

ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «30» мая 2022 г.

Протокол № 20

Старший преподаватель УМО

М.А. Корсунова Корсунова М.А.

Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.04. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
В ОБЛАСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО
ИСКУССТВА
образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
базовый уровень подготовки

Оренбург, 2022

Рецензия
на комплект контрольно-оценочных средств
ПМ.04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобрази-
тельного и декоративно-прикладного искусства
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Комплект контрольно-оценочных средств ПМ.04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1384).

Комплект контрольно – оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение в части овладения видом профессиональной деятельности: организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Содержание комплекта контрольно-оценочных средств ПМ.04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства включает: область применения; систему контроля и оценки освоения программы ПМ.04, комплект материалов для оценки сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства; комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий; контроль приобретения практического опыта, задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.

Контрольно-оценочные средства позволяют оценивать: освоение профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности; приобретение в ходе освоения ПМ.04 практического опыта: анализа планов и организации внеурочных мероприятий по изобразительному искусству, составления планов-конспектов проведения внеурочных мероприятий, организации и проведения внеурочных мероприятий по изобразительному искусству, руководства практической деятельностью обучающихся и осуществления индивидуального подхода к ним, индивидуального педагогического руководства творческой деятельностью ребенка в области изобразительного искусства, подготовки одаренных детей к участию в творческих конкурсах, выставках, проведения диагностики и оценки результатов эстетического воспитания и художественного образования детей в процессе внеурочной деятельности, организации и проведения внеурочных мероприятий совместно с родителями и участниками образовательного процесса, проведения консультаций, индивидуального обсуждения достижений и трудностей в процессе художественно-эстетического воспитания и образования детей в рамках внеурочной деятельности, взаимодействия с родителями и администрацией образовательного учреждения по вопросам проведения внеурочных мероприятий по изобразительному искусству.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит показатели оценки результата, которые позволяют обосновано оценить сформированность профессиональных компетенций по данному модулю.

Директор МОАУ «СОШ № 85» г. Оренбурга _____ Э.Г. Сулейманов
« 30 » мая 20 22 г.



Разработчики:

ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга

Дорошенко С.Н. к.п.н., преподаватель высшей квалификационной категории по должности «преподаватель»,

Корсунова М.А. преподаватель высшей квалификационной категории по должности «преподаватель»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных сред.....	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.....	6
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении профессионального модуля.....	7
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.....	7
2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных учреждениях...	13
2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий.....	13
3. Контроль приобретения практического опыта.....	30
4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Оценочная ведомость по профессиональному модулю	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Пакет экзаменатора.....	33

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения)
1	2	3
ПК 4.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации	P1; 33; 34; 35;36;37 P2;31;32;33
ПК 4.2.	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия	P1;34;35;36;37 P2;31;32;36
ПК 4.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях	P1;35;37 P2;32
ПК 4.4.	Анализировать внеурочные мероприятия	P1;32
ПК 4.5.	Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	P1;34;35;36 P2;36
ПК 5.1.	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательного учреждения, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей	ЗР;312 K1
ПК 5.2.	Создавать в кабинете предметную развивающую среду	P1; 33;34;38;39 P2;35;36 K2
ПК 5.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики	P1;34;35;36;38 P2;37 K3
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	P1;34;35;36;38 P2;37 K4
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	P1; 31; 32;35 P2;37 K5
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	P1; 31; 32;35 P2;37 K6
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	P1; 31; 32;35 P2;37 K7
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	P1; 31;34;39 P2;32;33;34
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования	P1; 33;36 P2;31;34;310 K8
ОК 7.	Ставить цели и мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за качество образовательного процесса	P1;34;37 P2;32;311 K4
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	P1; 33;37 P2;35 K9
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	P1;34;35;36 P2;34
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	P1;37
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	P1;37 K10

Примечание: З – задание; Р – раздел; К – контрольная работа

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной практике и требования к их выполнению
1	2
Анализа планов и организации внеурочных мероприятий по изобразительному искусству	Практическая работа (анализ сценария внеурочного мероприятия)
Составления планов-конспектов проведения внеурочных мероприятий	Конспект (в печатном виде, объемом 3-7 страниц); Практическая работа (выполнение дидактических наглядных пособий к мероприятию, создание презентаций к мероприятию); Проведение мероприятия (наличие заверенного конспекта, наглядных пособий)
Организации и проведения внеурочных мероприятий по изобразительному искусству	Устный самоанализ проведенного мероприятия; Практическая работа (заполнение аналитических таблиц по просмотренным мероприятиям сокурсников)
Руководства практической деятельностью обучающихся и осуществления индивидуального подхода к ним	Практическая работа (заполнение дневника практики: отчет студента-практиканта, характеристика ученического коллектива, самоанализ)
Индивидуального педагогического руководства творческой деятельностью ребенка в области изобразительного искусства	Практическая работа (составление программы кружка, изостудии)
Подготовки одаренных детей к участию в творческих конкурсах, выставках	Самостоятельная работа (разработка программы для занятий с одаренными детьми)
Проведения диагностики и оценки результатов эстетического воспитания и художественного образования детей в процессе внеурочной деятельности	Самостоятельная работа (выставочная деятельность, открытие выставки, сценарий)
Организации и проведения внеурочных мероприятий совместно с родителями и участниками образовательного процесса	Самостоятельная работа (разработка сценария внеурочного мероприятия совместно с родителями)
Проведения консультаций, индивидуального обсуждения достижений и трудностей в процессе художественно-эстетического воспитания и образования детей в рамках внеурочной деятельности	Самостоятельная работа (подготовить выступление на родительском собрании)
Взаимодействия с родителями и администрацией образовательного учреждения по вопросам проведения внеурочных мероприятий по изобразительному искусству	Самостоятельная работа (подготовить выступление на собрании с родителями и администрацией, на тему художественного развития ребенка)

