

ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «30» мая 2022 г.

Протокол № 60

Старший преподаватель УМО

М.А. Корсунова Корсунова М.А.

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.02 ПРЕПОДАВАНИЕ ЧЕРЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ
образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
базовый уровень подготовки**

Оренбург, 2022

Рецензия
на комплект контрольно-оценочные средства
ПМ.02 Преподавания черчения в общеобразовательных организациях
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Контрольно-оценочные средства ПМ.02 Преподавания черчения в общеобразовательных организациях разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1384).

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и позволяет оценивать приобретенные профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности; а также приобретенные в ходе освоения профессионального модуля практический опыт в области методики преподавания черчения; освоение умений и усвоение знаний.

Содержание комплекта контрольно-оценочных средств ПМ.02 Преподавания черчения в общеобразовательных организациях включает: область применения; систему контроля и оценки освоения программы ПМ; комплект материалов для оценки сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: преподавание черчения в общеобразовательных организациях; комплект материалов для оценки сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий; контроль приобретения практического опыта; задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.

Контрольно-оценочные средства позволяют оценить профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности; приобретенный в ходе освоения профессионального модуля практический опыт: по ведению учебной документации, определению цели и задач планирования и проведения уроков черчения, анализу планов проведения уроков черчения, разработке предложений по их совершенствованию, наблюдению, анализу и самоанализу уроков, обсуждению отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработке предложений по совершенствованию и коррекции; освоение умений и усвоение знаний: по нахождению и использованию информации по черчению, методической и другой информации, необходимой для подготовки к урокам; отбору содержания, подбору дидактического материала и организации практической деятельности обучающихся, установлению педагогически целесообразных взаимоотношений с детьми; использованию ИКТ и технических средств обучения в образовательном процессе.

Комплект КОС позволяет успешно оценить сформированности профессиональных компетенций по данному модулю и эффективному применению их на производственной практике.

Директор МОАУ «СОШ № 85» г. Оренбурга

Э.Г. Сулейманов

« 30 » мая 20 22 г.



Разработчик:

ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга

Снимщикова В.П. преподаватель теоретических и методических основ преподавания черчения в общеобразовательной школе

Содержание

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.....	6
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении профессионального модуля.....	7
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.....	7
2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: преподавание черчения в общеобразовательных организациях.....	15
2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий.....	15
3. Контроль приобретения практического опыта.....	31
4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Оценочная ведомость по профессиональному модулю.....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Пакет экзаменатора.....	34

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения)
1	2	3
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия черчения	P2; 34; 310 - 317
ПК 2.2.	Организовывать и проводить занятия черчения	P2; 34; 310 - 317
ПК 2.3.	Оценивать процесс и результаты учения	P1; 36
ПК 2.4.	Анализировать занятия черчения	P2; 34; 310 - 317
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению	P1; 35; 39
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	P1;31 - 9; P2; 310 - 17
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения задач, оценивать их эффективность и качество	P1;31 - 9; P2; 310 - 17
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	P1;31 - 9; P2; 310 - 17
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	P1;31 - 9; P2; 310 - 17
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	P1;31 - 9; P2; 310 - 17
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования	P1;31 - 9; P2; 310 - 17
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	P1;31 - 9; P2; 310 - 17
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	P1;31 - 9;
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	P1;31 - 9;
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	P2; 310 - 17
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	P2; 310 - 17

Примечание: З – задание; Р – раздел; К – контрольная работа

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/или производственной практике и требования к их выполнению
1	2
Анализа планов проведения уроков черчения, разработки предложений по их совершенствованию	Практическая работа (заполнение таблиц)
Определения цели и задач планирования и проведения занятий черчения	Конспект (в печатном виде, объемом 3-7 страниц); Практическая работа (выполнение дидактических наглядных пособий к уроку, создание презентаций к уроку);

	Проведение уроков (наличие заверенного конспекта, наглядных пособий к уроку)
Наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции	Устный самоанализ проведенного урока; Практическая работа (заполнение аналитических таблиц по просмотренным урокам сокурсников)
Ведения учебной документации	Практическая работа (заполнение дневника практики: отчет студента-практиканта, характеристика класса, самоанализ)

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
Находить и использовать информацию по черчению, методическую и другую информацию, необходимую для подготовки к занятиям	Сообщение «Зарубежные методы обучения»	P1; 31 - 9; P2; 310 - 17
Отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать практическую деятельность обучающихся	Составление карточек - заданий с элементами проблемного обучения	P1; 31 - 3; 38
Использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся	План-конспект нетрадиционного урока; Текстовый календарно-тематический план; План-конспект урока Динамические наглядные пособия	P1; 31 - 9; P2; 310 - 17
Проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на занятиях	Аналитическая таблица Педагогический чертеж	P1, 38; P2; 310 - 17
Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами их заменяющими)	Реферат	P1; 37
Взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами их заменяющими)	Конспект	
Использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе	Дидактические таблицы Презентации	P2; 310 - 17
Оценивать процесс и результаты обучения черчению обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, вести учет успеваемости школьников	Анализ урока	P2; 310 - 17
Осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий	Анализ урока Самоанализ урока	P2; 310 - 17
Анализировать подготовку и проведение занятий, корректировать и совершенствовать их	Аналитические таблицы	P2; 310 - 17
Консультировать родителей по вопросам технического образования и эстетического воспитания, применять разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, беседы, консультации)	Реферат	P1; 37
Вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам обучения школьников черчению	Конспект	P1; 39
Вести учебную документацию	Таблицы	P2; 310 - 17

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях

Текущий контроль знаний студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами умений, знаний, практического опыта, по всему предметному модулю. Текущий контроль осуществляется в форме: устного опроса, письменного опроса программированного контроля (тест), выполнения практических заданий, контрольной работы, применения рейтинговой системы контроля знаний.

