раздел 3.	Страноведение. Культура		32/2	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		10	1,2,3

Страноведение. Краеведение	1.	Общие сведения о России и стране изучаемого языка	2	
	2.	Чем известен наш край? Совершенствование навыков монологической речи. Монологическое высказывание на основе тезисов	2	
	3.	Национальные стереотипы – миф или правда?	4	
	4.	Топ-3 необычных традиций народов мира	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2,3
	1.	Программа туристического маршрута для гостей нашей страны (нашего города)		
Тема 3.2. Искусство	Содержание учебного материала		16	1,2,3
	1.	Книги в современном мире. Совершенствование навыков монологической речи	2	
	2.	Поделись мнением о книге. Совершенствование навыков письменной речи. Структура рецензии	2	
	3.	Виртуальная экскурсия по книжному магазину. Топ-5 популярных писателей	2	
	4.	Кино. Сцены, которые нельзя забыть	2	
	5.	Рецензия на фильм/сериал. Совершенствование навыков письменной речи.	2	
	6.	Психология музыки. Мои музыкальные предпочтения	2	
	7.	Живопись и художники. Описание репродукции картины на основе ключевых слов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2,3
	1.	Буклет о любимом фильме/книге/музыкальной группе/картинной галерее и тд (на выбор студента)		
Тема 3.3. Человек и общество. СМИ	Содержание учебного материала		4	1,2,3
	1.	Как оставаться в курсе текущих событий? СМИ. Совершенствование навыков чтения аутентичного текста	2	
	2.	Утро начинается с новостей. Совершенствование навыков монологической речи	2	
	Контрольные работы		2	2,3
	1.	Тест по темам раздела		
3 курс VI семестр (42/4)			42/4	
Раздел 4.	Профессиональная деятельность специалиста		42/4	
Тема 4.1. Система школьного образования	Содержание учебного материала		14	1,2,3
	1.	Система школьного образования в России	2	
	2.	Система школьного образования в стране изучаемого языка	2	
	3.	Сравнительная характеристика системы школьного образования в России и в стране изучаемого языка. Кластер	2	
	4.	Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания. Дебаты	2	
	5.	Детские стихи, песни, игры на иностранном языке	2	
	6.	Капсула времени. Послание ученикам будущего	2	
	7.	«Школа будущего». Презентация буклета	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2,3
	1.	Чтение текстов и статей информативного характера		
Тема 4.2. Система СПО и ВПО	Содержание учебного материала		8	1,2,3
	1.	Система СПО и ВПО в России и в стране изучаемого языка	2	
	2.	Сравнительная характеристика систем СПО и ВПО в России и в стране изучаемого языка. Кластер	2	

	3.	Известные колледжи страны изучаемого языка	2	
	4.	Рейтинг самых престижных ВУЗов мира	2	
	Контрольные работы		2	2,3
	1.	Система образования в России и в стране изучаемого языка. Контроль навыков монологической речи		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2,3
	1.	Известный колледж страны изучаемого языка. Буклет		
Тема 4.3. Профессиональное образование	Содержание учебного материала		8	1,2,3
	1.	Моя будущая профессия - учитель ИЗО и черчения	2	
	2.	Портрет современного учителя	2	
	3.	Современный урок ИЗО и черчения. Новые виды оборудования. Работа с англоязычной/немецкоязычной терминологией	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2,3
	1.	Сочинение рассуждение «Профессия учителя с каждым годом становится популярнее»		
Тема 4.4. World Skills Russia	Содержание учебного материала		8	1,2,3
	1.	World Skills Russia. Глоссарий	2	
	2.	Microsoft Office Word, Excel. SMART Notebook 16. Изучение интерфейса англоязычной/немецкоязычной версии программы	2	
	3.	Audacity. Windows Movie Maker. MAGIX Movie Edit Pro. Изучение интерфейса англоязычной/немецкоязычной версии программы	2	
	4.	SmartBoard. iTable. LEGO Education WeDO. Изучение интерфейса англоязычной/немецкоязычной версии программы	2	
	Контрольные работы		2	2,3
	1.	Тестовый контроль уровня сформированности лексических навыков (интерфейс англоязычной / немецкоязычной версии программы)		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2,3
	1.	Работа с источниками по изучению интерфейса англоязычной/немецкоязычной версии ПО		
4 курс VII семестр (34/4)			34/4	
Раздел 5.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальностям СПО		34/4	
Тема 5.1. Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по УГС «Изобразительные и прикладные виды искусств»	Содержание учебного материала		12	1,2,3
	1.	Практическое задание I уровня «Перевод профессионального текста». Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	4	
	2.	Техника работы со словарем. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	3.	Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Работа с теоретическим материалом по приему Jigsaw	2	
	4.	Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания I уровня «Перевод профессионального текста». Как правильно ответить на них? Выполнение тренировочных упражнений	2	
	5.	Текст № 1 (согласно УГС). Перевод аутентичного текста, ответ на вопросы к тексту	2	
	Контрольные работы		2	
	1.	Перевод аутентичного текста, ответ на вопросы к тексту. Текст № 2 (согласно УГС)		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	1,2,3