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
Определять цели, задачи, содержание, методы, и средства обучения школьников изобразительному искусству для различных форм внеурочной деятельности	Сообщение «Действующие программы по изобразительному и декоративно прикладному искусству в учреждениях дополнительного образования» Реферат «Концепция учения Конфуция», «Концепция учения Платона», «Философия воспитания Аристотеля», «Философские взгляды на обучения Сократа»	P1;31;32;33;34;35
Планировать досуговые мероприятия, внеклассные занятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей	Таблица «Календарно-тематическое планирование занятий кружка по ДПИ»	P1; 33;34;36;37 P2;31;32;33 P3;32;33
Организовывать и проводить внеклассную	План-конспект внеклассного мероприятия;	P1; 33;34;35;36;37

и досуговую деятельность обучающихся	Иллюстрированный календарно-тематический план программы по внеурочной деятельности; План-конспект внеурочного мероприятия. Динамические наглядные пособия	P2;31;32;33
Развивать у обучающихся художественный вкус и интерес к освоению ценностей изобразительного искусства	Аналитическая таблица Экскурсия по музеям изобразительного искусства	P1;34;35;36 P2;36
Подбирать методический материал к проведению внеклассных мероприятий и обеспечивать его необходимым оборудованием	Методическое и дидактическое оснащение внеурочного мероприятия	P1; 33;37 P2;35
Взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами их заменяющими)	Конспект выступления на родительском собрании	P1;37
Использовать методики дополнительного образования в области изобразительного искусства в процессе проведения внеурочных мероприятий	Сообщение «Технология сотрудничества»	P1;35;37 P2;32
Оценивать художественно-творческие работы обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей	Анализ творческих работ учащихся по разным направлениям.	P1;37
Анализировать внеурочные мероприятия по изобразительному искусству для установки соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	Эссе Анализ мероприятия Самоанализ мероприятия	P1;34;37 P2;32;36
Осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий	Эссе Анализ мероприятия Самоанализ мероприятия	P1; 33;36 P2;31;34;35
Консультировать родителей по вопросам художественного образования и эстетического воспитания, применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия)	Конспект выступления на педагогическом совете, общешкольном родительском собрании	P1; 33;36 P2;31;34;35
Вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам эстетического воспитания и художественного образования школьников в процессе внеурочной деятельности	Конспект выступления на педагогическом совете	P1;34;35;36;37 P2;31;32;36
Теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности по изобразительному искусству.	Реферат	P1;31;32;36;39
Формы внеурочной работы по изобразительной деятельности	Реферат	P1;32;33;35;36 P2;34;35
Методику работы по организации внеурочных мероприятий в области изобразительного искусства	Программа внеурочной деятельности по декоративно прикладному искусству	P1;32;33;34;35 P2;32;33;34 P3; 31;32;33
Методику осуществления наблюдения, анализа различных форм внеурочной деятельности и оценки результатов мероприятий	Программа кружка по изобразительному искусству	P1;35;310; P3;31;32;33;34;35
Содержание, формы и методы работы с родителями (лицами, их заменяющими)	Таблицы	P1;38;39

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

Текущий контроль знаний студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами умений, знаний, практического опыта, по всему предметному модулю. Текущий контроль осуществляется в форме: устного опроса, программированного контроля (тест), письменной работы, выполнения практических заданий, контрольной работы, применения рейтинговой системы контроля знаний.

При устном опросе выставляется оценка:

- 5 (отлично) - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
- 4 (хорошо) - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
- 3 (удовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
- 2 (неудовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Письменная работа может проводиться для проверки знаний по отдельным разделам или темам. Продолжительность письменной работы не должна превышать половины академического часа. Письменная работа оценивается по 5-балльной системе:

- 5 (отлично) - за полный ответ на вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников и дополнительной литературы;
- 4 (хорошо) - за полный ответ на вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя или ответ с включением в содержание ответа материалов учебников, дополнительной литературы, но с незначительными неточностями;
- 3 (удовлетворительно) ставится за ответ, в котором освещено более половины требуемого материала, включая главное в содержании вопроса;
- 2 (неудовлетворительно) ставится за ответ, в котором освещено менее половины требуемого материала или не описано главное в содержании вопроса или ответа, или письменная работа не сдана преподавателю, или ответ дан на другой вопрос.

Решение задач, включая ситуационные, оценивается по критериям письменной работы. Положительные оценки (5, 4, 3) предполагают правильный ответ на поставленную задачу, оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется за неправильный ответ (результат).

Контрольная работа проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующую дисциплину. Количество семестровых контрольных работ, установленных учебными планами и учебными программами, может быть дополнено работами, не имеющими статуса обязательных. Время, отводимое на выполнение контрольной работы, не должно превышать одного академического часа.

Контрольная работа проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем). В задание желательно включать не менее трех вопросов для каждого варианта. Контрольная работа оценивается по следующим критериям:

- 5 (отлично) ставится за полные ответы на все вопросы с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материала учебников и дополнительной литературы;
- 4 (хорошо) ставится за полный ответ на вопросы в объеме рассказа (лекции) преподавателя или ответ с включением в содержание материала учебника, дополнительной литературы, но с незначительными неточностями;
- 3 (удовлетворительно) ставится за ответ, в котором освещены в полном объеме два из трех вопросов или освещены все вопросы более чем наполовину, включая главное в содержании;
- 2 (неудовлетворительно) ставится за ответ, в котором освещен в полном объеме один из трех вопросов, или освещены менее половины требуемого материала или не описано главное в содержании вопросов, или нет ответов, или письменная работа не сдана.

При получении неудовлетворительной оценки студенту в пределах текущего семестра и в сроки, устанавливаемые преподавателем, предлагается выполнение нового варианта контрольной работы. Контрольные работы с заданиями хранятся до конца учебного года. Тестовый контроль проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала. Количество тестовых заданий зависит от объема материала. Время, отводимое для выполнения тестовых заданий, не должно превышать одного академического часа. Тест оценивается по следующим критериям:

- 5 (отлично) ставится за 90-100 % правильных ответов;
- 4 (хорошо) ставится за 80-89 % правильных ответов;
- 3 (удовлетворительно) ставится за 70-79 % правильных ответов;
- 2 (неудовлетворительно) ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

Рейтинговая оценка знаний предполагает введение одной из методик данной системы по инициативе отдельных преподавателей. Критерии оценки зависят от избранной методики. К концу семестра, у каждого обучающегося должно быть не менее трех оценок, позволяющих достаточно

объективно оценивать знания по пройденному материалу. Аналогично оценке теоретических знаний с учетом объемов и качества выполненных работ оцениваются текущие знания, умения и навыки студентов на практике для получения первичных профессиональных навыков и квалификационной практике. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО в части государственных требований;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнением лабораторных работ.