При устном опросе выставляется оценка:

- 5 (отлично) - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
- 4 (хорошо) - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
- 3 (удовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
- 2 (неудовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Программированный контроль знаний (тест) проводится по заранее разработанным и утвержденным предметно-цикловой комиссией заданиям и критериям оценки. Письменная работа может проводиться для проверки знаний по отдельным разделам или темам. Продолжительность письменной работы не должна превышать половины академического часа. Письменная работа оценивается по 5-балльной системе:

- 5 (отлично) - за полный ответ на вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников и дополнительной литературы;
- 4 (хорошо) - за полный ответ на вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя или ответ с включением в содержание ответа материалов учебников, дополнительной литературы, но с незначительными неточностями;
- 3 (удовлетворительно) ставится за ответ, в котором освещено более половины требуемого материала, включая главное в содержании вопроса;
- 2 (неудовлетворительно) ставится за ответ, в котором освещено менее половины требуемого материала или не описано главное в содержании вопроса или ответа, или письменная работа не сдана преподавателю, или ответ дан на другой вопрос.

Решение задач, включая ситуационные, оценивается по критериям письменной работы. Положительные оценки (5, 4, 3) предполагают правильный ответ на поставленную задачу, оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется за неправильный ответ (результат).

Контрольная работа проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующую дисциплину. Количество семестровых контрольных работ, установленное учебными планами и учебными программами, может быть дополнено работами, не имеющими статуса обязательных.

Время, отводимое на выполнение контрольной работы, не должно превышать одного академического часа. Контрольная работа проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебной дисциплины. В задание желательно включать не менее трех вопросов для каждого варианта. Контрольная работа оценивается по следующим критериям:

- 5 (отлично) ставится за полные ответы на все вопросы с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материала учебников и дополнительной литературы;
- 4 (хорошо) ставится за полный ответ на вопросы в объеме рассказа (лекции) преподавателя или ответ с включением в содержание материала учебника, дополнительной литературы, но с незначительными неточностями;
- 3 (удовлетворительно) ставится за ответ, в котором освещены в полном объеме два из трех вопросов или освещены все вопросы более чем наполовину, включая главное в содержании;
- 2 (неудовлетворительно) ставится за ответ, в котором освещен в полном объеме один из трех вопросов, или освещены менее половины требуемого материала или не описано главное в содержании вопросов, или нет ответов, или письменная работа не сдана.

При получении неудовлетворительной оценки студенту в пределах текущего семестра и в сроки, устанавливаемые преподавателем, предлагается выполнение нового варианта контрольной работы.

Контрольные работы с заданиями хранятся до конца учебного года.

Тестовый контроль проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала. Количество тестовых заданий зависит от объема материала. Время, отводимое для выполнения тестовых заданий, не должно превышать одного академического часа. Тест оценивается по следующим критериям:

- 5 (отлично) ставится за 90-100 % правильных ответов;
- 4 (хорошо) ставится за 80-89 % правильных ответов;
- 3 (удовлетворительно) ставится за 70-79 % правильных ответов;
- 2 (неудовлетворительно) ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

К концу семестра, у каждого обучающегося должно быть не менее трех оценок, позволяющих достаточно объективно оценивать знания по пройденному материалу. Аналогично оценке теоретических знаний с учетом объемов и качества выполненных работ оцениваются текущие знания, умения и навыки студентов на практике для получения первичных профессиональных навыков.

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 02.01 «Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях»	Дифференцированный зачет
УП по ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях	Зачет
ПП по ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях	Дифференцированный зачет
ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях	Экзамен (квалификационный)

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях.

Промежуточная аттестация

МДК 02.01 «Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях»

Дифференцированный зачет

Условия выполнения задания:

Зачет проводится в тестовой форме, в заявленной аудитории учебного корпуса. Используется раздаточный тестовый материал из 30 вопросов.

Вопросы составлены таким образом, чтобы можно выявить знания учащихся по всем узловым вопросам курса, где необходимо воспроизведение учебного материала, где требуется умение анализировать, сравнивать и применять полученные знания.

Время выполнения задания:

На выполнение теста отводится 40 мин./час.

Критерии оценки выполнения заданий итоговой зачетной работы

Каждый правильный ответ оценивается от 1 до 3 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент при выполнении работы, - 90 баллов.

Шкала перевода баллов в отметку:

Количество правильных ответов	Оценка	Показатели
0 - 19	«2»	неудовлетворительно
20 - 54	«3»	удовлетворительно
55 - 74	«4»	хорошо
75 - 90	«5»	отлично

Условия выполнения: Внимательно прочитайте вопросы и выберите правильный вариант ответа.

1. Разделом какой дисциплины является курс «Черчение» в общеобразовательных организациях?

- а) математика
- б) технология
- в) изобразительное искусство

Ответ:

2. Программа по черчению разрабатывается на основе:

- а) концепции образования
- б) программы развития образования
- в) закона об образовании
- г) образовательного стандарта

Ответ:

3. Вставьте пропущенные слова:

_____ - это система приёмов работы учителя и учащихся, при помощи которых достигается усвоение знаний, умений и навыков, формируется мировоззрение ученика и развиваются его способности к дальнейшему самостоятельному приобретению и творческому применению знаний.

