

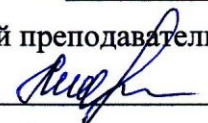
ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО « 09 » VI 2021 г.

Протокол № 10

Старший преподаватель УМО

 Корсунова М.А.

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по дисциплине
ОП. 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
базовый уровень подготовки**

Оренбург, 2021

Разработчик:

ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга;

Волков В.Д. преподаватель высшей квалификационной категории по должности «преподаватель»

Содержание

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
1.1. Область применения.....	3
1.1.1. Освоение профессиональных и общих компетенций.....	3
1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний.....	5
1.2. Система контроля и оценки освоение программы дисциплины.....	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении дисциплины.....	6
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения дисциплины.....	6
2. Комплект материалов по дисциплине.....	6
2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.....	6
3. Каталог заданий	6

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине ОП. 07 «Безопасность жизнедеятельности» образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК)

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№ заданий, место, время, условия их выполнения)
1	2	3
ПК 1.2. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства	- определять цели; - определять задачи; - планировать занятия	ПР № 1
ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства	- организовывать занятия; - проводить занятия	Презентации ПР № 3
ПК 3.1 Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках	- выполнять работы с натуры, по памяти и представлению	Презентации ПР № 4
ПК 3.3. Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах	-выполнять объемно-пластические работы	Защита работ
ПК 3.4. Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции	- выполнять работы	Защита работ
ПК 4.2 Организовывать и проводить внеурочные мероприятия	- организовывать внеурочные мероприятия; - проводить внеурочные мероприятия	СР № 2
ПК 5.1 Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей	- составлять учебно-тематические планы; - составлять рабочие программы на основе примерных	Решение ситуационных задач ПР № 1
ПК 5.2 Создавать в кабинете предметно развивающую среду	- создавать в кабинете предметно развивающую среду	ПР № 2
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - проявлять к будущей профессии устойчивый интерес	Решение ситуационных задач ПР № 3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- организовывать собственную деятельность; - определять методы решения профессиональных задач; - оценивать эффективность и качество методов	ПР № 5
ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- принимать решения в нестандартных ситуациях; - нести ответственность за принятие решений в нестандартных ситуациях	Решение ситуационных задач ПР № 6
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и	- осуществлять поиск информации; - использовать информацию, необходимую для постановки и решения	ПР 7

решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ПР № 8
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования	- работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования	ПР № 9
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	- ставить цели; - мотивировать деятельность обучающихся; - организовывать работу обучающихся; - контролировать их работу обучающихся	Защита рефератов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- определять задачи профессионального и личностного развития; - заниматься самообразованием; - осознанно планировать повышение квалификации	Тест № 1
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	- осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Тест № 2
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- осуществлять профилактику травматизма; - обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Тест № 3
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	- строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Тест № 4

1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
1	2	3
Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- организовывать мероприятия по защите работающих и населения; - проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ПЗ № 1
Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида	ПР № 4
Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Уметь применять	ПР № 5
Уметь применять первичные средства пожаротушения		
Уметь ориентироваться в перечне военнотехнических специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Уметь действовать в опасных ситуациях различного характера	ПР № 6

Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Уметь ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в условиях автономного существования	ПР № 7
Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		ПР № 8
Уметь оказывать первую помощь пострадавшим		ПР № 9
Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты: противогазом, респиратором, марлевой повязкой, индивидуальной аптечкой	ПР № 10
Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Знать и вести здоровый образ жизни	ПР № 11
Знать основы военной службы и обороны государства	Называть характерные опасности природного, техногенного и социального происхождения для нашего региона	Тест № 1
Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Знать задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности	ПР № 12
Знать способы защиты населения от оружия массового поражения	Знать федеральные законы об обороне государства и военной обязанности	ПР № 13
Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Систематически и в срок проходить воинский учет	ПР № 14
Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Систематически и в срок проходить медицинское освидетельствование	ПР № 15
Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Знать и понимать сущность предназначения ВС РФ	ПР № 16
Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Выполнять требования Федеральных Законов о воинской службе	ПР № 16
Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Знать особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту	Тест 5

1.2. Система контроля и оценки освоения программы предмета

Текущий контроль освоения студентами программно-методического материала предмета БЖД имеет следующие виды: текущий, промежуточный, итоговый.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы общепрофессиональной дисциплины БЖД, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, выполнение практического задания, тестирование, опрос, выполнение и защита рефератов, докладов, подготовка презентаций и др.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности и специфики предмета.

1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении дисциплины

Дисциплина	Формы промежуточной аттестации
Безопасность жизнедеятельности	Зачет

Зачет проводится в последнем семестре освоения программы по предмету и представляет собой форму независимой оценки результата обучения. Условием допуска к зачету является успешное освоение обучающимися всех элементов программы БЖД.

Зачет проводится в виде защиты рефератов.

Условием положительной аттестации на зачете является положительная оценка (80% выполнения задания) освоения всех профессиональных и общих компетенций по всем контролируемым показателям.