Промежуточная аттестация проводится по расписанию, утвержденному директором. Расписание доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации. Объем программного материала, выносимого на промежуточную аттестацию, должен быть не более чем за два семестра.

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 04.01 «Методика организации внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства»	Дифференцированный зачет
УП по ПМ.04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Зачет
ПП по ПМ.04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Дифференцированный зачет
ПМ.04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Экзамен (квалификационный)

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства

Промежуточная аттестация

МДК 04.01 «Методика организации внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства»

Дифференцированный зачет проводится в течение 2 академических часов

Дифференцированный зачет по МДК 04.01. Методика организации внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Условия выполнения задания:

Зачет проводится в форме тестовых и практических заданий, в заявленной аудитории учебного корпуса. Используется раздаточный тестовый материал.

Вопросы составлены таким образом, чтобы можно выявить знания учащихся по всем узловым вопросам курса на базовом уровне, где необходимы знания учебного материала, умение анализировать, сравнивать и применять полученные знания.

Время выполнения задания:

На выполнение контрольно-оценочной работы отводится – 80 мин./час.

Критерии оценки выполнения заданий итоговой зачетной работы

Каждый правильный ответ оценивается от 1 до 3 баллов, задание с 23 по 28 – 5 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент при выполнении работы, - 96 баллов.

Шкала перевода баллов в отметку:

Количество правильных ответов	Оценка	Показатели
0-20	«2»	неудовлетворительно
21-45	«3»	удовлетворительно
46-75	«4»	хорошо
76-96	«5»	отлично

1. Под термином внеурочной деятельности понимают...

а) образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную

на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

б) образовательную деятельность, направленную на возможность создания знаний самим учеником, когда знания не передаются ученику для заучивания в готовом виде, а конструируются, добываются в собственной деятельности;

в) освоение учащимися универсальных учебных действий, то есть способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

2. Первым, кто настаивал на строгом учёте в учебно-воспитательной работе возрастных особенностей детей был _____.

3. Педагогические требования к внеурочному занятию...

а) своевременное и качественное проведение физминуток;

б) планирование внеурочного занятия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями обучающихся;

в) выбор наиболее рациональных методов, приёмов и средств обучения, стимулирования и контроля их оптимального воздействия на каждом этапе внеурочного занятия;

г) соответствие классной мебели росту школьника.

4. Внеурочная деятельность в школе призвана решать задачи...

а) обеспечения благоприятной адаптации ребёнка в школе.

б) улучшения условий для развития ребёнка.

в) воспитания любви к окружающей среде.

г) оптимизации учебной нагрузки учащихся.

5. Какие из перечисленных направлений не относятся к направлениям внеурочной деятельности?

а) экскурсия.

б) спортивно-оздоровительное.

в) духовно-нравственное.

г) олимпиада.

д) общекультурное.

6. Какие из перечисленных форм не относятся к формам внеурочной деятельности?

а) кружок.

б) олимпиада.

в) студия.

г) вводное занятие.

д) выставка.

7. К методам внеурочной деятельности не относится:

а) эффект удивления;

б) беседа с учащимися с целью выяснения их интересов;

в) метод проектов;

г) метод игры.

8. Педагогика индивидуального подхода имеет ввиду не приспособление целей и основного содержания обучения и воспитания к отдельному школьнику, а приспособление _____ педагогического воздействия к индивидуальным.

9. Внеурочная деятельность – это...

а) деятельность, направленная на реализацию программ дополнительного образования детей

б) система воспитательной работы в школе

в) деятельность, которая объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), направленная на решение задач их воспитания и социализации

г) деятельность, направленная на реализацию программы духовно-нравственного воспитания

10. На достижение каких результатов при освоении основной образовательной программы прежде всего направлена внеурочная деятельность?

а) Предметные и метапредметные результаты

б) Метапредметные и личностные результаты

в) Личностные и предметные результаты

11. Какой из видов не является видом внеурочной деятельности по Д.В. Григорьеву и П.В. Степанову?

а) игровая деятельность;

б) познавательная деятельность;

в) активная деятельность;

г) культурно-досуговая деятельность;

12. Создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности – это _____ функция внеурочной деятельности.

13. Гигиенические требования к внеурочному занятию...

а) температурный режим: +15-+18, влажность: 30-60%;

б) предупреждение утомления и переутомления;

в) чередование видов деятельности;

г) реализация на внеурочном занятии всех дидактических принципов.

14. К какому направлению внеурочной деятельности можно отнести встречу с ветеранами Великой Отечественной войны?

- а) духовно-нравственное направление
- б) социальная деятельность
- в) общеинтеллектуальное направление
- г) общекультурное направление.

15. Игровая технология это:

- а) это заданная ситуация, в основе которой лежит социальный опыт. Поместив человека в определенные обстоятельства, получается развивать в нем новые не свойственные ему качества, и прививать контроль над своим поведением
- б) действие, состоящее из нескольких основных этапов. Это планирование целей, составление планов, за которым следует выполнение поставленной задачи. При правильном продвижении работы, обязательным пунктом будет разбор и анализирование всего процесса.
- в) это группа методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр, которая стимулирует познавательную активность детей

16. Главная идея технологий сотрудничества _____.

17. Кто определяет формы организации внеурочной деятельности?

- а) родители
- б) Министерство образования и науки России
- в) образовательная организация
- г) Управление образования региона

18. Для того, чтобы в игровой внеурочной деятельности получить опыт самостоятельного общественного действия, нужно использовать...

- а) игру с ролевым акцентом
- б) игру с деловым акцентом
- в) социально моделирующую игру
- г) любой вид игры

19. Какой уровень результатов внеурочной деятельности достигается во взаимодействии с педагогом?

- а) первый уровень результатов
- б) второй уровень результатов
- в) третий уровень результатов
- г) четвертый уровень результатов

20. Воспитательный результат внеурочной деятельности – это...

