

ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «30» мая 2022 г.

Протокол № 20

Старший преподаватель УМО

М.А. Корсунова Корсунова М.А.

Комплект

контрольно-оценочных средств

по дисциплине

**ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

базовый уровень подготовки

Оренбург, 2022

Разработчик:

ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга

Аитбаева Р.Р. к.п.н., преподаватель высшей квалификационной категории по должности
«преподаватель»

Содержание

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
1.1.	Область применения.....	3
2.	Комплект контрольно-оценочных средств.....	3
2.1.	Освоение ОК и ПК дисциплины.....	3
2.2.	Освоение умений и усвоение знаний.....	6
3.	Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	7
3.1.	Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении профес- сиональной дисциплины.....	7
3.2.	Организация контроля и оценки освоения профессиональной дисци- плины.....	8
4.	Каталог заданий.....	10

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Освоение общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать: освоение общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения)
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - проявляют к ней устойчивый интерес	Р1, Тема 1.1 Введение в информатику; 2 неделя; рабочее место с ПК и выходом в Интернет, основная и дополнительная литература Р.7, Тема 3.3. Понятие графики; рабочее место с ПК и выходом в Интернет, основная и дополнительная литература.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- организуют собственную деятельность; - выбирать типовые методы решения; - оценивают эффективность и качество решенных профессиональных задач	Р1, Тема 1.1 Введение в информатику; 2 неделя; рабочее место с ПК и выходом в Интернет, основная и дополнительная литература Р2; Тема 1.2 Информация. Двоичное кодирование информации; 5 неделя; рабочее место с ПК и выходом в Интернет, основная и дополнительная литература
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- принимают решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Р.6, Тема 3.3. Виды графики; рабочее место с ПК и выходом в Интернет, основная и дополнительная литература.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионально-	- осуществляют поиск информации; - используют информацию; - решают профессиональные задачи	Р.6, Тема 3.3. Виды графики; рабочее место с ПК и выходом в Интернет, основная и дополнительная литература. П 31, Тема 1.4 Исследование математических моделей; рабочее

го и личностного развития		место с ПК и выходом в Интернет, основная и дополнительная литература
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - используют информационно-коммуникационные технологии; - умеют использовать различные программные средства, базы данных, умение работать в Интернете и использовать его ресурсы, пользоваться поисковыми системами, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - оценивают числовые параметры информационных процессов 	Р.8, Тема 3.2. Мультимедиа технологии; рабочее место с ПК и выходом в Интернет, основная и дополнительная литература.
ОК.6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования	<ul style="list-style-type: none"> - работают в коллективе и команде; - взаимодействуют с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; - составляют деловые бумаги по заданной форме. 	Р.6, Тема 3.3. Виды графики; рабочее место с ПК и выходом в Интернет, основная и дополнительная литература. А31; Тема 1.3 Основы логики и логические основы компьютера; 8-9 неделя; рабочее место, основная и дополнительная литература
ОК 7. Ставить цели и мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за качество образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - ставят цели; - организует и контролирует работу с обучающимися 	Р.8, Тема 3.2. Мультимедиа технологии; рабочее место с ПК и выходом в Интернет, основная и дополнительная литература ПР35, Тема 3.1 Создание математических моделей; рабочее место с ПК и выходом в Интернет, основная и дополнительная литература
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - определяют задачи профессионального и личностного развития; - занимаются самообразованием; - планируют повышение квалификации; - умеют анализировать, систематизировать, обобщать, сохранять, использовать полученную информацию; - выполняют операции над числами в различных системах счисления 	Р.3, Тема 1.3 История развития вычислительной техники; рабочее место с ПК и выходом в Интернет, основная и дополнительная литература. ПР33, Тема 2.2 Стандартные и служебные программы; рабочее место с ПК и выходом в Интернет, основная и дополнительная литература
ОК 9. Осуществлять	- осуществляют деятель-	Р.8, Тема 3.2. Мультимедиа тех-

профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	ность в условиях смены технологий; - определяют средства информатизации, необходимые для осуществления информационных процессов	нологии; рабочее место с ПК и выходом в Интернет, основная и дополнительная литература. Р31, Р32, Р33
ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства	- определяют цели и задачи занятий; - планируют занятия	Тема 1.2 Информация. Двоичное кодирование информации; 4-5 неделя; оборудованный кабинет ИВТ
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству	- оформляют документацию	Р.8, Тема 3.2. Мультимедиа технологии; рабочее место с ПК и выходом в Интернет, основная и дополнительная литература
ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения	- организуют занятия черчения; - проводят занятия черчения	Р.7, Тема 3.3. Понятие графики; рабочее место с ПК и выходом в Интернет, основная и дополнительная литература.
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению	- оценивают процесс учения; - оценивают результаты учения	ГЗ1; Тема 1.4. Разработка и исследование модели на компьютере; рабочее место, основная и дополнительная литература
ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия	- выполняют графические работы в различных техниках; - преобразовывают одну форму представления в другую без потери смысла и полноты информации.	Р.6, Тема 3.3. Виды графики; рабочее место с ПК и выходом в Интернет, основная и дополнительная литература.
ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	- ведут документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий	ГЗ3; Тема 3.2. Создание документа «Анализ результатов контрольного среза»; рабочее место, основная и дополнительная литература
ПК 5.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей	- составляют учебно-тематические планы и рабочие программы	ГЗ3; Тема 3.2. Создание документа «Анализ результатов контрольного среза»; рабочее место, основная и дополнительная литература
ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду	- создают в кабинете предметную развивающую среду	Р.6, Тема 3.3. Виды графики; рабочее место с ПК и выходом в Интернет, основная и дополнительная литература.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики	<ul style="list-style-type: none"> - систематизируют педагогический опыт; - обосновывают выбор методов и средств собственной педагогической практики 	ПРЗ 4; Тема 3.1. Создание сложного документа; рабочее место, основная и дополнительная литература
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
1	2	3
уметь		
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ) в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдают правила техники безопасности; - соблюдают гигиенические рекомендации при использовании информационно-коммуникационных 	P1 – P8, P1, P2, ПЗ2, ПЗ3, ПЗ4, АЗ2, P5, ПРЗ4, ПРЗ7, ПРЗ9, ПРЗ9, ПРЗ8
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	- создают, редактируют, оформляют, сохраняют и передают информационные объекты различного типа	ГЗ1 – ГЗ7, ГЗ3, ПРЗ11
- использовать сервисы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее Интернет) в профессиональной деятельности)	- используют сервисы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	ПРОЕКТ1, ПРОЕКТ 2
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (в том числе текстовых, графических, числовых) 	<ul style="list-style-type: none"> - знают правила техники безопасности и гигиенические требования; - знают основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа; - знают возможности использования ресурсов сети Интернет; - знают назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения 	P8, ПЗ4, ПРЗ12, ПРЗ13, ПРЗ14 PЗ1 - PЗ4, PЗ

с помощью современных образовательных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; - назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Р1 – Р8, Р1, Р2, ПЗ2, ПЗ3, ПЗ4, АЗ2, Р5, ПР34, ПР37, ПР39, ПР39, ПР38

Реферат с последующей защитой. Тренажеры, обеспечивающие получение информации по теории и приемы решения задач, тренировку на различных уровнях самостоятельности контроль и самоконтроль

ГЗ1 – ГЗ7, ГЗ3, ПР311

Графический метод проверки знаний с составлением и заполнением матриц, таблиц выяснения, в какой мере осмыслил ученик причинно-следственной связи учебного материала владеет ли минимумов графического изображения усвоенного материала

ПРОЕКТ 1, ПРОЕКТ 2

Конспект, с последующей его защитой

ПРОЕКТ 2, Р8, ПЗ4, ПР312, ПР313, ПР314 Р31 - Р34, Р3

Подготовка и представление компьютерной презентации;