К критериям оценки уровня подготовки студента относятся:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного программой по предмету;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения дисциплины

Дисциплина	Формы текущего контроля
Безопасность жизнедеятельности	Выполнение практических заданий тестирование

2. Комплект материалов по дисциплине

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Темы рефератов:

- Тема 1. Правила личной гигиены
- Тема 2 «Военная служба
- Тема 3 «Виды Вооруженных сил Российской Федерации и их предназначение»
- Тема 4 «Организация ГО в образовательных учреждениях
- Тема 5 «Чрезвычайные ситуации природного характера»
- Тема 6 «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»
- Тема 7 «Дни воинской славы России»
- Тема 8 «Город и преступность»
- Тема 9 «Виды транспорта. Аварии на транспорте»
- Тема 10 «Первая медицинская помощь»
- Тема 11 «Национальная безопасность Российской Федерации»
- Тема 12 «Человек в условиях автономного существования»

3. Каталог заданий

Практические задания:

- ПР № 1. Анализ первичных средств пожаротушения.
- ПР № 2. Разработка правил поведения в зонах криминальной опасности.
- ПР № 3. Аварийное ориентирование на местности.
- ПР № 4. Описать способы ориентирования на местности.
- ПР № 5. Подготовка рефератов.
- ПР № 6. Использование средств индивидуальной защиты.
- ПР № 7. Вредные вещества.
- ПР № 8. Воздействие и нормирование вредных веществ.
- ПР № 9. Подготовить сообщение «Радиационная безопасность»
- ПР № 10. Подготовить реферат «Классификация основных форм трудовой деятельности»
- ПР № 11. Составить конспект «Обеспечение техники безопасности на предприятии».
- ПР № 12. Подготовить минипроект «Организация здоровьесберегающего пространства».
- ПР № 13. Эссе «Принципы оказания первой помощи»
- ПР № 14. Решение ситуационных задач.
- ПР № 15. Обучение приемам оказания первой помощи.
- ПР № 16. Решение ситуационных задач «Безопасность жизнедеятельности»

Тестирование

Тест 1. Правила поведения при пожаре

Не может являться непосредственной причиной возгорания:

- неисправность электропроводки
- отсутствие пожарной сигнализации
- неосторожное обращение с огнем
- нарушение правил хранения горючих жидкостей

Основными поражающими факторами пожара являются:

- высокая температура, обрушение здания
- задымленность, паника
- высокая температура, задымленность
- паника, обрушение здания

К вторичным поражающим факторам при пожаре относятся:

- взрыв газа
- задымление
- световое излучение
- высокая температура

Источником воспламенения не может быть:

- петарда
- пустая бутылка
- электрочайник
- батарея отопления

Во избежание отравления дымом следует:

- дышать только носом
- дышать через мокрую ткань
- дышать через какую-нибудь трубку
- максимально задержать дыхание

Во избежание отравления дымом следует:

- дышать только носом
- дышать через мокрую ткань
- дышать через какую-нибудь трубку
- максимально задержать дыхание

Если у пострадавшего при пожаре нарушена координация движений, наблюдается головокружение и прерывистое дыхание, значит, он отравлен:

- оксидом углерода
- формальдегидами
- закисью азота
- никотином

Для профилактики пожара уходя из дома следует:

- отключить все электроприборы
- помыть посуду
- закрыть окна и двери
- перекрыть воду

Первое, что следует сделать при обнаружении значительного пожара - это...

- сообщить в пожарную охрану
- попытаться потушить огонь самостоятельно
- позвать на помощь из окна или с балкона
- сообщить соседям

Что не подойдет для тушения небольшого огня?

- земля из цветочного горшка
- стиральный порошок
- вода
- газета

Если очаг возгорания потушить своими силами не удастся, то следует:

- покинуть помещение, плотно закрыв дверь
- уйдя из помещения оставить дверь открытой
- покинуть помещение, плотно закрыв дверь и заперев ее на замок

- остаться в здании и встречать пожарных
- Ребенка в условиях задымления и потери видимости следует:
- вести позади себя, крепко держа за руку
 - вести впереди себя, крепко держа за плечи
 - нести на руках, подняв как можно выше
- Убегать от пожара в квартире следует:

- вниз на лифте
- вниз по лестнице
- вверх на лифте
- вверх по лестнице

Если в квартире ощущается стойкий запах газа, то следует:

- включить по всему дому свет
- перекрыть поступление газа
- плотно закрыть окна
- оповестить соседей

Отыскивая пострадавших при пожаре их внимание следует привлекать...

- криком
- яркой тряпкой
- светом
- танцем

Можно ли вскрывать волдыри от ожогов при оказании первой помощи пострадавшему?

- да, так скорее пройдет заживление
- нет, так можно инфицировать рану
- да, это уменьшит болевые ощущения
- нет, это слишком болезненно

Не может являться непосредственной причиной возгорания:

- неисправность электропроводки
- отсутствие пожарной сигнализации
- неосторожное обращение с огнем
- нарушение правил хранения горючих жидкостей

Основными поражающими факторами пожара являются:

- высокая температура, обрушение здания
- задымленность, паника
- высокая температура, задымленность
- паника, обрушение здания

Тест 1. Правила поведения при пожаре

1. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:
 - неисправность внутренних пожарных кранов;
 - отсутствие первичных средств пожаротушения;
 - неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.
2. Какова правильная последовательность действий при пожаре:
 - немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых; если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
 - попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
 - позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения.
3. Во время просмотра телепередачи загорелся телевизор. Ваши дальнейшие действия:
 - обесточить телевизор или квартиру, накрыть его плотной тканью, если пожар усилился, покинуть помещение, закрыв двери и окна, и сообщить о возгорании в пожарную охрану;
 - взять ведро с водой и залить пламя; если телевизор взорвался и пожар усилился, открыть окно и попытаться сбить пламя или сообщить о возгорании в пожарную охрану;
 - сообщить о возгорании в пожарную охрану, если пожар усилился, покинуть помещение, открыв двери и окна.
4. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:
 - прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;

нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения;

сорвать пломбу, выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг.