4. Вставьте пропущенные слова:

_____ - это элемент того или иного метода.

5. Установите последовательность этапов организации проблемного обучения:

- а) рефлексия
- б) введение проблемной ситуации
- в) актуализация знаний и умений учащихся, требуемых для решения проблемной ситуации
- г) проверка приведенного решения
- д) выдвижение гипотезы

Ответ:

6. Установите соответствие между формой обучения и ее характеристикой:

- 1 Групповая
- 2 Индивидуальная
- 3 Коллективная
- 4 Фронтальная
- а) Организация совместной деятельности школьников на различных основаниях
- б) Взаимодействие в обособленной паре
- в) Работа педагога со всем классом в едином темпе с общими задачами
- г) Взаимодействие учителя с одним учеником
- д) Взаимодействие педагога с классом на основе разделения труда и принципа индивидуальной ответственности каждого за общий результат

Ответ:

7. Установите соответствие между методом обучения и особенностью его реализации:

- 1 Объяснительно – иллюстративный
- 2 Репродуктивный
- 3 Исследовательский
- 4 Проблемного изложения
- а) Самостоятельная поисковая деятельность учащихся (практическая или теоретическая)
- б) Учитель ставит перед детьми проблему и показывает путь ее решения; ученики следят за логикой решения проблемы, получают образец развертывания познания
- в) Ученик выполняет действия по образцу учителя
- г) Частично поисковая деятельность учащихся
- д) Учитель сообщает информацию, ученики ее воспринимают

Ответ:

8. Наглядные методы обучения условно можно разделить на 2 группы:

- а) иллюстрация и демонстрация
- б) беседа и демонстрация
- в) семинар и наблюдение
- г) словесные и наглядные
- д) дискуссия и видеометод

Ответ:

9. Вставьте пропущенные слова:

Слово «методика» происходит от древнегреческого «методос», что означает «_____».

10. Вставьте пропущенное слово:

_____ - совокупность, система терминов.

11. Установите соответствие между техническим средством обучения и его назначением:

1. *Информационные* технические средства обучения
 2. *Контролирующие* технические средства обучения
- а) для осуществления эффективного текущего, тематического и итогового контроля за результатами учебной деятельности учащихся
- б) для подачи новых сведений по графической грамоте

Ответ:

12. Вставьте пропущенные слова: _____ это соотношение этапов урока в их определенной последовательности и взаимосвязи между собой.

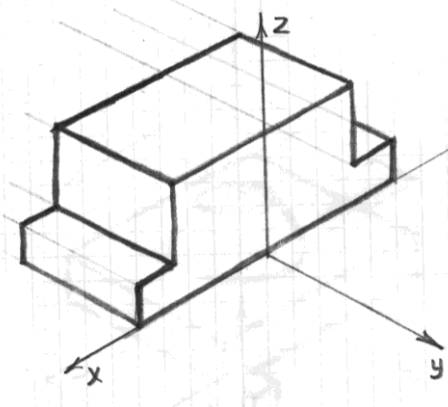
13. Методика построения квадрата в изометрической проекции (установите последовательность этапов построения).



- а) Построение осей; построение точек а на осях;
- б) Построение линий, параллельных осям;
- в) Построение точек а на осях;
- г) Обводка фигуры

Ответ:

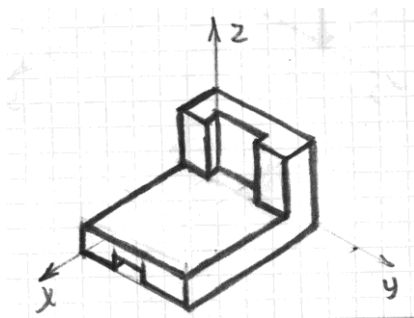
14. Методика выполнения аксонометрической проекции детали: от базовой поверхности (установите последовательность этапов построения).



- а) Построение передней грани;
- б) Построение осей;
- в) Проведение ребер, параллельных оси у;
- г) Соединение полученных точек линиями параллельными осям;
- д) Обводка

Ответ:

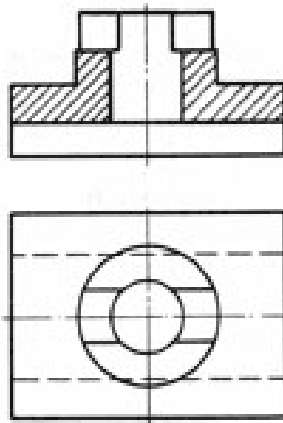
15. Методика выполнения аксонометрической проекции детали: способом вычитания элементов формы (установите последовательность этапов построения).



- а) Построение параллелепипеда;
- б) Построение бокового выреза;
- в) Последовательное построение прямоугольных вырезов
- г) Построение осей;

Ответ:

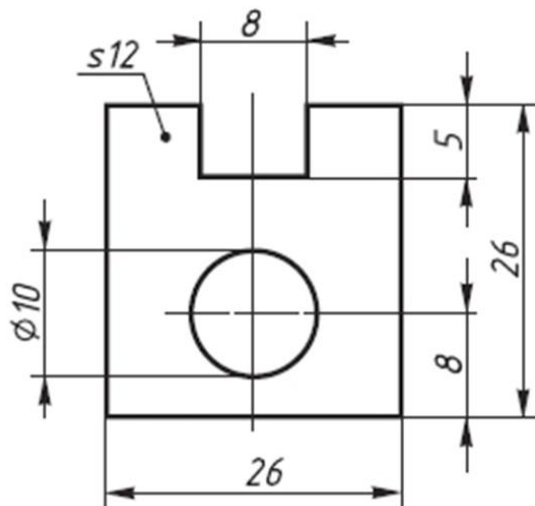
16. Методика изображения простых разрезов: фронтальный (установите последовательность этапов построения).



- а) Анализ геометрической формы детали;
- б) Преобразование линий невидимого контура в видимые;
- в) Удаление линий видимого контура, находящихся на передней части детали;
- г) Штриховка фигур сечения,
- д) Обводка.