- а) влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка
- б) непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности
- в) это либо испытываемая школьником потребность (интерес, включенность, позитивные эмоции) продолжать эту деятельность, либо нежелание, уклонение, избегание
- г) овладение способами и знаниями, которые в дальнейшем позволят получить какой-либо продукт.

21. Какие игры не относятся к творческим:

- а) сюжетные
- б) физические
- в) ролевые
- г) предметные
- д) имитационные
- е) игры-драматизации

22. Вхождение ребёнка в жизнь общества, его взросление, освоение различных способов жизнедеятельности, осуществление жизненного самоопределение – всё это:

- а) культурная идентификация
- б) социализация
- в) индивидуализация

23. Перечислить формы внеурочной деятельности:

24. Индивидуальный и дифференцированный подход на занятиях внеклассной деятельности это:

25. Основные направления работы с одаренными детьми:

26. Анализ проведения выставки детских рисунков:

27. Пояснительная записка кружка содержит:

28. Составить схему внеурочного мероприятия «Масленица»

Участники: _____

Цель: _____

Задачи: _____

Место проведения мероприятия: _____

План мероприятия: _____

Ключи

№ задания	Правильный ответ	баллы
1	а	3
2	Каменский Я.	3
3	б,в	3
4	а,б,г	3
5	а	3
6	г	3
7	а	3
8	Форм и методов; особенностям	3
9	в	3
10	б	3
11	в	3
12	креативная	3
13	а,б,в	3
14	а	3
15	в	3
16	Учиться вместе	3
17	в	3
18	в	3
19	а	3
20	б	3
21	б	3
22	б	3

Практические задания с 23 по 28 оцениваются по 5 баллов за каждый полный, правильный ответ.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности организация внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательных учреждениях осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК 04.01 «Методика организации внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства», учебной и производственной практикам.

На квалификационном экзамене присутствует комиссия: председатель (представитель работодателя), заместитель председателя, члены комиссии.

Экзаменационные материалы составляются на основе программы ПМ 04. МДК 04.01 Методика организации внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства и охватывают наиболее актуальные разделы программы. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых умений, знаний и приобретенного практического опыта.

Перечень заданий, выносимых на квалификационный экзамен, разрабатывается преподавателями МДК, обсуждается на УМО и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала сессии.

Темы конспектов даются на основе действующих программ для внеурочной деятельности по изобразительному и декоративно-прикладному искусству:

- Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы.
- Горяева, Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 7-8 классы / Г.Е. Гуров, А.С. Питерских. – М.: Просвещение, 2015. – 276 с.;
- Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Серия: Программы общеобразовательных учреждений /под. ред Б.М. Неменского. -М: Просвещение, 2012. – 141 с.;

- Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Серия: Школа России. - М.: Просвещение, 2016. – 107 с.

- Искусство 8-9 классы / Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. М.: Просвещение, 2017. – 141 с.

Перечень тем, по которым разрабатывается сценарий внеурочного мероприятия, дается студентам заранее.

Основные условия подготовки к квалификационному экзамену:

- определяется перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, которые разрешены к использованию на экзамене.

В период подготовки к квалификационному экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

К началу квалификационного экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- задания для экзаменуемых;
- пакет экзаменатора;
- программы, материалы справочного характера, разрешенные к использованию на квалификационном экзамене;
- оценочная ведомость по профессиональному модулю.

Перечень программ, материалов справочного характера, разрешенных к использованию на квалификационном экзамене:

- Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы.
- Учебник: Т.Я. Шпикалова «Технология. Художественный труд», Москва, «Просвещение» 2008.

- Горяева, Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 7-8 классы / Г.Е. Гуров, А.С. Питерских. – М.: Просвещение, 2015. – 276 с.;

1. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Серия: Программы общеобразовательных учреждений /под. ред Б.М. Неменского. -М: Просвещение, 2012. – 141 с.;

2. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Серия: Школа России. - М.: Просвещение, 2016. – 107 с.

3. Искусство 8-9 классы / Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. -М.: Просвещение, 2017. – 141 с.

4. Ли, Н.А Основы учебного академического рисунка / Н.А. Ли. – Эксмо, 2016. – 345 с.

5. Основы декоративного искусства в школе. Учеб. пособие для студентов худож.-граф. фак. пед. ин-тов / Под ред. Б.В. Нешумова, Е.Д. Щедрина. – М.: Просвещение, 2011 – 175 с.

6. Основы художественного ремесла. Практ. пособие для руководителей школ. кружков / В.А. Барадудин, Б.И. Коромыслов, Ю.В. Максимов; Под ред. В.А. Барадудина. – М.: Просвещение, 2013. – 320 с.

7. Рондели Л.Д. Народное декоративно-прикладное искусство / Л.Д. Рондели. – М: Просвещение, 2014. – 144 с.

8. Смирнов С.И. Шрифт в наглядной агитации. – М.: Плакат, 2017. – 192 с.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении дифференцированного зачета по производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями образовательного учреждения, в котором проходила практика.

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся, и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации; ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия; ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях; ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия; ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание:

1. Эстетическое воспитание и художественное образование учащихся. Цели и задачи ХЭВ. Ведущие содержательные линии ХЭВ учащихся. Направления эстетической деятельности учащихся в школе.
2. Разработать сценарий к празднику (по выбору).

Инструкция

1. Получите экзаменационный пакет экзаменатора.
2. При выполнении задания вы можете воспользоваться следующими программами:
 - Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы. Шпикалова Т.Я.
 - Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы. Серия: Программы общеобразовательных учреждений /под. ред. Б.М. Неменского.- М: Просвещение, 2012. – 141 с.;

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации; ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия; ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях; ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия; ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание:

1. Организация и проведение внеурочных мероприятий изобразительного искусства в общеобразовательных школах. Способы организации внеклассной и внеучебной работы.
2. Разработать план-конспект внеклассного мероприятия «Город мастеров».