5. При работе с ОУ не разрешается:

прикасаться к баллону огнетушителя в резиновых перчатках;

прикасаться к раструбу руками без защитных перчаток;

при тушении электроустановок подводить раструб ближе, чем на 5 м к пламени.

Тест 2. Опасности среды обитания

БЖД:

- фундамент общего образования специалистов по проблемам безопасности
- сочетание охраны труда и гражданской обороны
- охрана окружающей среды
- наука о жизни

Безопасность жизнедеятельности:

- область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
- состояние защищённости национальных интересов
- этапы развития человека
- расширения техносферы

БЖД решает триединую задачу, которая состоит в:

- идентификации опасностей, реализации профилактических мероприятий и защите от остаточного риска
- идентификации опасностей техносферы, эргономики и информации
- классификации опасностей природы, техносферы и биосферы
- классификации опасностей литосферного, гидросферного и атмосферного происхождения

Цель БЖД как науки:

- безопасность
- опасность
- риск
- таксономия

Деятельность:

- специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру
- пассивная форма опасности
- защита здоровья человека
- вершина развития всего живого на земле

Жизнедеятельность:

- совокупность всех форм человеческой активности
- совокупность производственных травм
- охрана природной среды
- высшая форма деятельности

Опасность:

- любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека
- неотъемлемая отличительная черта деятельности человека
- исключение нежелательных последствий
- любые явления, вызывающие положительные эмоции

Безопасность:

- состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью исключено проявление опасности
- присутствие чрезмерной опасности
- защищённость человека от социальных опасностей
- состояние защищённости человека от психологических опасностей

Здоровье:

- полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов
- главная функция живой материи
- отражение психических функций человека

- наука, изучающая строение тела человека

Антропогенные опасности:

- опасности, источником которых является сам человек
- продукты неполного сгорания топлива
- разное увеличение количества аэрозолей в атмосфере
- вещества способные убивать бактерии

Идентификация опасности:

- процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин проявления и последствий опасности
- процесс превращения атомов и молекул в ионы
- деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих
- последовательное достижение целей

Принципы обеспечения безопасности делятся на группы:

- ориентирующие, технические, организационные, управленческие
- адекватности, системности разделения
- уничтожение, герметизации
- классификации, информации, дублировании, контроля

Риск:

- количественная оценка опасности
- номенклатура опасности
- условия, при которых реализуются потенциальные опасности
- поиск причин

Суть концепции приемлемого (допустимого) риска состоит:

- в стремлении к такой безопасности, которую примет общество в данный период времени
- в качестве оценки опасностей
- в устойчивости к действию повреждающих факторов
- в наличии резервных возможностей организма

Управление риском или как повысить уровень безопасности:

- совершенствование технических систем и объектов, подготовка персонала, ликвидация последствий
- построение дерева событий и опасностей
- выяснение последовательности опасных ситуаций
- выявление источников опасности

Цель системного анализа безопасности:

- выявление причин, влияющие на появление нежелательных событий
- отсутствие опасности -: сохранение работоспособности в течение рабочего времени
- соблюдение безопасности.

По характеру воздействия на человека опасности делятся на группы:

- физические, химические, биологические, психофизиологические, механические
- физические, пассивные, априорные, биологические
- химические, активные, апостериорные, аналитические
- психофизиологические, физические, механические, материальные

К физическим опасностям относятся:

- электрический ток, шум, излучения, давление
- микро - макро организмы
- гипертония, ожирение
- гиподинамия, избыточная масса тела

Управлять БЖД:

- значит осознанно переводить объект из одного состояния (опасное) в другое (менее опасное)
- процесс принятия решений
- условия экономической и технической целесообразности
- сравнение затрат и получение выгод

Среда обитания:

- окружающая человека среда, обусловленная в данный момент
- совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное,
- немедленное или отдалённое воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство
- нижний слой атмосферы

- верхний слой атмосферы

- регион биосферы

Компетентность людей в мире опасностей и способах защиты от них

- необходимое условие достижения безопасности жизнедеятельности

- сохранение жизни

- состояние объекта защиты

- обучение людей основам защиты

Средства обеспечения безопасности:

- средства коллективной защиты (СКЗ) и индивидуальной защиты (СИЗ)

- ватно-марлевые повязки

- противогазы разных марок

- убежище

Процедура составления номенклатуры опасности имеет:

- профилактическую направленность

- избирательную направленность

- точечную направленность

- финансовую направленность

В основе профилактики несчастных случаев по существу лежит:

- поиск причин

- возможный ущерб

- пространственная локализация

- производственные аварии

Факторы риска:

- опасности, сопровождающие нашу жизнь

- острота жизни

- неспособность человека к разным действиям

- ощущения, которые испытывает орган

Тест 3. Особенности структурно-функциональной организации человека

Способность человека сохранять соответствующие возрасту полу психическую и физиологическую устойчивость в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды

- здоровье человека

- физическое здоровье

- социальное здоровье

- психическое здоровье

Основными факторами риска для здоровья человека являются

- избыточная масса тела, гиподинамия, нерациональное питание, психическое перенапряжение, злоупотребление алкоголем, курение