Ответ:

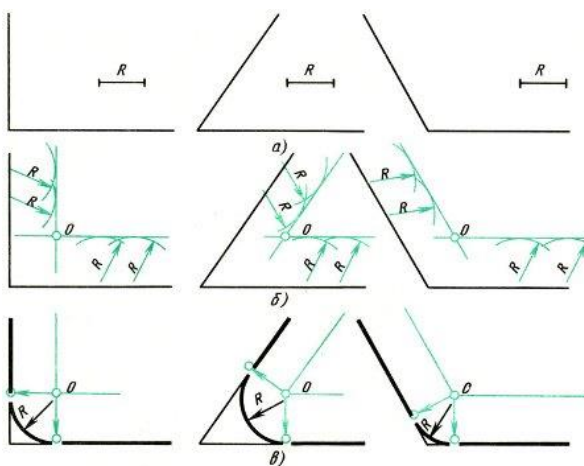
17. Последовательность построения чертежа плоской детали (установите последовательность этапов построения).



- а) Построение вертикальной оси;
- б) Построение контура изображения;
- в) Построение круглого отверстия;
- г) Построение прямоугольного выреза;
- д) Обводка;
- е) Нанесение габаритных размеров на чертеже;
- ж) Нанесение размеров конструктивных элементов

Ответ:

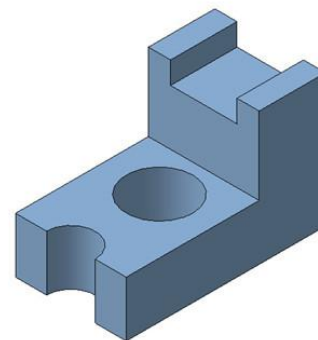
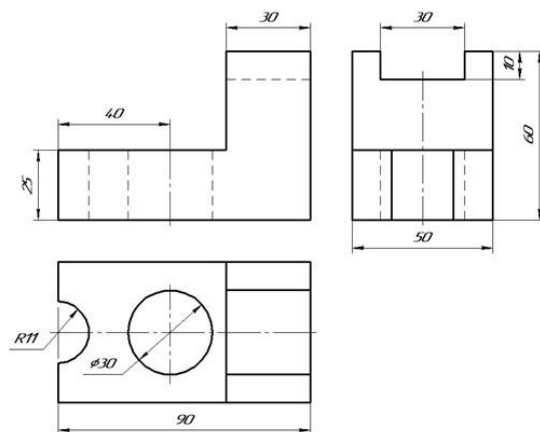
18. Методика построения сопряжения 2-х прямых (установите последовательность этапов построения).



- а) Найти точки сопряжения;
- б) Найти центр сопряжения;
- в) Из центра сопряжения соединить точки сопряжения, обвести чертеж

Ответ:

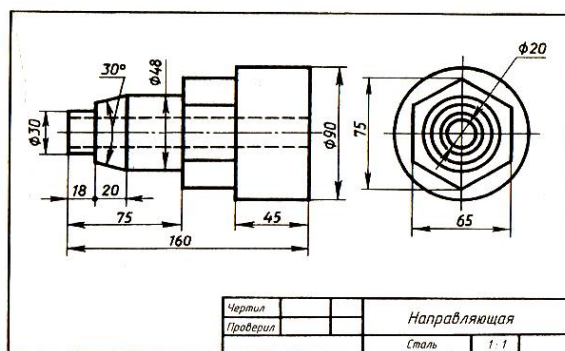
19. Последовательность построения чертежа детали (установите последовательность этапов построения).



- а) Выбор количества изображений;
- б) Построение внешних контуров изображений;
- в) Построение бокового выреза;
- г) Построение полуцилиндрического выреза;
- д) Построение прямоугольного выреза;
- ж) Построение цилиндрического отверстия;
- з) Обводка;
- и) Нанесение размеров конструктивных элементов;
- к) Нанесение габаритных размеров

Ответ:

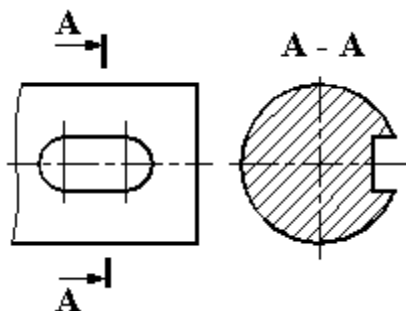
20. Методика чтения чертежа детали (установите последовательность этапов чтения чертежа).



- Как называется деталь?
- Из какого материала ее изготавливают?
- В каком масштабе выполнен чертеж?
- Какие виды содержит чертеж?
- Сочетанием каких геометрических тел определяется форма детали?
- Опишите общую форму детали
- Чему равны габаритные размеры детали и размеры отдельных элементов?

Ответ:

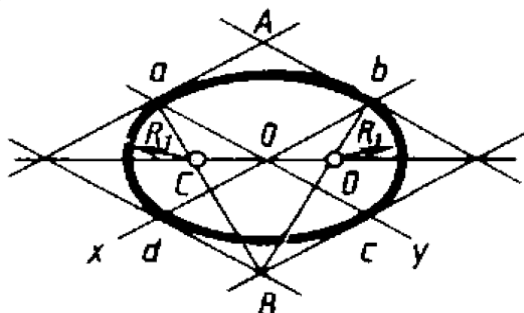
21. Методика изображения вынесенного сечения (установите последовательность этапов построения).