Инструкция

1. Получите экзаменационный пакет экзаменатора.
2. При выполнении задания вы можете воспользоваться следующими программами:
 - Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы. Шпикалова Т.Я.
 - Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Серия: Программы общеобразовательных учреждений /под. ред. Б.М. Неменского. - М: Просвещение, 2012. – 141 с.;
 - Основы декоративного искусства в школе. Учеб. пособие для студентов худож.-граф. фак. пед. инст-тов / Под ред. Б.В. Нешумова, Е.Д. Щедрина. – М.: Просвещение, 2013 – 175 с.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации; ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия; ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях; ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия; ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание:

1. Методические и дидактические принципы организации внеурочной деятельности в области искусства.
2. Разработать план-конспект внеклассного мероприятия «Народные праздники».

Инструкция

1. Получите экзаменационный пакет экзаменатора.

2. При выполнении задания вы можете воспользоваться следующими программами:

- Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы. Шпикалова Т.Я.
- Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Серия: Программы общеобразовательных учреждений /под. ред. Б.М. Неменского.- М: Просвещение, 2012. – 141 с.;
- Горяева, Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 7-8 классы / Г.Е. Гуров, А.С. Питерских. – М.: Просвещение, 2015. – 276 с.
- Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Серия: Школа России. - М.: Просвещение, 2016. – 107 с.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации; ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия; ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях; ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия; ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание:

1. Художественно-оформительские работы в школе. Фронтальные композиции в художественном оформлении общеобразовательных учреждений.
2. Разработать план-конспект внеклассного мероприятия «Народные промыслы».

Инструкция

1. Получите экзаменационный пакет экзаменатора.
2. При выполнении задания вы можете воспользоваться следующими программами:
 - Программа Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы. Шпикалова Т.Я.
 - Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Серия: Программы общеобразовательных учреждений /под. ред. Б.М. Неменского. - М: Просвещение, 2012. – 141 с.;
 - Горяева, Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 7-8 классы / Г.Е. Гуров, А.С. Питерских. – М.: Просвещение, 2015. – 276 с.
 - Рондели Л.Д. Народное декоративно-прикладное искусство / Л.Д. Рондели. – М: Просвещение, 2014. – 144 с.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 5

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации; ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия; ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях; ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия; ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание:

1. Формы и методы внеурочных мероприятий в области изобразительного искусства.
2. Выполнить проект оформления кабинета изобразительного искусства.

Инструкция

1. Получите экзаменационный пакет экзаменатора.
2. При выполнении задания вы можете воспользоваться следующими программами:
 - Программа Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы. Шпикалова Т.Я.
 - Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Серия: Программы общеобразовательных учреждений /под. ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2012. – 141 с.;
 - Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Серия: Школа России. - М.: Просвещение, 2016. – 107 с;
 - Основы декоративного искусства в школе. Учеб. пособие для студентов худож.-граф. фак. пед. ин-тов / Под ред. Б.В. Нешумова, Е.Д. Щедрина. – М.: Просвещение, 2011 – 175 с.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 6

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации; ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия; ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях; ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия; ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание:

1. Планирование досуговых мероприятий и внеклассных занятий по изобразительному искусству.

2. Составить план тематической недели искусств.

Инструкция

1. Получите экзаменационный пакет экзаменатора.

2. При выполнении задания вы можете воспользоваться следующими программами:

- Программа Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы. Шпикалова Т.Я.
- Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Серия: Программы общеобразовательных учреждений /под. ред Б.М. Неменского. – М: Просвещение, 2012. – 141 с.
- Рондели Л.Д. Народное декоративно-прикладное искусство / Л.Д. Рондели. – М: Просвещение, 2014. – 144 с.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 7

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации; ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия; ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях; ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия; ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

Задание:

1. Структура проведения внеурочного занятия.
2. Составить план выступления на родительском собрании по вопросам художественного образования.

Инструкция

1. Получите экзаменационный пакет экзаменатора.

2. При выполнении задания вы можете воспользоваться следующими программами:

- Программа Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы. Шпикалова Т.Я.
- Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Серия: Программы общеобразовательных учреждений /под. ред Б.М. Неменского. - М: Просвещение, 2012. – 141 с.;
- Горяева, Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 7-8 классы / Г.Е. Гуров, А.С. Питерских. – М.: Просвещение, 2015. – 276 с.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 8

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации; ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия; ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях; ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия; ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать

решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание:

1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей при организации и проведении внеклассной и досуговой деятельности.
2. Разработать план-конспект внеклассного мероприятия «В мастерской художника».

Инструкция

1. Получите экзаменационный пакет экзаменатора.
2. При выполнении задания вы можете воспользоваться следующими программами:
 - Программа Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы. Шпикалова Т.Я.
 - Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Серия: Программы общеобразовательных учреждений /под. ред Б.М. Неменского. - М: Просвещение, 2012. – 141 с.;
 - Горяева, Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 7-8 классы / Г.Е. Гуров, А.С. Питерских. – М.: Просвещение, 2015. – 276 с.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 9

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации; ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия; ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях; ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия; ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание:

1. Современные образовательные технологии, используемые во внеурочной деятельности: игровые технологии, технология коллективного творчества, технология проектного обучения, технология личностно-ориентированного обучения.

2. Разработать план-конспект внеклассного мероприятия «Искусство в твоём доме».

Инструкция

1. Получите экзаменационный пакет экзаменатора.

2. При выполнении задания вы можете воспользоваться следующими программами:

- Программа Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы. Шпикалова Т.Я.
- Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Серия: Программы общеобразовательных учреждений /под. ред Б.М. Неменского. - М: Просвещение, 2012. – 141 с.;
- Основы художественного ремесла. Практик. пособие для руководителей школ. кружков / В.А. Барадулин, Б.И. Коромыслов, Ю.В. Максимов; Под ред. В.А. Барадулина. – М.: Просвещение, 2013. – 320 с.
- Рондели Л.Д. Народное декоративно-прикладное искусство / Л.Д. Рондели. – М: Просвещение, 2014. – 144 с.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 10

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации; ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия; ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях; ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия; ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание:

1. Развитие личности. Роль различных видов искусства в целостном художественном развитии личности и задачи работы педагога в эстетическом воспитании и художественное образование учащихся.
2. Выполнить проект оформления художественной выставки.