- онкологические заболевания

- разумный режим труда и отдыха

- получение удовлетворения от самосовершенствования

Система взаимоотношений человека с самим собой и факторами внешней среды

- образ жизни

- здоровье человека

- рефлексия

- организм

Гомеостаз

- относительное динамическое постоянство состава и свойства внутренней среды и устойчивость основных физиологических функций организма

- эволюционное развитие живой системы

- медленно протекающая стадия общего заболевания организма

- стадия развития организма

Адаптация

- процесс приспособления организма к изменяющимся условиям среды

- приспособление к стресс-фактору

- приспособление к ясному видению предметов

- реакция на аллерген

Эффективность адаптации зависит от

- дозы и длительности воздействующего факторов, и индивидуальных особенностей организма
- температуры
- среды обитания
- места обитания

Информацию о внешней и внутренней среде организма человека получают с помощью

- сенсорных систем (анализаторов)
- эндокринной системы
- интернет – связи
- коммуникационных устройств

Основной характеристикой анализаторов является

- чувствительность рецептора
- строение
- интенсивность восприятия
- реакклиматизация

От каких факторов зависит нормальное функционирование организма человека в процессе труда и его эффективность

- психофизиологических (трудовой), санитарно-гигиенических и эстетических
- риска
- поражающих
- социальных, политических

Из всех анализаторов наибольшей величиной адаптации обладает

- зрительный
- слуховой
- двигательный
- тактильный

Нервной системой

- регулируется и направляется вся деятельность организма
- регулируется образование желудочного сока в организме
- доставляются к тканям питательные вещества
- осуществляется газообмен между организмом и внешней средой

Труд

- высшая форма деятельности
- уровень опасности
- необходимое условие существования жизни
- проявление опасностей

Какое устройство составляет основу естественной системы защиты человека от опасностей составляет

- нервная система
- центральная нервная система
- периферическая нервная система
- двигательная система

Важнейшее условие высокой работоспособности

- соблюдение определённого темпа и ритма в работе
- работа только в утренние часы
- работа только в дневные часы
- работа в ночное время

Основой рефлекторной деятельности человека является процесс

- возбуждения, торможения
- отражения
- приспособления
- разрушения, нормирования

Рефлекторная функция - реакция на

- внутренние и внешние раздражители
- внутренние раздражители
- внешние раздражители
- диапазон чувствительности

Опасное состояние среды обитания характеризуется способностью среды

- наносить ущерб здоровью человека
- вызывать неприятные ощущения
- приводить к хроническим заболеваниям
- излучать энергию

Допустимое состояние среды обитания означает

- возможность нормальной жизнедеятельности человека
- возможность испускания излучения
- возможность свободного перемещения людей
- возможность складирования отходов

Человеческий организм имеет анализаторы

- зрительный, слуховой, кинетический, обонятельный, тактильный, вкусовой
- радиочастотный, кинетический, тактильный
- радиационный, вестибулярный, тактильный
- радиочастотный, кинетический, радиационный

Анализаторы человека характеризуются

- абсолютными порогами, диапазоном, дифференциальной чувствительностью
- абсолютными порогами и нормированной чувствительностью
- диапазоном чувствительности
- нормированной чувствительностью

Работоспособностью называют

- свойство человека поддерживать заданный уровень трудовой деятельности
- трёхсменную регулярную работу
- двухсменную регулярную работу
- необходимость трудиться для получения заработка

Напряжённость труда - совокупность факторов, вызывающих

- нагрузку на мозг и центральную нервную систему работающего
- социальные конфликты
- перемещения работающих в производственном помещении
- производственные конфликты

Совместимость элементов системы "человек-среда"

- антропометрическая, биофизическая, энергетическая, информационная, социальная, технико-эстетическая, психологическая
- информационная, психологическая, биологическая
- энергетическая, биофизическая, генетическая
- социальная, функциональная

Биологический смысл активной адаптации состоит в

- установлении и поддержании гомеостаза
- нарушении обмена веществ
- снижении работоспособности
- повышении гемоглобина

Биологический смысл боли в том, что она мобилизует организм на борьбу за самосохранение, являясь

- сигналом опасности
- сигналом безопасности
- сигналом раздражения
- сигналом расслабления

Расстояние от глаз до тетради или книги должно быть

- 35 – 40 см
- 40 – 45 см
- 25 – 30 см
- 50 – 60 см

Дальтоник - человек

- с расстройством цветового зрения
- страдающий дальностью зрения
- с расстройством психики
- с расстройством нервной системы

В соответствии с гигиенической классификацией труда, условия труда подразделяются на классы

- оптимальные, допустимые, вредные, опасные (экстремальные)
- опасные, чрезвычайно опасные
- физические, умственные
- классические

Смотреть телевизор рекомендуется на расстоянии

- 2,5 м – 6 м
- 1 м
- 1 м – 2,5 м
- 1 м – 1,5 м

Температура в рабочем помещении для работников умственного труда должна быть в пределах

- 18 -22⁰С
- от -25⁰С
- 15 -17⁰С
- 20 -25⁰С

Безопасность труда

- состояние условий труда, при котором воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов исключено
- совокупность факторов производственной среды
- состояние условий труда, при котором нет нарушения техники безопасности при работе с ядохимикатами
- состояние условий труда, при котором нет нарушения техники безопасности при работе с вредными веществами

Ответственность за состояние условий и охраны труда на предприятиях возлагается на

- работодателя
- инженера по технике безопасности
- работника
- начальника цеха

Тест 4: Негативные факторы в системе «человек-среда»