Практические работы – по образцу, по аналогии самостоятельные (рейтинговая или балльная оценка). Результат выполненной практической работы как контрольной анализируется: оценивается качество, иногда и количество выполненной работы, владение технологией, практической операцией, знание и соблюдение техники безопасности (если это требуется по ходу работы), время, затраченное на выполнение работы (т.е. уровень сформированности навыков)

Создание модели с анализом результата моделирования

Лабораторные работы с защитой результатов работы обязательное наличие собственных выводов из лабораторной работы

3. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

3.1. Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении профессиональной дисциплины:

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачёт

3.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

В процессе обучения проводятся следующие виды текущего контроля:

- Тесты
- Практические задания
- Самостоятельная работа
- Контрольная работа

Итоговый контроль проходит в форме дифференцированного зачёта.

Дифференцированный зачёт проводится в форме проверки теоретических знаний и в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу в профессиональной сфере.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Информация в реальном мире. Понятие, виды, свойства информации. Информационные процессы.
2. Файловая система. Файл. Каталог.
3. Функциональная организация компьютера. Устройства ввода и вывода.
4. Программное обеспечение ЭВМ.
5. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
6. Сети ЭВМ. Классификация сетей. Локальные и глобальные сети. Всемирная сеть Internet.
7. Операционная система WINDOWS. Основные объекты и приёмы управления. Начало и окончание работы в операционной системе WINDOWS. Аварийное завершение работы.
8. Основные операции WINDOWS: создание, перемещение, копирование и удаление папок.
9. Технология обработки текстовой информации. Текстовый редактор Microsoft Word: назначение, основные функции, запуск. Структура окна программы.
10. Ввод, редактирование, форматирование и сохранение документа. Вставка таблиц в документ. Алгоритм работы. Вставка и создание рисунков.
11. Компьютерная графика: области применения, виды.
12. Понятие графического редактора. Графический редактор Paint: назначение, структура окна, запуск программы.
13. Электронные таблицы Microsoft Excel: назначение, структура окна, запуск программы. Особенности электронных таблиц.
14. Построение графиков и диаграмм в Microsoft Excel.

15. Базы данных. СУБД Microsoft Access.

Задания практической части дифференцированного зачета

1. Используя электронные таблицы Microsoft Excel, создать тестирующую оболочку для проверки знаний по дисциплине «Изобразительное искусство и черчение»
2. Создать графический файл в растровом редакторе Paint по выбранной теме.
3. В текстовом редакторе Microsoft Word создать маркированный список, перечислив все дисциплины, преподаваемые на вашем курсе, применить различные виды форматирования.
4. В текстовом редакторе Microsoft Word построить таблицу по определению качества успеваемости в группе и сравнить его со средними значениями по отделению, заполнить её данными и выполнить форматирование.
5. Используя электронные таблицы Microsoft Excel, построить диаграмму, отражающую результативность образовательной траектории студента.
6. В Microsoft Word, используя панель инструментов *Рисование*, создать схему расположения студентов в аудитории, применив различные инструменты.
7. В графическом редакторе Paint создать рекламный лозунг.
8. В Microsoft Word создать предложенную схему и произвести форматирование.
9. В ОС Windows выполнить следующие основные операции: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление папок.
10. Создать папку «Экзамен» на рабочем столе, напечатать предложенный текст, произвести форматирование и сохранить в папку «Экзамен».
11. В текстовом редакторе Microsoft Word создать эмблему команды.
12. В текстовом редакторе Microsoft Word, используя панель инструментов *Рисование*, создать предложенную композицию.
13. Используя электронные таблицы Microsoft Excel, построить коническую диаграмму по предложенным данным.
14. Используя СУБД Microsoft Access, создать базу данных и построить рейтинговую таблицу наиболее успешных студентов группы.
15. Создать презентацию «Виды графики».