- Анализ геометрических форм предмета
- Мысленное представление фигуры сечения
- Выбор места введение секущей плоскости
- Построение фигуры сечения:
 - проведение центральных линии
 - построение общего очертания фигуры сечения
 - построение изображения конструктивного элемента
 - штриховка фигуры сечения
- Обозначение секущей плоскости и фигуры сечения
- Обводка

Ответ:

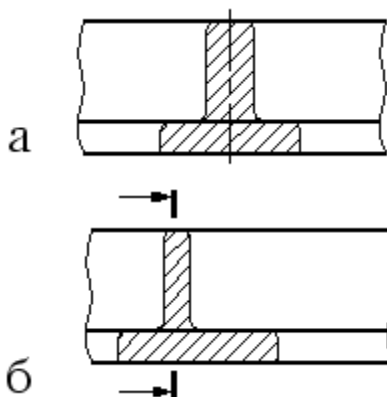
22. Методика построения окружности в изометрической проекции (установите последовательность этапов построения).



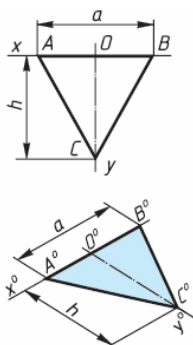
- а) Построение осей;
- б) Построение ромба;
- в) Построение точек а,б,с,д;
- г) Из вершин тупых углов описывают дуги, их радиус R равен расстоянию от вершины тупого угла (точек А и В) до точек а, б или с,д соответственно;
- д) Через точки В и а, В и б проводят прямые, в пересечении прямых Ва и Вб с большей диагональю ромба находятся точки С и D. Эти точки будут центрами малых дуг. Их радиус R, равен Са (или Db);
- е) Дугами этого радиуса плавно соединяют большие дуги овала.

Ответ:

23. Методика изображения наложенного сечения (опишите последовательность).



24. Методика построения треугольника в изометрической проекции (опишите последовательность)



Ответы:

1. б
2. г
3. метод обучения
4. методический прием
5. б, д, в, г, а
6. 1 д, 2 г, 3 в, 4 а
7. 1 в, 2 д, 3 а, 4 б
8. а
9. путь исследования, способ познания
10. терминология
11. 1б, 2а
12. структура урока

13. Построение осей; построение точек а на осях; построение линий, параллельных осям; обводка фигуры

14. Построение осей; построение передней грани; проведение лучей, $y =$ ширине детали; соединение полученных точек линиями параллельными осям; обводка

15. Построение осей; построение параллелепипеда; построение бокового выреза; последовательное построение прямоугольных вырезов

16. Анализ геометрической формы детали; удаление линий видимого контура, находящихся на передней части детали; преобразование линий невидимого контура в видимые; штриховка фигур сечения, обводка

17. Построение вертикальной оси; построение контура изображения; построение круглого отверстия; построение прямоугольного выреза; обводка; нанесение размеров на чертеже

18. 1Найти центр сопряжения; 2Найти точки сопряжения; 3Из центра сопряжения соединить точки сопряжения, обвести чертеж

19. Выбор количества изображений; построение внешних контуров изображений; построение бокового выреза; построение полуцилиндрического выреза; построение цилиндрического отверстия; построение прямоугольного выреза; обводка; нанесение размеров конструктивных элементов; нанесение габаритных размеров

20. Как называется деталь?

Из какого материала ее изготавливают?

В каком масштабе выполнен чертеж?

Какие виды содержит чертеж?

Сочетанием каких геометрических тел определяется форма детали?

Опишите общую форму детали

Чему равны габаритные размеры детали и размеры отдельных элементов?

21. Анализ геометрических форм предмета

2. Выбор места введения секущей плоскости

3. Мысленное представление фигуры сечения

4. Построение фигуры сечения:

А) проведение центровых линии

Б) построение общего очертания фигуры сечения

В) построение изображения конструктивного элемента

Г) штриховка фигуры сечения

5. Обозначение секущей плоскости и фигуры сечения

6. Обводка

22. Построение осей; Построение точек а,б,с,д; Построение ромба; Из вершин тупых углов описывают дуги, их радиус R равен расстоянию от вершины тупого угла (точек А и В) до точек а, б или с,д соответственно; Через точки В и а, В и б проводят прямые, в пересечении прямых Ва и Вб с большей диагональю ромба находятся точки С и D. Эти точки будут центрами малых дуг. Их радиус R , равен Са (или Db); Дугами этого радиуса плавно соединяют большие дуги овала.

23. Наложённые сечения располагают непосредственно на видах

Контур наложенного сечения обводят сплошной тонкой линией

Контур вида в месте расположения сечения не прерывают

Фигуру сечения заштриховывают

Наложённые сечения не обозначают, если фигура сечения симметричная, а если не симметричная – проводят штрихи разомкнутой линией и стрелками показывают взгляд наблюдателя.

24. Симметрично точке О откладывают по оси х отрезки равные половине стороны треугольника, а по оси у – его высоту, полученные точки соединяют.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности преподавание черчения в общеобразовательных учреждениях осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК 02.01 «Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях», учебной и производственной практике.

На квалификационном экзамене присутствует комиссия: председатель (представитель работодателя), заместитель председателя, члены комиссии преподаватель по модулю и старший преподаватель по производственной практике. Экзамен (квалификационный) состоит из теоретических и практических вопросов. Экзаменационные материалы составляются на основе программы ПМ 02. МДК

02.01 Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях и охватывают наиболее актуальные разделы программы. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых умений, знаний и приобретенного практического опыта.

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: преподавание черчения в общеобразовательной школе

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения; ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения; ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения; ПК 2.4. Анализировать занятия черчения; ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Текст задания:

1. Методика обучения черчению как предмет изучения. Цели, задачи и содержание курса. Связь методики обучения черчению с другими науками.
2. Методика построения сопряжения 2-х прямых.

Инструкция: В практическом задании построение выполняется на классной доске с помощью чертежных инструментов. Дать алгоритм построения сопряжения двух прямых.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения; ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения; ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения; ПК 2.4. Анализировать занятия черчения; ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Текст задания:

1. Дать краткий исторический обзор преподавания черчения.
2. Методика построения сопряжения 2-х окружностей.