Негативные факторы обитания

- наносят ущерб здоровью человека
- вызывают профессиональные заболевания
- незаметны в повседневной жизни
- оказывают влияние на окружающую среду

Вредными называются вещества, которые при контакте с организмом вызывают

- неприятные ощущения
- повышенную чувствительность
- заболевания, травмы
- утомление, переутомление

Вредный фактор может стать опасным при

- высоких уровнях воздействия
- при длительном воздействии
- кратковременном воздействии
- повторяющимся воздействии

Под избирательной токсичностью промышленных ядов понимают способность воздействовать:

- в определенное время суток
- на определенные органы человека
- на определенные группы людей
- на условия труда

Эффект воздействия вредных веществ, поступивших в организм разными путями, называют:

- комбинированным
- комплексным
- суммарным
- независимым

Эффект воздействия вредных веществ, поступивших в организм одним путем, называют:

- комбинированным
- комплексным
- недопустимым
- потенцированным

Наиболее опасные для организма вещества относятся к классу:

- : первому
- : третьему
- : пятому
- : четвертому

Предельно допустимая концентрация (ПДК):

- количество вредного вещества в окружающей среде, практически не влияющее на здоровье человека и не вызывающее неблагоприятных последствий у потомства.
- предельная концентрация вредного вещества, превышение которой вызывает серьезные заболевания.
- норма выбросов вредных веществ для промышленных предприятий.
- предельная концентрация отравляющего вещества, при которой человек ещё остается жив.

Эффект воздействия веществ зависит от

- дозы вещества
- индивидуальных особенностей организма
- возраста
- пола

Возможность острого отравления на производстве относят к опасным производственным факторам, потому что оно

- бывает, как правило, у нескольких человек одновременно
- как правило, смертельно
- обусловлено поступлением вредного вещества в больших количествах
- происходит, как правило, в течение короткого промежутка времени

Хронические отравления возникают при

- авариях
- высоких поступлении концентраций вредных веществ в организм
- ошибочном приеме во внутрь
- материальной и функциональной кумуляции веществ в организме

Какие заболевания называют профессиональными:

- инфекционные
- заболевания, связанные с воздействием на работающего вредных факторов
- заболевания, связанное с расстройством психики
- СПИД

Производственная пыль вызывает:

- аллергию
- злокачественные опухоли
- отравления
- риниты, бронхиты

Обладает ли пыль канцерогенными свойствами:

- да
- она вызывает аллергию
- нет
- она безвредна

Сенсибилизация организма некоторыми веществами обычно приводит к

- наступлению смерти
- развитию аллергии
- обострению слуха
- потере зрения

К пневмокониозам относятся

- бронхиты
- ринит
- пневмония
- силикозы и силикотозы

Шумом может быть

- только звук на одной частоте
- только звук слышимого диапазона
- только то, что излучается человеком
- неблагоприятно воспринимаемый звук

Для шума нормируют

- вид источника излучения
- уровни звукового давления
- слух человека
- продолжительность воздействия

В каких единицах измеряется интенсивность шума:

- в децибелах или герцах
- в децибелах
- в бэрах
- в герцах

Природные токсиканты:

- биологически активные вещества
- лекарственные препараты
- яды
- продукты

Вибрация:

- малые механические колебания в твердых телах
- сейсмические волны в земной коре
- морские приливы
- осадки

Вибрационная болезнь проявляется в виде:

- нарушений сердечно-сосудистой системы
- дрожания рук и ног
- выпадения волос
- быстрой утомляемости

Тест 5. Вредные физические факторы

Шаговым называют напряжение

- строго меняющееся по величине
- возникающее между ступнями ног
- между двумя точками проводника
- строго меняющееся по направлению

Действие электрического тока на человека

- всегда положительное
- физическое, химическое
- термическое, электролитическое, биологическое
- механическое, психофизиологическое

От токонесущего провода ток растекается

- от 2 до 30 метров
- до 1 метра
- до 10 метров
- ток сразу уходит в землю

Для обнаружения ионизирующего излучения и измерения энергии применяют

- дозиметры, радиометры
- амперметры, вольтметры
- потенциометры
- ионизаторы

Электролитическое действие тока проявляется в

- нарушении сердечной деятельности или дыхания
- раздражении и возбуждении живых тканей организма
- ожогах отдельных участков тела
- разложении крови и других органических жидкостей организма

Стены кирпичного дома ослабляют ионизирующее излучение в

- 100 раз
- 10 раз
- 2 раза
- 7 раз

В производственных помещениях используется освещение

- натуральное, не натуральное
- искусственное, естественное
- только искусственное
- только естественное

Наиболее характерное специфическое последствие воздействий ЭМП в условиях производства

- дальтонизм
- артрит
- инфаркт миокарда
- помутнение хрусталика глаза – катаракта

Защитное зануление

- преднамеренное соединение металлических нетоковедущих частей оборудования с нулевым защитным проводником
- введение устройства, автоматически отключающего оборудования
- преднамеренное электрическое соединение металлических частей электроустановок с землей
- предохранительное средство индивидуальной защиты работающего

Действие электрического тока может привести

- ожогам, отморожениям
- электрическим травмам и электрическим ударам
- электрическим ударам и невралгии
- аллергическим реакциям

Электрические ожоги бывают

- химические, физические
- электролитические, термические
- токовые, дуговые
- химические, термические