Инструкция

1. Получите экзаменационный пакет экзаменатора.

2. При выполнении задания вы можете воспользоваться следующими программами:

- Программа Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы. Шпикалова Т.Я.
- Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Серия: Программы общеобразовательных учреждений /под. ред Б.М. Неменского. - М: Просвещение, 2012. – 141 с.;
- Основы художественного ремесла. Практик. пособие для руководителей школ. кружков / В.А. Барадулин, Б.И. Коромыслов, Ю.В. Максимов; Под ред. В.А. Барадулина. – М.: Просвещение, 2013. – 320 с.
- Рондели Л.Д. Народное декоративно-прикладное искусство / Л.Д. Рондели. – М: Просвещение, 2014. – 144 с.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 11

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации; ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия; ПК 4.3.

Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях; ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия; ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание:

1. Цели, задачи и содержание внеурочных мероприятий по изобразительному искусству в школе.
2. Разработать положение о конкурсе в области изобразительного, декоративного и народного искусства.

Инструкция

1. Получите экзаменационный пакет экзаменатора.
2. При выполнении задания вы можете воспользоваться следующими программами:
- Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Серия: Программы общеобразовательных учреждений /под. ред. Б.М. Неменского. – М: Просвещение, 2012. – 141 с.;

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 12

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации; ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия; ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях; ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия; ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание:

1. Художественное воспитание и методы обучения изобразительному искусству в системе дополнительного образования.
2. Организация и оформление шрифтовых композиций. Проект объявления, афиши.

Инструкция

1. Получите экзаменационный пакет экзаменатора.
2. При выполнении задания вы можете воспользоваться следующими программами:
 - Программа Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы. Шпикалова Т.Я.
 - Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Серия: Программы общеобразовательных учреждений /под. ред Б.М. Неменского. – М: Просвещение, 2012. – 141 с.;
 - Бесчастнов, Н.П. Живопись / Н.П. Бесчастнов. – М.: ВЛАДОС, 2014. – 223 с.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 13

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации; ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия; ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях; ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия; ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание:

1. Организация работы педагога дополнительного образования в системе художественного творчества (студии, кружки).
2. Малые формы графики. Разработать эскиз пригласительного билета.

Инструкция

1. Получите экзаменационный пакет экзаменатора.
2. При выполнении задания вы можете воспользоваться следующими программами:
 - Программа Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы. Шпикалова Т.Я.
 - Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Серия: Программы общеобразовательных учреждений /под. ред. Б.М. Неменского. – М: Просвещение, 2012. – 141 с.;
 - Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Серия: Школа России. - М.: Просвещение, 2016. – 107 с.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 14

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации; ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия; ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях; ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия; ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС). Отличительные особенности нового стандарта. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС. Направления организации внеурочной деятельности.
2. Разработать план-конспект внеклассного мероприятия «Искусство на улицах города».

Инструкция

1. Получите экзаменационный пакет экзаменатора.
2. При выполнении задания вы можете воспользоваться следующими программами:
 - Программа Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы. Шпикалова Т.Я.
 - Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Серия: Программы общеобразовательных учреждений /под. ред Б.М. Неменского. – М: Просвещение, 2012. – 141 с.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 15

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации; ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия; ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях; ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия; ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание:

1. Планирование внеклассных мероприятий. Организация и проведение тематической недели в школе по искусству.
2. Разработать план-конспект внеклассного мероприятия «Весенняя ярмарка».

Инструкция

1. Получите экзаменационный пакет экзаменатора.
2. При выполнении задания вы можете воспользоваться следующими программами:
 - Программа Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы. Шпикалова Т.Я.
 - Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Серия: Программы общеобразовательных учреждений /под. ред Б.М. Неменского. – М: Просвещение, 2012. – 141 с.;

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 16

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации; ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия; ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях; ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия; ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание:

1. Работа с родителями и администрацией образовательного учреждения.
2. Составить тему и план работы над проектом совместной деятельности учителя и ученика по изобразительному искусству.

Инструкция

1. Получите экзаменационный пакет экзаменатора.
2. При выполнении задания вы можете воспользоваться следующими программами:
 - Программа Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы. Шпикалова Т.Я.
 - Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Серия: Программы общеобразовательных учреждений /под. ред Б.М. Неменского. - М: Просвещение, 2012. – 141 с.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 17

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации; ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия; ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях; ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия; ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать

решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание:

1. Программно-методическое обеспечение работы педагога дополнительного образования в системе художественного творчества.
2. Разработать эскиз экспозиции детской выставки.

Инструкция

1. Получите экзаменационный пакет экзаменатора.
2. При выполнении задания вы можете воспользоваться следующими программами:
 - Программа Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы. Шпикалова Т.Я.
 - Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Серия: Программы общеобразовательных учреждений /под. ред Б.М. Неменского. – М: Просвещение, 2012. – 141 с.;
 - Бесчастнов, Н.П. Живопись / Н.П. Бесчастнов. – М.: ВЛАДОС, 2014. – 223 с.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 18

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации; ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия; ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях; ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия; ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание:

1. Развитие творческих способностей. Психолого-педагогическое изучение художественных способностей ребенка. Выявление и развитие детской одаренности.
2. Разработать сценарий открытия выставки.

Инструкция

1. Получите экзаменационный пакет экзаменатора.
2. При выполнении задания вы можете воспользоваться следующими программами:
 - Программа Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы. Шпикалова Т.Я.
 - Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Серия: Программы общеобразовательных учреждений /под. ред Б.М. Неменского. – М: Просвещение, 2012. – 141 с.;
 - Ли, Н.А Основы учебного академического рисунка / Н.А. Ли. – Эксмо, 2016. – 345 с.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 19

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации; ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия; ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях; ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия; ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание:

1. Кружок как форма организации внеклассной деятельности. Требования к написанию программы кружка.
2. Решение практической ситуации: Администрация образовательного учреждения поручило вам классное руководство. Вам необходимо написать план воспитательной работы, одним из разделов которого является работа с родителями. Какие знания вам необходимы для выполнения этой работы? Какие этапы включает работа с родителями? Какие методы работы с семьей вы будете использовать в своей профессиональной деятельности? Какие формы взаимодействия педагогов и родителей вы включите в свой план?