Инструкция: В практическом задании построение выполняется на классной доске с помощью чертежных инструментов. Дать алгоритм построения внешнего и внутреннего сопряжения двух окружностей.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения; ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения; ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения; ПК 2.4. Анализировать занятия черчения; ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Текст задания:

1. Развитие пространственных представлений учащихся. Графические задачи в обучении черчению.
2. Методика построения сопряжения окружности и прямой.

Инструкция:

1. Получить экзаменационный пакет экзаменатора.
2. Экзаменационный пакет состоит из заданий, способствующих активному развитию у школьников динамических пространственных представлений, охарактеризовать каждую из этих задач.
3. В практическом задании построение выполняется на классной доске с помощью чертежных инструментов. Дать алгоритм построения сопряжения окружности и прямой.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения; ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения; ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения; ПК 2.4. Анализировать занятия черчения; ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять

поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Текст задания:

1. Черчение как учебный предмет. Структура и содержание черчения.
2. Методика построения третьей проекции многогранника.

Инструкция: В практическом задании построение выполняется на классной доске с помощью чертежных инструментов. Дать алгоритм построения профильной проекции треугольной призмы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 5

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения; ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения; ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения; ПК 2.4. Анализировать занятия черчения; ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Текст задания:

1. Создание проблемных ситуаций на уроках черчения.
2. Методика построения проекций тел вращения.

Инструкция:

1. Рассмотреть фрагмент урока с созданием проблемной ситуации.
2. В практическом задании построение выполняется на классной доске с помощью чертежных инструментов. Дать алгоритм построения проекций конуса.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 6

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения; ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения; ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения; ПК 2.4. Анализировать занятия черчения; ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Текст задания:

1. Графические задачи в обучении черчению.
2. Методика построения проекций точки.

Инструкция:

1. Получить экзаменационный пакет экзаменатора.
2. Экзаменационный пакет состоит из графических задач, охарактеризовать каждую из этих задач.
3. В практическом задании построение выполняется на классной доске с помощью чертежных инструментов. Дать алгоритм построения проекций точки, данной на кривой поверхности конуса.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 7

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения; ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения; ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения; ПК 2.4. Анализировать занятия черчения; ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Текст задания:

1. Основные принципы в обучении черчению.
2. Анализ геометрической формы предмета.

Инструкция: Экзаменационный пакет содержит чертеж детали, проанализировать геометрическую форму данной детали и на классной доске выполнить технический рисунок.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 8

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения; ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения; ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения; ПК 2.4. Анализировать занятия черчения; ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Текст задания:

1. Методы обучения черчению.
2. Методика построения осей в прямоугольной изометрической проекции.

Инструкция: В практическом задании построение выполняется на классной доске с помощью чертежных инструментов. Дать способы построения осей.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 9

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения; ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения; ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения; ПК 2.4. Анализировать занятия черчения; ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Текст задания:

1. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках черчения.
2. Методика построения осей в косоугольной фронтальной диметрической проекции.

Инструкция: В практическом задании построение выполняется на классной доске с помощью чертежных инструментов. Дать способы построения осей.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 10

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения; ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения; ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения; ПК 2.4. Анализировать занятия черчения; ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания 40 мин.

Текст задания:

1. Типы и структуры уроков черчения. Современные требования к уроку черчения.
2. Методика построения треугольника в изометрической проекции.

Инструкция: В практическом задании построение выполняется на классной доске с помощью чертежных инструментов. Дать алгоритм построения равностороннего треугольника в изометрической проекции.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 11

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения; ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения; ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения; ПК 2.4. Анализировать занятия черчения; ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Текст задания:

1. Планирование учебной работы по черчению.
2. Методика построения квадрата в изометрической проекции.

Инструкция: В практическом задании построение выполняется на классной доске с помощью чертежных инструментов. Дать алгоритм построения квадрата в изометрической проекции.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 12

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения; ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения; ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения; ПК 2.4. Анализировать занятия черчения; ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Текст задания:

1. Контроль знаний учащихся на уроках черчения.
2. Методика построения шестиугольника в изометрической проекции.

Инструкция: В практическом задании построение выполняется на классной доске с помощью чертежных инструментов. Дать алгоритм построения шестиугольника в изометрической проекции.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 13

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения; ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения; ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения; ПК 2.4. Анализировать занятия черчения; ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Текст задания:

1. Оборудование и оформление кабинета черчения.

2. Методика построения окружности в изометрической проекции.

Инструкция: В практическом задании построение выполняется на классной доске с помощью чертежных инструментов. Дать алгоритм построения окружности в изометрической проекции.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 14

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения; ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения; ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения; ПК 2.4. Анализировать занятия черчения; ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Текст задания:

1. Организация и проведение внеклассной работы по черчению. Задачи и формы.
2. Методика построения фронтальной диметрической проекции шестиугольника.

Инструкция: В практическом задании построение выполняется на классной доске с помощью чертежных инструментов. Дать алгоритм построения шестиугольника в фронтальной диметрической проекции.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 15

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения; ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения; ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения; ПК 2.4. Анализировать занятия черчения; ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Текст задания:

1. Анализ программного материала по черчению.
2. Методика построения фронтальной диметрической проекции треугольника.

Инструкция: В практическом задании построение выполняется на классной доске с помощью чертежных инструментов. Дать алгоритм построения треугольника в фронтальной диметрической проекции.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 16

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения; ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения; ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения; ПК 2.4. Анализировать занятия черчения; ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Текст задания:

1. Терминология на уроках черчения.
2. Методика построения фронтальной диметрической проекции квадрата.