При оказании помощи пораженному электрическим током прежде всего необходимо

- убедиться в наличии пульса
- проверить реакцию зрачков на свет
- освободить пострадавшего от воздействия электрического напряжения
- положить холод на голову

Защитные средства от электрического тока делятся на

- физические, основные
- изолирующие, ограждающие, вспомогательные
- основные, вспомогательные
- ограждающие, маскирующие

Предупредительная сигнализация бывает

- основной, вспомогательной
- механической, физической
- световой, звуковой
- маскирующей, изолирующей

Тест 6. Социальные опасности

Социальными опасностями называются

- поведенческие особенности людей отдельных социальных групп
- незаконные формы насилия
- опасности получившие широкое распространение в обществе и угрожающие жизни и здоровью людей
- нарушение психического и физиологического равновесия в обществе

Социальные опасности классифицируются

- по природе происхождения, по масштабам событий, по половозрастному признаку, по организации
- на химические, физические, биологические
- на психические и физиологические

- на локальные региональные и глобальные

По природе происхождения опасности классифицируются

- опасности связанные с психическим воздействием на человека
- локальные
- региональные
- глобальные

Социальные опасности связанные с употреблением веществ, разрушающих организм:

- наркотики, алкоголь, табак
- холестерин
- каротин
- оксид углерода

Социальные опасности, связанные с физическим насилием

- разбой, бандитизм, террор, изнасилование
- воровство, грабёж, шантаж
- заложничество, мошенничество, пьянство
- венерические заболевания, наркомания, суицид

Социальные опасности связанные с болезнями

- рак, лимфогранулематоз
- саркома Копоши
- пневмоканызы
- СПИД, венерические болезни, туберкулёз

Наркомания

- зависимость человека от наркотиков
- нарушение функций организма
- оцепенение и безумие
- хроническое заболевание, при котором жизнедеятельность организма зависит от приёма наркотических веществ

Венерические болезни

- сифилис, гонорея, трихоманада
- СПИД, рак лёгкого
- пневмоканизоз, асбестоз
- туберкулёз, плеврит

Симптомы заболевания гонореи у мужчин начинаются с

- увеличения лимфоузлов в паху
- болезненного жжения при мочеиспускании и выделения гноя
- сыпи на коже
- боли в области предстательной железы

Гонорея – венерическое заболевание, вызываемое

- бактерией бледной спирохеты
- бактерией гонококком
- вирусом ВИЧ
- бактерией трипонемой

В “группу риска” заболеть СПИДом входят

- люди, находящиеся в местах лишения свободы
- люди, страдающие туберкулёзом
- проститутки, гомосексуалисты, наркоманы
- люди, страдающие алкоголизмом

Передача СПИДа возможна

- при рукопожатии
- при половом контакте и при переливании крови
- воздушно – капельным путём
- через общую посуду

Первопричиной рака лёгких у курящих является

- поглощение при вдыхании дыма радиоэлемента полония
- никотин
- синильная кислота
- угарный газ

Курение сигарет во время употребления алкоголя

- усиливает частоту сердечной деятельности
- никак не влияет на опьянение
- усиливает эффект опьянения
- снимает эффект опьянения

Сифилис – венерическое заболевание, вызываемое

- бледной спирохетой
- бактерией гонококком
- палочкой Коха
- вирусом ВИЧ

Небольшие дозы никотина способствуют

- снижению артериального давления
- угнетению деятельности сердечно – сосудистой системы
- снижению частоты сердечных сокращений
- повышению артериального давления

Сифилис передаётся

- только, когда имеется твёрдый шанкр
- в стадии позднего третичного сифилиса
- когда у больного обнаруживаются эрозии и язвочки
- в стадии скрытого периода

Достоверным признаком алкоголизма является

- развитие импотенции
- необратимые изменения сперматогенеза
- утрата рвотного рефлекса на большие дозы алкоголя
- тремор рук

Первая защитная реакция организма при приёме больших доз алкоголя

- желание уснуть
- вывести из организма с мочой
- удалить его со рвотой
- нейтрализовать его в печени

Можно ли отнести СПИД к группе кровяных инфекций

- нет, так как он относится к кишечным инфекциям
- нет, так как он относится к инфекциям наружных покровов
- да, хотя основной путь заражения СПИДом половой
- нет, так как он не передаётся кровососущими насекомыми

Суицид

- насилие среди людей
- телесные повреждения
- самоубийство
- милосердие

Возбудителем туберкулёза является

- гонококк
- палочки Коха
- бледная трепонема
- энтеротоксин

Социальную неустойчивость семьи умножает

- низкий доход семьи
- забывчивость, рассеянность
- финансовая безответственность хозяйки вести учёт расходов
- незапланированные расходы

При обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством необходимо

- оставить этот факт без внимания
- осмотреть подозрительный объект
- не трогать, не вскрывать и не передавать находку, сообщить в милицию
- не сообщать о находке в милицию

Если вы оказались в числе заложников

- не выполняйте требования преступников
- на любые ваши действия (сесть, встать, сходить в туалет) спрашивайте разрешения
- ведите себя вызывающе
- зовите на помощь

Если вы заметили террориста – камикадзе

- отходите не спеша, никак не показывая свой испуг, увлекая за собой стоящих рядом людей
- заговорите с ним
- кричите или бегите
- поднимайте панику

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства в виде кей-са, дорожного чемодана

- 230 м, 350 м
- 200 м, 300 м
- 150 м, 230 м
- 350 м, 200 м

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении заминированного автомобиля типа «Жигули»