	1.	Составление активного словаря профессиональной лексики (согласно УГС)	1	
	2.	Типы вопросов в английском/немецком языках. Выполнение тренировочных упражнений	1	
Раздел 6.	Деловой иностранный язык		20/2	
Тема 6.1. Разговорный иностранный язык	Содержание учебного материала		8	2,3
	1.	В аэропорту/ На вокзале. В гостинице	2	
	2.	На деловой встрече. Собеседование. Интервью. Вопросы для интервью	2	
	3.	В кафе/ресторане. В магазине.	2	
	4.	В незнакомом городе. Как быть?	2	
	Контрольные работы		2	2,3
	1.	Контроль навыков диалогической речи. Составление диалогов на основе ключевых слов		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2,3
	1.	Слова и выражения по теме «Разговорный иностранный язык»		
Тема 6.2. Оформление документов и заполнение бланков	Содержание учебного материала		8	2,3
	1.	Резюме. Структура. Составление резюме	2	
	2.	Заявления. Виды заявлений	2	
	3.	Автобиография. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме	2	
	4.	Выполнение практических упражнений. Обобщающее повторение тем разделов	2	
	Контрольные работы		2	2,3
	1.	Дифференцированный зачет. Итоговый тест по темам разделов 2-6		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2,3
	1.	Выполнение тренировочных упражнений		
			186/16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Кабинет иностранного языка оснащен типовым оборудованием, специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов педагогического колледжа.

Оборудование учебного кабинета: учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык», словари, учебные пособия, таблицы, дидактический материал, необходимый для организации качественного обучения студентов, журналы на иностранный языках

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением, видеопроектор, колонки, телевизор, интерактивная доска).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Немецкий язык

Основные источники:

1. Немецкий язык для колледжей: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 24-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2017. – 346 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Н.Н. Миляева, Н.В. Кукина; под ред. А.Ф. Зиновьевой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348 с.: [4] с. цв.ил. – Серия: Профессиональное образование.

3. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей: учебник и практикум для СПО / А.Г. Катаева, С.Д. Катаев, В.А. Гандельман. -4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 269 с. – (Серия: Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Aspekte. Lehrbuch von Ute koithan, Helen Schnitz u.a. Langenscheidt K.G., Berlin und München, 2018. – 192 с.

2. Панасюк Х.Г. – И. Германия: Страна и люди. – Мн.: Выш.шк., 2004. – 334 с.

3. Формановская Н.И., Соколова Х.Р. Речевой этикет. Русско-немецкие соответствия. Справочник. - М., Высшая школа, 1992.

4. Языковые и толковые словари, разговорники.

Интернет-ресурсы:

1. http://www/deutschesprache.ru/ Самостоятельное изучение немецкого языка
2. http://www.germania-online.ru/ Информационный портал о Германии
3. http://www.deutsch-uni.com.ru/ Немецкий язык, играя
4. http://grammade.ru/ Грамматика немецкого языка
5. http://lernendeutsch.ru/ Немецкий язык для всех

Английский язык

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. – Изд. 16-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 318, [1] с. – (Среднее профессиональное образование)

2. Голубев А.П. Английский язык: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.

3. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособи Т.А. Карпова. – 12-е изд. стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 288с. - (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

Англо-русский и русско-английский словарь: 150000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2008. – 1200 с. – (Библиотека словарей Мюллера)

New English File. Pre-Intermediate. Student’s book. Workbook / Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina, 2009. Oxford University Press

New English File. Intermediate. Student’s book. Workbook / Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina, 2009. Oxford University Press

Интернет-ресурсы:

1. https://howjsay.com/k Произношение английских слов

2. http://lessons.study.ru Все для тех, кому нужен английский язык
3. https://www/real-english.com Реальный английский

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и творческих заданий.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными организациями создаются контрольно-оценочные средства (КОС).

КОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия или несоответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

<table>
<tr><th>Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)</th><th>Формы и методы контроля и оценки</th></tr>
<tr><td>В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен уметь:
- общаться (устно, письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</td><td rowspan="3">Формы контроля и оценки:
- Лексико-грамматический тест (1.1)
- Письмо личного характера по теме «Рабочий день» (2.1)
- Все обо мне! Самопрезентация. Контроль навыков монологической речи (2.3)
- Контроль навыков диалогической речи. Составление диалогов на основе ключевых слов (2.4)
- Тест по темам раздела (2.7)
- Тест по темам раздела (3.3)
- Система образования в России и в стране изучаемого языка. Контроль навыков монологической речи (4.2)
- Тестовый контроль уровня сформированности лексических навыков (4.4) (интерфейс англоязычной / немецкоязычной версии программы)
- Перевод аутентичного текста, ответ на вопросы к тексту. Текст № 2 (согласно УГС) (5.1)
- Контроль навыков диалогической речи.
Составление диалогов на основе ключевых слов (6.1)
- Итоговый контроль. Дифференцированный зачет.
Итоговый тест по темам разделов 2-6 (6.2)
Методы контроля и оценки:
- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка
- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</td></tr>
<tr><td>В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен знать:
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</td></tr>
<tr><td>-</td></tr>
</table>

На этапе промежуточного контроля и итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета преподавателем осуществляется оценка формируемых у студентов общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы	Самостоятельная работа обучающихся: - Чтение текстов и статей информативного характера - Сочинение-рассуждение «Профессия учителя с каждым годом становится популярнее»
		Контрольная работа: - Система образования в России и в стране изучаемого языка. Контроль навыков монологической речи
		Самооценка результатов собственной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенным руководителем	Тестовые задания для самоконтроля Самостоятельная работа обучающихся в установленные сроки (Разделы 1-6) Самооценка результатов собственной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Самостоятельная работа обучающихся в установленные сроки (Разделы 1-6) Самооценка результатов собственной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление активного словаря волонтера - Если хочешь быть здоровым … Буклет - Структура эссе; подготовка к дебатам - Программа туристического маршрута для гостей нашего города - Программа туристического маршрута для гостей нашей страны - Рецензия. Структура рецензии - Виртуальная экскурсия по картинной галерее - Чтение текстов и статей информативного характера - Работа с источниками по изучению интерфейса англоязычной /немецкоязычной версии ПО - Составление активного словаря профессиональной лексики (согласно УГС)

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные в профессиональной деятельности	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Самостоятельная работа обучающихся: - Коллаж «Дом моей мечты» - Если хочешь быть здоровым … Буклет - Составление анкеты «Гаджеты в моей жизни» - Буклет о любимом фильме /книге/музыкальной группе/картинной галерее и тд (на выбор студента) - Чтение текстов и статей информативного характера - Работа с источниками по изучению интерфейса англоязычной /немецкоязычной версии ПО
		Контрольная работа: - Тестовый контроль уровня сформированности лексических навыков (интерфейс англоязычной / немецкоязычной версии программы)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Самостоятельная работа обучающихся: - Куда можно сходить на выходных? Советы другу - Какой вид транспорта выбрать для путешествия. Советы другу - Подборка и проведение игры на иностранном языке
		Контрольная работа: - Контроль навыков диалогической речи. Составление диалогов на основе ключевых слов
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Работа в группах, оценка навыков управления рабочей группы (подгруппы)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач и своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Самостоятельная работа обучающихся: - Тестовые задания для самоконтроля - Подготовка выступления «Программа по защите окружающей среды в своем городе» - Чтение текстов и статей информативного характера - Где бы ты хотел учиться? Презентация лучшего ВУЗа (по мнению студента) - Выполнение тренировочных упражнений

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление активного словаря профессиональной лексики (согласно УГС) - Работа с источниками по изучению интерфейса англоязычной/немецкоязычной версии ПО
		Контрольная работа: - Тестовый контроль уровня сформированности лексических навыков (интерфейс англоязычной / немецкоязычной версии программы)
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Понимание правовых норм профессиональной деятельности; соблюдение правовых норм;	Самостоятельная работа обучающихся: - Чтение текстов и статей информативного характера
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Применение правовых норм в организации профессиональной деятельности	Контрольная работа: - Система образования в России и в стране изучаемого языка. Контроль навыков монологической речи

Разработчик:
ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга
Чересова Т.Ю., преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории по должности «преподаватель».