Инструкция: В практическом задании построение выполняется на классной доске с помощью чертежных инструментов. Дать алгоритм построения квадрата во фронтальной диметрической проекции.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 17

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения; ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения; ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения; ПК 2.4. Анализировать занятия черчения; ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Текст задания:

1. Методика работы с наглядными пособиями.
2. Последовательность построения чертежа плоской детали.

Инструкция: В практическом задании построение выполняется на классной доске с помощью чертежных инструментов.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 18

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения; ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения; ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения; ПК 2.4. Анализировать занятия черчения; ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Текст задания:

1. Современные технические средства обучения.
2. Последовательность выполнения эскиза.

Инструкция: В практическом задании построение выполняется на классной доске с помощью чертежных инструментов.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 19

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения; ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения; ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения; ПК 2.4. Анализировать занятия черчения; ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10.

Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Текст задания:

1. Работа с учебником в системе методов обучения.
2. Методика чтения чертежа детали.

Инструкция: Экзаменационный пакет содержит чертеж детали, дать последовательность чтения чертежа детали.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 20

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения; ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения; ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения; ПК 2.4. Анализировать занятия черчения; ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Текст задания:

1. Работа учителя на классной доске.
2. Методика выполнения аксонометрической проекции детали: от базовой поверхности.

Инструкция: В практическом задании построение выполняется на классной доске с помощью чертежных инструментов. Дать последовательность построения детали в фронтальной диметрической проекции: от базовой поверхности.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 21

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения; ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения; ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения; ПК 2.4. Анализировать занятия черчения; ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Текст задания:

1. Методика проведения вводных занятий по черчению.
2. Методика выполнения разрезов в аксонометрической проекции.

Инструкция: В практическом задании построение выполняется на классной доске с помощью чертежных инструментов. Дать последовательность построения разреза в изометрической проекции.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 22

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения; ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения; ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения; ПК 2.4. Анализировать занятия черчения; ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Текст задания:

1. Методика изучения темы "Способы проецирования"
2. Методика выполнения аксонометрической проекции детали: способом вычитания элементов формы.

Инструкция: В практическом задании построение выполняется на классной доске с помощью чертежных инструментов. Дать последовательность построения детали в изометрической проекции: способом вычитания элементов формы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 23

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения; ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения; ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения; ПК 2.4. Анализировать занятия черчения; ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного

образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Текст задания:

1. Методика изучения геометрических построений.
2. Методика изображения наложенного сечения.

Инструкция: В практическом задании построение выполняется на классной доске с помощью чертежных инструментов. Дать алгоритм построения наложенного сечения.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 24

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения; ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения; ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения; ПК 2.4. Анализировать занятия черчения; ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Текст задания:

1. Методика изучения темы "Аксонметрические проекции".
2. Методика изображения вынесенного сечения.

Инструкция: В практическом задании построение выполняется на классной доске с помощью чертежных инструментов. Дать алгоритм построения вынесенного сечения.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 25

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения; ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения; ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения; ПК 2.4. Анализировать занятия черчения; ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуника-

ционные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Текст задания:

1. Методика изучения темы "Разрезы"
2. Деление окружности на равные части: 3;6

Инструкция: В практическом задании построение выполняется на классной доске с помощью чертежных инструментов. Способы деления окружности на 3 и 6 равных частей.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 26

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения; ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения; ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения; ПК 2.4. Анализировать занятия черчения; ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Текст задания:

1. Методика изучения темы "Сечения".
2. Деление окружности на равные части: 4; 8

Инструкция: В практическом задании построение выполняется на классной доске с помощью чертежных инструментов. Способы деления окружности на 4 и 8 равных частей.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 27

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения; ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения; ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения; ПК 2.4. Анализировать занятия черчения; ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять

поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Текст задания:

1. Методика изучения соединений, используемых в машиностроении.
2. Деление окружности на равные части: 5; 10

Инструкция: В практическом задании построение выполняется на классной доске с помощью чертежных инструментов. Способы деления окружности на 5 и 10 равных частей.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 28

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения; ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения; ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения; ПК 2.4. Анализировать занятия черчения; ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Текст задания:

1. Методика изучения темы "Сборочные чертежи. Деталирование."
2. Методика изображения простых разрезов: фронтальный.

Инструкция:

1. Экзаменационный пакет содержит чертеж детали, состоящий из двух видов.
2. Главный вид преобразовать во фронтальный разрез.
3. Чертеж выполнить на классной доске с помощью чертежных инструментов.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 29

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения; ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения; ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения; ПК 2.4. Анализировать занятия черчения; ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Текст задания:

1. Методика изучения темы "Технический рисунок".
2. Методика изображения простых разрезов: горизонтальный.

Инструкция:

1. Экзаменационный пакет содержит чертеж детали, состоящий из двух видов.
2. Вид сверху преобразовать в горизонтальный разрез.
3. Чертеж выполнить на классной доске с помощью чертежных инструментов.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 30

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения; ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения; ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения; ПК 2.4. Анализировать занятия черчения; ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Текст задания:

1. Методика изучения темы "Строительные чертежи".
2. Методика изображения простых разрезов: профильный.

Инструкция:

1. Экзаменационный пакет содержит чертеж детали, состоящий из трех видов.
2. Вид слева преобразовать в профильный разрез.
3. Чертеж выполнить на классной доске с помощью чертежных инструментов.