- 460 м
- 250 м
- 360 м
- 500 м

Природные опасности

1. От момента, когда появились толчки до колебаний, опасных для зданий, у Вас есть время
 - 20-25 с
 - 25-30 с
 - 30-35 с
 - 15-20 с
2. Ураган - ветер большой разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого равна
 - 32 м/с
 - 35 м/с
 - 40 м/с
 - 41 м/с
3. Если землетрясение застало Вас в дороге:
 - увеличьте скорость движения
 - поставьте машину в укрытие
 - выйдите из машины и займите ближайшее укрытие
 - немедленно остановите машину
4. К сильным землетрясениям относятся землетрясения силой
 - 5 баллов
 - 4 балла
 - 3 балла
 - 6 баллов
5. Сель - бурый грязевый или грязево-каменный поток, состоящий из
 - снежных лавин
 - смеси воды и обломков горных пород
 - смеси снега и песка
 - только горных пород
6. К разрушительным землетрясениям относятся землетрясения силой
 - 7 баллов
 - 8 баллов
 - 6,5 баллов
 - 5 баллов
7. Выходить из зоны пожаров необходимо:
 - по дорогам
 - через болота
 - в подветренную сторону

- в наветренную сторону, перпендикулярно кромке пожара
8. В России деятельность вулканов наблюдается в районах
- Сибири
 - Северного Кавказа
 - Южного Урала
 - Камчатки и Курильских островов
9. Районы возможных 9-бальных землетрясений
- только на Курильских островах
 - о. Сахалин
 - на территории России нет
 - в Прибайкалье, на Камчатке и Курильских островах
10. К наиболее опасным явлениям, сопровождающим извержение вулканов, относятся: 1) лавовые потоки; 2) выпадение тефры; 3) вулканические грязевые потоки; 4) вулканические наводнения; 5) вулканические пожары; 6) вулканическая туча; 7) вулканические газы
- 1, 2, 3, 4, 6, 7
 - 1, 4, 5
 - 1, 2, 4, 5, 6
 - 1, 2, 3, 5
11. Необычно большое распространение заболеваемости, как по уровню, так и по масштабу называется
- ультрадемией
 - пандемией
 - гипердемией
 - эпидемией
12. Пользоваться электричеством, газом, водопроводом и канализацией после того как вода сошла, можно только
- после проведения работ специалистами Гостехнадзора
 - после замены всего оборудования
 - после разрешения специалистов
 - не прибегая к помощи специалистов
13. В случае приближения смерчей жители населённых пунктов для более надёжной защиты
- занимают чердаки
 - остаются в здании
 - покидают помещения
 - занимают подвальные помещения
14. Скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести
- обвал
 - сель
 - лавина
 - оползни
15. Скорость ветра при буре по сравнению со скоростью ветра при урагане
- меньше
 - такая же
 - больше
 - может быть и больше и меньше
16. Мощные слои пепла на склонах вулкана, которые находятся в неустойчивом состоянии
- шлаки
 - грязевые потоки
 - сель
 - тефра
17. Одна из главных мер защиты от землетрясения
- верхние этажи зданий
 - не поддаваться панике
 - подвальные помещения
 - подземные сооружения
18. Основные причины наводнений

- ветер
- нагоны
- паводки, ливневые дожди

Биологические опасности

19. Биологическими опасностями называются

- опасности, возникающие в обществе
- опасности, приводящие к деградации окружающей среды
- опасности, исходящие от живых объектов
- стихийные бедствия и катастрофы

20. Следствием биологических опасностей являются

- болезни, травмы
- стихийные бедствия
- техногенные аварии и катастрофы
- экологические катастрофы

21. Эпидемия – широкое распространение

- инфекционных заболеваний животных
- инфекционных заболеваний человека
- инфекционных заболеваний растений
- вирусных инфекций

22. Эпизоотии – широкое распространение

- инфекционных заболеваний животных
- инфекционных заболеваний человека
- инфекционных заболеваний растений
- вирусных инфекций

23. Эпифитотии – широкое распространение

- инфекционных заболеваний животных
- инфекционных заболеваний человека
- инфекционных заболеваний растений
- вирусных инфекций

24. Вирусы

- мельчайшие неклеточные частицы
- одноклеточные организмы
- палочковидные бактерии
- паразиты крови

25. Капельная инфекция

- заражение через кожу
- заражение через пищеварительный тракт
- заражение половым путем
- заражение через дыхательные пути

26. Опиум получают из

- конопли
- крапивы
- белены
- мака

27. Растения могут вызывать

- отравления, аллергию
- ожоги, отморожения
- стихийные бедствия
- катастрофы

28. Клещи, комары являются

- возбудителями инфекционных заболеваний
- паразитами крови
- переносчиками инфекционных заболеваний
- хищниками

29. Самая опасная из рыб

- пирании

- китовая акула
- аллигатор
- скаты

30. Безопасная из акул

- китовая акула
- тигровая акула
- большая белая акула
- акула-молот

31. Среди млекопитающих ядоносными зверями являются

- шакалы, лисицы
- кабаны, буйволы
- тигры, леопарды
- ехидны, утконосы

32. К бешенству могут привести укусы

- собак и других питающихся мясом животные
- змеи
- скорпионов
- пауков

33. Бактериальными заболеваниями являются

- гипертония, гипотония
- чума, туберкулез
- СПИД, грипп
- панкреатит, холецистит