Инструкция

1. Получите экзаменационный пакет экзаменатора.
2. При выполнении задания вы можете воспользоваться следующими программами:
 - Программа Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы. Шпикалова Т.Я.
 - Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Серия: Программы общеобразовательных учреждений /под. ред Б.М. Неменского. – М: Просвещение, 2012. – 141 с.;
 - Ли, Н.А Основы учебного академического рисунка / Н.А. Ли. – Эксмо, 2016. – 345 с.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 20

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации; ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия; ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях; ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия; ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание:

1. Программа выставочной деятельности. Цели и задачи, функции выставочной деятельности. Статус выставки. Формы проведения выставок.
2. Решение практической ситуации. Вы учитель в новой школе, вам предоставлен кабинет, который необходимо привести в соответствие с его назначением предметного кабинета ИЗО и кабинета для внеурочных мероприятий и дополнительного образования в области изобразительного искусства. Какие санитарно-гигиенические требования вы будете учитывать при оформлении? Какие технические приспособления и устройства вам необходимы для успешного проведения уроков? Как вы оформите ваш кабинет? Выполните эскиз оформления кабинета ИЗО.

Инструкция

1. Получите экзаменационный пакет экзаменатора.
2. При выполнении задания вы можете воспользоваться следующими программами:
 - Программа Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы. Шпикалова Т.Я.
 - Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Серия: Программы общеобразовательных учреждений /под. ред Б.М. Неменского. – М: Просвещение, 2012. – 141 с.;

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 21

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации; ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия; ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях; ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия; ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание:

1. Организация и проведение внеклассных мероприятий.
2. Разработать план-конспект внеклассного мероприятия «Птица счастья».

Инструкция

1. Получите экзаменационный пакет экзаменатора.
2. При выполнении задания вы можете воспользоваться следующими программами:
 - Программа Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы. Шпикалова Т.Я.
 - Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Серия: Программы общеобразовательных учреждений /под. ред Б.М. Неменского. – М: Просвещение, 2012. – 141 с.;
 - Ли, Н.А Основы учебного академического рисунка / Н.А. Ли. – Эксмо, 2016. – 345 с.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 22

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации; ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия; ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях; ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия; ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание:

1. Методические рекомендации в организации и проведении выставок детского творчества. Структура сценария открытия выставки.
2. Решение практической ситуации. Во время проведения предметной недели «Искусства» вам предложили провести мастер-класс по одному из направлений изобразительного искусства. Какие знания вам необходимы для организации этого мероприятия? Какие виды деятельности можно организовать для учащихся разных возрастных категорий? Составьте план проведения мастер-класса, распишите этапы его проведения.

Инструкция

1. Получите экзаменационный пакет экзаменатора.
2. При выполнении задания вы можете воспользоваться следующими программами:
 - Программа Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы. Шпикалова Т.Я.
 - Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Серия: Программы общеобразовательных учреждений /под. ред Б.М. Неменского. – М: Просвещение, 2012. – 141 с.;

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 23

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации; ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия; ПК 4.3.

Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях; ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия; ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание:

1. Индивидуальный и дифференцированный подход на занятиях внеклассной деятельности. Диагностика и критерии оценок.
2. Решение практической ситуации. Вы входите в организационный комитет выставки детского творчества. Вам поручено разработать пригласительные билеты на открытие выставки. Какие знания вам необходимы для осуществления этого проекта? Какие графические средства вам могут понадобиться? Выполните эскиз пригласительного билета.

Инструкция

1. Получите экзаменационный пакет экзаменатора.
2. При выполнении задания вы можете воспользоваться следующими программами:
 - Программа Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы. Шпикалова Т.Я.
 - Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Серия: Программы общеобразовательных учреждений /под. ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2012. – 141 с.;
 - Горяева, Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 7-8 классы / Г.Е. Гуров, А.С. Питерских. – М.: Просвещение, 2015. – 276 с.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 24

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации; ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия; ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях; ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия; ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее

целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание:

1. Методические рекомендации в организации и проведения конкурсов детского творчества. Положение о конкурсе.
2. Решение практической ситуации. Вы входите в организационный комитет выставки детского творчества. Вам поручено разработать афишу для предстоящей выставки. Какие знания вам необходимы для осуществления этого проекта? Какие сведения необходимо указать на афише? Какие графические средства вам могут понадобиться? Выполните эскиз афиши выставки.

Инструкция

1. Получите экзаменационный пакет экзаменатора.
2. При выполнении задания вы можете воспользоваться следующими программами:
 - Программа Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы. Шпикалова Т.Я.
 - Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Серия: Программы общеобразовательных учреждений /под. ред Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2012. – 141 с.;
 - Виллу Карлович Тоотс. Современный шрифт. – М.: Издательство «Книга», 2016. – 268 с.
 - Искусство 8-9 классы / Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. М.: Просвещение, 2017. – 141 с.
 - Смирнов, С.И. Шрифт в наглядной агитации. - М.: Плакат, 2017. – 192 с.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 25

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации; ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия; ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях; ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия; ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание:

1. Декоративное искусство в учебно-воспитательном процессе. Задачи и принципы декоративного искусства. Научные начала в декоративном искусстве.
2. Составление плана работы с родителями на учебный год.

Инструкция

1. Получите экзаменационный пакет экзаменатора.
2. При выполнении задания вы можете воспользоваться следующими программами:
 - Программа Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы. Шпикалова Т.Я.

- Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Серия: Программы общеобразовательных учреждений /под. ред Б.М. Неменского. - М: Просвещение, 2012. – 141 с.;
- Основы декоративного искусства в школе. Учеб. пособие для студентов худож.-граф. фак. пед. ин-тов / Под ред. Б.В. Нешумова, Е.Д. Щедрина. – М.: Просвещение, 2011 – 175 с.