3. Контроль приобретения практического опыта

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций	Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций	Виды и объем работ на учебной и производственной практике, требования к их выполнению и условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3	4
Анализировать планы проведения занятий	ПК 2.4.	Анализирует проведенные занятия	Аттестационный лист о прохождении практики
Разрабатывать предложения по их совершенствованию	ПК 2.5.	Подготовка выступлений	
Определять цели и задачи, планировать и проводить занятия черчения	ПК 2.1.	Разрабатывает планы-конспекты уроков по черчению	
Наблюдать, анализировать и проводить самоанализ уроков	ПК 2.4.	Анализирует проведенные уроки	
Разрабатывать предложения по их совершенствованию и коррекции	ПК 2.5.	Подготовка выступлений	
Обсуждать отдельные уроки в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями	ПК 2.5.	Подготовка выступлений	
Владеть ведением документации	ПК 2.3.	Оформляет дневник практиканта. Готовит отчет по практике. Защищает портфолио	
Находить и использовать информацию по черчению, методическую и другую информацию	ПК 2.5.	Разрабатывает конспекты внеклассных занятий	
Отбирать содержание, подбирать дидактические материалы, организует деятельность обучающихся	ПК 2.5.	Подготовка презентаций	

4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

- Практическое задание 1. Составить карточки - задания с элементами проблемного обучения.
- Практическое задание 2. Составить карточки - задания по дифференцированному обучению.
- Практическое задание 3. Составить карточки - задания на развитие логического мышления.
- Практическое задание 4. Составить конспект урока с элементами проблемного обучения.
- Практическое задание 5. Составить КТП на первую четверть.
- Практическое задание 6. Критерии оценки чертежа.
- Практическое задание 7. Реферат "Анализ программного материала по черчению".
- Практическое задание 8. Последовательность построения разреза в аксонометрической проекции. Работу выполнить на формате А2 тушью.
- Практическое задание 9. Составить КТП на вторую четверть для класса с углубленным изучением черчения.
- Практическое задание 10. Составить конспект урока и презентацию по теме "Линии чертежа"
- Практическое задание 11. Составить конспект урока и презентацию по теме "Прямоугольное проецирование".
- Практическое задание 12. Составить конспект урока и презентацию по теме "Сопряжения".

- Практическое задание 13. Составить конспект урока и презентацию по теме "Аксонметрические проекции".
- Практическое задание 14. Составить конспект урока и презентацию по теме "Сечения"
- Практическое задание 15. Составить конспект урока и презентацию по теме "Разрезы"
- Практическое задание 16. Составить конспект урока и презентацию по теме "Соединения деталей"
- Практическое задание 17. Составить конспект урока и презентацию по теме "Сборочные чертежи"

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 02. Преподавание черчения в общеобразовательных организациях ФИО _____ обучающийся на _____ курсе по специальности СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение освоил(а) программу профессионального модуля ПМ 02. Преподавание черчения в общеобразовательных организациях в объеме _____ час. с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г. Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля		
Элементы модуля (код, наименование МДК и практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК. 02.01 Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях	Дифференцированный зачет	
УП. Учебная практика	Зачет	
ПП. Производственная практика	Дифференцированный зачет	
Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 2.1.	Определяет цели и задачи, планирует занятия черчения	
ПК 2.2.	Организовывает и проводит занятия черчения	
ПК 2.3.	Оценивает процесс и результаты учения	
ПК 2.4.	Анализирует занятия черчения	
ПК 2.5.	Ведет документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению	
Дата «__» _____ 20____ Подписи членов экзаменационной комиссии: _____ _____ _____ _____ _____ _____		

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Ф.И.О. экзаменатора _____

Группа _____

Ф.И.О студента _____

Показатель оценки результатов профессионального модуля

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Отметка о выполнении	
		баллы	примечание
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать уроки черчения	Определяет цели и задачи планирования проведения уроков черчения		
	Находит и использует методическую и другую информацию, необходимую для подготовки к урокам		
	Отбирает содержание, подбирает дидактические материалы		
ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки черчения	Проводит занятия черчения		
	Владеет методикой выполнения педагогического рисунка на уроках черчения		
ПК 2.3. Оценивать процесс и результат учения	Анализирует, проводит самоанализ занятий		
	Оценивает процесс и результаты обучения черчению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся		
ПК 2.4. Анализировать занятия черчения	Анализирует планы проведения занятий черчения		
	Разрабатывает предложения по их совершенствованию		
	Осуществляет самоанализ и самоконтроль при проведении занятий		
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению	Ведет учебную документацию		
	Владеет содержанием современных программ обучения черчению в общеобразовательных организациях		
	Понимает особенности работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими трудности в обучении		

Количество вариантов заданий для экзаменуемых: 1

Время выполнения задания: 30 минут

Условия выполнения задания: письменно в аудитории

Литература для экзаменатора:

1. Рабочая программа учебной и производственной практики.
2. Рабочие программы черчения, реализуемые в общеобразовательных организациях.
3. Методические рекомендации по разработке и написанию конспекта урока черчения.

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Каждый показатель оценивается в баллах от 1-5. Напротив каждого показателя необходимо проставить количество баллов, набранных студентом.
3. Считать показателем сформированности ПК 2.1, количество набранных баллов от 12 до 20.
4. Считать показателем сформированности ПК 2.2, количество набранных баллов от 6 до 10.
5. Считать показателем сформированности ПК 2.3, количество набранных баллов от 6 до 10.
6. Считать показателем сформированности ПК 2.4, количество набранных баллов от 9 до 15.
7. Считать показателем сформированности ПК 2.5, количество набранных баллов от 9 до 15.

Итогом квалификационного экзамена является однозначное решение: **вид профессиональной деятельности освоен/не освоен.**

Решение: вид профессиональной деятельности освоен, принимается при условии, что студент набирает от 42 до 70 баллов.

Решение: вид профессиональной деятельности не освоен, принимается при условии, что студент набирает менее 42 баллов.