Предметом оценки освоения дисциплины являются ОК, ПК, умения и знания. Дифференцированный зачет проводится с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая система оценивания). Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 95 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачёте и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 80 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачёте и получает оценку «хорошо». Если

обучающийся претендует на получение более высокой оценки, он должен выполнить задания на зачете. Перечень заданий определяется в зависимости от результатов текущего контроля. Обучающиеся, имеющие рейтинг не менее 70 баллов, выполняют на экзамене только задания, оценки за выполнение которых в рамках текущего контроля были ниже необходимых для положительной аттестации по накопительной системе. Обучающиеся, имеющие рейтинг менее 50 баллов, выполняют все экзаменационные задания. Кроме этого, для аттестации по учебной дисциплине могут использоваться в различном сочетании с описанными выше формами защита портфолио и защита проектов.

4. Каталог заданий

Тип оценочного средства	Функциональная принадлежность оценочного средства	Код оценочного средства
Проектное задание	Тема 3.1. Оформление структуры портфолио студента	ПРОЕКТ1
	Тема 3.5. Создание компьютерной поддержки урока	ПРОЕКТ2
Реферативное задание	Тема 1.1. Информационные процессы в технике	P1
	Тема 1.2. 1. Кодирование информации в компьютере. 2. Кодирование текстовой информации. 3. Кодирование графической информации 4. Кодирование звуковой информации (тема по выбору)	P2
	Тема 2.1. История развития ЭВМ	P3
	Тема 3.1. Понятие и виды текстовых редакторов	P4
	Тема 3.1. Назначение панелей инструментов текстового редактора MS Word	P5
	Тема 3.2. 1. История развития электронных таблиц 2. Дополнительные возможности MS Excel 3. Виды диаграмм (тема по выбору)	P6
	Тема 3.3. 1. Понятие графики 2. Виды графики 3. Область использования различных видов графики 4. Создание композиции в графическом редакторе (тема по выбору)	P7
	Тема 3.5. 1. Мультимедиа технология 2. Интерфейс программы Power Point 3. Выбор дизайна презентации 4. Создание проекта в программе Power Point (тема по выбору)	P8
	Тема 1.2. Перевод чисел в десятичную систему счисления	P31
Расчетное задание	Тема 1.2. Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы	P32

	счисления.	
	Тема 1.2. Перевод чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно.	Р33
	Тема 3.2. Расчетные формулы в MS Excel	Р34
Поисковое задание	Тема 1.4. Исследование математических моделей	П31
	Тема 3.1. Подготовить материал для практической работы по созданию гиперссылок	П32
	Тема 3.2. Создание раздаточного материала «Кроссворд»	П33
	Тема 3.5. Подбор и расположение материала в мультимедиа презентации	П34
Аналитическое задание	Тема 1.3. Логические законы и правила преобразования логических выражений.	А31
	Тема 3.2. Создание простейшего компьютерного теста	А32
Графическое задание	Тема 1.4. Разработка и исследование модели на компьютере	Г31
	Тема 3.1. Создание нестандартной таблицы «Аппаратное и программное обеспечение компьютера»	Г32
	Тема 3.2. Создание документа «Анализ результатов контрольного среза»	Г33
	Тема 3.2. Графическая интерпретация результатов мониторинга	Г34
	Тема 3.3. Изменение атрибутов и параметров рисунка	Г35
	Тема 3.3. Создание раздаточного материала к уроку	Г36
	Тема 3.3. Построение мозаичных фигур	Г37
Практическое задание	Тема 2.2. Работа с окнами	ПР31
	Тема 2.2. Работа с файлами и папками	ПР32
	Тема 2.2. Стандартные и служебные программы	ПР33
	Тема 3.1. Создание сложного документа	ПР34
	Тема 3.1. Создание математических моделей	ПР35
	Тема 3.1. Дополнительные возможности MS Word	ПР36
	Тема 3.1. Создание, редактирование и сохранение документов	ПР37
	Тема 3.1. Работа с гиперссылками	ПР38
	Тема 3.1. Создание раздаточного материала	ПР39
	Тема 3.2. Создание, редактирование и сохранение рабочих книг	ПР310
	Тема 3.2. Создание связанных таблиц	ПР311
	Тема 3.5. Создание и оформление презентации	ПР312
	Тема 3.5. Организация переходов между слайдами	ПР313
	Тема 3.5. Демонстрация презентации и управление ее показом	ПР314