3. Контроль приобретения практического опыта

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций	Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций	Виды и объем работ на учебной и производственной практике, требования к их выполнению и условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3	4
Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	ПК 4.1. ОК 1 ОК 2	Планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Разрабатывать планы-конспекты внеурочных мероприятий	Аттестационный лист о прохождении практики
Организовывать и проводить внеурочные мероприятия	ПК 4.2 ОК 8 ОК 9.	Подготовка выступлений Сценариев, подбор музыкального сопровождения и оформления	
Мотивировать обучающихся, родителей (лиц их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях	ПК 4.3. ОК 6 ОК 7	Ставит цели, мотивирует деятельность обучающихся, проводит обсуждение	
Анализировать внеурочные мероприятия	ПК 4.4. ОК 1	Анализирует проведенные внеурочные мероприятия	
Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	ПК 4.5. ОК 8 ОК 9	Ведет документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	

4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

- Задание 1.** Составить эссе по основным направлениям декоративного искусства.
- Задание 2.** Разработать эскиз плаката, объявления, лозунга.
- Задание 3.** Составить карту рабочего дня.
- Задание 4.** Основные виды игр в ДОЛ.
- Задание 5.** Составить сообщение «Древние философы о методах воспитания».
- Задание 6.** Составить сообщение «Современные образовательные технологии».
- Задание 7.** Составить пояснительную записку к комплексной программе внеурочной деятельности педагогического коллектива общеобразовательной школы.
- Задание 8.** Составить пояснительную записку к программе внеурочной деятельности по художественно-эстетическому направлению общеобразовательной школы.
- Задание 9.** Составить план досуговых мероприятий на год.
- Задание 10.** Составить календарно-тематическое планирование занятий кружка по декоративно-прикладному искусству.
- Задание 11.** Составить календарно-тематическое планирование занятий кружка по изобразительному искусству.
- Задание 12.** Подготовить выступление на педагогическом совете по вопросам художественного образования и эстетического воспитания.
- Контрольная работа 1.**
Подготовить выступление на родительском собрании по вопросам художественного образования и эстетического воспитания.
- Контрольная работа 2.**
Разработать программу изостудии с тремя ступенями обучения.
- Контрольная работа 3.**
Составить план воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере.

Контрольная работа 4.

Разработать проект конкурса рисунков по изобразительному и декоративно-прикладному искусству.

Контрольная работа 5.

Разработать контрольно-измерительные материалы по программе Шпикаловой Т.Я.

Контрольная работа 6.

Проект оформления школьного кукольного театра.

Контрольная работа 7.

Проект оформления территории школьного двора.

Контрольная работа 8.

Составить план воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере.

Контрольная работа 9.

Игровые технологии. Разработать игры по изобразительному искусству.

Контрольная работа 10.

Составить карту рабочего дня.

Контрольная работа 11.

Составить программу кружка на время пребывания в летнем оздоровительном лагере.

Контрольная работа 12.

Игровые технологии. Разработать план мероприятия в ДОЛ с различными видами игр на свежем воздухе

Контрольная работа 13.

Проект оформления отрядного уголка.

Контрольная работа 14.

Проект оформления территории класса к празднику.

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 04. Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства ФИО _____ обучающийся (аяся) на _____ курсе по специальности СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение освоил(а) программу профессионального модуля ПМ 04. Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в объеме _____ час. с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля		
Элементы модуля (код, наименование МДК, практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.04.01 Методика организации внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Дифференцированный зачет	
УП. Учебная практика	Зачет	
ПП. Производственная практика	Дифференцированный зачет	
Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 4.1.	Определяет цели и задачи, планирует внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательном учреждении	
ПК 4.2.	Организовывает и проводит внеурочные мероприятия	
ПК 4.3.	Мотивирует обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях	
ПК 4.4.	Анализирует внеурочные мероприятия	
ПК 4.5.	Ведет документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	
Дата «__» _____ 20__ Подписи членов экзаменационной комиссии: _____ _____ _____ _____ _____		

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА			
Ф.И.О. экзаменатора _____			
Группа _____			
Ф.И.О студента _____			
Показатель оценки результатов профессионального модуля			
Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Отметка о выполнении	
		баллы	примечание
ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации	Определяет цели, задачи, содержание, методы и средства обучения школьников изобразительному искусству для различных форм внеурочной деятельности		
	Планирует досуговые мероприятия, внеклассные занятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей		
ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия	Организовывает и проводит внеклассную и досуговую деятельность обучающихся		
	Развивает у обучающихся художественный вкус и интерес к освоению ценностей изобразительного искусства		
ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях	Консультирует родителей по вопросам художественного образования и эстетического воспитания, применяет разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия)		
	Организовывает и проводит внеурочные мероприятия совместно с родителями и участниками образовательного процесса		
	Ведет диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам эстетического воспитания и художественного образования школьников		
ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия	Анализирует внеурочные мероприятия по изобразительному искусству		
	Осуществляет самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий		
ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Ведет учебную документацию		
	Подбирает методический материал к проведению внеклассных мероприятий и обеспечивает его необходимым оборудованием		
Количество вариантов заданий для экзаменуемых: 1 Время выполнения задания: 30 минут Условия выполнения задания:			
Литература для экзаменатора: 1. Рабочая программа учебной и производственной практики. 2. Рабочие программы изобразительного искусства, реализуемые в общеобразовательных организациях. 3. Методические рекомендации по разработке и написанию конспекта внеурочного мероприятия			
Рекомендации по проведению оценки: 1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки. 2. Каждый показатель оценивается в баллах от 1-5. Напротив каждого показателя необходимо проставить количество баллов, набранных студентом. 3. Считать показателем сформированности ПК 4.1, количество набранных баллов от 6 до 10. 4. Считать показателем сформированности ПК 4.2, количество набранных баллов от 6 до 10. 5. Считать показателем сформированности ПК 4.3, количество набранных баллов от 9 до 15. 6. Считать показателем сформированности ПК 4.4, количество набранных баллов от 6 до 10. 7. Считать показателем сформированности ПК 4.5, количество набранных баллов от 6 до 10. Итогом квалификационного экзамена является однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен/не освоен. Решение: вид профессиональной деятельности освоен, принимается при условии, что студент набирает от 33 до 55 баллов. Решение: вид профессиональной деятельности не освоен, принимается при условии, что студент набирает менее 33 баллов.			