34. Вирусными заболеваниями являются

- гипертония, гипотония
- чума, туберкулез
- СПИД, грипп
- панкреатит, холецистит

Экологические опасности

35. Обеспечение экологической безопасности

- защита человека от воздействия на него видоизменённой и заражённой среды
- защита от радиации
- защита от среды обитания
- защита от тяжёлых металлов

36. Экологический кризис

- нарушение динамического равновесия воздействия общества и природы
- нарушение системы “человек – машина” в биосфере
- условия, необходимые для безопасного существования и развития жизни
- нарушение динамического равновесия взаимодействия общества и атмосферы

37. Чтобы затормозить процесс загрязнения природной среды нужно

- создать и внедрить принципиально новые безотходные технологии производства товаров и услуг, эксплуатации технических систем
- избежать воздействия вредных веществ
- увеличить выпуск синтетических тканей, пластмассы, резины
- увеличит выпуск тяжёлых веществ

38. Наиболее чувствительна для организма потеря

- воды
- белков
- минеральных веществ
- углеводов

39. Каждая выкуренная человеком сигарета уносит

- 6 минут жизни
- 6 часов жизни
- 4 минуты жизни
- 6 дней жизни

40. Асбест, строительный материал, который

- попадая в лёгкие, вызывает рак
 - вызывает лёгкую аллергию
 - не обладает токсическими свойствами
 - имеет белый цвет, безвреден для человека
41. Гербициды - препараты
- для уничтожения растительности
 - для борьбы с возбудителями болезней растений
 - для отпугивания летучих насекомых
42. В табачном дыме содержится канцерогенное вещество
- фенантрен
 - формальдегид
 - гербициды
 - углекислый газ
43. В небольших количествах для жизнедеятельности человека необходимы тяжёлые металлы
- медь, марганец, молибден
 - железо, свинец, кобальт
 - радий, свинец, кадмий
 - алюминий, мышьяк, серебро
44. Какие тяжёлые металлы считаются наиболее опасными
- ртуть, свинец, кадмий, мышьяк
 - железо, серебро, золото
 - кобальт, молибден
 - олово, медь
45. Главные источники поступления тяжёлых металлов в наш дом
- вода, выхлопные газы, краски
 - инсектициды, репелленты
 - косметические средства
 - аэрозоли
46. Острейшая проблема здравоохранения во всех странах мира отравление детей
- свинцом
 - ртутью
 - мышьяком
 - кадмием
47. Благодаря своим термодинамическим свойствам фреоны нашли широкое применение в практике как
- хладоносители в холодильных машинах
 - теплоносители в масляных обогревателях
 - энергоносители в электрических приборах
 - антистатики
48. Производственная пыль
- обладает канцерогенными свойствами
 - вызывает аллергию в лёгкой форме
 - не обладает фиброгенными свойствами
 - не обладает канцерогенными свойствами
49. Наиболее действенной защитой от инфекционных заболеваний является
- иммунитет
 - профилактика
 - устранение путей передачи инфекций
 - устранение источников инфекции
50. Дифтерия относится к инфекции
- дыхательных путей
 - кишечной группы
 - кровяной группы
 - наружных покровов
51. Трансмиссивные инфекционные болезни
- чума, туляремия, малярия, сыпной тиф, СПИД

- дифтерия, оспа, туберкулёз
 - дизентерия, холера
 - столбняк, ботулизм, сальмонеллёз, сибирская язва
52. Антирадиактивным действием обладают
- морковь, творог, растительное масло, таблетки кальция
 - сахар, соль, перец, говядина
 - картофель, капуста, лук, чеснок
 - вишня, абрикос, сливы, алыча
53. При отравлении хлором, необходимо смачивать ватно-марлевую повязку
- водой или 2% раствором пищевой соды
 - раствором кислоты
 - раствором щёлочи
 - 5% раствором лимонной кислоты
54. При отравлении аммиаком нужно смачивать повязку
- 5% раствором лимонной кислоты
 - раствором соды
 - концентрированной соляной кислотой
 - разбавленной соляной кислотой
55. Последствия токсического воздействия диоксида на человека
- заболевание печени
 - аллергия
 - бессонница
 - отсутствие аппетита
56. Основным законодательным актом, который в настоящее время устанавливает гарантии обеспечения экологической обязанности граждан на территории РФ
- закон РФ об охране окружающей природной среды
 - нормативные акты об охране окружающей среды
 - конституция
 - закон о радиационной безопасности населения
57. Для удаления хлора из питьевой воды нужно
- выдерживать её не менее 3 часов в стеклянной посуде
 - быстро нагреть воду
 - поставить в холодильник на 1 час
 - длительно кипятить воду
58. Наиболее надёжным способом обеззараживания воды является
- кипячение
 - хлорирование
 - фильтрование
 - охлаждение
59. Как нужно поступить с консервами после вскрытия жестяных банок
- переложить в стеклянную или фарфоровую посуду
 - поставить в холодильник
 - оставить для хранения в жестяной банке
 - можно оставить в жестяной банке в случае кратковременного хранения
60. Радиационная безопасность
- защита от ионизирующих излучений
 - защита от радиоактивных веществ
 - защита от радиационно опасных объектов
 - защита от химически опасных объектов
61. ФЗ “О радиационной безопасности населения” устанавливает
- государственное нормирование в сфере обеспечения радиационной безопасности
 - выброс радиационных веществ
 - минимальный выброс РВ
 - максимальный выброс РВ